МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет управления и социально-технических сервисов

Кафедра экономики предприятия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Математика и Экономика

Группа: МЭ-21-1

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по производственной (педагогической по профилю Экономика) практике

СТУДЕНТ(КА) _____ Гусев А. В.
(личная подпись) *(инициалы, фамилия)*

РУКОВОДИТЕЛЬ _____ к.э.н., доцент каф. ЭП Е.В.Романовская
(личная подпись) *(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)*

Нижний Новгород - 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ
1.1. Организационно-правовая форма, форма собственности, месторасположение
1.2. Цель, задачи, виды деятельности
1.3. Структура управления организации, функции и содержание
1.4. Анализ планов работы учреждения

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Нормативно-правовые документы
2.2. Документы, регламентирующие учебный процесс
2.3. Анализ расписания учебных занятий
2.4. Анализ системы учебно-воспитательной работы

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. НАПРАЛЕНИЯ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

3.3. ОПИСАНИЕ ПОСЕЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика – это неотъемлемая часть профессиональной подготовки будущего педагога, этап, позволяющий перейти от теоретических знаний к практическому опыту работы с детьми. Этот период – важнейший шаг в становлении профессионализма, где полученные в университете знания проверяются на прочность, а навыки и умения оттачиваются в реальных условиях образовательного учреждения. Цель практики – не только ознакомление с организацией образовательного процесса и спецификой работы учителя, но и формирование собственного педагогического стиля, овладение эффективными методиками преподавания и воспитания, а также развитие навыков взаимодействия с детьми, родителями и коллегами. Настоящая работа посвящена описанию пройденной производственной практики в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение “Школа №130, где были получены ценный опыт и практические навыки, способствующие успешному началу педагогической деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовая форма, форма собственности, месторасположение

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательная организация

Форма собственности: муниципальная

Юридический адрес: ул. Краснодонцев, 1А, Нижний Новгород, Нижегородская обл., 603101

Адрес осуществления образовательной деятельности:

ул. Краснодонцев, 1А, Нижний Новгород, Нижегородская обл., 603101

В настоящее время там обучаются

1031 учеников



С 2011 года школу возглавляет

Власова Анна Вячеславовна -

директор школы



Хотя школа основана в 1938 г., идет в ногу со временем. В школе имеются два компьютерных класса, есть доступ в Интернет. Многие кабинеты оснащены мультимедийными и интерактивными системами, практически во всех кабинетах имеется теле и видео аппаратура, современная мебель. Школа имеет хорошую спортивную базу.

В школе работают очень сильные и опытные учителя, которые искренне любят свою работу и ребят.

70% педагогического состава школы имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Благодаря сплоченному и дружному педагогическому коллективу, школа уже несколько лет занимает лидирующее место в районе по результатам ЕГЭ

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи МБОУ школы №37:

- Обеспечение высокого качества образования: предоставление учащимся качественного образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), с учетом индивидуальных потребностей и способностей каждого ученика.
- Развитие личности учащихся: формирование всесторонне развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, ценностными ориентациями и компетенциями, необходимыми для успешной жизни в современном обществе.
- Создание благоприятной образовательной среды: обеспечение комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей успешной социализации и личностному росту учащихся.
- Внедрение инновационных образовательных технологий: постоянное совершенствование образовательного процесса путем внедрения

современных образовательных технологий и методик.

- Подготовка учащихся к успешной профессиональной деятельности: профориентационная работа, направленная на помощь учащимся в выборе профессии и подготовку к дальнейшему обучению или трудоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся: обеспечение физического и психологического здоровья учащихся, создание условий для здорового образа жизни.
- Формирование гражданской позиции и патриотизма: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны.

Виды деятельности:

Учебное заведение выполняет следующие ключевые функции:

- Осуществление образовательных программ начального общего образования;
- Реализация образовательных программ основного общего образования;
- Внедрение образовательных программ среднего общего образования;
- Поддержка в организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- Программно-методическое, техническое и информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса;
- Организация групп продленного дня и создание условий для пребывания в них детей;
- Обеспечение обучающихся современными зданиями, помещениями и сооружениями, соответствующими установленным строительным, санитарным и другим нормам.
- Предоставление помещений с услугами тепло-, электро- и водоснабжения, а также водоотведения.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- Организация качественного питания для детей с учетом их возраста и времени пребывания в Учреждении.
- Обеспечение охраны здоровья обучающихся.
- Организация различных форм занятости, активного досуга и отдыха детей в период каникул.
- Обеспечение работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе Учреждения во время каникул.
- Организация участия детей в муниципальных, областных, всероссийских и международных мероприятиях в рамках дополнительного образования.

