

Аналіз роботи методичної комісії вчителів хімії, біології, географії та основ здоров'я

Протягом навчального року вчителі кафедри працювали згідно плану засідань методичного об'єднання, які були сплановані відповідно проблемної теми ліцею та кафедри. Проблемна тема, над якою працювало методичне об'єднання у 2023 -2024 н.р.: «Вдосконалення форм і методів організації і проведення уроків біології, хімії та географії через урізноманітнення особистісно - орієнтованої системи навчання, застосування технологій критичного мислення для розвитку творчої особистості»

Були проведені засідання, на яких розглядались такі питання:

1. «Про підсумки роботи МО учителів біології, хімії, географії та основ здоров'я над втіленням науково-методичної проблеми «Упровадження технологій розвитку критичного мислення у навчально-виховний процес з метою формування творчої особистості» та завдання на 2023-2024 н.р.»
2. Інтегровані уроки з використанням технологій розвитку критичного мислення – вимога сьогодення.
3. Розвиток ключових компетенцій і творчості учнів шляхом використання технологій критичного мислення.
4. Творчий звіт вчителів що атестуються.
5. Підсумки діяльності методичного об'єднання за рік та визначення завдань на наступний навчальний рік

Аналіз роботи показав, що вчителі впроваджували у практику ефективні особистісно - орієнтовані форми роботи з учнями на уроці, особливу увагу приділяли питанню розвитку критичного мислення в учнів під час вивчення предмету та розвитку творчої діяльності учнів ліцею на основі використання технологій критичного мислення з метою забезпечення якісної освіти та виховання.

Усі вчителі кафедри працювали над своїми проблемними темами: Антонюк Л.В. «Активізація творчої діяльності учнів шляхом розвитку критичного мислення на уроках біології», Яковенко О.А. «Компетентнісний підхід у підготовці до проведення сучасного уроку з використанням технологій критичного мислення», Олексієнко Я.Л. «Активізація пізнавальної діяльності учнів та формування творчої особистості на уроках біології», Чижук Л. В. «Технологія формування критичного мислення на уроках географії», Мороз Н.І. «Метод проектів як засіб підвищення ефективності та якості уроку основ здоров'я».

Працюючи над своїми темами вчителі розробили, провели та обговорили відкриті уроки з використанням технологій критичного мислення:

- Антонюк Л.В. – «Внутрішнє середовище організму. Кров, її склад та функції. Лімфа». (8 – Б клас)
- Яковенко О.А.. Узагальнення теми Періодичний закон. Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва.» (9-А клас)

А також зібрані методичні матеріали (статті, уроки) з використанням технологій критичного мислення:

В цьому навчальному році учениця:

- ☐ Скоркіна К. - І місце
- ☐ Голяченко К. та Колесник - II місце.

Налагоджена робота екологічного виховання, якою керує Мороз Н.І.

В ліцеї була проведена акція «Годівничка». Також взяли участь в у Всеукраїнській акції: «День зустрічі птахів».

Вчителі кафедри відрізняються своєю творчістю та майстерністю, виступають на засіданнях педагогічної ради де діляться своїми методами роботи як вчителі предметники так і як педагоги – організатори.

Кожен вчитель розробив та оформив творчі завдання для учнів по своєму предмету. Вчителі Антонюк Л.В., Яковенко О.А. та Чижук Л.В. розробили цикл уроків з використанням технологій критичного мислення та написали статті.

Ведеться робота по поповненню матеріально – технічної бази та оформлені кабінетів біології, географії.

У минулому навчальному році було проведено тиждень біології та хімії. Мало проводилась роз'яснювальна робота серед школярів про конкурси «Геліантус»,тому учні участі не взяли.

Ведеться робота по поповненню матеріально – технічної бази кабінетів хімії, біології , географії та хімії. Придбано нове сучасне обладнання для кабінету біології.

Мета і завдання роботи методичного об'єднання

1. **Мета:** сприяти творчій самореалізації вчителів у теоретичному обґрунтуванні та практичному застосуванні методик технологічної компетентності у педагогічній діяльності вчителя з метою розвитку конкурентоспроможної особистості учня в умовах Нової української школи в процесі вивчення предметів природничого циклу учнів основної школи.

Завдання:

1. Втілення науково-методичної проблеми: «Застосування технологічної компетентності у педагогічній діяльності вчителя з метою розвитку конкурентоспроможної особистості учня в умовах Нової української школи».
2. Підвищувати науково-методичну підготовку, удосконалювати методичну майстерність, оновлювати професійні і загальноосвітні знання вчителів.
3. Спрямувати кожного вчителя на впровадження нових освітніх технологій, що стимулюють пізнавальну активність учнів у поглибленому вивченні біології, хімії та географії;
4. Формувати в учнів навички науково-дослідницької роботи.
5. Забезпечити розвиток творчої діяльності гімназистів, використовуючи інноваційні технології, зокрема, технології критичного мислення.
6. Стимулювати творче самовдосконалення учнівської молоді.
7. Виявляти та розвивати обдарованих дітей та надавати їм допомогу у виборі майбутньої професії, формувати творче покоління молодих науковців і практиків для різних галузей життя.
8. Поглиблювати знання учнів через зв'язок теорії з практикою, організувати систематичну участь школярів у конкурсній природоохоронній діяльності.
9. Послідовно реалізовувати міжпредметні зв'язки, формувати наукову картину світу.
10. Забезпечувати екологічною освітою, вихованням позитивне ставлення учнів до природи, власного здоров'я, розуміння життя як найвищої цінності.
11. Формувати демократичну культуру особистості у процесі вивчення хімії та біології та географії.
12. Надавати перевагу таким формам роботи з учнями, які забезпечують високий рівень активності кожного учня, максимальне включення його досвіду.
13. Розвивати в учнів компетенції здорового способу життя.
14. Формувати та розвивати критичне мислення на уроках біології, хімії та географії.
15. Впроваджувати Державні стандарти базової і повної загальної середньої освіти.
16. Сприяти кращій адаптації п'ятикласників.
17. Пропагувати особистісно-орієнтовану модель взаємодії вчителя і учня урахувати індивідуальні особливості кожного учня, розробляти систему роботи з обдарованими учнями.
18. Підтримувати молодих спеціалістів у професійному становленні.
19. Розробляти та публікувати педагогічні знахідки.
20. Продовжити впровадження Нової української школи.
21. Забезпечувати інклюзивне навчання.
22. Придбання нового обладнання.
23. Ознайомлення з типовими освітніми програмами відповідно до нових

