

Plano de Ensino Remoto Emergencial do 1º ano do Ensino Médio

Professora: Iris Oliveira de Carvalho

Curso: Ensino Médio	Componente curricular: Espanhol	Período: 2021	Horas: 64h
Ementa: Nesta série serão consolidados os conteúdos pré-intermediários da Língua Espanhola referentes ao Ensino Médio que compreendem a sintaxe, a semântica, a fonética e a fonologia da língua. Além de aspectos culturais que auxiliem no desenvolvimento da competência comunicativa e proporcionem as ferramentas necessárias para a interação em várias situações e contextos comunicativos.			
Conteúdos: Falar de tempo livre, sobre cinema, vocabulário sobre moradias e meios de transporte. O uso dos pretéritos (imperfecto/indefinido), dos pronomes objeto direto/indireto, dos comparativos, das preposições de lugar e do estilo impessoal. A vida cotidiana de países Latino-americanos, festas e tradições. Criar anúncio para venda de produtos, pronomes indefinidos, orações impessoais, verbos de uso culinário, dietas e vida saudável, receitas culinárias, estruturas para pedir comida em restaurantes.			
1ª Escala - Período: 26/07 a 11/09/2021 2ª Escala - Período: 13/09 a 11/11/2021 3ª Escala – Período: 06/10/21 a 12/02/22 4ª escala – Período: 14/02/22 a 14/04/22			
Objetivos - Desenvolver os conteúdos - Desenvolver as habilidades linguísticas de leitura e interpretação, produção oral, produção escrita e compreensão auditiva - Desenvolver conhecimentos interculturais			
Atividades previstas - Aulas síncronas (16h) - Atividades assíncronas (48h) A definir no segundo semestre			
Tipos de interação/recurso - <i>Google meet</i> (para atividades síncronas) - <i>Google classroom</i> (para atividades assíncronas) - Obs: as aulas síncronas não serão gravadas			
Produção do estudante - Exercícios propostos nas aulas síncronas como: produção oral; apresentações e seminários, leituras - Exercícios propostos nas atividades assíncronas como: leitura e interpretação textual; produção escrita; atividades auditivas (vídeos/músicas/filmes); resolução de exercícios; produção de vídeos. - Participação em projetos de extensão e simulado			
Avaliação - Participação nas aulas síncronas, - Produção oral na língua espanhola, durante as aulas síncronas e atividades orais, - Pontualidade da entrega das atividades assíncronas, - Produção escrita na língua espanhola nas atividades assíncronas, - Participação em Projetos de extensão (Muestra, Conpeex, outros) e Simulado (se houver)			
Referencia básica: Nuevo Español en Marcha. Nivel Básico A1/A2 – Libro del alumno. Unidades 13 a 15			

Autores: Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros,
Ignacio Rodero Díez e Carmen Sardinero Franco.

Editora: SGEL

Referencia complementar:

FOUCES, O. D. et al. *Diccionario Edelvives: español-portugués: português-español*. São Paulo: FTD, 2014.

HERMOSO, Alfredo G. *Conjugar verbos de España y de América*. Madrid: Edelsa, 2011.

