

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ชนิดของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ค 2.2 ป.4/2 สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายลักษณะของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากชนิดต่างๆ (K)
- จำแนกชนิดของรูปสี่เหลี่ยมได้ (P)
- บอกลักษณะและความสัมพันธ์ของด้านและมุมของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ (P)
- รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A)

3. สารการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมี 2 ชนิด คือ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ซึ่งรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเป็นรูปสี่เหลี่ยมที่มีมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก และมีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน ส่วนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า เป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน แต่ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1. มีวินัย
2. ความสามารถในการคิด	2. ใฝ่เรียนรู้
- ทักษะการระบุ	3. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	

6. กิจกรรมการเรียนรู้

☐ แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย

ชั่วโมงที่ 1

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ขั้นนำ

1. ครูติดแผนภาพรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าบนกระดาน อย่างละ 5 ภาพ แล้วขอตัวแทนออกมาจำแนกภาพที่เหมือนหรือคล้ายกันไว้ฝั่งเดียวกัน
2. ครูให้นักเรียนอธิบายหลักในการจำแนกและขอความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมชั้นว่า นักเรียนคิดว่าสิ่งที่เพื่อนจำแนกถูกต้องหรือไม่ หากไม่ถูกต้องควรจำแนกอย่างไร
3. ครูติดแผ่นป้ายชื่อรูปสี่เหลี่ยมทั้งสองชนิดฝั่งเดียวกับภาพให้นักเรียนอ่านชื่อรูปสี่เหลี่ยมทั้งสองชนิดพร้อมกัน

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนสังเกตมุมของรูปสี่เหลี่ยมทั้งสองชนิด แล้วร่วมกันอภิปรายจนได้ว่า รูปสี่เหลี่ยมทั้งสองชนิดมีมุมทุกมุมเป็นมุมฉาก ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายจนได้ข้อสรุปว่า รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก มี 2 ชนิด คือรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ให้นักเรียนสังเกตและร่วมกันเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสร่วมกัน ตามหัวข้อต่อไปนี้ภายในกลุ่ม
 - ด้าน
 - มุม
 - เส้นทแยงมุม
3. ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนในกลุ่ม แล้วแบ่งหน้าที่กัน โดยคู่หนึ่งศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของด้านและมุม อีกคู่หนึ่งศึกษาเกี่ยวกับเส้นทแยงมุม ในหนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.4 เล่ม 1 หน้า 141-142 เมื่อแต่ละคู่ศึกษาจนเข้าใจแล้วให้ผลัดกันอธิบายให้เพื่อนในกลุ่มเข้าใจ
4. ครูให้นักเรียนเล่นเกมแฟนพันธุ์แท้รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส โดยครูแจกป้ายถูกผิดให้นักเรียนทุกคน แล้วให้นักเรียนยกป้ายถูกหรือผิดตามคำถามที่ครูอ่าน หากตอบถูกต้องคะแนนสะสมข้อละ 1 คะแนน คำถามดังนี้
 - รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส คือ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก (แนวตอบ ✓)
 - รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส คือ รูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน (แนวตอบ ✓)
 - รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส คือ รูปสี่เหลี่ยมที่มีมุมทุกมุมขนาด 80 องศา (แนวตอบ □)
 - มุมภายในของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเท่ากับ 360 องศา (แนวตอบ ✓)
 - ถ้าแบ่งรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสตามเส้นทแยงมุม 2 เส้น จะได้รูปสามเหลี่ยม 4 รูปที่เท่ากัน (แนวตอบ ✓)
 - รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีเส้นทแยงมุมยาวไม่เท่ากัน (แนวตอบ □)
 - รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีเส้นทแยงมุมตัดกันเป็นมุมฉาก (แนวตอบ ✓)
 - รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน (แนวตอบ ✓)
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคะแนนสะสม และให้นักเรียนทุกคนปรบมือแสดงความชื่นชมและยินดีกับกลุ่มที่ได้คะแนนสะสมมากที่สุด
6. ครูให้นักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสจากสิ่งของที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
7.1 การประเมินก่อนเรียน เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก	ตรวจแบบทดสอบ ก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	ประเมินตามสภาพจริง
7.2 ประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ 1) บอกชนิดและ สมบัติของ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	- ตรวจใบงานที่ 7.1 - ตรวจกิจกรรมฝึกทักษะ	- ใบงานที่ 7.1 - กิจกรรมฝึกทักษะ	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) พฤติกรรม การทำงาน รายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) พฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	- แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	- แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

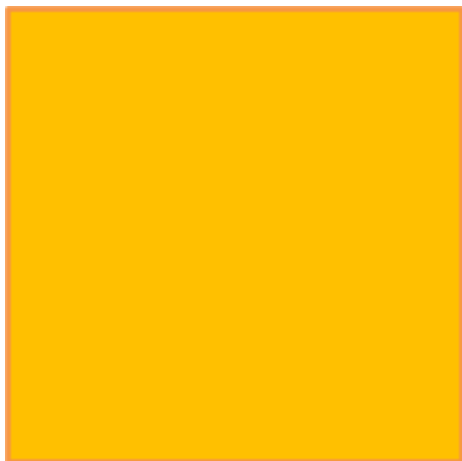
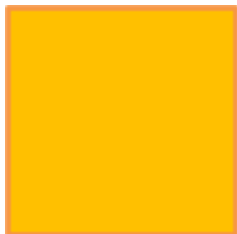
8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.4 เล่ม 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- 2) แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ป.4 เล่ม 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- 3) ใบงานที่ 7.1 เรื่อง ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- 4) บัตรภาพ
- 5) บัตรคำ
- 6) บัตรป้าย
- 7) กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องเรียน



บัตรคำ

รูป

สี่เหลี่ยมจัตุร
ห ส

รูป

สี่เหลี่ยมผืนผ
า

บัตรป้าย