Проблемна тема, над якою працюватиме ліцей у 2024- 2025 н.р.:

«Застосування технологічної компетентності у педагогічній діяльності вчителя з метою розвитку конкурентоспроможної особистості учня в умовах Нової української школи».

Проблемна тема, над якою працюватиме методичне об'єднання у 2024-2025 н.р.

«Вдосконалення форм і методів організації і проведення уроків біології, хімії, географії та основ здоров'я через урізноманітнення особистісно - орієнтованої системи навчання та застосування інноваційних технологій формування професійної компетентності педагога Нової української школи».

Інформаційно-методичне забезпечення

- Оперативні наради навчально-роз'яснювальної роботи.
(Антонюк Л.В., протягом року)
- Індивідуальні співбесіди з учителями, вибір методичних тем (допомога при плануванні та проведенні методичних заходів)
(Антонюк Л.В., протягом року)
- Оновлення або створення інформаційних стендів.
(Антонюк Л.В., протягом року)
- Створення інформаційних папок з навчальними матеріалами та методичних рекомендацій.
(Антонюк Л.В.,)
- Підготовка до друку авторських матеріалів.
(члени МО, протягом року)
- Проведення інформаційно-методичних нарад «Вісті з курсів», «Огляд науково-методичної літератури» тощо.
- Участь у районних інформаційно-педагогічних заходах.
(члени МО, протягом року)
- Діагностика творчих здібностей педагогів.
(Яковенко О.А., вересень)
- Випуск методичного бюлетеня.
(Антонюк Л.В.,)

Організаційні заходи

- В основу організаційної та змістової діяльності МО вчителів математики, фізики та інформатики покласти положення Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Національну доктрину розвитку освіти у XXI ст.», а також принципи відповідальності, гуманності, індивідуалізації тощо.

- Організувати роботу над науково-методичною проблемою: «Застосування технологічної компетентності у педагогічній діяльності вчителя з метою розвитку конкурентоспроможної особистості учня в умовах Нової української школи».
(Антонюк Л.В., вересень)

- Оновлювати зміст навчання шляхом організації освітнього процесу на основі впровадження сучасних педагогічних технологій.
(члени МО, протягом року)

- Спланувати роботу МО. (Антонюк Л.В.)

- Налагодити науково-методичний супровід індивідуалізації навчання відповідно до потреб обдарованих дітей. (Яковенко О.А.)

- Підвищувати фахову майстерність вчителів МО через обмін досвідом роботи під час засідань МО та засідань методичної ради, самоосвіту та взаємовідвідування відкритих уроків.
(члени МО, протягом року)

- Проводити відкриті уроки та виховні заходи, на яких показувати найсучасніші форми і методи роботи з дітьми, їх виховний потенціал та шляхи розвитку критичного мислення, як необхідної складової високоосвіченості сучасної людини.
(члени МО, протягом року)

Зміцнення матеріальної бази НМК вчителів біології, хімії, географії та основ здоров'я .

- ❖ Виставка надходжень педагогічної та методичної літератури з метою використання її в практиці роботи кафедри. (Антонюк Л.В)
- ❖ Виставка папок з досвіду роботи членів МО вчителів. (члени МО.)
- ❖ Оформити папки з розробками уроків учителів кафедри, на яких розкрито технології критичного мислення на уроках біології, хімії, географії та основ здоров'я.

(члени МО, до 23.05.2025)

Робота з членами МО вчителів

біології, хімії, географії та основ здоров'я.

- Проводити засідання МО згідно плану.

(голова МО .Антонюк Л.В.)

Організовувати і надавати допомогу вчителям щодо участі у конкурсах «Учитель року» та виставці «добрих практик» освітян Хорощівщини «Сучасна освіта – 2025».

(Антонюк Л.В., Муська Н.М., жовтень-листопад)

- Взяти участь у місячнику інновацій. (члени кафедри, листопад)
- Взяти участь у науково-практичній конференції «Наш пошук і творчість тобі, Україно!».

(члени кафедри)

- Ознайомлення з новою психолого – педагогічною, методичною, довідковою літературою.
- Брати активну участь у проведенні
 - районних семінарів, нарад;
 - педрад.
- Про організацію освітнього процесу у Хорошівському ліцеї №1 Житомирської області на 2024-2025 н.р. в умовах воєнного стану.
- Іншомовна освіта – рівний доступ до якісної освіти.
- Застосування ІКТ в реалізації допрофільної та профільної середньої освіти.
- Формування правової компетентності учнів: аналіз ситуації і перспективи розвитку
 - Провести моніторинг діяльності у 2024 -2025н.р.
 - Використовувати виховний потенціал творчої родини в сучасних умовах, партнерство сім'ї, школи, громадськості в розвитку компетентної особистості.
 - Розвивати творчі здібності обдарованих дітей через додаткові заняття, олімпіади, конкурси, ігри, МАН;
 - Вивчення і впровадження у практику роботи новітніх освітніх технологій.
 - Методичний супровід атестації педкадрів у 2024-2025 н.р.

