

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬТ-ЯГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 4  
от «27» мая\_2022г.

Согласовано  
на заседании МС  
Протокол № 5  
от «30» мая 2022г.

Утверждено  
Приказом № 693  
от «10» июня 2022г.

**Дополнительная  
общеразвивающая общеобразовательная  
программа «МедиаМир»**

Направленность:  
техническая  
Возраст детей: 10-15 лет  
Срок реализации: 34 часа

Ульт-Ягун  
2022

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы                  | <b>МедиаМир</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Направленность программы            | Техническая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Классификация программы             | Общеразвивающая, общеобразовательная, краткосрочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Срок реализации программы           | 34 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Возраст обучающихся                 | 10-15 лет, группа разновозрастная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество обучающихся по программе | 12-15 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ф.И.О. составителя программы        | Корзухина Екатерина Андреевна, педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Год разработки                      | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Территория                          | ХМАО-Югра, Сургутский район, с.п. Ульт-Ягун                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Юридический адрес учреждения        | Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628430, Сургутский район, с.п. Ульт-Ягун, ул. 35 лет Победы, дом 1/1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Контакты                            | приемная 8(3462)738-234<br>e-mail: <a href="mailto:ult-sosh@yandex.ru">ult-sosh@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель                                | формирование навыков компьютерного мастерства обучающихся, путем приобщения к основам компьютерной грамотности, рекламы, фото, киноискусству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи                              | <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучить особенности создания визиток, афиш и брошюр, научиться создавать их в программа Microsoft Office Publisher.</li> <li>– Познакомить с особенностями графических изображений, научить работать с графическими изображениями в программе Фоторедактор Movavi.</li> <li>– Познакомить с особенностями программы видеомонтажа Movavi.</li> <li>– Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.</li> <li>– Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.</li> <li>– Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить самостоятельность, внимание, память, усидчивость.</li> <li>– расширить ассоциативные возможности мышления.</li> <li>– развить способности к самореализации, целеустремлённости.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать творческий подход при получении новых знаний.</li> <li>– воспитывать доброжелательность, уважение к окружающим людям, чувство личной ответственности.</li> <li>– воспитывать у обучающихся аккуратность, трудолюбие.</li> <li>– формировать способы социального взаимодействия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Документы, послужившие основанием для разработки проекта | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декларация прав ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;</li> <li>• Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025»;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года;</li> <li>• План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р (с изменениями на 28 января 2017 года);</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>• Региональный проект «Успех каждого ребенка» (1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.);</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</li> <li>• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>Российской Федерации (письмо от 18.11.2015г. № 09-3242);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»;</li> <li>• Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.08.2018г. № 1142 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»</li> </ul> |
| Образовательные форматы                                     | <p>- очно (принцип workshop) – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога;</p> <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 занятия по 40 минут.</p> <p>Формы контроля: наблюдение, индивидуальный опрос, творческий проект, результаты конкурсов и состязаний, личные достижения учащегося.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Требования к условиям организации образовательного процесса | <p><i>Для очных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудитория со столами и стульями.</li> <li>• Персональный компьютер.</li> <li>• Наушники.</li> </ul> <p><u>Программы:</u> программное обеспечение Movavi Video Editor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ожидаемые результаты освоения программы                     | <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование чувства уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;</li> <li>• формирование чувства коллективизма и взаимопомощи;</li> <li>• формирование трудолюбия и волевых качеств: терпение, ответственность, усидчивость.</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты</i> характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:</p>                                                                                                                                                                      |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интереса к техническому творчеству; творческого, логического мышления; творческой инициативы; стремления к достижению цели;</li> <li>• умение анализировать результаты своей работы, работать в группах.</li> </ul> <p><i>Предметные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Знать историю появления и развития мультимедиа;</i></li> <li>• <i>знать виды мультимедиа;</i></li> <li>• <i>знать и соблюдать правила работы за ПК;</i></li> <li>• <i>уметь работать в программе по монтированию и редактированию видео материала;</i></li> <li>• <i>работать в средах Movavi;</i></li> <li>• <i>писать алгоритм работы при создании видео проектов;</i></li> <li>• <i>знать и избегать типичные ошибки при работе с мультимедиа;</i></li> <li>• <i>уметь пользоваться фотоаппаратом и видеокамерой;</i></li> <li>• <i>обладать навыками монтажа;</i></li> <li>• <i>уметь грамотно презентовать свою работу.</i></li> </ul> |
| Формы занятий                                                                            | Конкурсы, групповая дискуссия, защита идеи-проекта, мастер-классы, кейсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | <p>Компьютерный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 15 ученических мест с выходом в Интернет.</p> <p><u>Оборудование:</u> моноблоки с программным обеспечением для работы видеоредактором – 15 шт.,</p> <p><u>Наушники – 15 шт.</u></p> <p><u>Предустановленное программное обеспечение:</u><br/> операционная система Windows 7 с установленным пакетом обновлений Service Pack 1 (поддерживаются 32/64-битные системы) или Windows 10 (версия 10.0.10586.420 или более новая);<br/> программное обеспечение Movavi Video Editor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мир медиа творчества» разработана в соответствии с нормативной базой документов:

