

Утверждено
Постановлением
Пленума ЦС ОО
«БРПО»

27 ноября 2025 года № 8

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«БЕЛОРУССКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПИОНЕРСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ»**

**ПРОГРАММА ОО «БРПО»
«ШЕФСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ: от октябрят до лидеров БРСМ»**

Минск, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Современная образовательная среда ставит перед педагогами и общественными объединениями важнейшую задачу - создание целостной системы воспитания, обеспечивающей непрерывное личностное развитие ребенка, его успешную социализацию и формирование активной гражданской позиции. В условиях динамично меняющегося мира особую значимость приобретают механизмы, позволяющие передавать опыт, знания и традиции непосредственно внутри детского коллектива, от старших поколений младшим.

Программа «Шефская вертикаль: от октябрят до членов БРСМ» (далее - Шефская вертикаль») призвана стать таким действенным механизмом. Она представляет собой целенаправленно выстроенную модель наставничества и шефской работы, которая обеспечивает организационную и духовную преемственность между Белорусской республиканской пионерской организацией и Белорусским республиканским союзом молодежи.

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

Для младших школьников: Создания условий для мягкой и комфортной адаптации к школе через доверительное общение со старшими товарищами, формирования положительного образа общественной деятельности с первых шагов в качестве октябрят.

Для старшеклассников: Развития лидерского потенциала, социальной ответственности и организаторских способностей через реальную практику наставничества, осознанного перехода от пионерской активности к членству в БРСМ.

Для образовательной системы в целом: Построения единого воспитательного пространства, укрепления школьных традиций и формирования устойчивых разновозрастных коллективов, объединенных общими целями и ценностями.

Программа выстраивает четкую «вертикаль роста»: октябренки пионер член БРСМ лидер-наставник (педагог). На каждом этапе этого пути учащийся не только получает поддержку и ориентиры от своих старших товарищей, но и сам постепенно готовится к роли наставника, осознавая свою ответственность перед младшими.

Через систематическую совместную деятельность - творческие проекты, интеллектуальные игры, трудовые акции, социальные практики - программа способствует формированию у молодежи устойчивых морально-нравственных ориентиров, основанных на принципах добра, справедливости и взаимовыручки.

Реализация программы «Шефская вертикаль» позволит не просто механически увеличить численность общественных объединений, а качественно преобразовать детскую среду, создав в школе атмосферу сотрудничества, уважения и взаимной поддержки, где каждый ребенок и подросток чувствует свою значимость и востребованность.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Описание
Наименование программы	«Шефская вертикаль: от октябрят до лидеров БРСМ»
Основание для разработки	Приказ Министра образования № 219 от 18.05.2024 «Об участии ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» в воспитательном процессе учреждений общего среднего образования», Методические рекомендации по взаимодействию с ОО «БРПО» и ОО «БРСМ»
Целевая аудитория	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги-организаторы, педагогические работники учреждений общего среднего образования, родители, представители БРПО/ БРСМ
Срок реализации	Внедрение с 2025/2026 учебного года (с последующим ежегодным продлением)
Основные исполнители	Дети шефы с 4 по 11 класс, классные руководители, дети подшефы с 1го по 11 кл.; Дополнительные исполнители: педагог-организатор (старший вожатый пионерской дружины), Совет пионерской дружины, пионерская дружина ОО «БРПО», первичная организация ОО «БРСМ»
Ожидаемые результаты	Создание единой системы наставничества, повышение активности в первичных организациях, пионерских дружинах БРПО, первичных организациях БРСМ, улучшение школьного климата

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ **Цель:** Создание целостной системы наставничества и шефской работы, обеспечивающей преемственность между ОО «БРПО» и ОО «БРСМ», личностный рост учащихся и их успешную социализацию, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся учреждений общего среднего образования.

Задачи:

1. Реализовать модель поэтапного вовлечения учащихся в деятельность общественных объединений «Белорусская республиканская пионерская организация», «Белорусский республиканский союз молодежи», социально-значимую деятельность.
2. Развить у старших школьников лидерские качества, ответственность и организаторские способности через институт наставничества по отношению к младшим школьникам.
3. Обеспечить мягкую адаптацию младших школьников к школьной жизни и традициям через поддержку старших товарищей.
4. Вовлечь всех учащихся в социально значимую деятельность на благо школы и родного края.