1.3. Структура управления организации, функции и содержание

Единоличный исполнительный орган образовательного Учреждения: директор Власова Анна Вячеславовна

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения. Председатель Власова Анна Вячеславовна, директор

Педагогический совет. Председатель Власова Анна Вячеславовна, директор

Совет Учреждения. Председатель Клименко Ирина Вячеславовна

Все органы управления образовательной организации расположены по адресу: 603083, город Нижний Новгород, улица Южное Шоссе, дом 49а

СТРУКТУРНЫХ подразделений (органов управления)

НЕТ ФИЛИАЛОВ НЕТ

Педагогический совет (педсовет) — коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организацией. Он обеспечивает развитие и совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Каждый сотрудник, занятый образовательной деятельностью (администрация, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного

образования, работники служб сопровождения), с момента приема на работу и до прекращения срока действия контракта является членом педсовета.

Педагогический совет собирается четыре раза в год и решает коллегиально стратегические вопросы по учебной деятельности, воспитательной работе, вопросы управления педагогическим коллективом и вопросы развития социального партнерства.

Обязательным этапом педагогического совета является обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Совет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, по решению вопросов функционирования и развития Учреждения, создаётся в целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении.

1.4. Анализ планов работы учреждения

Учебный план начального общего образования (1-4 классы).
2024-2025 учебный год. Обновленный ФГОС НОО (2021), ФОП НОО (5-дневная учебная неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ "Школа № 37" г. Н. Новгорода Нижегородской области
2024-2025 учебный год
Обновленный ФГОС НОО (2021), ФОП НОО
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1абв	2абвг	3абвг	3д	4абвг*	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	5	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык: (английский)	-	2	2	1	2	7
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: - основы православной культуры	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	2	11
Итого		20	22	22	21	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		1	1	1	1	0	4
Русский язык		-	-	-	1	-	1
Учебные недели		33	34	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**90**

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

2024-2025 учебный год. Общеобразовательные классы. Обновленный ФГОС ООО (2021). ФОП ООО (5-дневная учебная неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ "Школа № 37" г. Н. Новгорода Нижегородской области
2024-2025 учебный год.
Общеобразовательные классы. Обновленный ФГОС ООО (2021).
ФОП ООО
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю					
		5ав	6абвг*	7абвг	8абвг	9абв	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		**27**	**29**	**30**	**32**	**32**	**149**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		1	1				2
История						0/1	0,5
Изобразительное искусство					1		1
Биология				1			1
Второй иностранный язык (немецкий)					1	1/0	1,5
Не использовано		1		1			2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		952 из макс. 986	1020	1054	1122	1122	**5270** из 5338

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

2024-2025 учебный год. ФГОС СОО. ФОП СОО. (5-дневная учебная неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Школа № 37» г. Н. Новгорода Нижегородской области
2024-2025 учебный год.
10а класс
(группа 1: социально-экономический профиль),
ФГОС СОО. ФОП СОО.
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю	
			10б (2024-2025)	11б (2025-2026)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	**У**	**4**	**4**
	Геометрия	**У**	**3**	**3**
	Вероятность и статистика	**У**	**1**	**1**
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	**У**	**4**	**4**
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			**32**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Финансовая грамотность		1	1
	--		1	**2**
Учебные недели			**34**	**34**
Всего часов			**34**	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			**34**	**34**
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			**2312**	

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормативно-правовые документы

Деятельность школы регулируется следующими документами:

• Устав МБОУ «Школа № 37», определяющий цели, задачи и структуру образовательной организации.

• Лицензия на осуществление образовательной деятельности, подтверждающая право школы на реализацию образовательных программ.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

(наименование лицензирующего органа)

Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 22:05 «19» октября 2022 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212481

3. Дата предоставления лицензии: 30 декабря 2015

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» (МБОУ «Школа № 37»). Место нахождения: 603083, город Нижний Новгород, улица Южное Шоссе, дом 49а. ОГРН: 1025202271060.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5256022933

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:
603083, город Нижний Новгород, улица Южное Шоссе, дом 49а;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 5281 от 30 декабря 2015

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

Локальные нормативные акты, включающие:

- Правила приема на обучение в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "школа № 37"
- Положение о режиме занятий обучающихся (в новой редакции)
- Положение об организации образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 37» при получении общего образования с учетом форм обучения и форм получения образования вне образовательной организации
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 37» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Положение Об использовании устройств мобильной связи
- Положение о правилах пользования мобильными телефонами (смартфонами) в МБОУ «Школа № 37»
- Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №37»

Министерство образования и науки Нижегородской области

(наименование аккредитационного органа)

Выписка

из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»
(по состоянию на 12:26 «03» мая 2024 г.)

