

## PLAN DE SECUENCIA DIDACTICA

ESCUELA: SECUNDARIA TECNICA 103

TURNO: VESPERTINO

PROFESOR: RAÚL LEOBARDO GARCÍA FLORES

|       |         |   |         |   |       |                                    |
|-------|---------|---|---------|---|-------|------------------------------------|
| GRADO | SEGUNDO | X | TERCERO | X | FECHA | DEL 06 AL 17 DE DICIEMBRE DEL 2021 |
|-------|---------|---|---------|---|-------|------------------------------------|

|             |  |                 |   |                 |  |
|-------------|--|-----------------|---|-----------------|--|
|             |  | TRIMESTRE       |   |                 |  |
| 1           |  | 2               | X | 3               |  |
| SEP-OCT-NOV |  | DIC-ENE-FEB-MAR |   | ABR-MAY-JUN-JUL |  |

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| EJE CURRICULAR | COMPETENCIA MOTRIZ |
|----------------|--------------------|

|                             |  |                                   |   |                                 |  |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|
|                             |  | COMPONENTE PEDAGÓGICO - DIDÁCTICO |   |                                 |  |
| DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD |  | INTEGRACIÓN DE LA CORPOREIDAD     | X | CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ |  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| APRENDIZAJE ESPERADO | + MANIFIESTA SU POTENCIAL AL PLANIFICAR Y PARTICIPAR EN ACTIVIDADES FISICAS VINCULADAS CON LA INICIACION DEPORTIVA Y EL DEPORTE EDUCATIVO, CON EL PROPOSITO DE CONOCERSE MEJOR Y CUIDAR SU SALUD |
|----------------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ORIENTACIONES DIDÁCTICAS | <p>DEMUESTRA SU POTENCIAL AL UTILIZAR SUS HABILIDADES Y DESTREZAS AL PRACTICAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACCIONES MOPTRICES QUE PROPICIEN LA PARTICIPACION EN UNA VARIEDAD DE PRUEBAS, TOMANDO DESICIONES RESPECTO A CUÁLES SON MAS SENCILLAS Y CUALES REPRESENTAN UN RETO.</li> </ul> |
|--------------------------|--|

|                     |   |                        |   |                            |  |                 |  |                |  |                    |   |                       |
|---------------------|---|------------------------|---|----------------------------|--|-----------------|--|----------------|--|--------------------|---|-----------------------|
|                     |   | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS |   |                            |  |                 |  |                |  |                    |   |                       |
| JUEGOS COOPERATIVOS | X | JUEGOS MODIFICADOS     | X | CIRCUITOS DE ACCIÓN MOTRIZ |  | CUENTOS MOTORES |  | FORMAS JUGADAS |  | DEPORTE MODIFICADO | X | DEPORTE Y COMPETICIÓN |

|                    |  |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|--|---|---|---|---|---|---|
| NUMERO DE SESIONES |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------------|--|---|---|---|---|---|---|

|   | ACTIVIDADES   |  |
|---|---|--|
| INICIO  | DESARROLLO  | CIERRE   |
| 1.- PASAR POR EL GRUPO AL SALON.<br>2.- PASE DE LISTA.<br>3.- REVISAR LA TAREA.<br>4.- TRASLADO DEL GRUPO AL PATIO DE TRABAJO.<br>5.- ADECUACION MORFOFUNCIONAL (CALENTAMIENTO) | <p style="text-align: center;"><b>PRIMERA SESION</b></p> 1.- PRACTICA CON EL BALON DE VOLIBOL, LA FORMA CORRECTA DE REALIZAR EL VOLEO, EN SITUACION DE JUEGO Y COMPETICION CON LOS DEMAS.<br>2.- JUEGA "CACHIVOL NIVEL 1" <p style="text-align: center;"><b>SEGUNDA SESION</b></p> 1.- PRACTICA CON EL BALON DE VOLIBOL, LA FORMA CORRECTA DE REALIZAR EL VOLEO, POR PAREJA Y EN EQUIPO, EN DIFERENTES POSICIONES CORPORALES.<br>2.- JUEGA "CACHIVOL NIVEL 2" | 1.- EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD Y RESPIRATORIOS.<br>2.- PASAR AL SANITARIO Y LABADO DE MANOS.<br>3.- TRASLADO AL SALON. |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN</b> | + OBSERVAR SU POTENCIAL MOTRIZ Y ACTITUD EN SITUACIONES DE JUEGO.<br>+ COMO TOMA DECISIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS PARA RESOLVER SUS TAREAS Y CONFLICTOS.<br>+ CONTESTA E ILUSTRAS SU CUESTIONARIO EN EL CUADERNO DE EDUCACION FISICA Y LO PRESENTA PARA SU REVISION Y REGISTRO. |
|----------------------------------|---|

| MATERIAL  | TAREAS: ALUMNOS QUE NO ASISTEN  | OBSERVACIONES  |
|---|---|--|
| -AROS<br>-RESORTES<br>-CUERDAS<br>-BASTONES<br>-COSTALES<br>-LLANTAS<br>-JUEGOS DE MESA<br>-COLCHONETAS<br>-RAQUETAS<br>-PALIACATES<br>-PETECAS<br>-HOJAS DE PAPEL<br>-PELOTAS DE ESPONJA<br>-PELOTAS DE VINIL<br>-BALONES DE BASQUETBOL<br>-BALONES DE VOLIBOL<br>-BALONES DE FUTBOL<br>-OTROS: RED DE VOLIBOL | <p style="text-align: center;">ALUMNOS QUE NO ESTAN EN PRESENCIAL</p> <p style="text-align: center;"><b>EN CASA: INVESTIGAR LA HISTORIA DEL VOLIBOL Y CONTESTAR EL CUESTIONARIO CORRESPONDIENTE, ASI COMO ILUSTRARLO</b></p> 1.- TOMAR SU CLASE DE EDUCACION FISICA POR TV EN DIAS Y HORARIOS ESTABLECIDOS<br>2.- CONTESTAR EL CUESTIONARIO CORRESPONDIENTE A CADA CLASE (2 POR SEMANA)<br>3.- ENTREGAR SUS CUESTIONARIOS EL DIA MIERCOLES EN LA ESCUELA<br>4.- MIERCOLES DE 2:50 A 3:40 (NO SE RECIBE EN OTRO HORARIO) | <p style="text-align: center;"><b>CUESTIONARIO</b></p> 1.- ¿QUIEN INVENTO EL VOLIBOL? ILUSTRALO<br>2.- ¿CUÁNDO Y EN DONDE SE INVENTO EL VOLIBOL? ILUSTRALO<br>3.- ¿CUANTO MIDE LA CANCHA DE VOLIBOL? ILUSTRALO<br>4.- ¿CUALES SON LAS CARACTERISTICAS DE UN BALON DE VOLIBOL? ILUSTRALO<br>5.- ¿A QUE ALTURA SE COLOCA LA RED PARA HOMBRES Y PARA MUJERES? ILUSTRALO<br>6.- ¿CUANTOS JUGADORES ESTAN EN LA CANCHA Y QUE NOMBRE SE LES DA? ILUSTRALO<br>7.- MENCIONA 4 FUNDAMENTOS TECNICOS DEL VOLIBOL E ILUSTRAS CADA UNO DE ELLOS. |

Vo. Bo.

SUBDIRECTOR

DIRECTOR

---

LIC. AMELIA LARA DURAN

---

DR. PIOQUINTO RICARDO OJEDA MONRROY