Принципы:

Преемственности: «Октябренок Пионер Член БРСМ Наставник лидер».

Добровольности и желания.

Равный - равному.

Системности и регулярности.

Практикоориентированности: обучение через реальные дела.

Публичности и открытости.

Ожидаемые результаты:

Количественные: вовлечение учащихся в систему шефства, увеличение числа членов ОО «БРПО», ОО «БРСМ».

Качественные: Сформирована команда школьных лидеров-наставников, улучшен психологический климат, повышена социальная активность учащихся.

Социальные: Созданы устойчивые связи между разными возрастными группами, укреплено сотрудничество с родителями и социальными партнерами.

3. МЕХАНИКА НАСТАВНИЧЕСТВА ЕЖЕДНЕВНАЯ И СОБЫТИЙНАЯ МОДЕЛИ

3.1. Ежедневная модель «Невидимая поддержка»:

Утренний круг: Краткая встреча шефов с подшефными до начала уроков (4-5 минут).

Кураторство на переменах: Организация шефами спокойных и активных игр, физкульт минуток.

«Открытый микрофон»: Стена или чат, где младшие могут задать вопрос старшим (после уроков).

Ритуал завершения дня: Совместное планирование дел на завтра.

3.2. Событийная модель «Яркие точки роста»:

Еженедельно: Тематический совместный час (творчество, игра, труд).

Ежемесячно: Торжественная линейка пионерской дружины, пионерский сбор, собрание ПО ОО «БРСМ» и иные мероприятия.

Поквартально: Совместные выездные мероприятия (экскурсии, походы).

В конце учебного/ календарного года: Фестиваль шефских пар «Вместе - мы сила!» и или иное крупное мероприятие.

Алгоритм реализации программы (приложение 1).

4. СЕТКА 1-11 КЛАССЫ (ШАГИ, МАРШРУТЫ, ТОЧКИ РОСТА)

Ступень	Шефы	Ключевая идея (Маршрут)	Точки роста (Итоговое событие, пример)
1 класс	4 класс	Кто такой октябренок?	Совместные игры «Знакомство с Огоньком», творческие мастерские по изготовлению открыток, флеш-мобы, квесты, квизы, игры по точкам
2 класс	5 класс	Октябрята - дружные ребята	Праздник октябратской звездочки, командные игры на сплочение, изучение правил октябрат в игровой форме подготовка к торжественному обещанию октябрат. Торжественное посвящение в октябрята.
3 класс	6 класс	Быть пионером здорово!»	Экскурсии в пионерскую комнату, совместные пионерские сборы, мастер-классы от пионеров
4 класс	7 класс	Моя организация	подготовка к вступлению в пионеры Знакомство со структурой БРПО, совместные социальные проекты, встречи с ветеранами пионерского движения, участие в районных мероприятиях БРПО, торжественный прием в пионеры
5 класс	8 класс	В стране Пионерии	Изучение истории пионерского движения, совместные походы и экскурсии, организация тематических выставок, участие в республиканских проектах БРПО, помощь в организации проектов БРПО
6 класс	9 класс	За собою поведем, делом нужным увлечем	Разработка и реализация мини-проектов, профориентационные встречи, подготовка к лидерским конкурсам, участие акциях, социально-значимом проекте
7 класс	10 класс	Готовимся к вступлению в БРСМ	Встречи с активистами БРСМ, участие в молодежных форумах, социальное проектирование, подготовка документов для вступления в ряды Союза молодежи. Участие в мероприятиях БРСМ
8 класс	11 класс	БРСМ - организация молодых	Встречи с активистами БРСМ, участие в молодежных форумах, социальное проектирование, подготовка документов для вступления в ряды Союза молодежи. Участие в мероприятиях БРСМ

