

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
КОЗЬМЫ МИНИНА»

Факультет управления и социально-технических сервисов

Кафедра экономики предприятия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Математика и Экономика

Группа: МЭ-21-1

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по производственной (педагогической по профилю Экономика) практике

СТУДЕНТ(КА)

(личная подпись)

Гусев А. В.

(инициалы, фамилия)

РУКОВОДИТЕЛЬ

(личная подпись)

к.э.н., доцент каф. ЭП Е.В.Романовская

(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

Нижний Новгород - 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Организационно-правовая форма, форма собственности, месторасположение
- 1.2. Цель, задачи, виды деятельности
- 1.3. Структура управления организации, функции и содержание
- 1.4. Анализ планов работы учреждения

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Нормативно-правовые документы
- 2.2. Документы, регламентирующие учебный процесс
- 2.3. Анализ расписания учебных занятий
- 2.4. Анализ системы учебно-воспитательной работы

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

3.3. ОПИСАНИЕ ПОСЕЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика – это неотъемлемая часть профессиональной подготовки будущего педагога, этап, позволяющий перейти от теоретических знаний к практическому опыту работы с детьми. Этот период – важнейший шаг в становлении профессионализма, где полученные в университете знания проверяются на прочность, а навыки и умения оттачиваются в реальных условиях образовательного учреждения. Цель практики – не только ознакомление с организацией образовательного процесса и спецификой работы учителя, но и формирование собственного педагогического стиля, овладение эффективными методиками преподавания и воспитания, а также развитие навыков взаимодействия с детьми, родителями и коллегами. Настоящая работа посвящена описанию пройденной производственной практики в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №130, где были получены ценный опыт и практические навыки, способствующие успешному началу педагогической деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовая форма, форма собственности, месторасположение

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательная организация

Форма собственности: муниципальная

Юридический адрес: ул. Краснодонцев, 1А, Нижний Новгород, Нижегородская обл., 603101

Адрес осуществления образовательной деятельности:

ул. Краснодонцев, 1А, Нижний Новгород, Нижегородская обл., 603101

В настоящее время там обучаются

1031 учеников



С 2011 года школу возглавляет

Власова Анна Вячеславовна -

директор школы



Хотя школа основана в 1938 г., идет в ногу со временем. В школе имеются два компьютерных класса, есть доступ в Интернет. Многие кабинеты оснащены мультимедийными и интерактивными системами, практически во всех кабинетах имеется теле и видео аппаратура, современная мебель. Школа имеет хорошую спортивную базу.

В школе работают очень сильные и опытные учителя, которые искренне любят свою работу и ребят.

70% педагогического состава школы имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Благодаря сплоченному и дружному педагогическому коллективу, школа уже несколько лет занимает лидирующее место в районе по результатам ЕГЭ

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи МБОУ школы №37:

- Обеспечение высокого качества образования: предоставление учащимся качественного образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), с учетом индивидуальных потребностей и способностей каждого ученика.
- Развитие личности учащихся: формирование всесторонне развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, ценностными ориентациями и компетенциями, необходимыми для успешной жизни в современном обществе.
- Создание благоприятной образовательной среды: обеспечение комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей успешной социализации и личностному росту учащихся.
- Внедрение инновационных образовательных технологий: постоянное совершенствование образовательного процесса путем внедрения

современных образовательных технологий и методик.

- Подготовка учащихся к успешной профессиональной деятельности: профориентационная работа, направленная на помощь учащимся в выборе профессии и подготовку к дальнейшему обучению или трудоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся: обеспечение физического и психологического здоровья учащихся, создание условий для здорового образа жизни.
- Формирование гражданской позиции и патриотизма: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны.

Виды деятельности:

Учебное заведение выполняет следующие ключевые функции:

- Осуществление образовательных программ начального общего образования;
- Реализация образовательных программ основного общего образования;
- Внедрение образовательных программ среднего общего образования;
- Поддержка в организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- Программно-методическое, техническое и информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса;
- Организация групп продленного дня и создание условий для пребывания в них детей;
- Обеспечение обучающихся современными зданиями, помещениями и сооружениями, соответствующими установленным строительным, санитарным и другим нормам.
- Предоставление помещений с услугами тепло-, электро- и водоснабжения, а также водоотведения.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- Организация качественного питания для детей с учетом их возраста и времени пребывания в Учреждении.
- Обеспечение охраны здоровья обучающихся.
- Организация различных форм занятости, активного досуга и отдыха детей в период каникул.
- Обеспечение работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе Учреждения во время каникул.
- Организация участия детей в муниципальных, областных, всероссийских и международных мероприятиях в рамках дополнительного образования.

