

Тема уроку: Що впливає на взаємини між людьми?

Build your Grammar

Мета уроку: вдосконалити навички вживання граматичної конструкції *used to*, розвиток навичок розповідати про події, що були в минулому із конструкцією *used to*, розвиток мовної здогадки, розвиток навичок роботи в групі та в парах, розвиток мислення, виховувати самостійність.

Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть використовувати граматичну конструкцію *used to* в потрібних ситуаціях, вживати різні її форми у запитаннях та запереченнях.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

ХІД УРОКУ

I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Warming up

Робота за картками на повторення пройденого матеріалу. Самостійне опрацювання:

Vocabulary Card 1 Variant 1 <i>Write the negative form of these words by adding a negative prefix: "un-", "dis-", "ir-", "il-", "in-", "im-".</i> 1 ____ comfortable - ____ 2 ____ patient - ____ 3 ____ honest - ____ 4 ____ lucky - ____ 5 ____ formal - ____ 6 ____ possible - ____ 7 ____ popular - ____ 8 ____ lock - ____ 9 ____ appear - ____ 10 ____ agree - ____ 11 ____ legal - ____ 12 ____ polite - ____	Vocabulary Card 1 Variant 2 <i>Write the negative form of these words by adding a negative prefix: "un-", "dis-", "ir-", "il-", "in-", "im-".</i> 1 ____ frequent - ____ 2 ____ believable - ____ 3 ____ relevant - ____ 4 ____ approve - ____ 5 ____ dependent - ____ 6 ____ responsible - ____ 7 ____ moral - ____ 8 ____ familiar - ____ 9 ____ accurate - ____ 10 ____ regular - ____ _____ 11 ____ grateful - ____ _____ 12 ____ possible - ____
--	---

2. Grammar Presentation

На дошці різні фото:

- кола
- старі телевізори
- шоколад
- магнітофон

Можна додати інші фото предметі, якими раніше користувались, але зараз такого немає.

Даємо учням час подумати, як ці слова пов'язані з вами.

Учні міркують та діляться враженнями. Після учитель говорить, що це речі, які були раніше часто вживані у побуті, а зараз ні.

Попросіть учнів записати 3 речі, які вони самі робили в минулому, але не роблять зараз. Дайте їм пару хвилин на те, щоб подумати над цим, і написати, а потім зібрати шматочки паперу і зберегти їх - вони вам знадобляться для подальшого уроку.

Т.: 'used to' is used to describe a habit or state in the past that has finished.

Робота за підручником

Вправа 1 на сторінці 23

Учні розбирають всім класом.

Вправа 2 на сторінці 23

Самостійна робота та робота в парах. Учні працюють в парах, обговорюючи варіанти вживання used to

Speaking activity

- Once the students have completed the sentences ask them to think back about their own lives 5 or 10 years ago and then think what things are different now.
- Ask them to make sentences about their own life using 'used to' and 'didn't use to'.
- Put the students in pairs and ask them to tell their partner what's changed in their life.
- Ask the students to think about their own town and get them to tell you what has changed in their town.

Statements: I used to play tennis when I was a teenager

Negatives: I didn't use to play basketball when i studied at school

Question: Did you use to play football when you were little?

A. Rewrite each sentence with used to

a) I was in the school swimming team

b) Sophie had long hair when she was 7

c) Mary didn't listen when her teachers were speaking

d) Ricardo got up at 6:00 when he was training for the Olympics

e) What did you usually do on Saturday evening?

f) My brother wore glasses when he was small

g) Becky was afraid of dogs when she was a little girl

h) We always gave our teacher presents at the end of the term

Робота за картками (див. додаток до уроків):

- учні працюють або самостійно за картками або в парі.
- учні складають речення, та питання з використанням Used to

He _____ (to be) a
rich man, but now he is a
beggar.



He _____ (not to
fish) every weekend, but
now he does.



III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

3.1. Підведення підсумків.

3.2. Рефлексія

Що сподобалось на уроці?