

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою комунального закладу
«Кіровоградський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського»
Протокол від _____ 2023 р. № ____

Введено в дію наказом директора
комунального закладу
«Кіровоградський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського»
від _____ 2023 р. № _____

Програму перевірено
«___» _____ 2023 р.

Заступник директора з
науково-методичної діяльності
_____ Лариса ГОЛОДЮК

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Тема: Моніторинг як засіб визначення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей

Обсяг (тривалість): 8 годин/0,3 кредити ЄКТС

Вид підвищення кваліфікації: семінар

Інституційна форма підвищення кваліфікації: очна (онлайн)

Вартість надання освітньої послуги: безоплатне навчання

Розробник:

Тетяна ГУЛА, методист навчально-методичного центру оцінювання якості освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»

Опис програми та її зміст

Актуальність програми семінару спрямована на підвищення рівня професійних компетентностей педагогічних працівників закладів освіти щодо впровадження внутрішнього моніторингу у закладах загальної середньої освіти, відтворення етапів його проходження та розкритті послідовності особистісно - розвивальної взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Зміст програми передбачає формування у педагогів компетентнісного застосування в практику роботи сучасної школи моніторингу як дієвого інструменту для об'єктивної оцінки закладів освіти.

Мета програми - формування професійної компетентності педагогів з питань організації та проведення моніторингових досліджень

Завдання

- оволодіння навичками узагальнення, систематизації, інтерпретації та аналізу результатів моніторингових досліджень якості освіти;
- дослідження різних аспектів освітньої діяльності та показників якості результатів навчання;
- підвищення якості моніторингової діяльності педагогічних працівників, посилення ролі аналізу та самоаналізу в педагогічній діяльності;
- вивчення реального стану освітнього процесу за основними показниками та динамікою його змін протягом досліджуваного періоду;
- визначення необхідних управлінських рішень щодо підвищення якості освітнього процесу.

Очікувані результати:

- *знати і розуміти:*
 - нормативно-правову базу організації та проведення моніторингових досліджень;
 - порядок, процедуру і форми проведення моніторингових досліджень;
 - види та методи проведення моніторингових досліджень;
 - сутність та зміст навчально-методичного супроводу проведення моніторингових досліджень;
 - технології збирання, обробки, зберігання і розповсюдження інформації про освітню систему або окремі її компоненти;
 - системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу;
 - функції інструктивно-методичної роботи з питань підготовки залучених педагогічних працівників до проведення моніторингових досліджень;
 - принципи безперервного навчання дорослих;
 - інноваційні напрями педагогічної діяльності.
- *уміти*
 - створювати цілісну систему навчально-методичного супроводу проведення моніторингових досліджень на засадах науковості, прогностичності, гнучкості, мобільності, випереджувального характеру інструктивно-методичного обслуговування, неперервності тощо;
 - використовувати системний підхід до здійснення моніторингу якості освіти;

- оцінювати:

доцільність визначення об'єкта та предмета дослідження, постановки завдань, формування гіпотези, збору інформації, планування, систематизації, отримання, узагальнення та обробки даних, формування наукових прогнозувань і відповідних пояснень

Навчальний план

№ з/п	Назви розділів	Кількість годин			
		Лекції	Практичні	Всього аудиторних	Самостійна робота
1.	Тема 1 Організаційно-методичні засади планування й реалізації моніторингу якості в закладів загальної середньої освіти.	2		2	
2.	Тема 2. Сучасні підходи до оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти.		2	2	2
3.	Тема 3 Моніторинг як чинник мотивації професійного розвитку педагогів. Організація внутрішкільних моніторингових досліджень в закладі освіти (з досвіду роботи керівника закладу освіти).		2	2	
4.	Тема 4 Моніторинг та оцінювання навчальних досягнень засобами сучасних онлайн-сервісів.		2		2
Разом		2	6	8	4

Основні поняття теми:

Моніторинг, моніторинг в освіті, моніторинг якості освіти, внутрішній моніторинг, зовнішній моніторинг, Програма моніторингу, оцінювання результатів навчальних досягнень.

Самостійна робота:

1. Складіть план проведення внутрішнього моніторингу оцінки стану викладання предмету (на вибір) у закладі загальної середньої освіти.
2. Опрацюйте рекомендовану літературу.

Рекомендовані джерела

Основні:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017. №2145-VIII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/legislation/law/2231/>
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>

3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014. №1556-VII.[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Указ Президента від 30.09.2010 №926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/926/2010>

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Український правопис» від 22.05.2019 №437. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/05062019-onovl-pravo.pdf>

6. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 584-р «Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2021» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/deyaki-pitannya-uchasti-ukrayini-u-mizhnarodnomu-doslidzhenni-yakosti-osviti-pisa-2021>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про впровадження нової редакції Українського правопису» від 29.07.2019 № 1033 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/08/NAKAZ-1033-vid-298-07-2019-Pro-vprovadzhennya-novoyi-redaktsiyi-Ukrayinskogo-pravopysu.pdf>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти» від 16.01.2020 р. № 54 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-provedennya-monitoringu-yakosti-osviti-zareyestrovaniy-u-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-vid-10-lyutogo-2020-roku-15434437>

9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про проведення основного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» у 2020 році» від 17.01.2020 №64 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/MDYAPO_Drugyj-tsykl_osnovnyj-etap_2020.pdf

10. Посилання на офіційні джерела: Український центр оцінювання якості освіти <http://testportal.gov.ua/>; Одеський регіональний центр оцінювання якості освіти <https://test-center.od.ua/>; Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» <http://monitoring.koippo.kr.ua/>

Додаткові:

11. Кучик А.О. Моніторингові дослідження як засіб підвищення професійної компетенції педагогічної праці і результатів навчання учнів - Костопіль, 2017 – 62 с.

12. Лунячек В.Е. Реформування системи управління освітою в Україні: Пропозиції для тих, хто хоче реальних змін: сб. статей/ В. Е. Лунячек. – Х.: ФОП Мезіна В.В., 2017. 88 с.

13. Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи / За заг. ред. О.І.Локшиної . К.: К.І.С, 2004. – 128 с.
14. . Моніторинг навчальної діяльності: навчальний посібник. / Д.М. Бодненко, О.Б. Жильцов, О.Л. Лещинський, Н.П. Мазур. К : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. 276 с.
15. Моніторинг та оцінювання якості освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 141 с
16. Організаційно-методичне забезпечення моніторингових досліджень якості загальної середньої освіти: Монографія / За ред. Ляшенко О.І. – К.: Педагогічна думка, 2011. – 160 с.
17. Приходько В.М. Моніторинг якості освіти і виховної діяльності навчального закладу. – Х.: Основа , 2017.

Опис досягнутих результатів навчання:

- знання і розуміння технологій проведення моніторингових досліджень;
- уміння визначати основні підходи до створення інструментарію моніторингових досліджень;
- опрацювання алгоритму проведення моніторингових досліджень;
- оцінювання отриманих результатів їх аналіз та інтерпретація.

