

Тема урока: **Имя прилагательное и имя существительное.**

-Повторить изученные правила и выполнить задания на стр. 139.

258. Прочитайте. Выберите из скобок нужные буквы и запишите слова.

Перч(а, я)тка, снеж(и, ы)нка, под(ъ, ь)езд, крыл(ъ, ь)я, мя(г, к)кий, р(о, а)синка, ключ(и, е)к, камы(шь, ш), верё(в, ф)ка, ме(сн, стн)ость, чуде(сн, стн)ый, ко(л, лл)екция, дли(н, нн)ый, к(а, о)л(а, о)сок, мал(е, и)нький, замоч(е, и)к, посв(е, я)тить фонариком.

- Объясните свой выбор букв. Устно подберите к каждому слову ещё 2–3 слова на это же правило.
- Подберите к одному из слов 1–2 однокоренных слова и запишите их.

259. Прочитайте.

О первый ландыш! Из-под снега
Ты просишь солнечных лучей;
Какая девственная не́га
В душистой чистоте твоей!

А. Фет



- Какие чувства выразил поэт в стихотворении? Определите по толковому словарю значение устаревшего слова **не́га**.
- Подготовьтесь записать поэтические строки под диктовку.

260. Прочитайте. Найдите в каждом ряду лишнее слово. Объясните, почему оно лишнее.

1. Гусь, гусыня, гусеница, гусёнок.
2. Друг, знакомый, товарищ, приятель.
3. Ножницы, шахматы, лыжи, санки.
4. До свидания, прощайте, извините.

- Спишите слова каждого ряда без лишнего слова. Подчеркните орфограммы.

261. Выпишите из словаря «Однокоренные слова» (с. 151) две группы слов. Укажите над каждым словом часть речи. Подчеркните изученные орфограммы.

- Составьте и запишите предложение с любым словом. Подчеркните основу этого предложения.

Выполненные задания присылайте мне на Viber или привозите в пятницу в школу для проверки.