

Antet

- disciplină opțională pentru clasa a II-a -

☐ Anul școlar – ☐

Prof. înv. primar

Denumirea opționalului: *Să descoperim secretele Terrei*

Clasa: I

Durata: 1 an școlar

ARGUMENT

Curiozitatea este o trăsătură care definește copiii de pretutindeni.

„Cum s-a născut Pământul?”, „Care au fost primele forme de viață?”, „Cum au apărut munții, mările și oceanele?”, „Ce sunt vulcanii?” sunt întrebări pe care elevii le-au adresat de nenumărate ori. Uneori reușim să le răspundem, alteori nu, pentru că timpul nu ne-a permis.

În pauzele dintre ore, discutăm adesea cu elevii despre aceste subiecte. Unii dintre ei cunosc deja multe informații, alții ascultă cu uimire și interes. Un lucru este cert: toți doresc să afle cât mai multe despre tainele naturii și despre misterele planetei noastre, Pământul.

Natura este leagănul civilizației umane. Ea ne încântă prin varietatea și frumusețile sale, ne oferă clipe de destindere fizică și psihică și ne permite să o cercetăm, să o folosim și să o transformăm după nevoile noastre. Din păcate, dezvoltarea civilizației umane periclitează tot mai mult echilibrul natural al Terrei, ducând la adevărate dezastre ecologice cu consecințe grave asupra viitorului omenirii. Prin urmare, protejarea mediului natural nu este o problemă doar a specialiștilor, ci a noastră, a tuturor – adulți și copii deopotrivă.

Prin abordarea interesantă și atractivă a temelor propuse în cadrul opționalului „Să descoperim enciclopedia copiilor”, sprijinim elevii să devină cunoscători, admiratori și iubitori ai naturii, dar și aliați de nădejde în protejarea ei împotriva acțiunilor distrugătoare.

O1. Să recunoască forme de viață preistorice	- vizionarea unor filme, înregistrări, prezentări PowerPoint sau diapozitive pentru explorarea spațiului terestru și a lumii vii; - lectura și comentarea unor articole din reviste sau publicații de specialitate pentru înțelegerea apariției vieții pe Pământ.
O2. Să creeze, în colaborare cu colegii, animale fantastice, pornind de la aspectul animalelor preistorice cunoscute	- activități practice de reprezentare a unor animale preistorice (reale sau imaginare), folosind diverse materiale și tehnici de lucru. - exerciții de desen după model sau din imaginație;
O3. Să creeze povestiri/texte/desene legate de formarea Pământului, utilizând elemente de limbaj specifice unor discipline precum geografia, istoria, biologia sau educația plastică	- exerciții de formulare a unor judecăți de simple, cu privire la lumea vie, pe baza unor reviste, albume; - exerciții de povestire a unor întâmplări petrecute în mijlocul naturii, aflate sau trăite direct de copil; - exerciții de reprezentare prin desen / colaj a unor momente legate de formarea Pământului;
O4. Să enumere fenomene ale naturii cunoscute și acțiunea lor asupra mediului natural;	- utilizarea unor termeni științifici; - exerciții de recunoaștere pe imagini, desene, prezentări video/audio a unor fenomene ale naturii cunoscute / din alte zone; - exerciții de descriere a acțiunii fenomenelor naturii și a efectelor acestora asupra Pământului și lumii vii;
O5. Să prezinte efectele pozitive și negative ale acțiunii apei în natură, ale vulcanilor, ale mișcărilor seismice	- exerciții de descriere a efectelor acțiunii apei în natură, ale vulcanilor și ale mișcărilor seismice; - exerciții de discriminare a efectelor pozitive de cele negative; - exerciții reprezentare prin desen a unor efecte ale apei, vulcanilor, mișcărilor seismice asupra naturii; - vizionarea unor filme, înregistrări, prezentări PowerPoint, diapozitive, pentru explorarea spațiului Terrei și a lumii vii;
O6. Să rețină comportamente de apărare și intervenție adecvate diferitelor calamități	- evidențierea unor comportamente de apărare și intervenție adecvate în caz de inundații, cutremure, incendii; - jocuri de rol;
O7. Să propună soluții de salvare și conservare a rezervelor și frumuseților naturale	- exercițiu-joc: „Dragă natură...” (scrisoare adresată de copii naturii); - studiu de caz: „Pot trăi fără aer? Dar fără apă?”; - studiu de caz: „Nu distrugeți pădurea!”; - lucrare practică: „Sădește un pom pentru a te bucura de fapta ta”.

CONȚINUTURI

1. Primele forme de viață pe Pământ

Plante și animale preistorice

Dinozaurii
Omul primitiv

2. Cum a apărut Pământul?

Mituri și legende despre nașterea planetei – „Povestea Pământului”

Explicații științifice (teoriile oamenilor de știință)

Pământul în Sistemul Solar – „Pământul în spațiu” și „Călătorie în spațiu”

3. Factori care modelează scoarța terestră

Activitatea internă a Pământului – vulcanii

Aerul – vânturi, furtuni, tornade, uragane

Apa – peșteri, chei, defilee, ghețari, inundații, alunecări de teren

Cutremurele

4. Protejarea mediului înconjurător

Monumente ale naturii

Rezervații naturale

Organizații non-guvernamentale pentru salvarea Pământului

„Salvați Terra!” – proiect final

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- ✓ observarea sistematică
- ✓ proiectul
- ✓ portofoliul
- ✓ proba orală
- ✓ proba scrisă
- ✓ proba practică

BIBLIOGRAFIE

Cărți

Aldridge, S., Angliss, S., & Benato, M. (2006). *Enciclopedia copiilor*. Aquila.

Cuciuc, C., & Pintilii, A. (s.f.). *Natura, prietena mea*. Aramis.

Rogers, K., & Howell, L. (s.f.). *Enciclopedia științifică ilustrată*. Aquila93.

*** *Enciclopedia copiilor*. (2007). Litera.

Resurse online

e-Enciclopedia.ro. (s.f.). <http://www.e-enciclopedia.ro/youandinternet.php>

Enciclopedia copiilor. (2009, mai 14). *Electricitatea*. <http://enciclopediacopiilor.blogspot.com>