Організація методичної допомоги

- Надавати методичну допомогу щодо реалізації проблемної теми ліцею «Застосування технологічної компетентності у педагогічній діяльності вчителя з метою розвитку конкурентоспроможної особистості учня в умовах Нової української школи».

(Антонюк Л.В.)

- Надавати постійну методичну допомогу під час підготовки до проведення засідання методичного об'єднання. (Антонюк Л.В.)

- Надавати методичну допомогу щодо реалізації проблемної теми методичного об'єднання: «Вдосконалення форм і методів організації і проведення уроків біології, хімії, географії та основ здоров'я через урізноманітнення особистісно - орієнтованої системи навчання та застосування інноваційних технологій формування професійної компетентності педагога Нової української школи».

(Яковенко О.А.)

- Надавати постійну практичну допомогу керівникам, виконавцям наукових робіт.

(Муська Н.М.)

- Надавати методичну допомогу педагогам, які беруть участь у конкурсах «Учитель року» та виставці «добрих практик» освітян Хорощівщини «Сучасна освіта – 2025».

(Муська Н.М., Антонюк Л.В.)

Шляхи реалізації державної політики у сфері освіти.

- Вивчення закону «Про повну загальну середню освіту». (вересень)
- Опрацювання кодексу етики педагогічного працівника. (жовтень)
- Розглянути методичні рекомендації щодо організації освітнього простору Нової української школи. (листопад)
- Огляд навчально-методичного посібника «Нова українська школа: поради для вчителя». (грудень)
- Опрацювання концепції розвитку педагогічної освіти (кваліфікація вчителя). (січень)
- Розгляд Положення про підвищення кваліфікації вчителів. (лютий)
- Опрацювання Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат. (березень)
- Про батьківські комітети. (квітень)
- ДСЯО – орган інспектування у сфері освіти. (травень)

Науково-методичний супровід реалізації державної політики у сфері освіти.

- Відеолекторій: «Формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до роботи в умовах НУШ». (вересень)
- Стартап «Сучасні аспекти компетентнісного підходу у викладанні освітніх галузей». (жовтень)
- Тренінг «Професійна етика демократичного вчителя». (листопад)
- Конференція «Медіаосвіта та медіаграмотність». (грудень)
- Педчитання «Реалізація принципів педагогіка партнерства» (січень)
- Кейс-метод «Створення інформаційно-навчального середовища». (лютий)
- Освітній веб-квест як технологія, що спрямована на формування цілісної системи знань і вмінь особистості, розвиток її творчих здібностей та потенційних можливостей. (травень)

Відомості

про членів методичного об'єднання вчителів біології та хімії

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Педстаж	Освіта	Категорія	Звання	Рік перепідготовки	Атестація (рік)
1	Антонюк Л.В.	40	вища	спеціаліст вищої категорії	« вчитель-методист»	2023	2028
2	Яковенко О.А.	35	вища	спеціаліст вищої категорії	« вчитель-методист»	2021	2026
3	Чижук Л.В.	42	вища	спеціаліст вищої категорії	« старший вчитель»	2021	2026
4	Олексієнко Я.Л	3	вища	«спеціаліст»		2024	
75	Мороз Н .І.	16	вища	«спеціаліст I категорії»		2022	2027

Організація самоосвіти членів методичного об'єднання

№ п/п	Прізвище, ім'я , по батькові	Над якою темою працює вчитель	Де виступає	Термін виконання
1	Яковенко О.А.	Компетентнісний підхід у підготовці до проведення сучасного уроку з використання інноваційних технологій на уроках хімії.	На засіданні методичного об'єднання	лютий
2	Антонюк Л.В.	Активізація творчої діяльності учнів шляхом розвитку інноваційних технологій на уроках біології	На засіданні методичного об'єднання	листопад
3	Коробець Я.Л.	«Активізація пізнавальної діяльності учнів та формування творчої особистості на уроках біології»	На засіданні методичного об'єднання	березень
4	Чижук Л.В.	Технологія формування критичного мислення на уроках географії.	На засіданні методичного об'єднання	березень
5	Мороз Н.І.	Метод проектів як засіб підвищення ефективності та якості уроку основ здоров'я	На засіданні методичного об'єднання	листопад

Вивчення, узагальнення і впровадження передового досвіду в практику роботи членів кафедри, методичного об'єднання

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Чий досвід вивчається	Тема досвіду	Література	Де впроваджується
1	Яковенко О.А.	Олена Попюк, вчитель хімії, Чернівці ЗОШ № 42	« Технології розвитку критичного мислення на уроках хімії»	«Журнал хімія» № 30 (642) Жовтень, 2010 рубрика «Інтерактивне навчання»	На уроках хімії
2	Антонюк Л.В.	І.В.Артем'єва, вчитель біології Славутицького ліцею Славутицької міської ради Київської області	Формування критичного мислення учнів у процесі вивчення біології	Перлини Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2008», Чернівці, Видавничий дім «Букрек», 2008	На уроках біології
3	Чижук Л.В.	Усатюк О.Я. вчитель географії Христинівської ЗОШ № 2 І – ІІІ ст., Черкаської області	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках географії з використанням технологій критичного мислення	Журнал «Географія та основи економіки» № 3/2008, ст. 13 -15	На уроках географії
4	Мороз Н.І.	Поважук О.С., вчитель біології закладу «Загальноосвітня школа І- ІІІ ступенів № 36 Вінницької міської ради»	Метод проектів як засіб підвищення ефективності та якості уроку основ здоров'я	Навчально - методичний посібник./ О.С. Поважук. - Вінниця: ММК, 2016, 69 ст.	На уроках біології

