

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II.

Prof(A): RAMON I FOURNIER BRITO

BLOQUE: 1er PERÍODO.

GRUPOS: A, B, C, E, F.

TEMA 2: APRENDER A TOMAR DECISIONES DE MANERA INFORMADA

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Toma decisiones que favorecen su calidad de vida y autorrealización, expresando su capacidad para responder asertivamente.

Propone acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.

Ejerce sus derechos sexuales y reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN

Conocimiento y cuidado de sí mismo. Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad. Sentido de pertenencia a su comunidad, la nación y la humanidad

EVALUACIÓN: CADA ACTIVIDAD TENDRA UNA PONDERACION DE 0.15%. SE DEBERÁN ENTREGAR EN EL CUADERNO O EN SU DEFECTO ENVIARLAS POR CORREO PARA SU REGISTRO Y REVISIÓN, RECORDANDO QUE SE EVALUARAN JUNTO CON LAS ACTIVIDADES DEL BLOQUE 2.

ACTIVIDAD 10 SEMANA DEL 6 AL 10 DE NOVIEMBRE 2017.

INSTRUCCIONES.- Analicen cada uno de los siguientes casos y escribe lo que se te pide, considerando que lo público y lo privado mantienen diferentes puntos de encuentro.

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
 "TOMAS GARRIGUE MASARYK"
 TURNO VESPERTINO



	¿Por qué es privado?	¿Por qué es público?	¿Con qué asunto de interés común se relaciona?
El papá de Alonso se accidentó y ya no podrá trabajar. Sólo son ellos 2 de familia y ahora él tendrá que trabajar con sólo 14 años.	Porque afecta a Alonso y a su papá.	Porque correspondería al gobierno apoyarlos	Con la educación; porque Alonso podría dejar de estudiar para trabajar.
Nadia se la pasa de fiesta en fiesta y no estudia, se confía porque sus amigas la dejan copiar en los exámenes.			
Luis nunca se lava las manos, ni siquiera para comer.			
Francisco es un niño que tiene 8 años y todavía no ha entrado a la escuela. Sus papás no se preocupan por él			

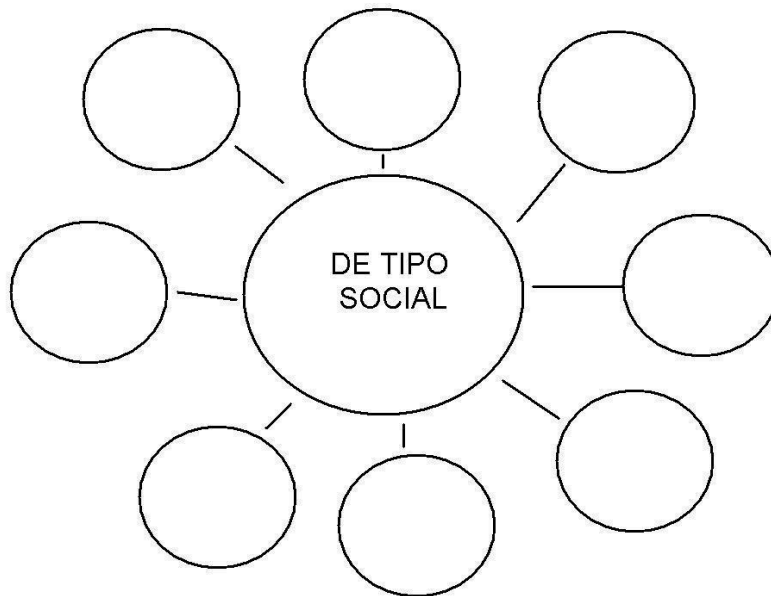
ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



ACTIVIDAD 10 SEMANA DEL 20 AL 24 DE NOVIEMBRE 2017.