1.3. Структура управления организации, функции и содержание

Единоличный исполнительный орган образовательного Учреждения: директор Власова Анна Вячеславовна

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения. Председатель Власова Анна Вячеславовна, директор

Педагогический совет. Председатель Власова Анна Вячеславовна, директор

Совет Учреждения. Председатель Клименко Ирина Вячеславовна

Все органы управления образовательной организации расположены по адресу: 603083, город Нижний Новгород, улица Южное Шоссе, дом 49а

СТРУКТУРНЫХ подразделений (органов управления)

НЕТ ФИЛИАЛОВ НЕТ

Педагогический совет (педсовет) — коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организацией. Он обеспечивает развитие и совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Каждый сотрудник, занятый образовательной деятельностью (администрация, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного

образования, работники служб сопровождения), с момента приема на работу и до прекращения срока действия контракта является членом педсовета.

Педагогический совет собирается четыре раза в год и решает коллегиально стратегические вопросы по учебной деятельности, воспитательной работе, вопросы управления педагогическим коллективом и вопросы развития социального партнерства.

Обязательным этапом педагогического совета является обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

Совет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, по решению вопросов функционирования и развития Учреждения, создаётся в целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Учреждении.

1.4. Анализ планов работы учреждения

Учебный план начального общего образования (1-4 классы).

2024-2025 учебный год. Обновленный ФГОС НОО (2021), ФОП НОО (5-дневная учебная неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ "Школа № 37" г. Н. Новгорода Нижегородской области
2024-2025 учебный год
Обновленный ФГОС НОО (2021), ФОП НОО
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1абв	2абвг	3абвг	3д	4абвг*	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	5	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык: (английский)	-	2	2	1	2	7
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: - основы православной культуры	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	2	11
Итого		20	22	22	21	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		1	1	1	1	0	4
Русский язык		-	-	-	1	-	1
Учебные недели		33	34	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

2024-2025 учебный год. Общеобразовательные классы. Обновленный ФГОС ООО (2021). ФОП ООО (5-дневная учебная неделя)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ "Школа № 37" г. Н. Новгорода Нижегородской области
2024-2025 учебный год.
Общеобразовательные классы. Обновленный ФГОС ООО (2021).
ФОП ООО
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю					
		5ав	6абвг*	7абвг	8абвг	9абв	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	32	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		1	1				2
История						0/1	0,5
Изобразительное искусство					1		1
Биология				1			1
Второй иностранный язык (немецкий)					1	1/0	1,5
<i>Не использовано</i>		1		1			2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		952 из макс. 986	1020	1054	1122	1122	5270 из 5338

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

2024-2025 учебный год. ФГОС СОО. ФОП СОО. (5-дневная учебная неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Школа № 37» г. Н. Новгорода Нижегородской области
2024-2025 учебный год.
10а класс
(группа 1: социально-экономический профиль),
ФГОС СОО. ФОП СОО.
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю	
			106 (2024-2025)	116 (2025-2026)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Финансовая грамотность		1	1
			1	2
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормативно-правовые документы

Деятельность школы регулируется следующими документами:

- Устав МБОУ «Школа № 37», определяющий цели, задачи и структуру образовательной организации.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, подтверждающая право школы на реализацию образовательных программ.

**Министерство образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области**
(наименование лицензирующего органа)



Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 22:05 «19» октября 2022 г.

1. Статус лицензии: действующая
(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)
2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212481
3. Дата предоставления лицензии: 30 декабря 2015
4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» (МБОУ «Школа № 37»). Место нахождения: 603083, город Нижний Новгород, улица Южное Шоссе, дом 49а. ОГРН: 1025202271060.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)
5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)
6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)
7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5256022933

- Положение Об использовании устройств мобильной связи
- Положение о правилах пользования мобильными телефонами (смартфонами) в МБОУ «Школа № 37»
- Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №37»

**Министерство образования и науки
Нижегородской области**
(наименование аккредитационного органа)



Выписка

из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»
(по состоянию на 12:26 «03» мая 2024 г.)