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 2547

2. Дата предоставления государственной аккредитации: 01.03.2016

3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37»

4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: —

5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 603083, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Южное Шоссе, дом 49а

6. Основной государственный регистрационный номер: 1025202271060

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5256022933

8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

9. Государственная аккредитация:
в отношении уровней общего образования:

№ п/п	Уровень общего образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3
1	Начальное общее образование	Действующее
2	Основное общее образование	Действующее

3	Среднее общее образование	Действующее

10. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: —

11. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): —

12. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о лишении (прекращении действия) государственной аккредитации (при наличии):_____



Выписка носит информационный характер, после ее составления в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» могли быть внесены изменения

2.2. Документы, регламентирующие учебный процесс

Школа реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Учебные планы и рабочие программы разработаны на основе федеральных рабочих программ (ФРП) и утверждены приказом директора школы.

В учебном процессе используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая платформы «Сферум», «Моя школа» и другие.

- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер

при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности

- Положение об организации домашней учебной работы обучающихся
- Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 37»
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ «Школа № 37»

2.3. Анализ расписания учебных занятий

Обучение в школе ведется

Начальная школа (1–4 классы):

I смена:1а,1б,1в,2б,2в,2г,3а,3б,3г,3д,4а,4б,4в,4г – 14 классов

II смена: 2а, 3в – 2 класса.

Начало занятий - 8.00: 1а,1б,1в,2б,2в,2г,3а,3б,3г,3д,4а,4б,4в,4г

Начало занятий – 13.10: 2а, 3в

Продолжительность уроков для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

Для обучающихся 1 класса – «Ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут;
- в январе - мае по 4 урока по 40 минут
- один день в неделю 5 уроков;
- динамическая пауза ежедневно после 3 урока– не менее 40 минут.

В начальных классах основное внимание уделяется формированию базовых навыков чтения, письма и счёта. Основные предметы включают:

• Русский язык: ежедневно, 4–5 раз в неделю.
• Математика: 4 раз в неделю.
• Литературное чтение: 4 раза в неделю.
• Окружающий мир: 2 раза в неделю.
• Физическая культура: 2-3 раза в неделю.
• Изобразительное искусство и музыка: 1 раза в неделю.
• Технология: 1 раз в неделю.

Такое распределение обеспечивает гармоничное развитие учащихся и соответствует требованиям ФГОС.
Режим обучения Основная школа (5–9 классы):
I смена: 5а,5б,5в,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в – 18 классов
Начало занятий - 8.00: 5а,5б,5в,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в
Продолжительность уроков для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.
В основной школе учебный план расширяется за счёт введения новых предметов:

• Русский язык и литература: по 2–6 раза в неделю каждый.
• Математика: 5–6 раз в неделю, включая алгебру, геометрию, вероятность и статистику с 7 класса.
• История и обществознание: по 1–2 раза в неделю.
• Биология, география, физика, химия: по 1–3 раза в неделю в зависимости от класса.
• Иностранный язык: 3 раза в неделю.
• Информатика: 1 раз в неделю с 7 класса.
• Физическая культура: 2 раза в неделю.
• Технология и искусство: по 1 разу в неделю до 8 класса.

Такое распределение предметов направлено на углубление знаний и подготовку к государственной итоговой аттестации.

Режим обучения Средняя школа (10–11 классы):

I смена: 10а,10б,11а,11б – 4 класса. Начало занятий - 8.00: 10а,10б,11а,11б 4
Продолжительность уроков для обучающихся 10-11 классов – 40 минут.
В старших классах учебный план ориентирован на профильное обучение:

• Русский язык и литература: по 2–3 раза в неделю каждый.
• Математика: 4–8 раз в неделю, включая профильный уровень.
• История и обществознание: по 2-4 раза в неделю, в зависимости от профиля.
• Физика, химия, биология: по 2–3 раза в неделю в зависимости от профиля.
• Иностранный язык: 3 раза в неделю.
• Информатика: 1–2 раза в неделю.
• Физическая культура: 2 раза в неделю.
• Элективные курсы и проектная деятельность: в соответствии с выбранным профилем.

Такое распределение позволяет учащимся углублённо изучать предметы, соответствующие их профессиональным интересам и планам на будущее.