Графік проведення відкритих уроків та виховних заходів членами методичного об'єднання

№ п/п	Хто проводить	Клас	Пред мет	Тема уроку, виховного заходу	Мета проведення	Дата
1	Антонюк Л.В.	8-б	біологія	Лейкоцити. Тромбоцити. Зсідання крові. Лабораторна робота: 1. Мікроскопічна будова крові людини	Показати як інноваційні технології впливають на розвиток творчої активності педагога та учнів.	листопад
2	Мороз Н.І.	7- А	Основи здоров'я	Види ДТП. Положення тіла, які знижують ризики травмування під час ДТП. Дії свідків ДТП. Практична робота №3. « Моделювання поведінки пасажера в момент ДТП	спостереження за тим, як критичне мислення впливає на розвиток творчої активності школярів та педагога. Уміння висловлювати власні думки усно та письмово, чітко та коректно стосовно оточуючих; уміння формувати особисту точку зору, власну думку; уміння розв'язувати проблеми; здатність самостійно займатися власною освітою; вміння співпрацювати та працювати в групі	січень

Тематика засідань
І засідання
(серпень)

Тема: «Про організацію освітнього процесу у Хорошівському ліцеї №1 Житомирської області на 2024-2025 н.р. в умовах воєнного стану»

Доповідь: «Про організацію освітнього процесу у Хорошівському ліцеї №1 Житомирської області на 2024-2025 н.р. в умовах воєнного стану»

(Антонюк Л.В.)

Співдоповіді:

1. Ознайомлення з державними стандартами загальної середньої освіти, з типовими освітніми програмами відповідно до нових державних стандартів, з пояснювальними записками, з «Методичними рекомендаціями МОН щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2024-2025 н.р.»

(Муська Н.М.)

2. Про організацію навчання під час воєнного стану.

(Яковенко О.А.)

3. Ознайомлення з документами: Наказ МОН України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», Наказ МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», Лист МОН України від 23 серпня 2024 року №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 н.р. в закладах загальної середньої освіти», посібник «Нові методичні рекомендації з оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами», розроблений МОН та Українським інститутом розвитку освіти.

(Антонюк Л.В.)

4. Погодження плану роботи МО вчителів іноземних мов на 2024-2025 н.р.

(Антонюк Л.В.)

5. Аналіз результатів НМТ у 2023-2024 н.р.

(Яковенко О.А.)

6. Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 5, 9, 11-х класах у загальноосвітніх закладах. Зміни у програмах НМТ.

(Олексієнко Я.Л.)

7. Про дотримання єдиного орфографічного режиму на уроках з іноземних мов.

(Муська Н.М.)

8. Вимоги до оцінювання знань учнів з іноземних мов.

(Антонюк Л.В.)

9. Про систему контролю відвідування учнями уроків з іноземних мов.

(Мороз Н.І.)

10. Завдання МК на наступне засідання

(Антонюк Л.В.)

11. Інші питання

(члени МК)

II засідання (жовтень)

Тема: «Інклюзивна освіта – рівний доступ до якісної освіти»

Доповідь: «Інклюзивна освіта – рівний доступ до якісної освіти»
(Антонюк Л.В.)

Співдоповіді:

1. "Інклюзивна освіта як крок до рівних можливостей: від теорії до практики"

Обговорення ролі інклюзивної освіти у забезпеченні рівного доступу до навчання для всіх учнів, особливості застосування підходів та методів для різних категорій дітей.

(Чижук Л.В.)

2. "Адаптація навчальних матеріалів для дітей з особливими освітніми потребами: принципи та приклади"

Вивчення принципів і методик адаптації навчальних матеріалів і завдань, щоб відповідати індивідуальним потребам кожної дитини, а також приклади успішної адаптації у різних предметах.

(Олексієнко Я.Л.)

3. Відкритий урок: «Лейкоцити. Тромбоцити. Зсідання крові. *Лабораторна робота*: 1.Мікроскопічна будова крові людини» 8 – Б клас

(Л.В.Антонюк)

Мета: спостереження за методами інтерактивного викладання, які використовує вчитель на уроці в інклюзивному середовищі; спостерігати за способами стимулювання активності учнів, зокрема під час лабораторних робіт; проаналізувати, як учитель взаємодіє із учнями з особливими потребами; дослідити вплив індивідуального підходу на розуміння теми учнями.

4. Обговорення уроку.

(Всі члени МО)

5. Обговорення завдань для проведення олімпіад з біології, географії та хімії.

6 . Інші питання : проведення тижня біології, географії, хімії та основ здоров'я.

(Всі члени МО)

7. Завдання до наступного засідання. (Л.В. Антонюк)

III засідання (січень)

Тема: «Застосування ІКТ в реалізації допрофільної та профільної середньої освіти»

Доповідь: «Застосування ІКТ в реалізації допрофільної та профільної середньої освіти»

(Яковенко О.А..)

