

СМОЛІНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1
СМОЛІНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Звіт
з методичної роботи
Смолінського ліцею №1
за 2022-2023 навчальний рік

сmt Смоліне, 2023

Методична робота в ліцеї у 2022-2023 навчальному році організована згідно річного плану роботи ліцею, відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інструктивно-методичних матеріалів та нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», Національної доктрини розвитку освіти України, Галузевої концепції розвитку неперервної педагогічної освіти»; інших документів та урядових рішень в галузі освіти, Департаменту науки і освіти Кіровоградської обласної державної адміністрації, відділу освіти, культури молоді та спорту Смолінської ОТГ

Основними задачами методичної роботи є:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, Концепції Нової української школи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними працівниками, з метою підвищення мобільності педагогів;
- розвиток ініціативи і творчості педагогічного колективу;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учнів, з метою підвищення ефективності та якості освітнього процесу;
- впровадження в практику роботи інноваційних методів навчання: методики розвитку критичного мислення, методу проєктів, ІКТ, методики особистісно-орієнтованої педагогіки;
- забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту ліцею;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури.

Протягом 2022-2023 навчального року у Смолінському ліцеї №1 працювали 27 педагогічних працівників, з них 1 практичний психолог, 5 асистентів вчителів в інклюзивних класах, 1 сумісник, 1 бібліотекар, 3 вихователі ГПД.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

- Вища – 4
- I категорія – 9
- II категорія – 3
- Спеціаліст – 6.
- Звання «старший вчитель» – 4

Вищу освіту мають –19 вчителів, базову вищу освіту (бакалавр) –1, середня спеціальна – 2 .

2022-2023 навчальний рік закінчили 253 здобувачі освіти, з них ВПО 10 учнів: початкова ланка 6 учнів, середня ланка (5-9 класи) 4 учні, старша ланка (10-11 класи) 0 учнів.

В результаті моніторингу навчальних досягнень по ліцею учні виявили такі рівні знань:

- початковий рівень - 59
- середній рівень - 72
- достатній рівень - 33
- високий рівень - 4

Середня якість знань по закладу становить 22,2 %.

В 2022-2023 навчальному році здобували освіту на інклюзивній формі навчання 9 учнів.

Національний мультипредметний тест здавали 12 учнів закладу.

Відповідно до плану роботи ліцею у 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над єдиною методичною проблемою «Організація навчально-виховного процесу на основі визначення та розвитку нахилів, здібностей, обдарувань школярів з метою їх життєвого самовизначення і самореалізації».

Методична проблема та задачі вирішуються через активну участь вчителів у методичній роботі ліцею, удосконалення системи самоосвіти педагогів, здійснення моніторингу навчальної діяльності як умови підвищення якості освітнього процесу. Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями. Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань ліцейних методичних студій підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Найвищою формою колективної методичної роботи є педагогічна рада. Протягом навчального року, відповідно до плану роботи закладу, було проведено сім засідань, на яких розглядались питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, заслуховувались звіти про роботу вчителів закладу, вирішувались ряд питань щодо організації завершення навчального року та оцінювання навчальних досягнень учнів.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою у ліцеї працює методична рада, до складу якої входять директор закладу, заступники директора, керівники МС вчителів, практичний психолог. Методична рада протягом навчального року координує діяльність усіх структурних одиниць методичної роботи, планує, узгоджує й аналізує проведення педагогічних заходів, керує роботою методичних студій. Відповідно до наказу по ліцею від 30.08.2022 № 88 «Про організацію методичної роботи у 2022/2023 навчальному році» проводить роботу щодо організації навчально-виховного процесу, методичних студій вчителів-предметників, методичної студії класних керівників та методичної студії асистентів вчителів. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад та інших методичних заходів.

Методичний кабінет забезпечує методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальноліцейних методичних заходів. На базі методичного кабінету організовано роботу атестаційної комісії I рівня.

31 березня 2023 року комісією I рівня проведено атестацію 2 педагогів (чергова):

- підтверджено I кваліфікаційну категорію 1 вчителю Н. Розмисловій;
- присвоєно I кваліфікаційну категорію 1 вчителю О. Булах.