1. Декларация прав ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;

2. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
3. Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года;
6. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р (с изменениями на 28 января 2017 года);
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.);
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2015г. № 09-3242);
11. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре»;
12. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 20.08.2018г. № 1142 «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»

Владение информационными технологиями становится базовым требованием к ученикам, оканчивающим школу в XXI веке. Бурно развивающийся процесс информатизации образования позволяет использовать в обучении широкий спектр средств новых информационных технологий.

Широкое распространение мультимедиа технологий вызывает необходимость усилить подготовку обучающихся теоретическим и практическим основам работы с мультимедиа приложениями.

Программа объединения «Мир медиа творчества» даёт возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа продуктов. Работая над мультимедиа проектом, ученики получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, с другой стороны – приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся им в будущей производственной деятельности.

Программа предполагает участие детей разных возрастов (10-15 лет) с разным уровнем знаний информатики и технологии. Необходимым остается базовое умение пользоваться ПК.

На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося.

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации мультимедийных презентаций,

видеороликов, мастер-классов, с последующим выполнением определенных заданий. Результатом их деятельности станет создание различных мультимедиа-продуктов.

Сроки реализации программы – 1 год. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

***Направленность программы*** – техническая.

***Новизна*** данной программы заключается в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу – это еще один из элементов новизны данной программы.

***Актуальность.*** В настоящее время всё более актуальным для человека становится владение новыми информационными технологиями. Развитие цифровых технологий идёт быстрыми темпами. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры. Можно утверждать, что владение новыми информационными технологиями является одним из условий конкурентоспособности человека в современной жизни. Сейчас интернет становится всё более доступным, и можно с уверенностью сказать, что он начинает конкурировать с радио и телевидением.

Многие теле и радиоканалы создают собственные сайты в сети Интернет. Следовательно, уже сегодня необходимо обучать детей компьютерным технологиям, использования интернет-ресурсов – это предоставит им значительные конкурентные преимущества на рынке коммуникаций в будущем. Также программа «Мир медиа творчества» готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК.

Медиатворчество – совсем молодое направление, но уже составляет конкуренцию самым востребованным специальностям. Оно даёт возможность освоить широкий спектр профессий. Позволяет более подробно познакомиться с графическими редакторами, мультимедийными программами, видеоредакторами, фотографировать, создавать слайд-шоу, работать в разных верстальных программах, снимать и монтировать видеоролики. В общей системе образования и воспитания возникло «недостающее звено», которое необходимо заполнить. Это возможность создать современную информационно-технологическую платформу, площадку для продуктивного взаимодействия с детьми и молодежью всех заинтересованных лиц – государства, родителей, педагогов. Результатом этого взаимодействия должны стать расширенные возможности для обучения в целом медиакультуре и взрослых, и детей.

