

Конспект внеурочного занятия для 1-4 классов на тему «Вода - наш друг»/

Косникова Светлана Николаевна учитель начальных классов
Носинский филиал МБОУ Алгасовская СОШ

Цель: Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в разное время года

Задачи:

1. Расширять представления о причинах несчастных случаев на водоёмах, действиях в случае опасности.
2. Развивать способность помогать и сочувствовать людям.
3. Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.

I. Беседа по теме

Стихотворение о воде (читает ученик)

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане,

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает.

Ледником в горах зовётся, лентой серебристой вьётся.

Мы привыкли, что вода – наша спутница всегда.

Без неё вам не умыться,

Ни наесться, ни напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

У. Что нового вы узнали о воде из стихотворения? (Вода содержится в сосулке, в тумане, в ледниках.)

Учитель:

Вода – одно из самых важных для живых организмов веществ. При недостатке воды жизнь организмов нарушается. Растения увядают и могут погибнуть. Животные, лишённые воды, быстро погибают.

Потеря воды опаснее для организма, чем голодание: без пищи человек может прожить больше месяца, без воды – несколько дней.

Вода – добрый друг и помощник человека. Но бывают ситуации, когда вода может стать для человека врагом. В каких случаях это может быть? (- Если произошло наводнение.

– Когда нас заливают соседи сверху.

– Если мы купались и начали тонуть)

II. Учитель: Молодцы! О стихийных бедствиях и правилах поведения в доме речь пойдет на других занятиях, а сегодня мы

познакомимся с правилами поведения на воде. Трудно вообразить, что было бы на Земле без рек, прудов, озер, морей. Наверное, планета была бы похожа на пустыню или каменистую местность. К счастью, на Земле достаточно большие водные пространства, и человек издавна селился на их берегах, потому что где вода, там и жизнь.

Большинство детей любят воду и стремятся научиться плавать. Другие боятся воды. Не бойтесь воды. Страх — плохой учитель. В то же время, чтобы избежать беды, купаясь в водоемах, необходимо соблюдать некоторые правила.

— Какие из них вы знаете? (Ответы детей.)

Необходимо запомнить:(рисунки прикреплены к доске)

- купайтесь в водоеме с разрешения и в присутствии взрослых;
- купайтесь в установленных местах (на пляжах);
- не играйте в воде;
- не ныряйте в незнакомых местах;
- не заплывайте за буйки;
- не заплывайте далеко на надувных матрацах, кругах и т. д., если не умеете плавать;
- учитесь не только плавать, но и отдыхать на воде (лежа на спине, раскиньте руки и ноги, положите голову на воду, закройте глаза и чуть-чуть двигайте ногами или сделайте упражнение «поплавок»),

III. Обсуждение стихотворения

У моста стоит Авось,
На другом конце — Небось.
Издают за вздохом вздох:
— Больно мост над речкой плох! —
Но Авось сказал: «Авось!»
А Небось сказал: «Небось!»
Как взошли на середину,
Мост прогнулся,
И... в пучину!
Тем и кончился их риск —
Сколько шума, сколько брызг!!!
На реке потом лучистой
Пузыри всплывали быстро...
Так пошли друзья ко дну
Под водой делить вину...

На авось и на небось
Коль понадеялся, то брось!!!

И. Емельянов

— В чем заключается основная мысль стихотворения?

— В чем состоит опасность на воде? Оправдан ли риск?

IV. Оздоровительная минутка

- Потянуться 1—2 раза;
- сесть ровно и спокойно подышать, а значит, отдохнуть;
- прогнать плохие мысли и успокоиться;
- сказать добрые слова друг другу и получить положительные эмоции, жизненную силу;
- помассировать пальцы;
- походить по камушкам;
- сделать 1-2 упражнения для осанки и т. д.

V. Игра «Светофор здоровья»

Стояли очень жаркие дни. Родители вместе с детьми, Петей и Олей, на целый день выехали за город к озеру. Вода в озере прогрелась, и дети не хотели выходить на берег. Оля не умела плавать и возилась в воде у самого берега, а Петя плавал на глубине. Неожиданно он почувствовал, что одна нога онемела, испугался и поплыл к берегу.

- Объясните почему?

- Как надо поступить в данной ситуации?

V. Когда опасность рядом. (Дети отвечают на вопросы)

1. Если вы устали или начали замерзать в воде, плывите к берегу.
2. Если судорогой свело руку или ногу, отдохните лежа на спине и плывите к берегу.
3. Если вы сомневаетесь, что сумеете самостоятельно добраться до берега, поднимите руки вверх и машите, стараясь привлечь к себе внимание.
4. Если вас подхватило течение, следуйте за ним, направляясь к берегу.

VI. Подведение итогов занятия

Викторина

Какие из этих рекомендаций верные? Отвечайте «да» или «нет»

1. Дети должны купаться под присмотром взрослых.

2. Купаться нужно в незнакомых местах, потому что там интереснее.
3. Нельзя купаться в очень холодной воде.
4. Лучше купаться в одиночку, чтобы никто не мешал.
5. Купаться можно только в чистых водоемах.

Закончите высказывания.

1. Купайтесь только под присмотром ... (взрослых).
2. Не плавайте в ... (незнакомом месте).
3. От холода может свести ногу, поэтому не купайтесь в очень ... (холодной воде).
4. Лучше купаться не в одиночку, а с ... (друзьями).
5. Купаться в загрязненной воде опасно для здоровья – купаться можно только в ... (чистых водоемах).

-Итак, ребята, давайте еще раз повторим, как нужно вести себя на водоеме, чтобы с тобой не случилась беда?

- Как оказать помощь утопающему?