

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

I. Identitas

Nama Sekolah : SD GMT Oehani
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas/ Semester : III/1
Materi Pokok : Aku Anak Indonesia
Alokasi Waktu : 3x35 menit

II. Profil Lulusan

(Berkebinekaan Global)

Desain Pembelajaran

a. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui identitas dirinya sebagai anak Indonesia.
2. Menyebutkan keberagaman yang ada di lingkungan sekitar.
3. Menunjukkan sikap bangga sebagai anak Indonesia.
4. Menghargai perbedaan identitas teman.

b. Praktik Pedagogis

3. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Diskusi kelompok
- Cerita pengalaman
- Presentasi

III. Pengalaman Belajar

a. Kegiatan Awal

A. Pengertian Aku Anak Indonesia

Aku Anak Indonesia berarti kita mengenal dan bangga menjadi bagian dari bangsa Indonesia. Sebagai anak Indonesia, kita memiliki identitas diri, keluarga, lingkungan, serta budaya yang beragam. Walaupun memiliki perbedaan, kita tetap bersatu sebagai satu bangsa.

Indonesia adalah negara yang kaya akan keberagaman, seperti:

- Berbagai suku bangsa
- Berbagai bahasa daerah
- Berbagai budaya
- Berbagai agama dan kepercayaan
- Berbagai kebiasaan masyarakat

Perbedaan tersebut menjadi kekayaan yang harus kita hargai.

4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

Guru menjelaskan tujuan pembelajaran:

“Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, kalian diharapkan dapat:

- Menenal dan menyebutkan identitas diri sebagai anak Indonesia.
- Menjelaskan keberagaman yang ada di lingkungan sekitar.
- Menunjukkan sikap menghargai perbedaan teman.
- Menunjukkan rasa bangga menjadi anak Indonesia.
- Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, seperti saling menghormati dan hidup rukun.”

Pertanyaan Pemantik

1. “Siapa yang tahu nama lengkapnya sendiri?”

2. “Apa hobi kalian?”

3. “Apa hal yang kalian sukai dari Indonesia?”

4. “Apakah semua teman di kelas memiliki kesukaan yang sama?”

b. Kegiatan Inti

Harus memuat tiga hal berikut:

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Mengamati

Guru menampilkan gambar tentang:

- Anak-anak Indonesia dengan berbagai pakaian daerah.
- Kegiatan gotong royong.
- Keberagaman budaya.

Siswa mengamati dan menyampaikan pendapat.

2. Berdiskusi

Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil tentang:

- Nama dan identitas diri.
- Perbedaan dengan teman.
- Sikap yang harus dilakukan terhadap perbedaan.

Contoh pertanyaan:

- Apa perbedaan yang kamu miliki dengan temanmu?
- Mengapa kita harus menghargai teman?

3. Aktivitas Kreatif: “Aku Anak Indonesia”

Siswa membuat **kartu identitas diri** berisi:

- Nama
- Tempat tinggal
- Hobi
- Cita-cita
- Hal yang membuat bangga menjadi anak Indonesia

Kemudian siswa memperkenalkan dirinya di depan kelas.

4. Penguatan Nilai Pancasila

Guru menghubungkan materi dengan nilai:

- **Sila ke-2:** Menghargai dan menyayangi sesama.
- **Sila ke-3:** Menjaga persatuan walaupun berbeda.

1. Mengamati dan Memahami Materi

Kegiatan Guru:

- Guru menampilkan gambar/video tentang keberagaman anak Indonesia (perbedaan budaya, pakaian daerah, kegiatan bersama).
- Guru menjelaskan bahwa setiap anak memiliki identitas dan perbedaan, tetapi tetap menjadi bagian dari Indonesia.

Kegiatan Peserta Didik:

- Peserta didik mengamati gambar/video.
- Peserta didik menyampaikan pendapat tentang perbedaan yang mereka lihat.
- Peserta didik menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Mengidentifikasi Diri “Aku Anak Indonesia”

Kegiatan Guru:

- Guru membagikan lembar kerja tentang identitas diri.

Kegiatan Peserta Didik:

Peserta didik mengisi informasi tentang dirinya:

- Nama lengkap
- Nama panggilan
- Hobi
- Cita-cita
- Hal yang disukai
- Budaya/kebiasaan yang diketahui

Kemudian peserta didik memperkenalkan dirinya di depan kelas.

