

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CÔ GIÁO CỦA EM

Kế hoạch thực hiện: Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thuỳ Dung

Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, đặc điểm của hình tam giác, hình chữ nhật .
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ kiên trì, mạnh dạn, tự tin có ý thức trong học tập.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc: Không lời; Cô giáo em
 - + Hình tam giác, hình chữ nhật, rổ cho cô
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tam giác, hình chữ nhật để xung quanh lớp
 - + Hình tam giác, hình chữ nhật, rổ đủ số lượng trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ chơi:Tập tầm vông
- Trẻ đoán tay trên hay tay dưới cô cầm cái gì?
- Cô mở tay
 - + Cô có hình gì đây?
- Cả lớp đọc, cá nhân đọc
- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ vật có dạng hình tròn và hình vuông
- Trẻ tìm đồ vật quanh lớp học
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HĐ2: Nhận biết phân biệt, gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô về chỗ

- Hỏi trẻ: Trong rô có gì?

*** Nhận biết hình tam giác**

- Cô giới và giới thiệu cho trẻ hình tam giác

- Cho trẻ chọn hình tam giác giới lên và đọc

+ Hình tam giác có đặc điểm gì?

+ Hình tam giác có mấy cạnh(cho trẻ sờ các, cạnh của hình tam giác và đếm)

+ Hình tam giác có mấy góc(cho trẻ sờ các, góc của hình tam giác và đếm)

*** Trẻ chơi trò chơi: Lăn hình**

- Cô lăn cho trẻ xem trước

- Trẻ cùng lăn hình

- Cô hỏi trẻ:

+ Hình tam giác có lăn được không?

+ Vì sao hình tam giác không lăn được?

- Cô khái quát: Hình tam giác không lăn được vì hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc, đường bao của hình tam giác là đường thẳng.

*** Nhận biết hình chữ nhật**

- Trong rô vẫn còn 1 hình đó là hình gì?

- Cô giới và giới thiệu cho trẻ hình chữ nhật

- Cho trẻ giới hình chữ nhật và đọc?

- Cho cả lớp, cá nhân đọc

+ Hình chữ nhật có màu gì?

+ Hình chữ nhật có đặc điểm gì?

+ Hình chữ nhật có mấy cạnh? (cho trẻ đếm)

+ Hình chữ nhật có mấy góc? (cho trẻ đếm)

+ Các cạnh của hình chữ nhật như thế nào?

- Cô lăn hình chữ nhật cho trẻ xem trước

- Trẻ cùng lăn hình

+ Hình chữ nhật có lăn được không?

+ Vì sao hình chữ nhật không lăn được?

* Cô khái quát: Hình chữ nhật không lăn được vì có 4 cạnh, 4 góc, 2 cạnh dài dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn ngắn bằng nhau, đường bao của hình chữ nhật là đường thẳng.

*** So sánh hình tam giác và hình chữ nhật**

- Hỏi trẻ:

+ Hình tam giác và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?

+ Hình tam giác và hình chữ nhật có gì khác nhau?

* Cô khái quát

- Giống nhau: Đều là các hình học và không lăn được

- Khác nhau: Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc, còn hình chữ nhật có 4 cạnh và 4 góc.

* Củng cố: Cho trẻ kể tên những đồ vật nào có dạng hình chữ nhật, hình tam giác có trong lớp của chúng mình

***HD3:Trò chơi ôn luyện**

* Trò chơi 1: Nói nhanh đoán giỏi

- Cô nói tên hình trẻ chọn và giơ lên

- Cô nói đặc điểm, trẻ chọn hình và giơ lên

* Trò chơi 2: Đội nào nhanh tay

- Cách chơi: Cô chuẩn bị các rổ có đựng các hình

- Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội đi trong đường hẹp lên chọn đúng hình theo yêu cầu của cô và để vào rổ của đội mình. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào lấy được nhiều hình hơn là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi trẻ lên chỉ được lấy 1 hình, và trẻ này về thì trẻ tiếp theo mới được lên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô và trẻ kiểm tra kết quả nhận xét sau mỗi lần chơi

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Mẹ của em ở trường”.

Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục “ Tập đập và bắt bóng với cô ”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Phát triển kỹ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: Cô và mẹ
 - + Xắc xô
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bóng, vòng, vạch

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động cùng bé**

- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: Đi thường -> đi kiễng gót -> đi thường -> đi mũi bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường

*** HĐ2: Bé cùng tập thể dục**

- Cô cho trẻ về đội hình vòng tròn
- Tay: Đánh chéo hai tay ra phía trước
- Lưng, bụng: Cúi về phía trước, ngửa ra sau
- Chân: Nhún chân
- Bật: Bật chụm tách chân
- (Cô cho trẻ tập kết hợp lời bài hát “Cô và mẹ ”)

*** Động tác nhấn mạnh: Động tác tay**

*** HĐ3: Bé tập bài VĐCB “Đập và bắt bóng với cô”**

- Cô đưa ra quả bóng và trò chuyện cùng trẻ.

- Cho trẻ thực hiện vận động kết hợp với quả bóng theo ý thích của trẻ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên vận động “ Đập và bắt bóng với cô”
- Lần 1: Cô thực hiện vận động
- Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích động tác:
 - + Trẻ đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, hai tay thả xuôi tự nhiên. Cô cầm bóng đứng đối diện với trẻ, cách 60 - 70cm, cô đập bóng xuống sàn ở khoảng cách giữa cô và trẻ sao cho bóng nảy lên ngang tầm ngực trẻ, trẻ đưa 2 tay đón bắt lấy bóng khi bóng nảy lên.
- Cho trẻ lên thực hiện vận động.
- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần.
- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.
- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.
- Mời trẻ vận động chưa đạt lên thực hiện lại (Cô động viên khen trẻ, hướng dẫn khi trẻ lúng túng)
- Cùng cổ: Hôm nay các con thực hiện vận động bài tập gì?
- * **HĐ4: TCVD “ Sút bóng vào gôn”**
 - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: “ Chia thành 2 đội chơi, mỗi đội sẽ có gôn bóng của đội mình, thời gian là 1 bản nhạc đội nào lần lượt có nhiều bạn sút được bóng vào gôn nhiều nhất thì đội đó sẽ giành chiến thắng”
 - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
 - Cô động viên, khen trẻ
- * **HĐ4: Hồi tĩnh**
 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng
 - Kết thúc

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé yêu cô giáo

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo. Biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo bằng lời nói, cử chỉ, hành động.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ;
- Trẻ hứng thú với giờ học và có nề nếp học tập.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý cô giáo, chăm ngoan học giỏi để cô giáo vui lòng, biết giúp đỡ cô giáo những công việc vừa sức.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Mô hình triển lãm tranh “Ước mơ của bé”
- + 5 tranh: Cô giáo đang cho học sinh ăn, cô giáo cho học sinh ngủ, cô giáo đang dạy học, bạn nhỏ tặng hoa cô giáo
- Đồ dùng của trẻ:
- + Tranh tô màu đủ số lượng trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bé thăm quan**

- Cho trẻ đi thăm quan triển lãm tranh “Ước mơ của bé”. Kết hợp cho trẻ bật qua rãnh nước và mở nhạc bài hát: Cô giáo.
- Đàm thoại về triển lãm tranh
- GD trẻ: Yêu quý và kính trọng người lao động làm các ngành nghề khác nhau.

***HD2: Bé khám phá**

- * Cô cho trẻ quan sát tranh
 - + Cho trẻ quan sát tranh cô dạy trẻ học:
 - Trong bức tranh cô giáo đang làm gì?
 - Thái độ của cô giáo khi dạy các con học như thế nào?
 - Để học thật giỏi các cháu cần làm gì khi cô giáo dạy?
 - Đến lớp các con được cô dạy những gì ?
- => Cô rất mong các con hiểu biết nhiều điều, để sau này lớn lên các con còn thành người có ích cho xã hội.
- + Cho trẻ quan sát tranh cô giáo cho trẻ ăn .