			Получение смарт-билета БРСМ, стажировки в первичной организации, встречи с успешными выпускниками, профессиональное ориентирование
9-11 класс Лидеры учащиеся БРСМ, лидеры Советов старшеклассников, молодые специалисты педагоги, районный Совет БРПО, районный комитет БРСМ, пионеры лидеры, актив первичной организации ОО «БРСМ» школы	Время выбрало нас!		Социальное партнерство с организациями района, реализация проектов, Наставничество, в том числе, на районном уровне

Современные формы работы старшеклассников-шефов с младшими школьниками:

1. Организационно-лидерские формы:

«Совет командиров» - регулярные встречи шефов для планирования деятельности, обмена опытом и решения проблем;

Шефские дежурства - организация утренних встреч, сопровождение на переменах;

Тьюторские пары - индивидуальное сопровождение младших школьников в учебной деятельности;

Игротеки на переменах - организация настольных игр, подвижных игр, головоломок, флеш-мобов.

2. Образовательно-развивающие формы:

«Умные переменки» - краткие образовательные активности (загадки, ребусы, интересные факты, мини-квизов);

Проектные лаборатории - совместная работа над мини-проектами экологической, патриотической направленности;

Читательские клубы - обсуждение книг, литературные викторины, инсценировки;

«ТехноЛаб» - мастер-классы по робототехнике, программированию в Scratch, созданию презентаций и пр.

3. Творческо-досуговые формы:

Творческие мастерские - совместные занятия рукоделием, рисованием, конструированием;

Театральные студии - подготовка и проведение мини-спектаклей к праздникам;

Музыкальные гостиные - разучивание песен, организация караоке-баттлов;

Фото- и видеостудии - создание контента для школьных соцсетей, ведение блога (во внеурочное время, 6-й школьный день).

4. Спортивно-оздоровительные формы:

«Зарядка с чемпионом» - организация утренней гимнастики, физкультминуток на переменах, флеш-мобов;

Спортивные челленджи - соревнования между шефскими парами, турниры по настольным играм;

Игры на сплочение - командообразующие активности, веревочные курсы;

ЗОЖ-квесты - интерактивные игры по станциям о здоровом образе жизни.

5. Гражданско-патриотические формы:

Экскурсионные бюро - организация виртуальных и реальных экскурсий по школе, району, достопримечательностям;

Уроки мужества - встречи с ветеранами, подготовка тематических презентаций;

Исторические квизы - интеллектуальные игры по истории Беларуси, пионерского движения, Союза молодежи»;

Акции памяти - участие в благоустройстве памятных мест, вахтах памяти.

6. Социально-значимые формы:

Тимуровские рейды - помощь пожилым людям, ветеранам педагогического труда (можно присоединиться к тимуровским отрядам в школе);

Экологические десанты - субботники, акции по сбору вторсырья, озеленение (совместное участие);

Волонтерские проекты - организация благотворительных ярмарок, концертов;

Шефство над школьной территорией - создание и уход за клумбами, зелеными зонами.

7. Цифровые и медиаформы (во внеурочное время, в 6-й школьный день):

Виртуальные марафоны - онлайн-челленджи творческих и спортивных достижений;

Подкаст «Голос шефа» - запись аудиопередач с советами, историями, интервью;

Соцсети программы - ведение групп, публикация новостей, организация онлайн-конкурсов (для детей старше 12 лет);

QR-квесты - интерактивные игры с использованием цифровых технологий.

8. Профориентационные формы:

Профессиональные пробы - знакомство с профессиями через игровые форматы;

Мастер-классы от старшеклассников - демонстрация своих увлечений и хобби;

Экскурсии на предприятия - организация посещений родителей на работе;

Проект «Атлас профессий» - совместное создание карты профессий района/города.

9. Рефлексивно-аналитические формы (для среднего и старшего звена):

Дневники шефа - ведение индивидуальных или парных дневников наблюдений;

Рефлексивные круги - обсуждение успехов и трудностей в шефских парах;

Портфолио достижений - сбор материалов, демонстрирующих рост и развитие пары;

Советы мудрости - передача опыта от выпускников программы новым шефам.