3. Kegiatan Diskusi “Aku dan Temanku Berbeda”

Kegiatan Guru:

- Guru membagi peserta didik dalam kelompok kecil.
- Guru memberikan pertanyaan diskusi:

“Jika teman kita berbeda hobi, kebiasaan, atau latar belakang, bagaimana sikap kita?”

Kegiatan Peserta Didik:

- Berdiskusi bersama kelompok.
- Menyampaikan pendapat.
- Menemukan contoh sikap menghargai perbedaan.

Contoh jawaban:

- Tetap berteman.
- Tidak mengejek.
- Saling membantu.
- Menghormati pendapat teman.

4. Praktik Sikap Pancasila dalam Kehidupan

Kegiatan Guru:

Guru memberikan situasi sederhana:

“Di kelas ada teman yang berbeda kesukaan dan cara berbicara. Apa yang harus kita lakukan?”

Kegiatan Peserta Didik:

- Melakukan bermain peran
- mempraktikkan sikap:
 - Saling menghargai
 - Bekerja sama
 - Peduli kepada teman

5. Proyek Mini “Aku Bangga Menjadi Anak Indonesia”

Kegiatan Guru:

- Guru meminta peserta didik membuat karya sederhana berupa poster/kartu kebanggaan sebagai anak Indonesia.

Kegiatan Peserta Didik:

Peserta didik membuat poster berisi:

- Gambar diri sendiri

- Cita-cita
- Budaya Indonesia yang diketahui
- Kalimat kebanggaan

Contoh:

“Saya bangga menjadi anak Indonesia karena Indonesia memiliki banyak budaya dan teman yang beragam.”

6. Refleksi Pembelajaran

Guru mengajak peserta didik menjawab:

- Apa yang saya pelajari hari ini?
- Perbedaan apa yang saya temukan?
- Sikap baik apa yang akan saya lakukan kepada teman

1. Menggali Pemahaman Peserta Didik

Kegiatan Guru:

- Guru mengajak peserta didik mengingat kembali kegiatan pembelajaran tentang identitas diri dan keberagaman.
- Guru memberikan pertanyaan refleksi:
 - “Apa yang kalian pelajari tentang diri kalian hari ini?”
 - “Apa yang membuat kalian bangga menjadi anak Indonesia?”
 - “Mengapa kita harus menghargai perbedaan teman?”

Kegiatan Peserta Didik:

- Peserta didik menyampaikan pendapat berdasarkan pengalaman belajar.
- Peserta didik menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari.

2. Refleksi Diri “Aku Anak Indonesia”

Kegiatan Guru:

Guru membagikan lembar refleksi sederhana.

Kegiatan Peserta Didik:

Peserta didik menuliskan:

Hari ini saya belajar bahwa...

- Saya memiliki identitas diri yang harus saya banggakan.
- Setiap teman memiliki perbedaan yang harus dihargai.
- Indonesia memiliki banyak keberagaman yang menjadi kekuatan.

Sikap yang akan saya lakukan:

- Menghormati teman.

- Tidak mengejek perbedaan.
- Mau bekerja sama dengan siapa saja.
- Menjaga persatuan.

3. Berbagi Hasil Refleksi

Kegiatan Guru:

- Guru meminta beberapa peserta didik menyampaikan hasil refleksinya.

Kegiatan Peserta Didik:

- Peserta didik berani berbicara di depan kelas.
- Peserta didik mendengarkan dan menghargai pendapat teman.

4. Penguatan Nilai Pancasila

Kegiatan Guru:

Guru memberikan penguatan:

“Sebagai anak Indonesia, kita harus mengenal diri sendiri, menghargai perbedaan, saling membantu, dan menjaga persatuan sesuai nilai-nilai Pancasila.”

Kegiatan Peserta Didik:

Peserta didik menyimpulkan bahwa:

- Setiap anak memiliki keunikan.
- Perbedaan bukan penghalang untuk berteman.
- Bersatu membuat Indonesia menjadi kuat.