- Nội dung bức tranh nói về điều gì?
- Ở lớp khi cho các cháu ăn cô thường làm những công việc gì?
- Để các cháu ăn ngon miệng, ăn hết xuất cô nói thế nào?
- Các cháu thấy tình cảm của cô dành cho cháu thế nào ?

=> Cô chăm sóc các con như những đứa con của mình. Cô muốn các con được ăn ngon miệng để mau lớn khoẻ mạnh, trong các giờ ăn các cháu phải ngoan ăn hết xuất để cô vui nhé.

+ Tranh cô giáo cho bé ngủ:

- Các con nhìn thấy hình ảnh gì trong bức tranh?
- Cô giáo đang làm gì?
- Các bạn học sinh thì sao?

+ Cho trẻ quan sát tranh : bé tặng hoa cô giáo.

- Các cháu biết gì về nội dung tranh?
- Các bạn nhỏ tặng hoa cho cô để biểu hiện tình cảm gì?
- Để cô giáo được vui các con phải làm như thế nào?
- Cho trẻ đọc bài thơ: Bàn tay cô giáo
- Trò chuyện với trẻ:

+ Chúng mình có yêu cô giáo không?

+ Yêu thì chúng mình phải làm gì?

+ Chúng mình thể hiện tình cảm đó như thế nào?

- Gọi 3 - 4 trẻ thể hiện tình cảm của cô giáo với các hình thức khác nhau như: hát, đọc thơ, lời nói...
- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát: Cô giáo miền xuôi
- Bây giờ chúng mình sẽ làm những món quà nhỏ để tặng các cô nhé .

***HD3: Quà bé tặng cô**

- Cho trẻ tô màu bông hoa tặng cô giáo
- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút
- Trẻ thực hiện xong cho trẻ bày các sản phẩm lên bàn, cô khen ngợi trẻ đã tạo ra các sản phẩm đẹp để tặng cô.
- Cùng cổ:
- + Hôm nay cô dạy lớp mình bài gì?
- Qua đó giáo dục trẻ yêu mến kính trọng biết ơn cô giáo.

* Kết thúc: Thu dọn đồ dùng cùng cô

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Cô và mẹ” Sáng tác: Trần Quốc Toàn

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc cùng cô bài thơ “ Cô và mẹ”
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển khả năng chú ý ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động đọc thơ

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Hình ảnh nội dung bài thơ
 - + Nhạc bài hát về chủ đề
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Lớp học sạch sẽ thoáng mát

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Gây hứng thú**

- Chúng mình cùng nhìn xem lớp mình có điều gì đặc biệt
- Cô và chúng mình cùng ngắm nghía xem trên sân khấu có gì nào? Có hình ảnh ai?
- Hình ảnh cô và mẹ được nhắc đến trong bài thơ nào?

***HD2: Bé cùng đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cô và mẹ” do nhà thơ Trần Quốc Toàn sáng tác
- Cô đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?
- Cô đọc mẫu lần 2: Có hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

*** Đàm thoại:**

- Buổi sáng ai đưa bé đến lớp?
- Khi đến lớp em bé làm gì?

Buổi sáng bé chào mẹ

Chạy đến ôm cổ cô

- Còn buổi chiều về thì sao?
- Em bé chào cô và xà vào ai?
- Hai chân trời của em bé là ai?
- Bài thơ nói về em bé ngoan biết chào cô, chào mẹ khi đến lớp và khi ra về. Cô cũng hy vọng rằng các con cũng là những em bé ngoan biết vâng lời ông bà bố mẹ, đến lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo.

***HD3: Trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm
- Cá nhân trẻ đọc
- Trẻ đọc thơ cô bao quát trẻ, sửa sai nếu có
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động múa “Cô giáo em”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp múa minh họa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Cô giáo em”. Cảm nhận giai điệu bài hát “Tình cảm cô giáo mầm non” và thể hiện cảm xúc của bài múa.
- Phát triển khả năng tập trung, kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn của trẻ
- Giáo dục trẻ luôn yêu thương, kính trọng các thầy cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc không lời bài hát: Cô giáo em, Tình cảm cô giáo mầm non
 - + Một số slide hình ảnh về cô giáo
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Một số đồ dùng âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Ổn định:**

- Cô đồ trẻ: Ở nhà các con có Mẹ, ở trường các con có cô giáo. Đó cũng là nội dung của một bài hát, đó là bài hát gì?
- + Bài hát: Cô giáo em.
- Cô cùng trẻ hát từ 2 đến 3 lần.
- Đề bài hát thêm sinh động các con sẽ làm gì?
- Cô hướng trẻ tới vận động múa minh họa theo lời bài hát.