Співдоповіді:

1. «Формування в здобувачів освіти навичок оптимального використання ІКТ в навчальній діяльності».

(Мороз Н.І.)

2. «Роль ІКТ у формуванні різноманітних компетенцій в реалізації допрофільної середньої освіти».

(Чижук Л.В.)

3. «Формування цифрової компетентності учнів на уроках біології, хімії, географії та основ здоров'я шляхом впровадження інтерактивних технологій та використання ІКТ в реалізації профільної середньої освіти»

(Антонюк Л.В)

4. Відкритий урок: «Види ДТП. Положення тіла, які знижують ризики травмування під час ДТП. Дії свідків ДТП. Практична робота №3. «Моделювання поведінки пасажирів в момент ДТП» 7 – А клас

(Мороз Н.І)

Мета: спостереження, як вчитель застосовує на уроках основ здоров'я сучасні методи інформаційно-комунікаційних технологій ІКТ; за реалізацією міжпредметних зв'язків з використанням цифрових інструментів; як використання ІКТ сприяє підготовці учнів до подальшого навчання у вищих навчальних закладах або професійній діяльності.

5. Обговорення уроку

(Члени метод.комісії)

6. Обговорення наказу МОН № 1225 від 29.08.2024 р. «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної освіти»
7. Завдання до наступного засідання.

(Антонюк Л.В.)

IV засідання (березень)

Тема: «Формування правової компетентності учнів: аналіз ситуації і перспективи розвитку.»

Доповідь: «Формування правової компетентності учнів: аналіз ситуації перспективи розвитку»

(Антонюк Л.В..)

2. Співдповідь:

1. «Використання правових аспектів у природничих дисциплінах для розвитку громадянської свідомості.

(Олексієнко Я Л..)

2. Практичні аспекти правової компетентності на уроках природного циклу:
(Мороз Н.І..)

3. Інтеграція правової освіти на уроках природного циклу

(Чижук Л.В.)

4. Завдання на наступне засідання

(Антонюк Л.В.)

5. Інші питання

V засідання (травень)

Тема: Підсумки роботи методичної комісії вчителів біології, хімії, географії та основ здоров'я.

Доповідь Підсумки роботи методичної комісії вчителів біології, хімії, географії та основ здоров'я.

(Антонюк Л.В.)

Співдоповіді:

1. Стан виконання навчальних програм

(Яковенко О.А)

2. Зернини передового досвіду вчителів кафедри.

3. Поповнення матеріальної бази кабінетів.

(Члени кафедри)

4. Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2024 - 2025 н.р.

(Члени кафедри)

4. Завдання на новий навчальний рік

(Антонюк Л.В.)

6. Інші питання.

Робота кафедри між засіданнями.

Вересень

1. Взяти участь у святі Першого дзвінка.
209315856. Перевірити забезпеченість учнів підручниками та зошитами.
209315857. Вчителям кафедри пройти медогляд.
209315858. Взяти участь у розподілі тижневого навантаження.
209315859. Опрацювати правила внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій.
209315860. Опрацювати інструктаж з техніки безпеки.
209315861. Обрання тем, для наукових робіт у філії «Єврика».
209315862. Оформлення документації по кабінету.
10. Участь у педраді «8. Участь у педраді: «Про організацію освітнього процесу у Хорошівському ліцеї №1 Житомирської області на 2024-2025 н.р. в умовах воєнного стану»

Жовтень

1. Огляд нової методичної літератури.
209315904. Оновити банк даних про обдарованих дітей.
209315905. Обговорення правил дотримання єдиного орфографічного режиму в ліцеї.
209315906. Обговорення матеріалів для проведення олімпіад.
209315907. Моніторинг навчальних досягнень учнів, з метою вивчення впливу нових напрямків роботи на результативність навчання.
209315908. Взяти участь в оперативній нараді «Закон про державну мову України».
209315909. Участь у педраді: «Інклюзивна освіта – рівний доступ до якісної освіти»

Листопад

1. Проведення олімпіад з біології, географії та хімії серед учнів ліцею.
209315952. Взяти участь в роботі районних комісій під час проведення районних предметних олімпіад.
209315953. Взяти участь у проведенні педконсилиуму з питань адаптації учнів 5 та 10 класів.
209315954. Взяти участь у психолого-педагогічному семінарі «Створення психолого-педагогічних умов для виховання креативної особистості».
209315955. Взяти участь в оперативній нараді «Методичні рекомендації щодо організації освітнього простору Нової української школи»
209315956. Взяти участь у педагогічній виставці «добрих практик» освітян Хорошівщини «Сучасна освіта – 2025»
209315957. Взаємовідвідування уроків.

Грудень

1. Обговорення результатів районних олімпіад.
2. Обговорення результатів навчальних досягнень учнів за I перший семестр.
3. Підготовка учнів до захисту наукових робіт у філії «Єврика»
4. Підготовка і участь у Новорічному святі.

Січень

1. Підготовка матеріалів з досвіду роботи вчителів кафедри.
2. Участь у педраді: «Застосування ІКТ в реалізації допрофільної та профільної середньої освіти»
3. Участь у заході «День науки в ліцеї».

Лютий

1. Відвідування уроків у колег по кафедрі.
2. Самоосвіта членів МК.
3. Методична оперативка: робота вчителів над індивідуальними методичними темами.