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 2547
2. Дата предоставления государственной аккредитации: 01.03.2016
3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37»
4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: —
5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 603083, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Южное Шоссе, дом 49а
6. Основной государственный регистрационный номер: 1025202271060
7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5256022933
8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
9. Государственная аккредитация:
в отношении уровней общего образования:

№ п/п	Уровень общего образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3
1	Начальное общее образование	Действующее
2	Основное общее образование	Действующее

при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности

- Положение об организации домашней учебной работы обучающихся
- Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 37»
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ «Школа № 37»

2.3. Анализ расписания учебных занятий

Обучение в школе ведется

Начальная школа (1–4 классы):

I смена: 1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г – 14 классов

II смена: 2а, 3в – 2 класса.

Начало занятий - 8.00: 1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г

Начало занятий – 13.10: 2а, 3в

Продолжительность уроков для обучающихся 2-4 классов – 40 минут.

Для обучающихся 1 класса – «Ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут;
- в январе - мае по 4 урока по 40 минут
- один день в неделю 5 уроков;
- динамическая пауза ежедневно после 3 урока – не менее 40 минут.

В начальных классах основное внимание уделяется формированию базовых навыков чтения, письма и счёта. Основные предметы включают:

- Русский язык: ежедневно, 4–5 раз в неделю.
- Математика: 4 раз в неделю.
- Литературное чтение: 4 раза в неделю.
- Окружающий мир: 2 раза в неделю.
- Физическая культура: 2-3 раза в неделю.
- Изобразительное искусство и музыка: 1 раз в неделю.
- Технология: 1 раз в неделю.

Такое распределение обеспечивает гармоничное развитие учащихся и соответствует требованиям ФГОС.

Режим обучения Основная школа (5–9 классы):

I смена: 5а,5б,5в,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в – 18 классов

Начало занятий - 8.00: 5а,5б,5в,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в

Продолжительность уроков для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

В основной школе учебный план расширяется за счёт введения новых предметов:

- Русский язык и литература: по 2–6 раз в неделю каждый.
- Математика: 5–6 раз в неделю, включая алгебру, геометрию, вероятность и статистику с 7 класса.
- История и обществознание: по 1–2 раза в неделю.
- Биология, география, физика, химия: по 1–3 раза в неделю в зависимости от класса.
- Иностранный язык: 3 раза в неделю.
- Информатика: 1 раз в неделю с 7 класса.
- Физическая культура: 2 раза в неделю.
- Технология и искусство: по 1 разу в неделю до 8 класса.

Такое распределение предметов направлено на углубление знаний и подготовку к государственной итоговой аттестации.

Режим обучения Средняя школа (10–11 классы):

I смена: 10а,10б,11а,11б – 4 класса. Начало занятий - 8.00: 10а,10б,11а,11б 4

Продолжительность уроков для обучающихся 10-11 классов – 40 минут.

В старших классах учебный план ориентирован на профильное обучение:

- Русский язык и литература: по 2–3 раза в неделю каждый.
- Математика: 4–8 раз в неделю, включая профильный уровень.
- История и обществознание: по 2-4 раза в неделю, в зависимости от профиля.
- Физика, химия, биология: по 2–3 раза в неделю в зависимости от профиля.
- Иностранный язык: 3 раза в неделю.
- Информатика: 1–2 раза в неделю.
- Физическая культура: 2 раза в неделю.
- Элективные курсы и проектная деятельность: в соответствии с выбранным профилем.

Такое распределение позволяет учащимся углублённо изучать предметы, соответствующие их профессиональным интересам и планам на будущее.

2.4. Анализ системы учебно-воспитательной работы

Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа №37» (далее - школа) разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации,

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана с участием Совета обучающихся, Совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. **Патриотизм** — это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

Методическое объединение учителей создается с целью совершенствования своего методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению, с целью объединения творческих инициатив, разработки различных мероприятий по предметам гуманитарного цикла.