***Педагогическая целесообразность*** программы определяется учетом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, пространственного мышления, развития креативного мышления. Данная программа опирается на тенденции развития современных обучающихся, способствует созданию «ситуации успеха» и осуществлению психолого-педагогической поддержки каждого учащегося.

В процессе медиатворчества учащиеся не только получают необходимые знания, умения, навыки для создания собственных информационных продуктов, но и развивают такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, а также безболезненно выходить за рамки «зоны комфорта».

Формирование ключевых компетенций, а именно коммуникативной, деятельностной, информационной, социальной, креативной, способствует готовности учащихся к эффективной и продуктивной деятельности. Сочетание системно-деятельностного подхода и современных педагогических технологий, которые способствуют формированию у учащихся ключевых компетенций, является педагогически целесообразным.

**Отличительная особенность** программы в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими и мультимедийными программами, но и способствует формированию информационной и эстетической культуры. Обучающиеся проходят обучение в процессе над реальным продуктом – разработка визиток, афиш, буклетов, слайд-фильмов, монтаж видео, а также снимают ролики для различных конкурсов и мероприятий. Созданные изображения и другие мультимедиа продукты могут быть использованы в докладах, статьях, мультимедиа презентации. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа.

Изучение программы «Мир медиа творчества» позволит обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером.

Образовательная программа «Мир медиа творчества» призвана дополнить знания школьников по информатике, причем она ориентирована в основном на практические умения, которым в школе уделяется недостаточно внимания. Данная программа позволяет детям приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательных интересов.

**Цель программы:** формирование навыков компьютерного мастерства обучающихся, путем приобщения к основам компьютерной грамотности, рекламы, фото, киноискусству.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Изучить особенности создания визиток, афиш и брошюр, научиться создавать их в программа Microsoft Office Publisher.
- Познакомить с особенностями графических изображений, научить работать с графическими изображениями в программе Фоторедактор Movavi.
- Познакомить с особенностями программы видеомонтажа Movavi.
- Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
- Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
- Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
- Создать живую, активно работающую информационную среду.

**Развивающие:**

- развить самостоятельность, внимание, память, усидчивость.
- расширить ассоциативные возможности мышления.
- развить способности к самореализации, целеустремлённости.

**Воспитательные:**

- воспитывать творческий подход при получении новых знаний.
- воспитывать доброжелательность, уважение к окружающим людям, чувство личной ответственности.
- воспитывать у обучающихся аккуратность, трудолюбие.
- формировать способы социального взаимодействия.

#### **Организационно-педагогические условия**

|                                                           |                |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| Общий срок реализации исходной программы (количество лет) | 1 год обучения |
| Возраст обучающихся                                       | 10-15 лет      |
| Количество обучающихся в группе                           | 12-15          |
| Количество часов в неделю                                 | 1 часа         |



|                              |    |
|------------------------------|----|
| Общее количество часов в год | 34 |
| Общее количество часов       | 34 |

**Методы обучения** (по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающихся):

- *словесные методы обучения*: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
- *методы практической работы*;
- *метод наблюдения*: запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, фото-, видеосъемка;
- *исследовательские методы*: эксперименты.
- *методы проблемного обучения*: эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- *проектно-конструкторские методы*: проектирование (планирование) деятельности;
- *метод игры*: игры: дидактические, развивающие, познавательные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- *наглядный метод обучения*: таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

### **Образовательные технологии**

При реализации данной программы используются информационно-коммуникационная, проектная, кейс-технология, технология проблемного обучения, игровые технологии.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

Основным результатом деятельности обучающихся при завершении курса обучения является *защита творческих работ обучающихся*.

*Личностные результаты:*

- формирование чувства уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;
- формирование чувства коллективизма и взаимопомощи;
- формирование трудолюбия и волевых качеств: терпение, ответственность, усидчивость.

*Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- развитие интереса к техническому творчеству; творческого, логического мышления; творческой инициативы; стремления к достижению цели;
- умение анализировать результаты своей работы, работать в группах.

### **Образовательные результаты**

Первостепенным результатом реализации программы будет создание максимальной возможности проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров.

Умение максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

Овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.

В результате реализации программы у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны коммуникации, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: лидерство, творческий подход к труду, товарищество, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление реализовать себя в профессиональном плане.

### **Предметные результаты**

- Знать историю появления и развития мультимедиа;
- знать виды мультимедиа;
- знать и соблюдать правила работы за ПК;
- уметь работать в программе по монтированию и редактированию видео материала;
- работать в среде Movavi;
- писать алгоритм работы при создании видео проектов;
- знать и избегать типичные ошибки при работе с мультимедиа;
- уметь пользоваться фотоаппаратом и видеокамерой;
- обладать навыками монтажа;
- уметь грамотно презентовать свою работу.

Способы и формы **выявления результатов**: наблюдение, конкурсы, создание проектных работ, дискуссии, ролевые игры.

Способы и формы **фиксации результатов**: грамоты, дипломы, фото.

Способы и формы **предъявления результатов**: конкурсы, презентации.

Для определения качества обученности по данной программе используется уровневая оценка: стартовый, базовый, продвинутый.

Результат прохождения программы – публичная *защита проектных творческих работ*.

### **Система условий реализации программы основана на следующих принципах:**

● *Коммуникативный принцип* – позволяет строить обучение на основе общения равноправных партнеров и собеседников, дает возможность высказывать свое мнение (при взаимном уважении), формирует коммуникативно-речевые навыки.

● *Гуманистический принцип* - создание благоприятных условий для обучения всех детей, признание значимости и ценности каждого ученика (взаимопонимание, ответственность, уважение).

● *Принцип культуросообразности* – предполагает, что творчество учащихся должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с нормами и ценностями, присущими традициям нашего региона.

● *Принцип коллективности* - дает опыт взаимодействия с окружающими, сверстниками, создаёт условия для самопознания, социально-педагогического самоопределения.

### **Условия реализации**

*Материально-техническое оснащение процесса обучения:*

1. Моноблок или ноутбук – 1 шт. на одного учащегося.
2. Стол компьютерный – 1 шт. на одного учащегося.
3. Наушники – 1 шт. на одного учащегося.
4. Стул компьютерный – 1 шт. на одного учащегося.
5. Интерактивная доска – 1 шт.

*Предустановленное программное обеспечение:*

операционная система Windows 7 с установленным пакетом обновлений Service Pack 1 (поддерживаются 32/64-битные системы) или Windows 10 (версия 10.0.10586.420 или более новая); прикладное программное обеспечение Movavi Video Editor.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА**

Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую досуговую программу: педагог дополнительного образования.

Стаж работы – не менее одного года, образование – высшее педагогическое, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности.

Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- побуждение обучающихся к самостоятельной работе, творческой деятельности;
- информационное сопровождение обучающихся при выполнении и защите творческих проектов.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| <i>Модуль «Мультимедиа в деле»</i> |                                                 |               |                 |              |                                              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------|----------------------------------------------|
| <i>№п\п</i>                        | <i>Раздел</i>                                   | <i>теория</i> | <i>практика</i> | <i>итого</i> | <i>Формы аттестации, контроля</i>            |
| 1.                                 | Введение в программу Медиатворчество            | 2             | 2               | 4            | Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение |
| 2.                                 | Знакомство с видеомонтажом и программой Movavi. | 9             | 18              | 27           | Практическая работа                          |
| 3.                                 | Работа над собственным индивидуальным проектом. | 1             | 2               | 3            | Защита итогового проекта.                    |
| <b>ИТОГО</b>                       |                                                 | <b>12</b>     | <b>22</b>       | <b>34</b>    |                                              |