Березень

1. Взаємовідвідування уроків.
2. Творчі звіти вчителів, що атестуються
3. Презентації МК про роботу над проблемою.
4. Участь у педраді: «Формування правової компетентності учнів: аналіз ситуації і перспективи розвитку»

Квітень

1. Участь у роботі атестаційної комісії.
2. Опрацювання матеріалів по проведенню ДПА та НМТ.
3. Ознайомлення учнів та батьків з нормативними документами про порядок проведення НМТ, ДПА.
4. Підготовка учнів до НМТ.

Травень

1. Моніторинг особистого професійного зростання вчителів
2. Участь у Святі Останнього дзвоника.
3. Підготовка класних кімнат до ремонту.
4. Підведення підсумків за рік.

Вивчення рівня вихованості, знань,

умінь і навичок учнів

№	Назва заходів	Дата проведення	Відповідальний
1	Ведення шкільної документації	протягом року	Антонюк Л.В.
2	Проведення вхідного діагностичного контролю знань учнів	До 10.09.24.	Вчитель предметник
3	Твір-роздум «У чому сенс твого життя»	листопад	Антонюк Л.В.
4	Анкетування. Методика «Вільний вибір»	вересень	Чижук Л.В.
4	Моніторинг знань за I і II півріччя	грудень травень	Члени МО
5	Державна підсумкова атестація	травень	Яковенко О.А.

№	Назва заходів	Термін проведення	Відповідальний
1	Провести акцію « Озелени свій клас кімнатними рослинами»	вересень	Мороз Н.І., члени клубу
2	Провести тиждень чистоти і порядку: ✓ Трудовий десант по озелененню класів та коридорів ліцею. «Перетворими гімназію на квітучий сад». ✓ Благоустрій території ліцею.	20.09- 24.09	члени клубу
3	Конкурс – виставка плакатів «МИ обираємо здоровий спосіб життя».	15.11 -19.11	Мороз Н.І., члени клубу
4	Провести виставку конкурс «Осінній вернісаж»	14.09	Мороз Н.І., члени клубу
5	Акція «Встанови годівничку для птаха»	22.11. – 26.11.	Мороз Н.І, члени клубу
6	Провести тиждень біології.	квітень	Антонюк.Л.В.
7	Шкільні олімпіади	жовтень-листопад	Антонюк Л.В., Яковенко О.А., Чижук Л.В. Кириченко Т. А.
11	Районні олімпіади	листопад	Антонюк Л.В.,
12	Провести тиждень хімії	квітень	Кириченко Т.А.
13	Провести тиждень географії	березень	Чижук Л.В.
14	Всеукраїнський конкурс «Геліантус»	листопад	Чижук Л. В.
15	Підготувати виступ агітбригади « Сигнал», для участі в конкурсі Голос Землі	до квітня	Мороз Н.І.
16	Засідання екологічного гуртка «Екологія довкілля»	Що четверга	Мороз Н.І.

Зміцнення навчально-матеріальної бази

1. Виставка надходжень педагогічної і методичної літератури з метою використання її в практиці роботи кафедри.

(Антонюк Л.В.)

2. Виставка папок з досвіду роботи членів МО вчителів біології, географії, хімії та основ здоров'я .

3. Виготовити папки:

- дидактичні матеріали (самостійні та контрольні роботи) з біології 11 клас (поглиблене вивчення). (Антонюк Л.В.)
- дидактичні матеріали (самостійні та контрольні роботи) з хімії у 7 класі. (Кириченко Т.А.)
- олімпіадні завдання з біології, географії, хімії

(Антонюк Л.В., Кириченко Т.А., Чижук Л.В.)

4. Проведення ремонту кабінетів.

(члени МО)

5. Виготовлення «Куточок ДПА»

(члени МО)

6. Виготовлення куточку «Готуємось до ЗНО»

(члени МО)

**засідання методичного об'єднання вчителів біології і хімії
від 22 лютого 2010 р.**

Голова – Яковенко О.А.

Секретар – Антонюк Л.В.

Присутні – всі члени м.о., заступник директора з навчальної роботи
Вельган Н.М.

Порядок денний

1. Вивчення Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти. Опрацювання інструктивно – методичного листа МОН України «Про порядок закінчення навчального року та проведення ДПА у загальноосвітніх навчальних закладах у 2009 – 2010 н.р.».

2. Опрацювання довідки про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з біології і хімії Володарськ – Волинської гімназії.

1. Слухали:

Інформацію голови методичного об'єднання Яковенко О.А. про найважливіші позиції Положення про ДПА, короткий зміст інструктивно-методичного листа МОН України «Про порядок закінчення навчального року та проведення ДПА у загальноосвітніх навчальних закладах у 2009 – 2010 н.р.».

Ухвалили:

1. Інформацію Яковенко О.А. прийняти до відома.

2. Кожному члену м.о. вчителів біології та хімії самостійно опрацювати вказані вище документи.

2. Слухали:

Довідку про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з біології і хімії Володарськ – Волинської гімназії. (Довідку зачитала Вельган Н.М.).

Ухвалили:

1. Провести інструктивно-методичну нараду з членами МО вчителів біології та хімії з метою надання методичної допомоги щодо організації їх роботи, здійснення самоосвітньої діяльності вчителів. (До 01.03. 2010 р.).

2. З метою розвитку пізнавальних та творчих здібностей учнів, учителям біології та хімії проводити факультативні заняття, виховні заходи, індивідуальну роботу з учнями. (Протягом року).

3. Усім учителям удосконалювати проведення уроків шляхом введення інтерактивних технологій. (Систематично).

4. Вчителям біології та хімії провести роботу над помилками, шукаючи шляхи їх усунення. (До 01.03. 2010 р.).

