

 ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Богдана Хмельницького Навчально- методичний відділ	Силабус навчальної дисципліни Закордонні практики і авторські технології у вихованні та навчанні дітей			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність	012 Дошкільна освіта			
Освітня програма	«Дошкільна та початкова освіта»			
Ступінь вищої освіти	Магістр			
Форма навчання	Денна, заочна			
Курс	1 курс			
Семестр	1			
Обсяг дисципліни	Кредити	6	Години	180
Семестровий контроль	залік			
Викладач	Ніколаєску Інна Олександрівна, професор			
Контактна інформація	nikolaesky@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра дошкільної та спеціальної освіти			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва			
Мова викладання	українська			
Мета	Метою опанування навчальної дисципліни «Закордонні практики і авторські технології у вихованні та навчанні дітей» є розширення і поглиблення знань студентів про теоретичні основи розвитку дошкільного навчання й виховання дітей у країнах Європейського Союзу, а саме: України, Польщі, Франції, Німеччини, Австрії, Фінляндії; ознайомлення здобувачів вищої освіти з науковими та емпіричними основами сучасних закордонних практик і авторських технологій у вихованні та навчанні дітей різної вікової категорії.			
Програмні результати	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:			
Компетентності	<i>Загальні компетентності:</i> КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. КЗ-7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). КЗ-8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. КЗ-9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			

КЗ-10. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності:

КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.

КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.

КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.

КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

КС-10. Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі, ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності та дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі.

КС-11. Здатність забезпечувати навчання учнів предметів (інтегрованих курсів) у початкових класах ЗЗСО, застосовуючи сучасні ефективні методики, технології навчання та інформаційно-комунікаційні технології.

КС-12. Здатність до встановлення партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу (учнями, батьками і колегами), використовуючи різноманітні стратегії.

КС-13. Здатність до створення безпечного, психологічно комфортного, здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів.

КС-14. Здатність до управління освітнім процесом, зокрема здатність проектувати, планувати, організовувати освітній процес, оцінювати, аналізувати та забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.

КС-15. Здатність до здійснення безперервного професійного розвитку, зокрема застосовувати у професійній діяльності наукові методи пізнання, інноваційні технології, різноманітні підходи для вирішення науково-дослідницьких і практичних завдань

	організації освітнього процесу та надання методичної допомоги колегам на засадах партнерської взаємодії. КС-16. Здатність готувати документи та матеріали до засідань педагогічних рад, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях.	
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Сучасні концепції Європейської освіти. Тема 1. Проблеми становлення дошкільного виховання в країнах ЄС. Тема 2. Історичний аспект розвитку дошкільної освіти в різних країнах ЄС. Тема 3. Провідні концепції та теорій розвитку особистості дитини. Змістовий модуль 2. Міжнародне співробітництво у галузі дошкільної освіти. Тема 4. Імплементация зарубіжного досвіду виховання дітей у дошкільну систему України. Тема 5. «Школа успіху і радості»: технологія французького педагога Селеста Френе. «Школа для життя, через життя» Жан-Овіда Декролі. Тема 6. Всесвітні організації та міжнародні педагогічні центри у сфері навчання й виховання дітей.	
Розподіл годин	Лекційні	20/4
	Практичні/семінарські	20 /6
	Лабораторні	20/6
	Самостійна робота	120 /164
Критерії оцінювання роботи студентів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни: Політика оцінювання з дисципліни базується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості, диференційованості. Поточне оцінювання здійснюється з використанням бальної системи на кожному занятті за результатами виконання конкретних завдань і видів діяльності, які входять (сумуються) у фінальну оцінку курсу. За виконання окремих навчальних завдань, приміром, тренувальних вправ, бали можуть не виставлятися, а оцінювання буде словесним, коментованим, спонукальним. Підсумковим видом контролю з дисципліни є залік. Загальна оцінка за курс становить суму балів за результати навчальних досягнень студентів під час поточного і підсумкового контролю (100 балів). Оцінювання: • оцінку «відмінно» отримують студенти, які виявляють системні й глибокі знання, демонструють здатність самостійно й творчо виконувати завдання, вміння застосовувати теоретичні знання до професійних ситуацій;	

	• оцінку «добре» отримують студенти, які засвоїли навчальну програму в повному обсязі, виконують самостійно завдання, але у своїх відповідях допускають окремі неточності; • оцінку «задовільно» отримують студенти, які виявляють знання основного матеріалу в обсязі достатньому для здійснення виробничих функцій і здатні виконувати відповідні завдання, передбачені навчальною програмою; • оцінку «незадовільно» отримують студенти, які мають несистемні, поверхневі знання, неспроможні самостійно виконувати завдання і не виявляли наполегливості у навчально-пізнавальній діяльності.
Інформаційне забезпечення (лінк на е-НМЗНД)	
Матеріально-технічне забезпечення	Проектор, ноутбук (інтерактивна дошка), різні онлайн програми, наукова література, презентаційні матеріали.