

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD Nº 17	Domicilio	Calle 67 Nº 828 e/ 11 y 12	
Contacto:	Tel.: 451 2774			
Carrera	Profesorado de Educación Inicial		Res. 4154/07	
Asignatura:	Taller de Matemática			
Situación de revista	Suplente			
Motivo	Art. 114 m 1.1			
Curso:	3º A	Turno	Mañana	Carga horaria Módulos 2 (Dos) mas 1 (Uno)
Días y horarios	Viernes de 10:00hs, a 12:00hs, más Miércoles de 10:00 a 12:00 hs, Primer y tercer miércoles de cada mes (TAIN).			
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria -----
Días y horarios	----- -			
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria -----
Días y horarios	----- -			
CRONOGRAMA				
Difusión	17/05/23 al 22/05/23			
Inscripción	17/05/23 al 22/05/23			
Recusación/Excusación	23/05/23 al 26/05/23			
Notificación Aspirantes	29/05/23 al 09/06/23			
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursos.isfd17@gmail.com			
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.isfd17@gmail.com			
Importante:	El horario es inamovible.			
Instrucciones:	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente: En el ASUNTO: “Concurso (nombre del Espacio Curricular)” En el CUERPO: “Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de: Carrera: Espacio Curricular: Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANTAS de (Apellido y Nombre). 3 ARCHIVOS ADJUNTOS:			

	1° “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)” 2° “Anexo III: (apellido y nombre)” 3° “Probanzas: (apellido y nombre)”
COMISIÓN EVALUADORA	
Titulares	Prof. Palazzesi, Diego Equipo Directivo Prof. Boza, Walter Especialista Prof. Sobieraj, Patricia Especialista Miembro del CAI: Prof. Federico, Carlos. Estudiante: A definir
Suplentes	Prof. Cassani, Claudia. Equipo Directivo Prof. Espósito, Sandra Especialista Prof. Federico, Carlos Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir

SE ADJUNTA:

- **Contenidos**
- **Anexo III:** [Anexo III](#)

CONTENIDOS

Taller de Matemática

Marco orientador

Este espacio de formación acompañará al estudiante en su práctica áulica en las salas maternas y de infantes. Aquí se pondrán en juego los conocimientos adquiridos en los años precedentes para sustentar **proyectos de enseñanza** de contenidos correspondientes a número, al espacio físico o sensible, al espacio geométrico y a la medida que llevará adelante con los niños/as.

La modalidad propia de taller articulará la teoría desarrollada desde la institución formadora y la práctica áulica en la institución destino promoviendo así la **teorización de la práctica y la práctica de la teoría**. Deberán incluirse en el desarrollo de esta materia el análisis y el tratamiento de los contenidos que, para esta área del saber, se presenten en el Diseño Curricular del Nivel Inicial.

Contenidos

La enseñanza y el aprendizaje de:

- Usos y funciones del número.
- Sistema de numeración.
- Representaciones espontáneas de la cantidad.
- La numeración oral y la numeración escrita.
- Transformaciones que afectan la cardinalidad.
- Procedimientos numéricos de base y expertos que emplean los niños/as.

Tipos y tamaño de espacio

- Relaciones espaciales en el objeto, entre los objetos y en los desplazamientos.
- Representación gráfica de situaciones espaciales y geométricas.
- Figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales (figuras y cuerpos).
- La magnitud de los objetos factibles de ser medidos.
- La medida y las mediciones de uso cotidiano
- Los instrumentos convencionales y no convencionales de medición.

Aspectos didácticos

- La auto-evaluación, la co-evaluación y la hetero-evaluación como una de las instancias permanentes en la tarea de aprendizaje.
- Lectura y escritura favorecedora de la apropiación conceptual-metodológico de las prácticas discursivas propias del área y de su enseñanza.