### *Календарно-учебный график*

| <b>№ п/п</b>    | <b>Сроки</b> | <b>Тема модуля, раздела</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма занятий</b> | <b>Форма контроля</b> |
|-----------------|--------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>I модуль</b> |              | <b>«Мультимедиа в деле»</b> | <b>34</b>           |                      |                       |

|   |                                        |                                                 |    |                                                                     |                                              |
|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | <b>01.09.2022<br/>–<br/>31.05.2023</b> | Введение в программу «Мир медиа творчества»     | 4  | Вводное занятие. Беседа.                                            | Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение |
| 2 |                                        | Знакомство с видеомонтажом и программой Movavi. | 27 | Лекция, Тематические задания                                        | Практическая работа                          |
| 3 |                                        | Работа над собственным индивидуальным проектом. | 3  | Индивидуальная работа. Консультация с педагогов. Общение в группах. | Защита итогового проекта.                    |

## 1. Модуль «Мультимедиа в деле» 8ч

### Учебно-тематический план

| <i>Модуль «Мультимедиа в деле»</i> |                                                 |               |                 |              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------|
| <i>№п\п</i>                        | <i>Раздел</i>                                   | <i>теория</i> | <i>практика</i> | <i>итого</i> |
| 1.                                 | Введение в программу Медиатворчество            | 2             | 2               | 4            |
| 2.                                 | Знакомство с видеомонтажом и программой Movavi. | 9             | 18              | 27           |
| 3.                                 | Работа над собственным индивидуальным проектом. | 1             | 2               | 3            |
| <b>ИТОГО</b>                       |                                                 | <b>2</b>      | <b>12</b>       | <b>22</b>    |

### Содержание модуля

#### 1 раздел: «Введение в программу «Мир медиа творчества»

Введение. Правила ТБ и ПБ, правила поведения в кабинете, правилами организации рабочего места. Техника безопасности. Знакомство. Интерактивная игра: Что я жду от курса? Знакомство с понятиями «защита проекта» и «презентация продукта». Ролевая игра «Торговый представитель».

#### 2 раздел: «Знакомство с видеомонтажом и программой Movavi»

Самостоятельная установка ПО. Знакомство с программой Видеоредактор Movavi. Горячие клавиши. Основные возможности видеоредактора. Основные параметры видео. Сохранение готового видео. Топ-5 ошибок при монтаже. Ролик из фотографий. Озвучивание ролика. Закадровый текст. Обработка звука. Эквалайзер. Титры. Начало и конец фильма. Титры с эффектом двойной экспозиции. Логотип. Картинка на прозрачном фоне. Человек в кадре. Хромакей. Панорама и масштаб. Скорость, реверс, таймлапс, слоу-моушен. Футаж. Вертикальное видео, стабилизация, разделение экрана. Двойник на видео, призрак.

#### 3 раздел: «Работа над собственным индивидуальным проектом»

Что входит в индивидуальный проект. Распределение тем и выбор направлений работы. Создание контента учащимися. Защита итоговых проектов.

**Планируемые результаты:** освоение материала данного модуля позволит обучающимся ориентироваться в разновидностях медиаконтента, уметь грамотно выбирать программное

обеспечение для решения поставленной задачи, пользоваться различными программами для создания или редактирования медиа. Обучающиеся получают сильную теоретическую и практическую базу в направлении медиаобразования. Кроме того, обучающиеся получают навыки создания собственного продукта и его презентации в конкурентной среде, что является профориентацией. Обучающийся сможет самостоятельно выполнять редактирование графической информации, а также создавать и редактировать видео.

