

2º ANO

Superintendência de
Educação Infantil e
Ensino Fundamental

SEDUC
Secretaria de
Estado da
Educação



Atividade 2/ 2022

Objeto de conhecimento: LP: Gênero poemas/ formação do leitor literário/ construção do sistema alfabético e da ortografia MAT: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).

Habilidades de LP: (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição; (EF02LP26) Ler e compreender com autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura (EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações; (EF12LP19-A) Identificar o quantitativo de versos e estrofes em um poema; (EF12LP19-B) Identificar recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros poéticos; (EF12LP19-C) Reconhecer o ritmo e a sonoridade em textos poéticos, após atividades de oralização.

Habilidades de MAT: (EF02MA02-A) Estimar, por meio de estratégias diversas, a quantidade de objetos de coleções, fixas ou moveis, em situações da vida diária que comportam seu uso. Exemplo: estimar a quantidade de objetos de um pote, ou quantos cliques devem ser colocados em uma corrente para ter o comprimento de seu pé, ou quantos feijões cabem em um copo. (EF02MA03-C) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência, um a um, dois a dois, para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos para tomada de decisões em situações do cotidiano.

NOME:

UNIDADE ESCOLAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

POEMAS



“QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA ESTE RAIO DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DE PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO!)”



1. MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

() UM POEMA. () UM CONTO DE FADAS. () RELATO PESSOAL.

SUBLINHE O TÍTULO DE AMARELO E CADA ESTROFE DE UMA COR DIFERENTE, SENDO: A 1ª ESTROFE DE VERMELHO, A 2ª ESTROFE DE VERDE E A ÚLTIMA ESTROFE DE AZUL.



2. RESPONDA COM ATENÇÃO:

3. VOLTE AO TEXTO E REESCREVA O POEMA “LEILÃO DE JARDIM!”, ENUMERANDO CADA VERSO DO POEMA.

[illegible]

4. COM A AJUDA DE UM ADULTO, PESQUISE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS LEILÃO, HERA, ESTÁTUA E LAVADEIRAS.

A) ANOTE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS QUE VOCÊ PESQUISOU.

LEILÃO _____

HERA _____

ESTÁTUA _____

LAVADEIRAS _____

B) NO LEILÃO, A PESSOA QUE ORGANIZA COSTUMA BATER UMA FERRAMENTA NA MESA. QUAL INSTRUMENTO ELE BATE?



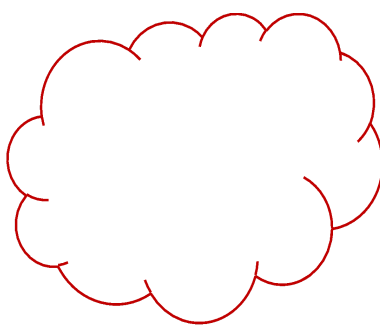
Disponível em: <https://loucosportecnologias.blogspot.com/2014/07/poema-leilao-no-jardim-de-cecilia.html?m=1> Acesso em 18 de out. de 2020

5. RETIRE DO TEXTO LEILÃO DE JARDIM, PALAVRAS COM:

RR



L NO FINAL



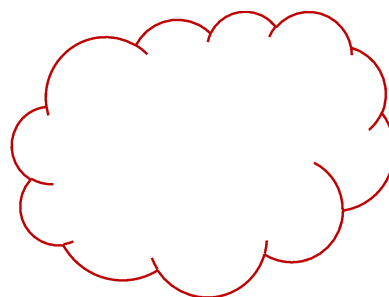
SS



ÃO



NH



POEMA É UM TEXTO LITERÁRIO ESCRITO EM VERSOS, QUE SÃO DISTRIBUÍDOS EM ESTROFES.

RIMA É O RESULTADO DE SONS IGUAIS OU SEMELHANTES ENTRE AS PALAVRAS, COM TERMINAÇÕES QUE SE COMBINAM NO FINAL DE CADA VERSO.

6. RELEIA O POEMA E ENCONTRE AS RIMAS PARA CADA PALAVRA:

- A) BORBOLETAS _____
B) LAVADEIRAS _____
C) MURO _____
D) GRILINHO _____
E) JARDIM _____
F) SAPO _____
G) LEILÃO _____
H) CECÍLIA _____
I) HERA _____

Disponível em: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/o-leilao-de-jardim-cecilia-meireles.html> Acesso em 26 de out. de 2020.

