

Reclassification Criteria for Kentfield School District

Reclassification is the process whereby a student is reclassified from English learner (EL) status to fluent English proficient (RFEP) status. Reclassification can take place at any time during the academic year. Student reclassification processes are based on criteria set forth by California Department of Education (CDE) guidelines. Students initially identified as English Learners (ELs) are reclassified to fluent English proficient when they meet each of the following criteria:

1. ELPAC: Assessment of English Language Proficiency (Listening, Speaking, Reading and Writing)
2. Student demonstrates proficiency in basic skills as measured by uniform English proficiency assessment that students take at each school site
3. Teacher Evaluation of Student's Academic Performance
4. Parent/Guardian Opinion and Consultation

***English Learner with Documented Disabilities:** Individualized reclassification through the IEP is available for dual identified pupils with significant disabilities.

Criterios de reclasificación del distrito escolar de Kentfield

La reclasificación es el proceso mediante el cual un estudiante es reclasificado del estado de aprendiz de inglés (EL) al estado de dominio fluido del inglés (RFEP). La reclasificación puede ocurrir en cualquier momento durante el año académico. Los procesos de reclasificación de estudiantes se basan en criterios establecidos por las pautas del Departamento de Educación de California (CDE).

Los estudiantes inicialmente identificados como aprendices de inglés (EL, por sus siglas en inglés) son reclasificados como competentes en inglés con fluidez cuando cumplen con los siguientes criterios:

1. ELPAC: Evaluación del dominio del idioma inglés (comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura).
2. El estudiante demuestra competencia en habilidades básicas según lo medido por la evaluación uniforme de dominio del inglés que toman los estudiantes.
3. Evaluación del maestro del desempeño académico del estudiante
4. Opinión y consulta de padres/tutores

*** Aprendiz de inglés con discapacidades documentadas:** La reclasificación individualizada a través del IEP está disponible para alumnos con doble identificación y discapacidades significativas.

***Alternate ELPAC:** English learner students identified as having significant cognitive disabilities (per CDE guidelines) who are designated to take an alternate assessment per their IEP are required to participate in the Alternate ELPAC. The four domains of Listening, Reading, Speaking, and Writing are assessed via students' individually preferred receptive (Listening and Reading) and expressive (Speaking and Writing) communication modes. For more information on Alternate ELPAC visit:

<https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/alternateelpac.asp>

***ELPAC alternativo:** los estudiantes aprendices de inglés identificados con discapacidades cognitivas significativas (según las pautas del CDE) que están designados para tomar una evaluación alternativa según su IEP deben participar en el ELPAC alternativo. Los cuatro dominios de comprensión auditiva, lectura, expresión oral y escritura se evalúan a través de los modos de comunicación receptivos (escucha y lectura) y expresivos (habla y escritura) preferidos individualmente por los estudiantes. Para obtener más información sobre ELPAC alternativo, visite:

<https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/alternateelpac.asp>