10. Сетевые и интеграционные формы:

Сотрудничество с БРПО/БРСМ - участие в районных и городских, школьных мероприятиях;

Семейные клубы - вовлечение родителей в совместные активности;

Социальное партнерство - взаимодействие с библиотеками, музеями, центрами доп.образования и пр.

Критерии эффективности форм работы:

Соответствие возрасту - учет психофизических особенностей младших школьников;

Практическая направленность - ориентация на реальные потребности и интересы;

Безопасность - обеспечение физической и психологической безопасности;

Регулярность - систематическое взаимодействие в разных форматах;

Рефлексивность - возможность анализа и совершенствования деятельности.

Данные формы могут комбинироваться и адаптироваться под конкретные условия школы, интересы участников и задачи программы «Шефская вертикаль».

К сетке прилагается информация для детей по организации деятельности ОО «БРПО», ОО «БРСМ» (приложение 2).

5. НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА

День	Формат	Содержание
Понедельник	Начало недели,	Совместная зарядка в подшефном классе,

	«Веселые старты»	организация подвижных и спортивных игр, динамических перемен, планирование дел на неделю
Вторник	«Творческая мастерская»,	Совместное рисование, лепка, изготовление поделок, разучивание стихов, песен, организация кружков по интересам, секций, клубов, где шефы и подшефные могут общаться и заниматься общими делами
Среда	«Краевед»	Организация экскурсий, помощь в поиске информации для учебы, знакомство с историей и культурой. Совместное
Четверг	«Труд крут!»	Приведение в порядок классов, учебников, школьной территории. Организация трудовых акций. Помощь в уроках
Пятница	«Знай, умей!»	Помощь подшефным классам в выполнении домашних заданий, подготовке к контрольным работам. Подведение итогов недели, рефлексия чаепитие, просмотр фильма, проведение игры на сплочение
Суббота	«Литературная шкатулка»	Совместное чтение литературы, организация спектаклей, совместные экскурсии, акции в рамках 6-го школьного дня, интеллектуальные и настольные игры, подготовка к конкурсам и проектам БРПО/БРСМ
В течение дня	Проведение классных часов, бесед на темы взаимоуважения, толерантности, взаимопомощи. Участие в подготовке к праздникам, концертам, конкурсам. Обсуждение результатов шефской работы, выявление успехов и недостатков	

6. МЕСЯЧНАЯ МОДЕЛЬ

1 неделя: Событийная. Участие в ключевых праздниках БРПО/БРСМ (линейки, встречи, экскурсии, церемонии посвящения в звание «октябрята», «пионеры», в актив Союза молодежи, прощания с пионерским

галстуком и пр.).

2 неделя: Проектная. Работа шефских пар над мини-проектом (экологическим, тимуровским, волонтерским и пр.).

3 неделя: Ценностная. Совместный тематический час по программе «Я. Моя семья. Моя Родина».

4 неделя: Рефлексивная. Подведение итогов месяца, планирование, награждение лучших пар (например, разработанными стикерами).

7. ГОДОВОЙ ЦИКЛ

I четверть (сентябрь-октябрь): Старт. Формирование пар шефов и подопечных, посвящение в октябрюта, пионеры, Союз молодежи, начало годовых проектов БРПО и БРСМ, регистрация на проекты (схема закреплений).

II четверть (ноябрь-декабрь): Погружение. Реализация проектов, акций, конкурсов, интеллектуальные игры и пр.

III четверть (январь-март): Актив. Участие в конкурсах, проектах ОО.

IV четверть (апрель-май): Итог. Итоговое мероприятие, посвящение в пионеры, пионерский сбор, собрание первичной организации БРСМ, вступление в ряды Союза молодежи, планирование на следующий учебный год.