7. AS SÍLABAS ESTÃO TROCADAS. DESEMBARALHE-AS E ESCREVA CORRETAMENTE.

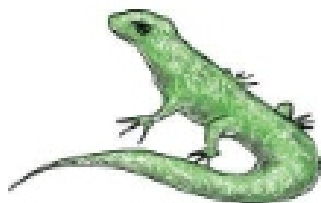
- A) GUEI – MI – RO – FOR _____
B) TÁ – TUA – ES _____
C) RI – PAS – NHOS – AS _____
D) PRA – COM _____
E) GAR – LA – TO _____
F) CÍ – LIA – CE _____
G) LI – LIA – NHO _____
H) RA – CA – COL _____
I) RA – CI – GAR _____

8. ESCREVA O NOME DA FIGURA, SEPRE EM SÍLABAS E ESCREVA NOVAMENTE A PALAVRA.

A)



B)



Disponível em:

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/08/atividades-do-poema-leilao-no-jardim.html> Acesso em 27 de out. de 2020.

9. FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E AS ENCONTRE NO QUADRO DO CAÇA-PALAVRAS:

B	O	R	B	O	L	E	T	A	C
A	S	J	A	R	D	I	M	P	A
T	O	C	H	Ã	O	H	N	Ç	R
E	L	A	V	A	D	E	I	R	A
L	E	I	L	Ã	O	R	N	M	C
C	I	G	A	R	R	A	H	Q	O
O	F	L	O	R	E	S	O	B	L
P	R	I	M	A	V	E	R	A	W

CHÃO	LEILÃO	CIGARRA	PRIMAVERA
BORBOLETA	HERA	CARACOL	JARDIM
SOL	NINHO	LAVADEIRA	FLORES

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/196117758753268415/> Acesso em 27 de out. de 2020

10. PEÇA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA TE AJUDAR A PESQUISAR UM POEMA QUE TENHA RIMA E ESTROFES. FAÇA A CÓPIA DELE COM LETRA E ILUSTRE (DESENHE) UMA DAS ESTROFES.

RESPOSTAS COMENTADAS

(ESSAS ATIVIDADES PODEM E DEVEM SER FEITAS COM A AJUDA DE UM ADULTO DA FAMÍLIA)

1.

A) ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE, APÓS OBSERVAR AS IMAGENS, E LER O POEMA: “LEILÃO DE JARDIM” FAÇA A OPÇÃO PELA ALTERNATIVA (X) UM POEMA

ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE, APÓS A LEITURA E OBSERVAR AS IMAGENS, ENTENDA E COMPREENDA O QUE SE PEDE:

B) SUBLINHAR O TÍTULO DO POEMA DE AMARELO CADA ESTROFE DE UMA COR DIFERENTE: A 1ª DE VERMELHO, A 2ª DE VERDE E A 3ª DE AZUL.

LEILÃO DE JARDIM

QUEM ME COMPRA

UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES.

LAVADEIRAS E PASSARINHOS.

OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO)

2.A) ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE, APÓS A LEITURA, RESPONDA O PORQUÊ GOSTOU OU NÃO DO POEMA.

B) LEILÃO DE JARDIM

C) CECÍLIA MEIRELES

D) ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE, APÓS A LEITURA, RESPONDA QUE COMPRARIA O JARDIM PELA BELEZA, PELOS SEUS ANIMAIS, PELA CALMA E HARMONIA QUE O POEMA TRAZ.

3. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE RELEIA O TEXTO, REESCREVA E ENUMERE OS VERSOS DO POEMA.

LEILÃO DE JARDIM

1 QUEM ME COMPRA

2 UM JARDIM COM FLORES?

3 BORBOLETAS DE MUITAS CORES.

4 LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

5 OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?

6 QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

7 QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

8 UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA.

9 UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

10 QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

11 E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?

12 E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

13 E O GRILO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO)

4.

A- ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE PESQUISE NO DICIONÁRIO OU NA INTERNET O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS LEILÃO: A PALAVRA LEILÃO SIGNIFICA VENDA PÚBLICA DE OBJETOS A QUEM OFERECER MAIOR LANCE, OU SEJA, PAGAR MAIS.