***HD2: Bé múa giỏi**

- * Cô vận động mẫu:
 - Cô thể hiện vận động minh họa mẫu trọn vẹn 2 lần.
 - + Lần 1: Cô vận động mẫu kết hợp nhạc đệm.
 - + Lần 2: Cô vận động mẫu + Trẻ hát
- Cô phân tích từng động tác theo lời bài hát:
 - + Động tác 1: “Cô giáo em..người xinh xinh”

2 tay đưa từ dưới lên trước ngực, bàn tay chéo nhau, hai cổ tay chạm vào nhau, sau đó đưa sang bên trái cuộn cổ tay, chân nhún.

+ Động tác 2: “Cô hay cười, mắt cô long lanh”

2 ngón tay đưa lên chỉ vào miệng, sau đó đưa lên mắt và nghiêng đầu sang 2 bên, đồng thời nhún chân.

+ Động tác 3: “Cô rất yêu mùi lúa mới”

Tay trái đưa lên ngực, tiếp đến tay phải phải đưa chồng lên tay trái, hai mu bàn tay chạm vào nhau, xoay một vòng.

+ Động tác 4: “Em yêu yêu ruộng đồng”

Đưa tay phải, đưa tay trái ra trước mặt.

+ Có đàn sáo bay suốt đời em yêu”

Đưa hai tay giang ngang bay ba nhin sau đó đưa tay lên quay một vòng..

* Dạy trẻ thực hiện vận động:

- Cả lớp: Thực hiện cùng cô 2 lần, cô dạy trẻ vận động từng động tác, từ động tác 1 cho tới động tác cuối.

- Cô nhận xét, sửa sai sau mỗi lần trẻ thực hiện xong tất cả các động tác vận động minh họa.

- Cô mời trẻ lên thể hiện vận động minh họa đan xen các hình thức tổ, nhóm.

- Mời một cá nhân lên vận động minh họa

(Cô bao quát, quan sát, nhận xét, khen trẻ sau mỗi lần vận động).

* Cùng cô: Các con vừa vận động minh họa theo bài hát gì?

* GD: Để tỏ lòng kính yêu cô giáo của mình, các con sẽ làm gì?

- Luôn là những bé ngoan, học giỏi, giúp đỡ mọi người để cô giáo vui lòng.

***HD3: Nghe hát: “Tâm tình cô giáo mầm non”**

- Các cô luôn mong muốn dành cho các con những điều tốt đẹp nhất. Đó cũng chính là nội dung BH “Tâm tình cô giáo mầm non” - một sáng tác của nhạc sĩ Lê Thống Nhất mà cô muốn dành tặng các con

*Cô hát cho trẻ nghe:

- Lần 1: Có nhạc đệm

+ Cô vừa hát tặng chúng mình BH gì? Do ai sáng tác?

+ Giới thiệu tính chất âm nhạc và ND bài hát: Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, sâu lắng đã thể hiện tình cảm yêu thương của cô giáo mầm non đối với các con - những học sinh yêu quý của mình.

Lần 2: Cô hát và mời trẻ hưởng ứng cùng cô

***HD4: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: “ Nhảy theo điệu nhạc”
- Cách chơi: Trẻ lắng nghe nhạc, nhạc nhanh nhảy nhanh theo điệu nhạc, khi nhạc theo dõi chậm dần hoặc nhạc ngừng thì nhẹ nhàng theo điệu nhạc hoặc dừng lại.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

XÉT DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

TRẦN THUỖ DƯƠNG

LÊ THUỖ DUNG