У 2022-2023 навчальному році вчителі, які працювали в інклюзивних класах та асистенти вчителів брали участь у семінарі-практикумі на тему «Співпраця вчителя/вихователя і асистента вчителя/вихователя, асистента дитини», який проводився на базі інклюзивно-ресурсного центру.

На базі закладу був проведений семінар вчителів англійської мови «Сучасний урок англійської мови в контексті модернізації іншомовної освіти».

Протягом навчального року були проведені відкриті уроки: Булах О. С. «Погода та одяг», 5 клас; Бойко А.А. «Час історії», 3 клас; Розмислова Н.В. «Особливі випадки множення», 5 клас; Ліфрідова М.Г. "Х.Кортасар: короткі відомості про письменника. "Менади" - сучасні соціальні, психологічні, етичні проблеми твору. Авторський стиль", 11 клас.

Вчитель О. Гаєвська брала участь у всеукраїнському конкурсі «Вчитель року» та нагороджена дипломом за активну участь.

Протягом 2022-2023 навчального року заклад продовжив роботу над проектом «Найбільша кількість уроків добра».

Роботу методичного кабінету організовано за відповідним планом, проводяться інструктивно-методичні наради, відбулося ознайомлення з нормативними документами, матеріалами педагогічної преси, розглядалися питання щодо організації та проведення національного мультипредметного тесту навчальних досягнень учнів у 2023 році. Педагогічними працівниками творчо впроваджувалися в освітній процес інноваційні освітні технології.

Організація методичної роботи в закладі є складовою системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників (додаток 1) і забезпечує формування та удосконалення їхньої фахової майстерності через поєднання індивідуальних, групових і масових її форм, впливає на рівень організації навчально-виховного процесу, його результативність і забезпечує їх підвищення шляхом озброєння педагогічних працівників знаннями психолого-педагогічної науки і досягненнями педагогічної практики, вироблення у педагогів відповідних умінь та навичок.

Підвищення кваліфікації за програмами здійснюється відповідно до перспективного плану. Він щорічно коригується. Поряд з основними предметами вчителі мають можливість пройти спецкурси (інклюзивна освіта, оволодіння ІКТ та ін..). Чітко дотримується періодичність підвищення кваліфікації педагогічних працівників відносно атестації.

Копії посвідчень щодо проходження навчання на підвищення кваліфікації зберігаються в особових справах вчителів. Паралельно підвищенням кваліфікації за планом широко застосовується самоосвітня діяльність (додаток 2), де кожен педагог розробляє індивідуальний план, який містить вимоги щодо опрацювання післякурсних завдань; бере участь у вебінарах, онлайн-конференціях, -курсах, -марафонах, тренінгах, семінарах на освітніх

платформах.. У систему методичної роботи включено заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: семінари, педагогічні ради, презентації ефективного педагогічного досвіду, оприлюднення індивідуальних напрацювань.

У закладі діють п'ять методичних об'єднань вчителів, що працюють над своїми методичними темами, які тісно пов'язані з методичними завданнями ліцею:

1. МС вчителів початкових класів (керівник Н. Шраменко) «Організація пізнавальної активності молодших школярів, як аспект реалізації компетентісно-орієнтованого підходу на уроках»;

2. МС вчителів природничо-математичного циклу (керівник С. Міліщук) «Удосконалення уроків математики, фізики, географії, біології, хімії, трудового навчання, фізичної культури шляхом особистісної орієнтованої системи навчання, застосування інтерактивних методів навчання, комп'ютерних технологій, творчий розвиток учня»;

3. МС вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Л. Конельська) «Формування предметних та ключових компетентностей на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін шляхом удосконалення навчально-виховного процесу»;

4. МС асистентів вчителів (керівник Т. Юрик) «Впровадження ефективних технологій навчання у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»;

5. МС класних керівників (керівник Є. Шікільова) «Діяльність класного керівника щодо спрямування зусиль школи, сім'ї та громадськості на формування активного громадянина сучасного суспільства».

На засіданнях МС розглядалися такі питання:

- вивчення нормативних документів та змін у програмах;
- аналіз моніторингу успішності учнів;
- аналіз проведення предметних олімпіад у 2022/2023 навчальному році;
- реалізація принципу наступності в початковій та основній ланці в умовах введення нових стандартів.