HERA: PLANTA TREPadeira DA FAMÍLIA DAS ARALIÁCEAS, NATURAL DA EUROPA (HEDERA HELIX).

ESTÁTUA: OBRA DE ESCULTURA EM RELEVO PLENO, QUE REPRESENTA UM SER ANIMADO.

LAVADEIRA: A LAVADEIRA É UMA AVE GRACIOSA, HABITANTE DAS MARGENS DE RIOS E BAÍAS, ONDE CAÇA INSETOS CAMINHANDO NO CHÃO OU SOB AS FOLHAS MAIS BAIXAS DA VEGETAÇÃO.

B- NO LEILÃO O INSTRUMENTO QUE SE BATE É O MARTELO.

5. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE APÓS A LEITURA, SEJA CAPAZ DE RETIRAR DO TEXTO PALAVRAS ESCRITAS COM :

RR= CIGARRA L NO FINAL= CARACOL E SOL SS= PASSARINHOS

ÃO= LEILÃO/ CANÇÃO/CHÃO NH= PASSARINHOS/ NINHOS / GRILINHOS

6. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE SEJA CAPAZ DE RECONHECER OS SONS DAS PALAVRAS E ENCONTRAR OUTRAS COM O SOM PARECIDO

- A) BORBOLETAS = GAVETAS
- B) LAVADEIRAS = MAMADEIRAS
- C) MURO = FURO
- D) GRILINHO = FININHO
- E) JARDIM = CAPIM
- F) SAPO = MATO
- G) LEILÃO = CARTÃO
- H) CECÍLIA = FAMÍLIA
- I) HERA = QUIMERA

7. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE SEJA CAPAZ DE DESEMBARALHAR E SEPARAR AS SÍLABAS DAS SEGUINTE PALAVRAS:

- A) GUEI – MI – RO – FOR =
- B) TÁ – TUA – ES =
- C) RI – PAS – NHOS – AS =
- D) PRA – COM =
- E) GAR – LA – TO =
- F) CÍ – LIA – CE =
- G) LI – LIA – NHO =
- H) RA – CA – CO =
- I) RA – CI – GAR =

8. ESPERA- SE QUE O ESTUDANTE SEJA CAPAZ DE DECIFRAR O DESENHO, ESCREVER A PALAVRA E SEPARAR AS SÍLABAS

A) FORMIGUEIRO = FOR – MI – GUEI - RO

B) LAGARTO = LA – GAR - TO

9. ESPERA- SE QUE O ESTUDANTE SEJA CAPAZ DE ENCONTRAR AS PALAVRAS NO QUADRO DO CAÇA-PALAVRAS

B	O	R	B	O	L	E	T	A	C
A	S	J	A	R	D	I	M	P	A
T	O	C	H	Ã	O	H	N	Ç	R
E	L	A	V	A	D	E	I	R	A
L	E	I	L	Ã	O	R	N	M	C
C	I	G	A	R	R	A	H	Q	O
O	F	L	O	R	E	S	O	B	L
P	R	I	M	A	V	E	R	A	W

CHÃO	LEILÃO	CIGARRA	PRIMAVERA
BORBOLETA	HERA	CARACOL	JARDIM
SOL	NINHO	LAVADEIRA	FLORES

10. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE SEJA CAPAZ DE PESQUISAR E ENCONTRAR UM POEMA COM ESTROFES E RIMAS E REESCREVÊ-LO COM LETRA CURSIVA

OS NÚMEROS DE TRÊS ORDENS SÃO FORMADOS POR:

CENTENA: **100**

EXEMPLO: **1 2 5**

DEZENA: **10**

1 CENTENA

UNIDADE: **1**

2 DEZENAS

5 UNIDADES

1. RENATA MORA NO PRÉDIO SOLARES. OBSERVE OS NÚMEROS DOS APARTAMENTOS VIZINHOS E ESCREVA-OS COMO NO EXEMPLO.



APARTAMENTOS	NÚMEROS	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
RENATA	142	1	4	2
CARLOS	153			
DEBORA	137			
MARCOS	185			
LETICIA	198			

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/558/ordenacao-de-numeros-de-tres-ordens> Adaptado. Acesso em 28 de out. de 2020.
Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/381923-agente-imobiliario-e-muitos-conjunto-de-construcao>. Acesso em 28 de out. de 2020.