8. УЧАСТНИКИ, РОЛИ, ФУНКЦИОНАЛ, ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Участник	Роль	Функционал	Зона ответственности
Классные руководители	Кураторы пар шефов и подшефов	Формирует пары, организует, контролирует, связывает всех участников	Общее руководство, методическая поддержка
Совет пионерской дружины школы	Исполнители	Помогают в организации работы с октябрютами и младшими пионерами	Проведение сборов, игр, мероприятий для 1-5 классов
ПО ОО «БРСМ»	Кураторы старшего звена	Курируют пионеров, готовят их к вступлению в БРСМ	Работа с 6-8 классами, волонтерские акции
Старший вожатый -педагог-организатор	Наблюдатели и помощники	Готовят информацию для классных руководителей, создают условия для взаимодействия в классах	Помощь в решении текущих вопросов, связь с родителями
Родители	Группа поддержки	Участвуют в совместных мероприятиях, помогают ресурсами	Помощь в организации выездных

			мероприятий
Соцпартнеры	библиотека, музей	Предоставляют площадки	Проведение тематических встреч, экскурсий и прочего

9. ИНСТРУМЕНТЫ НАСТАВНИКА (МЕТОДЫ, ФОРМЫ, АЛГОРИТМЫ)

Методы: «Равный - равному», кейс-стади, ролевые игры, социальное проектирование.

Формы: «Встреча на все 100», творческая мастерская, квест, флешмоб, ток-шоу, личные встречи.

Алгоритм работы шефской пары на неделю:

1. Понедельник: Встреча, планирование.
2. Вторник-Четверг: Реализация плана (игры, помощь в домашнем задании, беседа, участие в каком-либо мероприятии).
3. Пятница: Встреча, обсуждение: «Что получилось? Что не удалось? Почему?».

10. ИНТЕГРАЦИЯ С «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»

Каждое тематическое занятие программы поддерживается шефской работой.

Пример: Тема в 3 классе «Быть пионером здорово!» (март). Шефы из 6 класса проводят для третьеклассников экскурсию в пионерскую комнату, показывают пионерские символы и рассказывают о своих пионерских делах.

11. СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И ПООЩРЕНИЯ

Накопительная система «Звезды шефа»: За активность пары получают звезды, наклейки или иное поощрение.

«Доска почета»: Лучшие ребята могут попасть на доску почета школы.

Благодарственные письма родителям самых активных наставников.

Преимущественное право представлять школу на районных мероприятиях, экскурсиях.

Главный приз: Путевка для самых активных шефов-лидеров в детские лагеря или участие в Республиканских торжественных мероприятиях.

12. СИСТЕМА ОТЧЕТНОСТИ И МОНИТОРИНГА

Еженедельно: Фотоотчет в общем чате, странице в социальных сетях школы, пионерской дружины, районного Совета БРПО, комитете БРСМ.

Ежемесячно: Краткий отчет устно старост шефских пар на совете дружины/ собрании ПО БРСМ.

Раз в четверть: Анкетирование участников («Чему я научился?», «Что хочу изменить?»).

В конце года: Презентация портфолио шефских пар на крупном мероприятии.

13. МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Школа - БРПО - БРСМ: Совместные планы работы, общие советы.

Родители: Родительское собрание, дни открытых дверей школы.

Соцпартнеры: Совместный план мероприятий, шефство над классами.

14. БЛОК ДЛЯ СОЦСЕТЕЙ

Тексты для постов:

Старт программы: «В нашей школе запускается крутейшая программа #ШефскаяВертикаль! Старшие ребята станут наставниками для младших. Вместе мы - сила! #БРПО #БРСМ #МыВместе #Школа».

Пример еженедельного поста (среда): «Среда - день творчества! Наши шефы из 7 «Б» провели для четвероклассников мастер-класс по изготовлению открыток. Смотрите, какие красавцы получились! #ТворческаяСреда #ШефскаяВертикаль #Наставничество #БРПО».

Хэштеги для проекта: #ШефскаяВертикаль, #Октябрята, #Пионеры, #БРСМ, #Наставничество, #РавныйРавному, #МояШкола, #ЯМояСемьяМояРодина

15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа «Шефская вертикаль» создает целостную систему воспитания, где каждый учащийся проходит путь от октябренка до активиста молодежного объединения ОО «БРСМ». Это обеспечивает не только преемственность между поколениями учащихся, но и формирует ответственную, социально активную личность, готовую к жизни в современном обществе.