### Список электронных ресурсов для педагога и обучающихся:

1. Создание активных и интерактивных упражнений <https://learningapps.org/>
2. Компьютерная грамотность <https://lenobl.ecdl.su/course/literacy>

### Контроль за уровнем усвоения знаний по программе «МедиаМир»

| Вид контроля             | Сроки                                 | Характеристика контроля                                                                                                                                | Форма контроля                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы представления результатов контроля                                   |
|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Вводный контроль         | В начале изучения I модуля (сентябрь) | Определение стартовых возможностей обучающихся и выявление исходного уровня подготовки                                                                 | Обучающимся дается тестирование, на котором в результате наблюдения и анализа педагог делает вывод о ЗУН обучающихся (педагогическое наблюдение)                                                                                                                                        | Тестирование                                                               |
| Текущий контроль         | В конце изучения каждой крупной темы. | Выявляет степень усвоения учебного материала, уровень подготовки к занятиям, заинтересованность обучающихся                                            | Индивидуальные и групповые проекты, педагогическое наблюдение.                                                                                                                                                                                                                          | Тест, защита проекта.                                                      |
| Промежуточная аттестация | В середине освоения программы         | Проходит с целью проверки теоретических и практических знаний обучающихся в результате обучения по части модуля                                        | Проверка теоретических знаний проводится в форме теста, практических навыков - в форме создания медиа продукта. Оценка по теории и практике проводится по 3-х балльной системе: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и | Протокол промежуточной аттестации обучающихся объединения, Защита проекта. |
| Итоговая аттестация      | В конце обучения модуля (июнь).       | Итоговая аттестация анализирует успешность освоения программы. При успешном усвоении программы выпускнику вручается свидетельство об окончании полного |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Протокол итоговой аттестации обучающихся объединения                       |

|  |  |                                        |                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | курса обучения по программе «МедиаМир» | навыков. Вычисляется средний балл. Затем результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения». |  |
|--|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Оценка по теории и практике проводится по 3-х бальной системе: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков. Вычисляется средний балл.

### Приложение 3

#### Уровень теоретической подготовки обучающихся

|   | Показатели                | Модуль                                                                                                                               |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Критерии                  | Знание теоретических сведений о медиа продуктах, знание программ, подходящих для решения поставленных задач. Понимание терминологии. |
|   | Стартовый уровень         |                                                                                                                                      |
| 1 | 1 балл (низкий уровень)   | Правильный 1 ответ                                                                                                                   |
| 2 | 2 балла (средний уровень) | Правильные 2 ответа                                                                                                                  |
| 3 | 3 балла (высокий уровень) | Правильные 3 ответа                                                                                                                  |
|   | Базовый уровень           |                                                                                                                                      |
| 1 | 1 балл (низкий уровень)   | Правильный 1 ответ                                                                                                                   |
| 2 | 2 балла (средний уровень) | Правильные 2 ответа                                                                                                                  |
| 3 | 3 балла (высокий уровень) | Правильные 3 ответа                                                                                                                  |

#### Уровень практической подготовки обучающихся

|   | Показатели                | Модуль                                                                                                                  |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Критерии                  | Умение работать в программах, изученных в курсе. Умение работать с фото и видео камерой.                                |
|   | Стартовый уровень         |                                                                                                                         |
| 1 | 1 балл (низкий уровень)   | Выполнено мало заданий. Работа в программах с большой помощью учителя или напарника. Низкие результаты защиты проектов. |
| 2 | 2 балла (средний уровень) | Все задания выполнены с незначительной помощью учителя. Почти самостоятельная работа                                    |