Hal yang Diharapkan Didapatkan Peserta Didik:

Setelah pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengetahui dan menerima identitas dirinya.
2. Memiliki rasa bangga sebagai anak Indonesia.
3. Menghargai keberagaman teman dan lingkungan.
4. Menunjukkan sikap toleransi, kerja sama, dan saling menghormati.
5. Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Refleksi akhir peserta didik:

"Saya adalah anak Indonesia. Saya bangga dengan diri saya, menghargai perbedaan, dan siap hidup rukun bersama teman-teman."

c. Kegiatan Penutup

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.

- Siswa menyampaikan satu sikap baik yang akan dilakukan.
- Guru memberikan pesan:

“Aku anak Indonesia. Aku bangga dengan diriku, menghargai perbedaan, dan menjaga persatuan.”

- Doa dan salam penutup.

Model Pembelajaran

Model: Problem Based Learning (PBL) / Pembelajaran Berbasis Masalah

Metode:

- Tanya jawab
- Diskusi kelompok
- Presentasi
- Penugasan kreatif

Media Pembelajaran

- Gambar keberagaman Indonesia
- Video pendek tentang budaya Indonesia
- Kartu identitas diri
- Buku Pendidikan Pancasila

Asesmen

Sikap:

- Menghargai teman
- Kerja sama
- Percaya diri

Pengetahuan:

- Menjelaskan arti identitas diri
- Menyebutkan contoh keberagaman

Keterampilan:

- Membuat dan mempresentasikan kartu identitas diri

KESIMPULAN DAN REFLEKSI PEMBELAJARAN

A. Kesimpulan Pembelajaran

Materi **“Aku Anak Indonesia”** mengajarkan peserta didik untuk mengenal dirinya sebagai bagian dari bangsa Indonesia. Setiap anak memiliki identitas yang berbeda, seperti nama, hobi, cita-cita, kebiasaan, dan kemampuan. Perbedaan tersebut harus diterima dan dihargai karena merupakan bagian dari keberagaman Indonesia.

Sebagai anak Indonesia, peserta didik harus memiliki rasa bangga terhadap bangsa Indonesia, menjaga persatuan, menghormati teman, serta hidup rukun dalam keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat. Sikap tersebut sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, terutama sikap saling menghargai, bekerja sama, dan menjaga kebersamaan.

B. Refleksi Pembelajaran

Refleksi Peserta Didik:

Setelah mengikuti pembelajaran tentang “**Aku Anak Indonesia**”, saya memahami bahwa:

1. Saya memiliki identitas diri yang unik dan harus saya banggakan.
2. Setiap teman memiliki perbedaan yang harus dihargai.
3. Perbedaan bukan alasan untuk bertengkar, tetapi menjadi kekuatan untuk bersatu.
4. Saya harus bersikap baik, menghormati, dan membantu teman.
5. Saya bangga menjadi anak Indonesia yang hidup dalam keberagaman.

Hal baik yang akan saya lakukan setelah belajar materi ini:

- Berteman dengan siapa saja.
- Tidak mengejek perbedaan teman.
- Bekerja sama dan saling membantu.
- Menjaga persatuan di sekolah dan lingkungan.

Refleksi Guru:

Melalui pembelajaran “**Aku Anak Indonesia**”, peserta didik diharapkan mampu mengenal dirinya, memahami keberagaman, serta menunjukkan sikap sesuai nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Guru terus membimbing peserta didik agar tumbuh menjadi anak Indonesia yang percaya diri, menghargai perbedaan, dan memiliki karakter yang baik.

IV. Asesmen

a. Asesmen Formatif

- Pertanyaan pemantik

b. Asesmen Sumatif

- B. Isian Singkat

- Sebutkan 3 contoh identitas diri!

Jawaban: Nama, hobi, cita-cita (atau tempat tinggal, tanggal lahir).

- Mengapa kita harus menghargai perbedaan teman?

Jawaban: Agar hidup rukun, damai, dan menjaga persatuan.

- Sebagai anak Indonesia kita harus merasa terhadap bangsa Indonesia.

Jawaban: Bangga.

- Sikap saling membantu dengan teman disebut

Jawaban: Gotong royong.

- Walaupun berbeda-beda, kita tetap harus menjaga

Jawaban: Persatuan.