

Sessió 3

Dijous 23/01/2020

- 1. PPWT: “Comunicació.”
- 2. Dinàmica d’Escolta per parelles: diferents tipus de rols. Fem dos tipus de blocs amb els participants. Per una banda, repartim diferents tipus de conductes en l’escolta: qui talla, qui expliqui alguna cosa i talla aportant coses que no toquen... L’altre grup fa de qui explica a cada participant sempre el mateix missatge. Compartim com ens hem sentit amb cada tipus de rol. Quines sensacions es generen, comoditat, rebuig, desconfiança, neguit...
- 3. PPWT: “Fills , germans, rols i jerarquies “Cadascú al seu lloc”
Dinàmica Oberta a la Reflexió: Quines necessitats tenen els nostres alumnes? Quina és la nostra responsabilitat?
- Necessitats que tenen les famílies: hàbits de son, alimentació, higiene, salut, emocionals? Serien més dels pares. Les cognitives i d’aprenentatge amb les famílies de forma compartida. Descans i emocionals.
- Compartir temps i qualitat del temps.
- Gestió del temps; avorrit-se.
- Gestió dels límits: La norma dins el sistema familiar. Acceptar el NO i aplicar la norma dins la família.
- Comportaments que es potencien com fer les gràcies: potenciar fer el “païasset”
- S’obre un debat sobre les mostres afectives com fer petons. A la boca? Alguns pares ho potencien, i els nens el reproduïxen aquestes mostres de d’afecte.
- Situacions d’enamorament entre alumnes. Com es porta a l’aula? La tutora ho porta amb naturalitat, i ho explica a la família. Com es treballa la col·laboració des de la figura dels pares. Acompanyament de la Sexualitat dels infants.
- Protocol de la identitat sexual.
- Sex Truck: grup de noies de Sabadell que fa xerrades per pares. Anna Sàlvia experta en coeducació.

ACORDS:

- La propera sessió matisar el tipus d’entrevista: Llars de Barberà. Sessió unificarem criteris i es prendrà com a model d’entrevista el format de les Llars de Barberà.