

Вікторина «Безпечна майстерня»

♦ Розминка «Так чи ні»

(Учні відповідають усно або картками)

1. Чи можна працювати на кухні з розпущеним волоссям? ❌
 2. Чи потрібно мити руки перед початком роботи? ✔
 3. Чи дозволяється бігати в майстерні? ❌
 4. Чи слід прибирати робоче місце після завершення роботи? ✔
 5. Чи можна торкатися електроприладів мокрими руками? ❌
-

♦ Обери правильну відповідь

(1 правильний варіант)

1. Що потрібно зробити **перед початком роботи**?
 - а) Почати працювати одразу
 - б) Перевірити справність інструментів ✔
 - в) Увімкнути всі прилади
 2. Як правильно передавати ножиці?
 - а) Кидаючи
 - б) Лезами вперед
 - в) Кільцями вперед, тримаючи за леза ❌
 - г) Кільцями вперед, тримаючи за зімкнуті леза ✔
 3. Що робити, якщо розлилася вода на підлогу?
 - а) Не звертати уваги
 - б) Одразу витерти ✔
 - в) Обійти калюжу
-

♦ «Знайди помилку»

(Учні пояснюють, що небезпечно)

1. Учениця шиє, тримаючи голку в роті.
 2. Учень ріже овочі, тримаючи палець близько до леза.
 3. Праска увімкнена без нагляду.
-

♦ Продовж речення

1. Під час роботи з електроприладами заборонено _____.

2. Голки та шпильки зберігають у _____.

3. Після закінчення роботи потрібно _____.

(Можливі відповіді: торкатися мокрими руками, голківниці, вимкнути прилади та прибрати робоче місце)

♦ **Ситуаційні завдання**

1. Ти помітив(ла), що подруга користується несправним приладом. Твої дії?
 2. Під час роботи ти випадково порізав(ла) палець. Що потрібно зробити?
-

♦ **Фінальне питання**

Чому дотримання правил безпеки в майстерні є обов'язковим?

(Обговорення або відповідь команд)

★ **Підбиття підсумків**

Можна нагородити команди:

- «Найуважніші»
- «Юні майстри безпеки»
- «Знавець правил»