2.4. Анализ системы учебно-воспитательной работы

Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа №37» (далее - школа) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации,

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана с участием Совета обучающихся, Совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. **Патриотизм** — это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. НАПРАЛЕНИЯ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

Методическое объединение учителей создается с целью совершенствования своего методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению, с целью объединения творческих инициатив, разработки различных мероприятий по предметам гуманитарного цикла.

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ «Школа № 37» города Нижнего Новгорода обеспечивает современный уровень образовательного процесса и включает в себя следующие компоненты:

Учебные кабинеты и оборудование

• Кабинеты: Многие учебные кабинеты оснащены мультимедийными и интерактивными системами. Практически во всех кабинетах имеется теле и видеоаппаратура, современная мебель.

• Компьютерные классы: В школе имеются два компьютерных класса с доступом в Интернет.

Библиотека и информационные ресурсы

• Библиотека: Обеспечивает учащихся необходимой учебной и художественной литературой. Фонд библиотеки регулярно обновляется в соответствии с образовательными потребностями.

• Информационные ресурсы: Учебный процесс поддерживается использованием электронных образовательных ресурсов и доступом к Интернету.

Спортивные и досуговые объекты

• Спортивные залы: Школа имеет хорошую спортивную базу, включая спортивные залы, оборудованные для проведения уроков физической культуры и спортивных секций.

• Открытые площадки: На территории школы имеются открытые спортивные площадки для занятий на свежем воздухе.

Доступная среда

• Инфраструктура: Школа обеспечивает доступность образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая наличие пандусов и специализированного оборудования.

Таким образом, материально-техническая база МБОУ «Школа № 37» соответствует современным требованиям и способствует эффективной организации учебного процесса и всестороннему развитию учащихся.

3.3. ОПИСАНИЕ ПОСЕЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе производственной педагогической практики мною были посещены и проанализированы учебные занятия по математике и физике в 8 классе. Посещение уроков позволило познакомиться с методами преподавания, особенностями контингента учащихся, организацией учебного процесса, а также формами взаимодействия учителя с классом.

Урок математики (8 класс):

На уроках математики основное внимание было уделено теме «Квадратные уравнения». Учитель использовал традиционные формы объяснения нового материала с элементами проблемного обучения. В процессе наблюдения отмечались высокая активность учащихся, использование дидактических материалов, а также работа с учебником и интерактивной доской. Особое внимание уделялось развитию логического мышления, умению формулировать и обосновывать своё мнение при решении задач. Практические упражнения были направлены на закрепление навыков решения уравнений и построения графиков.

Урок физики (8 класс):

На уроке физики изучалась тема «Магнитное поле». Учитель активно использовал наглядные пособия, демонстрационные эксперименты, мультимедийные презентации. В процессе уроков учащиеся не только знакомились с теоретическим материалом, но и выполняли практические задания, проводили измерения с использованием лабораторного оборудования. Занятия носили проблемно-поисковый характер, что способствовало формированию интереса к предмету и развитию исследовательских навыков у школьников.

Посещение занятий способствовало глубокому пониманию особенностей преподавания точных наук в основной школе, позволило проанализировать эффективные приёмы работы с подростками, а также выявить личностные и профессиональные ориентиры в будущей педагогической деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Производственная педагогическая практика, проходившая на базе МБОУ «Школа №37» города Нижнего Новгорода, стала важным этапом в моей профессиональной подготовке как будущего педагога. В течение практики я смог не только

применить теоретические знания, полученные в ходе обучения в педагогическом университете, но и получить ценный опыт реальной работы в школьной среде.

Я принимал активное участие в учебно-воспитательном процессе, проводил уроки, готовил методические материалы, участвовал в классных часах и внеклассных мероприятиях. Благодаря поддержке наставника и педагогического коллектива школы, мне удалось почувствовать себя полноправным участником школьной жизни и развить важные профессиональные качества: коммуникативные навыки, организаторские способности, гибкость и ответственность.

Практика позволила мне лучше понять специфику работы учителя, сложности и радости этой профессии. Полученный опыт укрепил моё стремление работать в сфере образования и продолжать профессиональное развитие.

Благодарю администрацию школы, педагогов и учащихся за сотрудничество, поддержку и тёплый приём.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- https://school37nn.ru – Сайт школы МБОУ «Школа № 37»
- https://school37nn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/struktura-kollegialnyix-organov-upravleniya/
- https://school37nn.ru/images/doc/documenty/nash-ustav-2-1.pdf - Устав МБОУ «Школа № 37»
- https://classinform.ru/fgos/1.4-srednee-obshchee-obrazovanie-10-11-class.html - ФГОС