

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
–ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ В.Н.ТАТИЩЕВА(5-е отделение)

Развлечение в бассейне для детей старшего
дошкольного возраста
«Веселые старты с Витаминкой»

Январь, 2024г.

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, посредством организации спортивной досуговой деятельности дошкольников в бассейне

Задачи; способствовать формированию двигательной активности детей, умение работать в команде, продолжать развивать интерес к занятиям в бассейне. Укреплять физическое здоровье детей, формировать привычку к ежедневным занятиям физкультурой и спортом

Оборудование: магнитофон, плавательные доски, игрушки тонущие, мяч.

Инструктор: Друзья, сегодня у нас необычное занятие. Сегодня у нас веселый спортивный праздник. Мы будем соревноваться, играть и веселиться. Но для начала давайте вспомним, как же нужно себя вести на воде?

Спорт, ребята, очень нужен

Мы со спортом крепко дружим

Спорт – помощник, спорт – здоровье!

Спорт – игра! Физкульт – ура!

Приглашаю на веселую разминку!

Дети встают врассыпную напротив инструктора. Проводится разминка с музыкальным сопровождением.

«Флюгер» Подул ветерок. Ноги на ширине плеч, руки на пояс. Повороты головы влево – вправо 4.-5 раз.

«Волны» Ветер закончился и на море образовались волны. Ноги на ширине плеч, руки внизу. Плавные движения руками на воде. 4-5 раз

«Киты» Вдруг вдалеке показались киты. Руки поднять вверх, присесть с выдохом в воду 4-5 раз

«Морской ветерок» Море утихло, остался легкий ветерок. Вдох через нос, выдох через рот

Выход героя.

Герой: здравствуйте, ребята! Я – Витаминка! Я узнала, что у вас тут веселый праздник и скорее прибежала к вам. Я знаю очень много интересных игр и эстафет и хотела бы поиграть с вами.

Инструктор: ребята, поиграем с Витаминкой?

Витаминка: Ура! Ребята, а умеете ли вы соревноваться командно? Тогда давайте поделимся на 2 команды. (придумывают названия команд, делятся пополам)

Ну что, вот первая эстафета.

1. «Быстрые кораблики» Дети с доской проплывают до противоположного борта бассейна, работая ногами кроль. На доске стоит стаканчик с водой. Его надо не уронить. И вернуть обратно. Передать другому участнику команды и уйти в конец строя.

2. «Искатели сокровищ» На дно опускаются плавающие игрушки. Одна команда достает со дна палочки, вторая рыбок. (игра проводится 2-3- раза)

Витаминка: ой, какие ловкие, быстрые. У вас отлично получилось!

А загадки отгадывать умеете?

Только ответ надо будет показать!

1. мы пугливы иногда

Окружает нас вода

В ней мы дышим жабрами

С чешуей и плавниками

Проплываем тут и там

И гуляем косяками

Мы по рекам и морям (рыбы. Дети делают пузыри в воду как рыбки)

2. В море я всегда солена

А в реке я пресна

Лишь в пустыне раскаленной мне совсем не место (вода. Дети брызгаются водой)

3. Ты уже, дружок, конечно,

Что-то слышал обо мне.

Я всегда пятиконечна и живу на самом дне (звезда. Дети ложатся звездой на воду кто может. Кто не может им помогает инструктор)

Витаминка: вот это да! Все отгадали, показали. А давайте теперь поиграем?

Есть у меня одна игра интересная!

Проводится игра «Передай мяч». Мяч дети передают над головой пока играет музыка. Как только музыка закончилась, тот у кого мяч приседает в воду. Игра проводится 2-3- раза.

Инструктор: Сегодня все молодцы! постарались на славу. Витаминка, А давай потанцуем? Потанцуем, ребята?

Витаминка: ребята, вы так хорош старались, что я просто не могу вас за это не наградить. Витаминка угощает детей. Общее фото. Выход из воды.