Антонюк Л.В. звернути увагу на:

- дотримання учнями норм єдиного орфографічного режиму;

- усунення недоліків в системі перевірки та оцінювання навчальних досягнень учнів, виставленні тематичних балів;
- необхідність врахування при викладанні біології індивідуальних особливостей учнів та особливостей класних колективів, співпрацю із практичним психологом та класними керівниками;
- диференціацію домашніх завдань;
- підбір завдань пошукового характеру, які б значною мірою сприяли оволодінню школярами такими логічними операціями, як порівняння, класифікація, аналіз, синтез.

Яковенко О.А. звернути увагу на:

- розвиток пізнавальних здібностей учнів, їхнього логічного мислення;
- покращення диференційованої роботи на уроках з різними за підготовкою категоріями учнів;
- більш детальний аналіз діагностичних робіт на виявлення прогалин у знаннях і вміннях учнів;
- сприяння поповненню матеріально-технічної бази кабінету лабораторним приладдям, посудом, реактивами для належного проведення лабораторних та практичних робіт.

1. Усім вчителям ретельно стежити за дотриманням учнями вимог єдиного орфографічного режиму в гімназії, розглядати це питання на уроках біології, хімії, на батьківських зборах, у всіх класних колективах. (Протягом року).
2. Вчителям біології та хімії продовжити виявляти обдарованих дітей та залучати їх до науково-дослідницької діяльності. (Протягом року).
3. Яковенко О.А. у 2010-2011 н.р. провести районний семінар для вчителів хімії з метою ознайомлення вчителів з методикою формування у школярів навичок науково-дослідницької роботи та впровадження методу проектів.

Протокол №1

засідання методичного об'єднання вчителів біології, хімії та географії від 31 серпня 2020 року

Голова: Антонюк Л.В.

Секретар: Чижук Л.В.

Присутні: Яковенко О.А – заступник директора гімназії з навчальної роботи, Антонюк Л.В. – голова методичного об'єднання, вчитель біології, Кириченко Т.А. – хімії, Чижук Л.В. – вчитель географії, Коробець Я.Л. – вчитель біології, Мороз Н.І. – вчитель з основ здоров'я

Порядок денний

Тема: *«Про підсумки методичної роботи у 2020/2021 навчальному році. Основні напрямки і завдання методичної роботи на 2021/2022 навчальному році. Про організацію роботи педколективу над реалізацією II етапу методичної теми ліцею у 2021/2022 навчальному році»*

Доповідь: 1. Про підсумки методичної роботи у 2020/2021 навчальному році. Основні напрямки і завдання методичної роботи на 2021/2022 навчальний рік. Про організацію роботи педколективу над реалізацією II етапу методичної теми ліцею у 2021/2022 навчальному році

(Муська Н.М., Антонюк Л.В.)

Співдоповідь:

1. Про підсумки навчальної діяльності учнів за 2021- 2022 н.р. Про особливості та висновки впровадження дистанційного навчання.
(Яковенко О.А.)
2. Ознайомлення з державними стандартами загальної середньої освіти, з типовими освітніми програмами відповідно до нових державних стандартів, з пояснювальними записками, з «Методичними рекомендаціями МОН щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти біології, хімії, географії, основ здоров'я та організації освітнього процесу у 2021-2022 н.р.»
(Антонюк Л.В.)
3. Вибір модельних програм з біології, хімії, географії, основ здоров'я.
4. Обговорення календарно-тематичних планів вчителів, що викладають предмети природничо-математичного циклу.
5. Про дотримання на уроках єдиного орфографічного режиму.
6. Про систему контролю відвідування учнями уроків.
7. Погодження плану роботи МО вчителів біології, хімії, географії, основ здоров'я на 2021-2022 н.р.
8. Завдання МО на новий навчальний рік.
(Антонюк Л.В.)
6. Інші питання.

Слухали: Антонюк Л.В., яка проаналізувала роботу м.о. за минулий навчальний рік, вказавши результативність роботи та звернула увагу на недоліки, проаналізувала результати різних конкурсів та олімпіад за минулий навчальний рік. Муську Н.М. яка педколективу над реалізацією II етапу методичної теми ліцею у 2021/2022 навчальному році і відзначила що вчителями

- Вирішили:** 1. Роботу методичного об'єднання за минулий навчальний рік вважати доброю.
2. Покращити роботу по підготовці учнів до олімпіад для отримання кращих результатів.
3. Покращити роботу з творчими учнями та брати більш активну участь в різних конкурсах з хімії та географії та написати наукових робіт.

Слухали: Яковенко О.А., яка проаналізувала навчальну діяльність учнів за 2015- 2016 н.р. та результати ЗНО з біології, хімії та географії.

Вирішили: Урізноманітнювати методи роботи на уроках для кращого засвоєння матеріалу учнями, покращити підготовку учнів 11 класів до ЗНО.

Слухали: Антонюк Л.В. яка проаналізувала інструктивно – методичні рекомендації щодо вивчення хімії, біології та географії, програмне та навчально – методичне забезпечення кафедри, повторно опрацювали пояснювальні записки, критерії оцінювання знань з хімії і біології.

- Вирішили:** 1. Дотримуватись методичних рекомендацій для кращого вивчення та засвоєння програмового матеріалу учнями гімназії.
2. Поповнювати навчально – матеріальну базу кабінетів хімії та біології.
3. Оцінювати знання учнів відповідно критеріїв оцінювання знань з хімії, біології та географії.

Слухали: Муську Н.М., яка розповіла про дотримання на уроках єдиного орфографічного режиму під час оформлення документації та роботи учнів в зошитах та щоденниках.