|   |                              |                                                                                                                                        |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | в программах. Хорошие результаты защиты проектов.                                                                                      |
| 3 | 3 балла<br>(высокий уровень) | Все задания выполнены почти. Самостоятельная работа в программах. Высокие результаты защиты проектов.                                  |
|   | Базовый уровень              |                                                                                                                                        |
| 1 | 1 балл<br>(низкий уровень)   | Выполнено мало заданий. Работа в программах с большой помощью учителя или напарника. Низкие результаты защиты проектов.                |
| 2 | 2 балла (средний уровень)    | Все задания выполнены с незначительной помощью учителя. Почти самостоятельная работа в программах. Хорошие результаты защиты проектов. |
| 3 | 3 балла<br>(высокий уровень) | Все задания выполнены почти. Самостоятельная работа в программах. Высокие результаты защиты проектов.                                  |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п                                        | Месяц    | Число | Время проведения занятия | Форма занятия                    | Кол-во часов | Тема раздела                                                                                                 | Место проведения                   | Форма контроля             |
|----------------------------------------------|----------|-------|--------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| <b>Модуль 1. «мультимедиа в деле» (34 ч)</b> |          |       |                          |                                  |              |                                                                                                              |                                    |                            |
| 1.                                           | Сентябрь | 2022  |                          | Беседа, наблюдение               | 1            | Введение. Правила ТБ и ПБ, правила поведения в кабинете. Знакомство. Интерактивная игра: Что я жду от курса? | с.п.Ульт-Ягун, 35 лет<br>Победы, 1 | Опрос                      |
|                                              |          | 2022  |                          | Беседа, практическое занятие     | 1            | Знакомство с понятиями «защита проекта» и «презентация продукта». Составление плаката «Где нужно медиа».     | л.п.Ульт-Ягун, 35 лет<br>Победы, 1 | Практическая работа        |
|                                              |          | 2022  |                          | Беседа, практическое занятие     | 1            | Знакомство с программой Видеоредактор Movavi. Горячие клавиши. Основные возможности видеоредактора.          | л.п.Ульт-Ягун, 35 лет<br>Победы, 1 | Практическая работа        |
|                                              |          | 2022  |                          | Беседа. Практическое занятие     | 1            | Топ-5 ошибок при монтаже.                                                                                    | л.п.Ульт-Ягун, 35 лет<br>Победы, 1 | Практическая работа        |
| 2.                                           | Октябрь  | 2022  |                          | Наблюдение. практическое занятие | 1            | Ролик из фотографий.                                                                                         | л.п.Ульт-Ягун, 35 лет<br>Победы, 1 | Опрос. Практическая работа |
|                                              |          | 2022  |                          | Практическое занятие             | 1            | Озвучивание ролика. Закадровый текст. Обработка звука. Эквалайзер.                                           | л.п.Ульт-Ягун, 35 лет<br>Победы, 1 | Практическая работа        |
|                                              |          | 2022  |                          | Беседа, практическое занятие     | 1            | Титры. Начало и конец фильма. Титры с эффектом двойной экспозиции.                                           | л.п.Ульт-Ягун, 35 лет<br>Победы, 1 | Опрос. Практическая работа |
|                                              |          | 2022  |                          | Практическое занятие             | 1            | Человек в кадре. Хромакей.                                                                                   | л.п.Ульт-Ягун, 35 лет<br>Победы, 1 | Творческая работа          |



|    |         |      |  |                                  |   |                                                                       |                                      |                                |
|----|---------|------|--|----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|    |         | 2022 |  | Практическое занятие             | 1 | Панорама и масштаб.                                                   | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Опрос                          |
| 3. | Ноябрь  | 2022 |  | Наблюдение                       | 1 | Скорость, реверс, таймлапс, слоу-моушен.                              | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Практическая работа            |
|    |         | 2022 |  | Беседа, практическое занятие     | 1 | Футажи.                                                               | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Практическая работа            |
|    |         | 2022 |  | Беседа, практическое занятие     | 1 | Вертикальное видео, стабилизация, разделение экрана.                  | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Практическая работа            |
|    |         | 2022 |  | Наблюдение, практическое занятие | 1 | Съемка мероприятия с последующим монтажом.                            | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Практическая работа            |
| 4. | Декабрь | 2022 |  | Практическое занятие             | 1 | Монтаж отснятого материала.                                           | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Творческая работа              |
|    |         | 2022 |  | Наблюдение                       | 1 | Сокращение хронометража видео.                                        | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Опрос.                         |
|    |         | 2022 |  | Практическое занятие             | 1 | Просмотр готовых работ.                                               | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Опрос                          |
| 5. | Январь  | 2023 |  | Беседа, лекция                   | 1 | Знакомство с понятиями «сюжет», "репортаж", "интервью".               | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Опрос                          |
|    |         | 2023 |  | Наблюдение, практическое занятие | 1 | Зарисовка. Анонс и дайджест.                                          | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Практическое занятие           |
|    |         | 2023 |  | Практическое занятие             | 1 | Создание анонса готового выпуска ток-шоу и дайджеста новостной ленты. | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Краткая самостоятельная работа |
| 6. | Февраль | 2023 |  | Наблюдение, практическое занятие | 1 | Социальная реклама. Создание социальной рекламы.                      | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Опрос<br>Практическая работа   |