Плани методичних студій сплановані, затверджені. Діяльність висвітлюється у протоколах засідань. На засіданнях МС вчителі розглядали питання впровадження нових педагогічних технологій, шляхи удосконалення та вироблення системи роботи з обдарованими дітьми.

Протягом навчального року використовувалися такі форми роботи, як взаємовідвідування уроків, позаурочних заходів, семінари, проведення предметних тижнів. Велику увагу приділяли спільній роботі з батьками, реалізації наступності між початковою, середньою та старшою ланками. Кожною МС були проведені відкриті уроки, позаурочні заходи, а також предметні тижні, під час яких організовувалися конкурси, вікторини, інтелектуальні ігри, виставки учнівських робіт, виготовлялися лепбуки, перегляд презентацій, відеороликів, в учнів розширювалися знання з даного предмета. Протягом поточного навчального року МС було організовано участь учнів у різноманітних всеукраїнських предметних, спортивних, патріотичних конкурсах (додаток 3).

У закладі щорічно проводиться систематизована робота щодо підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах. Учителі готують цікаві завдання для учнів, пропонують для самостійного опрацювання додаткову літературу,

займаються індивідуальною роботою з обдарованими дітьми, проводять змістовну позакласну роботу по предметах, організовують різні конкурси та змагання. Результати участі учнів у Всеукраїнських предметних олімпіадах (додаток 4).

У ліцеї протягом навчального року працювала Школа молодого вчителя, головним завданням якої було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із ЗДЗНВР та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, ведення документації, конструювання уроків, відвідуванні уроків та інше.

У поточному році освітній заклад з огляду на воєнний стан в країні та рекомендацій МОН України працював у змішаній формі навчання:

- організував освітній процес в умовах дистанційного навчання, у тому числі планування кількості та обсягу завдань та контрольних заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів;

- забезпечив усім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією, зокрема вчителі ліцею працювали, використовуючи освітні застосунки, соціальні мережі, сайт закладу.

- організував проведення окремих консультацій для учня, який навчається в інклюзивному класі;

- ураховано кількість дистанційних перевірочних робіт та усних опитувань з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу;

- проведено підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів, ураховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр;

- завершено навчальний рік відповідно до структури, визначеної закладом загальної середньої освіти на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів;

- завершено оформлення шкільної документації, зокрема заповнення класних журналів.

Протягом навчального року проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів. Аналізувався середній бал з кожної базової дисципліни (додаток 5).

Підбиваючи підсумки методичної роботи закладу можна зазначити, що методична робота проводилася на достатньому рівні. Всі методичні структури основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми, з урахуванням особливостей МС. Річні робочі плани виконані. В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2022-2023 навчального року реалізований. Отже, розв'язання методичної теми «Організація освітнього процесу на основі визначення та розвитку нахилів, здібностей, обдарувань школярів з метою їх життєвого самовизначення і самореалізації» виконано.

ЗАВДАННЯ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

1. Продовжити роботу над методичною темою «Організація освітнього процесу на основі визначення та розвитку нахилів, здібностей, обдарувань здобувачів освіти з метою їх життєвого самовизначення і самореалізації».
2. Підняти ефективність роботи методичних студій ліцею.
3. Тримати на контролі проходження курсів підвищення кваліфікації та самоосвітню діяльність вчителями закладу.
4. Вести роботу серед вчителів стосовно участі в конкурсі «Учитель року» та сертифікації.
5. Створювати умови для адаптації та підвищення професійної майстерності молодим спеціалістам.
6. Координувати роботу педагогічних працівників щодо створення власного електронного портфолію, блогу, сайту (постійно).
7. Постійно працювати над підвищенням рівня самоосвіти.
8. Удосконалювати рівень підготовки узагальнених матеріалів з досвіду роботи.
9. Працювати над поповненням кабінетів методичними матеріалами.
10. Працювати над впровадженням інноваційних методик, підвищенням рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти (протягом року)
11. Спланувати цільову підготовку учнів до олімпіад, конкурсів (постійно).