Вирішили: Під час роботи на уроках та з документацією дотримуватись правил єдиного орфографічного режиму. Не використовувати коректорів.

Слухали: Яковенко О.А. про Державний стандарт викладання предметів у 9 класах. Використання навчально- методичної літератури та нову концепцію нової української школи.

- Вирішили:** 1. Проводити викладання хімії, біології та географії у 9 класі згідно програм Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
2. Урізноманітнювати методи роботи для кращого засвоєння учнями програмового матеріалу використовуючи навчально – методичну літературу.

Слухали: Антонюк Л.В., яка ознайомила із планом роботи м.о. на 2020 – 2021 н.р. та із завданнями по підготовці до наступного засідання.

Вирішили: План роботи методичного об'єднання на 2020 – 2021 н.р. затвердити.

Слухали: Коробець Я.Л., Чижук Л.В., Антонюк Л.В. та Яковенко О.А., Мороз Н.І., Кириченко Т.А., Кейбіс Л.С. які подали на погодження свої календарні плани.

Вирішили: Погодити календарні плани з біології, хімії та географії.

Голова МО: Л.В. Антонюк

Секретар: Л.В. Чижук

Протокол №2

**засідання методичного об'єднання вчителів біології і хімії
від 7 жовтня 2009 року**

Голова: Яковенко О.А.

Секретар: Антонюк Л.В.

Присутні: Вельган Н.М. – заступник директора гімназії з навчальної роботи, Яковенко О.А. – голова методичного об'єднання, вчитель хімії, Антонюк Л.В. – вчитель біології, Федоренко Т.В. – вчитель біології і хімії.

Порядок денний

1.Доповідь: «Формування здоров'язберігаючої компетенції школярів на уроках біології, хімії та природознавства.» (Вельган Н.М.)

2.Співдоповіді:

1).Формування здоров'язберігаючої компетенції шляхом ціннісних орієнтирів на здоровий спосіб життя. (Антонюк Л.В.)

2).Шляхи розвитку в учнів компетенції здорового способу життя. (Федоренко Т.В.)

3).Аналіз відкритого уроку у 11 –Б класі «Отруйність спиртів, їх згубна дія на організм людини», який подала Яковенко О.А.

4).Обговорення відкритого уроку.

5).Інші питання: проведення тижня біології, конкурсів на екологічну тему, проведення олімпіад.

6).Завдання до наступного засідання.

Слухали:Вельган Н.М., Антонюк Л.В., Яковенко О.А., які розповіли про застосування різних методів у викладанні хімії та біології для кращого формування здоров'язберігаючої компетенції гімназистів та формування ціннісних орієнтирів на здоровий спосіб життя.

Вирішили: 1.Приділяти належну увагу прищепленню учням навичок здорового способу життя.

2.Продовжити удосконалювати та урізноманітнювати методи навчання для формування в учнів здоровязберігаючої компетенції.

Слухали:Вельган Н.М., яка проаналізувала відкритий урок Яковенко О.А. і відзначила ретельну підготовку вчительки до уроку, використання різних форм та методів навчання. Відмітила велику роботу вчителя по залученню учнів до підготовки уроку та переконання необхідності ведення здорового способу життя.

2.Антонюк Л.В. відзначила, що на уроці було використано багато цікавого матеріалу, дослідів, було видно співпрацю вчителя та учнів, розкрито багато проблемних питань.

Вирішили:1.Яковенко О.А. подати даний урок для вчителів і учнів гімназії в якості виховного заходу.

2.Поділитися досвідом роботи у проведенні таких уроків з вчителями гімназії та продовжувати удосконалювати свою майстерність.

Слухали:Яковенко О.А. про проведення тижня біології, конкурсів з екології, проведення олімпіад та про завдання на наступне засідання.

Вирішили:1.Провести тиждень біології протягом третього тижня жовтня згідно плану.

2.Провести гімназійні олімпіади згідно розкладу гімназії.

3.Взяти участь у районних олімпіадах за розкладом райво.

Протокол №3

**засідання методичного об'єднання вчителів біології і хімії
від 15 січня 2010 року**

Голова: Яковенко О.А.

Секретар: Антонюк Л.В.

Присутні: Вельган Н.М. – заступник директора гімназії з навчальної роботи, Яковенко О.А. – голова методичного об'єднання, вчитель хімії, Антонюк Л.В. – вчитель біології, Федоренко Т.В. – вчитель біології і хімії.

Порядок денний

1. Доповідь : Педагогічна компетентність учителя – важлива умова особистісно – орієнтованого навчально – виховного процесу на уроках.
(Вельган Н.М.)

2.Співдоповіді :

1). Інноваційні педагогічні технології в практиці роботи сучасного вчителя. (Яковенко О.А.)

2). Сучасний вчитель сучасних учнів. (Федоренко Т.В.)

3). Аналіз відкритого уроку у 11 – Б класі, який подала Антонюк Л.В. на тему: «Глобальні проблеми людства»

4).Обговорення відкритого уроку.

5).Інші питання: організація проведення екологічної акції « Ялинка», проведення конкурсу стінних газет.

6).Завдання до наступного засідання.

Слухали:Вельган Н.М., Яковенко О.А., Федоренко Т.В. про педагогічну компетентність учителя, інноваційні педагогічні технології в практиці роботи сучасного вчителя.

Вирішили: формуються соціальні, полікультурні, комунікативні компетенції, впроваджуються комп'ютерні технології в навчальний процес.