



## EVALUACION DE BADMINTON 7° BÁSICO

**OBJETIVO:** Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos un deporte de oposición.

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

**PUNTAJE TOTAL:** 30 PUNTOS **PUNTAJE OBTENIDO:** \_\_\_\_\_ **NOTA:** \_\_\_\_\_

**Categoría:**

**Logrado:** Cumple con todas las exigencias del indicador y se destaca por la calidad de su desempeño conforme a lo solicitado. (5 puntos)

**Medianamente Logrado:** Cumple con algunas exigencias del indicador y su desempeño es conforme a lo solicitado. (3 puntos)

**No logrado:** No cumple con todas las exigencias del indicador y tiene dificultad para desempeñarse con lo solicitado. (1 punto)

**Si no realiza lo solicitado o es incorrecta la respuesta tendrá automáticamente 0 punto.**

	<b><u>ASPECTOS</u></b>	<b><u>DESCRIPCIÓN</u></b>	<b><u>PUNTAJE</u></b> <b><u>1 A 5</u></b>
1.	<b>Posición corporal:</b>	Mantiene pies separados al ancho de hombros, rodillas flexionadas y peso distribuido.	
2.	<b>Dirección del golpe:</b>	Envía el volante al campo contrario (sin exigir precisión avanzada)	
3.	<b>Fuerza del golpe:</b>	Aplica fuerza adecuada para que el volante cruce la red sin salir de límites.	
4.	<b>Colocación del cuerpo:</b>	Mantiene equilibrio durante el golpe y recupera la posición inicial	
5.	<b>Trabajo en clase</b>	Participa activamente, sigue instrucciones y muestra interés en mejorar.	
6.	<b>Uso de uniforme</b>	Asiste con uniforme completo, ropa de cambio y útiles de higiene.	
<b>TOTAL DE PUNTOS</b>			



## DESCRIPCIÓN DE INDICADORES POR LOGRO.

	ASPECTO	LOGRADO 5 PUNTOS	MEDIANAMENTE LOGRADO (3 PUNTOS)	NO LOGRADO (1 PUNTO)	NO REALIZADO. (0 PUNTO)
1.	Posición corporal:	El estudiante mantiene pies separados al ancho de hombros, rodillas flexionadas y peso distribuido.	El estudiante mantiene una postura equilibrada, pero con ligeras dificultades para distribuir el peso en ambos pies (por ejemplo, puede haber una inclinación hacia un lado)	El estudiante tiene dificultades significativas para mantener una postura equilibrada y distribuir el peso en ambos pies.	El estudiante no realiza lo solicitado.
2.	Dirección del golpe:	El estudiante envía el volante al campo contrario (sin exigir precisión avanzada)	El estudiante envía el volante hacia la zona deseada con cierta frecuencia, pero con algunas imprecisiones en la dirección	El estudiante tiene dificultades significativas para enviar el volante hacia la zona deseada en la cancha.	El estudiante no realiza lo solicitado.
3.	Fuerza del golpe:	El estudiante aplica fuerza adecuada para que el volante cruce la red sin salir de límites.	El estudiante aplica una cantidad adecuada de fuerza la mayoría de las veces, pero con algunas dificultades para controlar la velocidad y la distancia necesarias.	Sin control de fuerza (volante fuera o no pasa la red).	El estudiante no realiza lo solicitado.
4.	Colocación del cuerpo:	El estudiante mantiene equilibrio durante el golpe y recupera la posición inicial	Se desequilibra, pero se recupera.	Pierde el equilibrio frecuentemente.	El estudiante no realiza lo solicitado.
5.	<b>Trabajo en clase</b>	El estudiante participa activamente, sigue instrucciones y muestra interés en mejorar.	El estudiante en ocasiones demuestra compromiso y ganas de mejorar durante las clases previas.	El estudiante no demuestra compromiso y ganas de mejorar durante las clases previas.	El estudiante no realiza lo solicitado.
6.	<b>Uso de uniforme</b>	El estudiante asiste con uniforme completo, ropa de cambio y útiles de higiene.	El estudiante cumple con traer su uniforme para educación física, trae ropa de cambio y útiles de higiene personal para asearse. después de la clase.	El estudiante no trae su uniforme para educación física, ni ropa de cambio ni útiles de higiene personal para asearse después de clase.	El estudiante no realiza lo solicitado.