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ «Школа № 37» города Нижнего Новгорода обеспечивает современный уровень образовательного процесса и включает в себя следующие компоненты:

Учебные кабинеты и оборудование

- Кабинеты: Многие учебные кабинеты оснащены мультимедийными и интерактивными системами. Практически во всех кабинетах имеется теле и видеоаппаратура, современная мебель.
- Компьютерные классы: В школе имеются два компьютерных класса с доступом в Интернет.

Библиотека и информационные ресурсы

- Библиотека: Обеспечивает учащихся необходимой учебной и художественной литературой. Фонд библиотеки регулярно обновляется в соответствии с образовательными потребностями.
- Информационные ресурсы: Учебный процесс поддерживается использованием электронных образовательных ресурсов и доступом к Интернету.

Спортивные и досуговые объекты

- Спортивные залы: Школа имеет хорошую спортивную базу, включая спортивные залы, оборудованные для проведения уроков физической культуры и спортивных секций.
- Открытые площадки: На территории школы имеются открытые спортивные площадки для занятий на свежем воздухе.

Доступная среда

- Инфраструктура: Школа обеспечивает доступность образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая наличие пандусов и специализированного оборудования.

Таким образом, материально-техническая база МБОУ «Школа № 37» соответствует современным требованиям и способствует эффективной организации учебного процесса и всестороннему развитию учащихся.

3.3. ОПИСАНИЕ ПОСЕЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

В ходе производственной педагогической практики мною были посещены и проанализированы учебные занятия по математике и физике в 8 классе. Посещение уроков позволило познакомиться с методами преподавания, особенностями контингента учащихся, организацией учебного процесса, а также формами взаимодействия учителя с классом.

Урок математики (8 класс):

На уроках математики основное внимание было уделено теме «Квадратные уравнения». Учитель использовал традиционные формы объяснения нового материала с элементами проблемного обучения. В процессе наблюдения отмечались высокая активность учащихся, использование дидактических материалов, а также работа с учебником и интерактивной доской. Особое внимание уделялось развитию логического мышления, умению формулировать и обосновывать своё мнение при решении задач. Практические упражнения были направлены на закрепление навыков решения уравнений и построения графиков.

Урок физики (8 класс):

На уроке физики изучалась тема «Магнитное поле». Учитель активно использовал наглядные пособия, демонстрационные эксперименты, мультимедийные презентации. В процессе уроков учащиеся не только знакомились с теоретическим материалом, но и выполняли практические задания, проводили измерения с использованием лабораторного оборудования. Занятия носили проблемно-поисковый характер, что способствовало формированию интереса к предмету и развитию исследовательских навыков у школьников.

Посещение занятий способствовало глубокому пониманию особенностей преподавания точных наук в основной школе, позволило проанализировать эффективные приёмы работы с подростками, а также выявить личностные и профессиональные ориентиры в будущей педагогической деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Производственная педагогическая практика, проходившая на базе МБОУ «Школа №37» города Нижнего Новгорода, стала важным этапом в моей профессиональной подготовке как будущего педагога. В течение практики я смог не только

применить теоретические знания, полученные в ходе обучения в педагогическом университете, но и получить ценный опыт реальной работы в школьной среде.

Я принимал активное участие в учебно-воспитательном процессе, проводил уроки, готовил методические материалы, участвовал в классных часах и внеклассных мероприятиях. Благодаря поддержке наставника и педагогического коллектива школы, мне удалось почувствовать себя полноправным участником школьной жизни и развить важные профессиональные качества: коммуникативные навыки, организаторские способности, гибкость и ответственность.

Практика позволила мне лучше понять специфику работы учителя, сложности и радости этой профессии. Полученный опыт укрепил моё стремление работать в сфере образования и продолжать профессиональное развитие.

Благодарю администрацию школы, педагогов и учащихся за сотрудничество, поддержку и тёплый приём.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- <https://school37nn.ru> – Сайт школы МБОУ «Школа № 37»
- <https://school37nn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/struktura-kollegialnyix-organov-upravleniya/>
- <https://school37nn.ru/images/doc/documenty/nash-ustav-2-1.pdf> - Устав МБОУ «Школа № 37»
- <https://classinform.ru/fgos/1.4-srednee-obshchee-obrazovanie-10-11-class.html> - ФГОС