|    |        |      |  |                                     |   |                                                                                |                                      |                                      |
|----|--------|------|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|    |        | 2023 |  | Практическое занятие                | 1 | Подготовка видео афиши события.                                                | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Практическая<br>работа               |
|    |        | 2023 |  | Практическое занятие                | 1 | Основы съемки и монтажа диалога.<br>Подготовка к интервью. Что нужно<br>знать? | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Краткая<br>самостоятельная<br>работа |
|    |        | 2023 |  | Практическое занятие                | 1 | Интервью со «звездой».<br>Монтирование интервью.                               | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Практическая<br>групповая<br>работа  |
| 7. | Март   | 2023 |  | Наблюдение,<br>практическое занятие | 1 | Съемка репортажа по заказу<br>социального партнера.                            | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Практическая<br>работа               |
|    |        | 2023 |  | Наблюдение,<br>практическое занятие | 1 | Монтаж отснятого материала.                                                    | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Практическая<br>работа               |
|    |        | 2023 |  | Практическое занятие                | 1 | Советы съемочной группе.<br>Постановочные съемки. Ведущие в<br>кадре.          | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Самостоятельна<br>я работа           |
|    |        | 2023 |  | Наблюдение,<br>практическое занятие | 1 | Псевдопрямое включение.                                                        | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Опрос<br>Практическая<br>работа      |
| 8. | Апрель | 2023 |  | Беседа, Практическое<br>занятие     | 1 | Звук в кадре. Музыка на фон.<br>Подстановка записи с микрофона.                | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Самостоятельна<br>я работа.          |
|    |        | 2023 |  | Практическое занятие                | 1 | Двойник в кадре. Их взаимодействие.                                            | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Самостоятельна<br>я работа.          |
|    |        | 2023 |  | Практическое занятие                | 1 | Круглый стол «Любимые<br>возможности редакторов».                              | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Презентация                          |
|    |        | 2023 |  | Практическое занятие                | 1 | Монтаж видео для индивидуального<br>проекта.                                   | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Самостоятельна<br>я работа.          |
| 9. | Май    | 2023 |  | Практическое занятие                | 1 | Монтаж отснятого материала для<br>индивидуального проекта.                     | п. Ульт-Ягун,<br>35 лет<br>Победы, 1 | Самостоятельна<br>я работа.          |

|  |  |      |  |                                        |   |                                                                             |                                    |                     |
|--|--|------|--|----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
|  |  | 2023 |  | Беседа, практическое занятие           | 1 | Индивидуальная работа. Подготовка проекта к защите.                         | л.п.Ульт-Ягун, 35 лет<br>Победы, 1 | Практическая работа |
|  |  | 2023 |  | Беседа, подготовка проектов            | 1 | Подготовке к защите проекта.<br><i>Промежуточная аттестация обучающихся</i> | л.п.Ульт-Ягун, 35 лет<br>Победы, 1 | Подведение итогов   |
|  |  | 2023 |  | Творческий отчет, презентация проектов | 1 | <i>Защита проекта</i>                                                       | л.п.Ульт-Ягун, 35 лет<br>Победы, 1 | Подведение итогов   |