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОО «БРПО» «Шефская вертикаль: от октябрят до лидеров БРСМ»

1. Подготовительный этап (август - начало сентября каждого учебного года)

1.1. Анализ состава классов классными руководителями, определение количества шефов и подшефных.

1.2. Проведение установочной встречи администрации школы, классных руководителей, старшего вожатого пионерской дружины, председателя ОО «БРПО» и секретаря первичной организации ОО «БРСМ».

1.3. Назначение ответственных осуществляется приказом директора учреждения общего среднего образования:

классные руководители - кураторы пар (формируют пары шефов и подшефных (**пары можно формировать устно**), распределяют задания помощи для шефства);

старший вожатый пионерских дружин - координатор шефства 1-8 классов (подбирает необходимую информацию для шефов, согласно циклограмм и передают ее классным руководителям);

секретарь первичной организации ОО «БРСМ» учреждения общего среднего образования - куратор старшей ступени (9-11 классы), подбирает необходимую информацию для шефов-старшеклассников, согласно циклограмм, и передает ее классным руководителям шефов 9-11 кл.

1.4. Формирование шефских пар по модели, схема закреплений:

подшефные	Ф.И.О. подшефного	шефы	Ф.И.О. шефа
1 класс		4 класс	
2 класс		5	
3 класс		6	
4 класс		7	
5 класс		8	
6 класс		9	
7 класс		10	
8 класс		11	
9-11 класс		Районный Совет БРПО / БРСМ/лидеры БРСМ/БРПО	

1.5. Утверждение и обсуждение годового плана шефской работы (общие мероприятия + надпроекты).

1.6. Родительское собрание: объяснение смысла участия, возможностей и мотивации для детей.

2. Стартовый этап (сентябрь каждого учебного года).

2.1. Сбор шефов (собирает каждый классный руководитель свой класс, своих шефов): обучение роли наставника («равный - равному»).

2.2. Первая встреча шефов и подшефных: знакомство, выбор названия

пары при необходимости.

2.3. Торжественные посвящения при участии шефов и подшефных: в октябрята (1-2 классы), в пионеры (4-5 классы), в БРСМ (от 8 класса).

2.4. Фотофиксация шефских пар, создание доски «Мы — команда!» (можно размещать в социальных сетях школы).

3. Организация ежедневного и еженедельного взаимодействия.

Ежедневно:

шефы встречают подшефных утром, помогают организовать перемены, оказывают поддержку в адаптации.

Еженедельно: цикличность (по программной модели, примерно):

День	Формат
Понедельник	«Веселые старты» (игры, зарядка, план недели)
Вторник	«Творческая мастерская»,
Среда	Экскурсии, познавательные дела
Четверг	Трудовая акция «Труд крут!»
Пятница	«Знай, умей!», помощь в учебе, рефлексия недели
Суббота	Чтение, походы, выездные мероприятия, интеллектуальные и настольные игры, подготовка к проектам и конкурсам БРПО/БРСМ

4. Реализация мероприятий по ступеням (маршрут развития). В приложении разработана информация для детей по классам (приложение 2).

5. Контроль и мониторинг результатов.

5.1. Еженедельно - фото/видео отчет (чат или соцсети).

5.2. Ежемесячно - собрание шефов: «Что получилось?».

5.3. Раз в четверть - мини-опрос участников:

чему научились,

что улучшить.

5.4. Заполнение «портфолио шефской пары» (альбом, постер, пост, публикация, презентация - делают шефы и подшефы).

6. Завершение года (апрель-май).

6.1. Фестиваль шефских пар «Вместе- мы сила!» - как пример, может быть и торжественная линейка.

6.2. Награждения (Дипломы БРПО / БРСМ, стикеры, доска почета).

6.3. Планирование и формирование новых пар на следующий учебный год.

7. Инструменты мотивации:

Система наклеек/звезд «Лучший шеф» (ДЕЛАЮТ ШЕФЫ). Публикации в социальных сетях школы (ДЕЛАЮТ ШЕФЫ). Приоритет участия в поездках/лагерях/форумах (ОПРЕДЕЛЯЕТ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ).