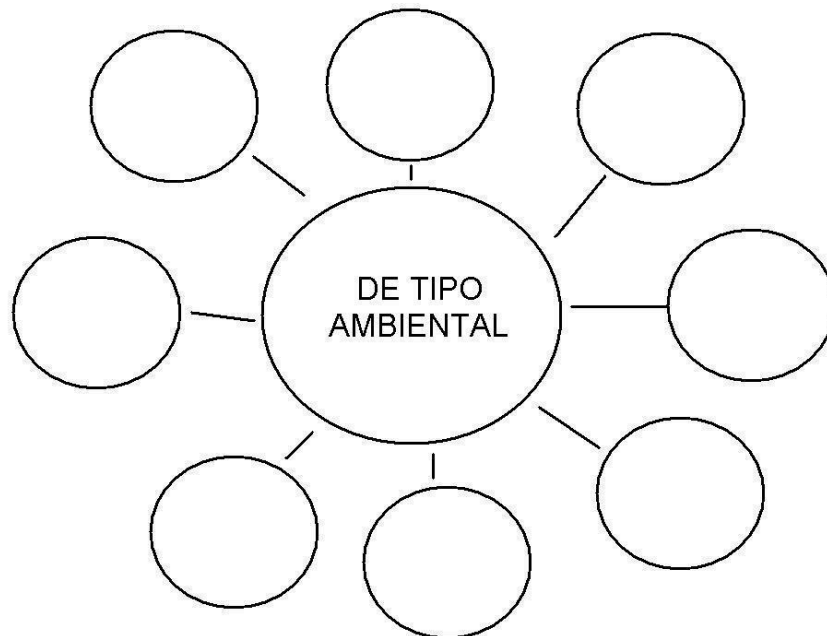
INSTRUCCIONES.- En equipos, comenten las problemáticas de tipo social y ambiental que estamos viviendo. Luego escribanlas donde corresponda.

ESQUEMA 1



ESQUEMA 2

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



ACTIVIDAD 11

INSTRUCCIONES.- Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide.

La violencia en la escuela

La escuela, como otras instituciones, está inmersa en un entorno violento, por lo que es comprensible que algunas formas de violencia social se repliquen en ella. Sin embargo, la violencia escolar no es un simple reflejo de lo que ocurre en la sociedad, ya que la escuela también es productora de violencia. Siempre ha estado presente en ella.

Conde, Silva (2010) Seguridad Escolar.

- ¿Por qué crees que la autora afirma que la escuela está inmersa en un entorno violento?.
-

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



-
- ¿Cuáles son algunas formas de violencia en la vida escolar?
-

-
- ¿Qué es el bullying?
-

-
- Si tú has sido víctima de violencia en tu escuela, especifícalo
-

-
- ¿Cómo crees que podría erradicarse la violencia escolar?
-

ACTIVIDAD 12

INSTRUCCIONES.- Investiga, comenta en equipo y completa el siguiente esquema.

ALGUNOS EFECTOS FÍSICOS MÁS PERJUDICIALES DE ALGUNAS DROGAS	
DROGAS	EFECTOS FÍSICOS

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



ALCOHOL	
NICOTINA	
COCAINA	
ESTEROIDES	
MARIHUANA	
INHALANTES	

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



INSTRUCCIONES.- Busca en periódicos una noticia relacionada con el consumo y tráfico de drogas y pégala aquí, luego contesta lo que se te pide. Investiga en caso necesario.

- ¿Qué consecuencias personales y sociales tiene el tráfico y consumo de drogas?

- ¿Qué delitos están relacionados con esta problemática?

- ¿Por qué es necesario luchar contra este enorme problema social?

- Elaboren carteles e inicien una campaña "Por un México libre de drogas".

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



ACTIVIDAD 14

INSTRUCCIONES.- Investiga y comenta en equipo lo siguiente.

- ¿Cómo define la Organización Mundial de la Salud (OMS) la salud sexual y reproductiva?.

- ¿Qué son los métodos anticonceptivos?

- Completa el siguiente cuadro.

METODOS ANTICONCEPTIVOS	
TEMPORALES	PERMANENTES
a) _____ —	a) _____
b) _____ —	b) _____
c) _____ —	c) _____
d) _____ —	d) _____
e) _____ —	e) _____

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



- Señala 3 razones por las que una persona no utiliza métodos anticonceptivos.

a) _____

b) _____

c) _____

ACTIVIDAD 15

INSTRUCCIONES.- Lee y escribe lo que se te pide.

El embarazo adolescente

Desafortunadamente el embarazo en la adolescencia es todavía un problema de salud pública. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es la etapa de la vida que abarca de los 10 a los 19 años; en ese sentido los datos en México reportan que al año nacen 450 mil niños de madres menores de 20 años.

El embarazo no deseado en la adolescencia tiene consecuencias físicas, familiares, sociales, económicas y psicológicas.

- Completa el cuadro especificando en qué consisten estas consecuencias.

FÍSICAS	FAMILIARES Y SOCIALES

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N° 8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO



ECONÓMICAS	PSICOLÓGICAS

- ¿Qué significa ser padre o ser madre?

- ¿Crees que tú estás preparado para serlo?

BIBLIOGRAFIA: LIBRO DE TEXTO "FORMACION CIVICA Y ETICA 2" EDIT SANTILLANA 2017.