2. FAÇA COMO NO EXEMPLO.

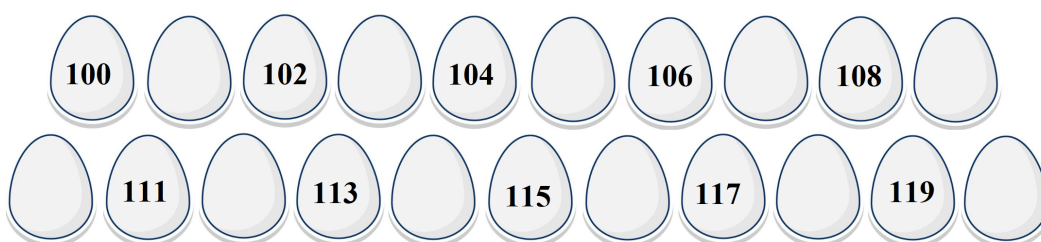
A) $100 + 30 + 2 = 132 \Rightarrow$ 1 CENTENA + 3 DEZENAS + 2 UNIDADES

B) $100 + 80 + 7 =$ _____

C) $100 + 40 + 1 =$ _____

D) $100 + 90 + 3 =$ _____

3. AJUDE O PINTINHO ENCONTRAR A GALINHA. ESCREVA OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE.



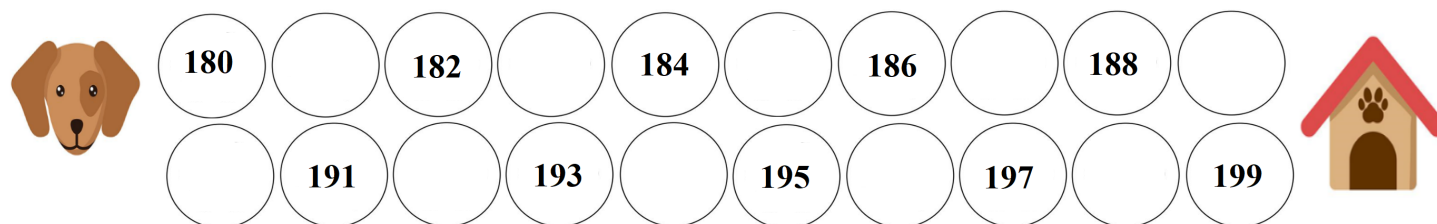
Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/368925-familia-de-frango-com-tres-filhotes>. Acesso em 28 de out. de 2020.

4. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO EM ORDEM DECRESCENTE.



Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/83484-vector-vector-pack>. Acesso em 28 de out. de 2020.

5. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO EM ORDEM CRESCENTE E AJUDE O CACHORRO A CHEGAR ATÉ A CASA.



Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/156267-vetores-do-elemento-ca>. Acesso em 29 de out. de 2020.

6. OBSERVE A COLEÇÃO DE CARRINHOS DE BETO E CAIO E RESPONDA.

BETO



CAIO



- A) QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE CARRINHOS DAS DUAS COLEÇÕES? _____
- B) QUAL COLEÇÃO POSSUI MENOS CARRINHOS? _____
- C) QUAL COLEÇÃO POSSUI MAIS CARRINHOS? _____
- D) QUANTOS CARRINHOS A MAIS CAIO POSSUI EM SUA COLEÇÃO? _____

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1186/comparando-e-justificando-quantidades-com-numeros> Adaptado. Acesso em 29 de out. de 2020.

Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/139020-colorul-carros-icone>. Acesso em 29 de out. de 2020.

7. PAULA POSSUI UMA COLEÇÃO DE LAÇOS E ALANA UMA COLEÇÃO DE URSOS. OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA.

PAULA



ALANA



- A) QUAL É A QUANTIDADE DE CADA COLEÇÃO? _____

B) QUAL COLEÇÃO POSSUI MENOS OBJETOS? _____

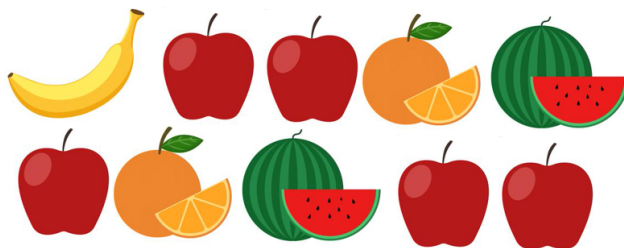
C) QUAL COLEÇÃO POSSUI MAIS OBJETOS? _____

D) QUANTOS OBJETOS A MENOS ALANA POSSUI EM SUA COLEÇÃO? _____

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1186/comparando-e-justificando-quantidades-com-numeros>. (Adaptado). Acesso em 29 de out. de 2020.

Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/371438-conjunto-de-brinquedos-para-criancas>. Acesso em 29 de out. de 2020.

8. OBSERVE A FIGURA, COMPARE AS QUANTIDADES E RESPONDA.



A) QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE FRUTAS INTEIRAS? _____

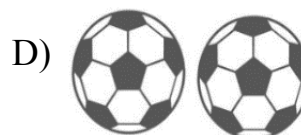
B) QUAL FRUTA POSSUI A MAIOR QUANTIDADE? _____

B) QUAIS FRUTAS POSSUEM QUANTIDADES INTEIRAS IGUAIS? _____

C) QUAL FRUTA POSSUI MENOR QUANTIDADE? _____

Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/536427-colecao-de-frutas-saudaveis-vector-set-ilustracao-vetorial>. Acesso em 29 de out. de 2020.

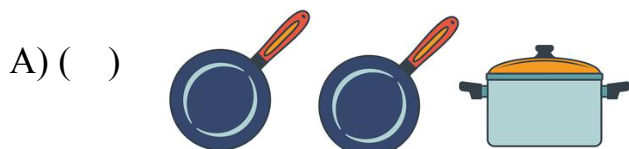
9. COMPARE E PINTE A FIGURA QUE POSSUI MAIS OBJETOS.



Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/179/comparando-quantidades>. (Adaptado). Acesso em 29 de out. de 2020.

Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/468378-conjunto-de-icone-de-futebol>. Acesso em 29 de out. de 2020.

10. COMPARE E MARQUE A FIGURA QUE POSSUI A QUANTIDADE IGUAL DE OBJETOS.



Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/179/comparando-quantidades> Adaptado. Acesso em 29 de out. de 2020.

Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/439493-icone-de-aparelhos-de-cozinha-planas>. Acesso em 29 de out. de 2020.

Respostas:

1.

APARTAMENTOS	NÚMEROS	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
RENATA	142	1	4	2
CARLOS	153	1	5	3
DEBORA	137	1	3	7
MARCOS	185	1	8	5
LETICIA	198	1	9	8

2. B) $187 \Rightarrow 1 \text{ CENTENA} + 8 \text{ DEZENAS} + 7 \text{ UNIDADES}$.

C) $141 \Rightarrow 1 \text{ CENTENA} + 4 \text{ DEZENAS} + 1 \text{ UNIDADE}$.

D) $193 \Rightarrow 1 \text{ CENTENA} + 9 \text{ DEZENAS} + 3 \text{ UNIDADES}$.

3. Os números que faltam na ordem crescente são: 101, 103, 105, 107, 109, 110, 112, 114, 116, 118 e 120.

4. Os números que faltam na ordem decrescente são: 149, 147, 144, 142, 140, 139, 137, 135, 133 e 131.

5. Os números que faltam na ordem crescente são: 181, 183, 185, 187, 189, 190, 192, 194, 196 e 198.

6. A) As duas coleções possuem ao todo 14 carrinhos, sendo 5 carrinhos de Beto e 9 carrinhos de Caio. B) A coleção que possui menos carrinhos é a de Beto (5). C) A coleção que possui mais carrinhos é a de Caio (9). D) Caio possui em sua coleção 4 carrinhos a mais do que a coleção de Beto.

7. A) A quantidade de cada coleção é: Paula: 8 e Alana: 5 B) A coleção que possui menos objetos é: Alana: 5 C) A coleção que possui mais objetos é: Paula: 8 D) Alana possui em sua coleção 3 objetos a menos do que a coleção de Paula.

8. A) A quantidade total de frutas inteiras é: 10. B) A fruta que possui a maior quantidade é: maçã: 5. B) As frutas que possuem quantidades inteiras iguais são: melancia: 2 e laranja: 2. C) A fruta que possui menor quantidade é a banana: 1.

9. A figura que possui mais objetos e deve ser pintada é a alternativa C: 5 medalhas.

10. A figura que possui a quantidade igual de objetos e deve ser marcada é a alternativa D: 2 panelas e 2 liquidificadores.