Благодарственные письма родителям ЛУЧШИХ ШЕФОВ (ДЕЛАЕТ СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ, СЕКРЕТАРЬ ПЕРВИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОО «БРСМ».

Результат:

повышается адаптация младших школьников;

старшие становятся лидерами и наставниками;

формируется вертикаль: октябрёнок пионер активист БРСМ

Лидер-наставник.

Информация о деятельности ОО «БРПО», ОО «БРСМ»

2 класс (есть версия для детей) Тема 1: «Кто такой октябренок?».

Тема 2: «Октябратская звездочка». Тема 3: «Октябратское поручение».

Тема 4: «Октябраты - добрые и отзывчивые ребята». Тема 5: «Тимур и его команда».

Тема 6: «Юные герои».

Тема 7: «Мы - граждане Беларуси».

Тема 8: «Праздники и традиции ОО «БРПО».

Тема 9: «День пионерской Дружбы».

3 класс (есть версия для детей) Тема 1: «Сто затей для октябрат».

Тема 2: «Встреча с тем, кто умеет вести за собой». Тема 3: «Октябраты - дружные ребята».

Тема 4: «Спешить на помощь безвозмездно!».

Тема 5: «С заботой о старших».

Тема 6: «Отважное маленькое сердце».

Тема 7: «Будем вместе патриотами страны!». Тема 8: «Праздники и традиции ОО «БРПО».

Тема 9: «От идеи - к делу!».

4 класс

Тема 1: «Мы - одна команда». Тема 2: «Сделаем мир чище!».

Тема 3: «Октябраты - умные ребята».

Тема 4: «Октябраты - добрые и отзывчивые ребята». Тема 5: «Тимур и его команда».

Тема 6: «Отважное маленькое сердце».

Тема 7: «Будем вместе патриотами страны!». Тема 8: «Праздники и традиции ОО «БРПО».

Тема 9: «Пионер - всем пример».

5 класс

Тема 1: «В стране Пионерия».

Тема 2: «Сбор пионерской дружины».

Тема 3: «Современная визуализация ОО «БРПО». Тема 4: «Торжественная пионерская линейка».

Тема 5: «Знаки различия (значки) и награды для пионеров в ОО «БРПО».

Тема 6: «Зарница».

Тема 7: «Пионерская дружина в социальных сетях».

Тема 8: «Онлайн-проекты ОО «БРПО».

Тема 9: «История пионерского движения».

6 класс

Тема 1: «Традиции и современный облик ОО «БРПО».

Тема 2: «Беларусь помнит. Помним каждого».

Тема 3: «Сбор пионерской дружины: традиции в новом формате».

Тема 4: «Современные тимуровцы».

Тема 5: «Детская палата - социально-творческая площадка совместной деятельности лидеров пионерских дружин».

Тема 6: «Ознакомление пионеров с проектной деятельностью ОО «БРПО».

Тема 7: «Как создать пионерскую дружину?».

Тема 8: «Символика ОО «БРПО».

Тема 9: «День пионерской дружбы».

7 класс

Тема 1: «Будь готов!».

Тема 2: «Беларусь помнит».

Тема 3: «Самоуправление в БРПО».

Тема 4: «Благотворительность».

Тема 5: «Тимур и его команда».

Тема 6: «Отважное маленькое сердце».

Тема 7: «Будем вместе патриотами страны!».

Тема 8: «Праздники и традиции ОО «БРПО».

Тема 9: «Пионер - всем пример».

8 класс

Тема 1: «Пионеры-лидеры ОО «БРПО».

Тема 2: «История создания ОО «БРСМ».

Тема 3: «Знакомство с символикой ОО «БРСМ».

Тема 4: «Волонтерское и тимуровское движения».

Тема 5: «Тимуровские и волонтерские проекты».

Тема 6: «Членство в ОО «БРСМ».

Тема 7: «Мы - граждане Республики Беларусь».

Тема 8: «Праздники и традиции ОО «БРПО» и ОО «БРСМ».

Тема 9: «Я хочу быть активистом ОО «БРСМ».

ЛОГОТИП



**ШЕФСКАЯ
ВЕРТИКАЛЬ**