



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ  
ОСВІТИ У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

пр. Лесі Українки, 36, м. Дніпро, 49006, тел /факс 31-25-82, 31-85-26, 32-08-97  
E-mail: nmcptodp@ukr.net, <http://nmc-pto.dp.ua/>, код ЄДРПОУ 19097120

26.08.2025 № 13/4-247

ЗП(ПТ)О  
Керівникам

Про інструктивно-методичні рекомендації  
та оновлене навчально-методичне  
забезпечення предметів:  
«Захист України. Рівень стандарту»  
«Захист України. Інтегрований курс»

Шановні колеги!

Надсилаємо для практичного використання інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання предмета «Захист України» у 2025-2026 н.р.

Просимо довести інформацію до викладачів предмета «Захист України».

Орієнтовні тематичні плани та навчальні модулі розміщені за покликанням:

<https://nmc-pto.dp.ua/zahyst-ukrayiny/>

Додаток 1: Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчального предмета «Захист України».

Додаток 2: Орієнтовний тематичний план навчального предмета «Захист України. Інтегрований курс» для Осередків.

Додаток 3: Орієнтовний поурочно-тематичний план навчального предмета «Захист України. Інтегрований курс» для Осередків.

Додаток 4: Електронний курс по захисту України з презентаціями (модулі) та лекціями на всі теми для уроків навчального предмета «Захист України. Інтегрований курс» для Осередків.

Додаток 5: Орієнтовний тематичний план навчального предмета «Захист України. Рівень стандарту» для ЗП(ПТ)О в яких Осередки не створені.

Додаток 6: Про затвердження Зміни до таблиці 1 Типового переліку засобів навчання та обладнання для забезпечення викладання предмета «Захист України» закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.

Додаток 7: Матеріали по діям у надзвичайній ситуаціях.

Дякуємо Вам за вашу роботу.

В.о. директора

Олена ГРИШАЄВА

Валентин РУДЕНКО  
+380676330898

**Інструктивно-методичні рекомендації  
щодо викладання навчального предмета  
«Захист України»**

Організація освітнього процесу з навчального предмета «Захист України» у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в 2025/2026 навчальному році здійснюватиметься відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про національну безпеку України», «Про оборону України», «Про основи національного спротиву», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 15. 12. 2023 № 1322, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, Наказу Міністерства освіти і науки України № 890 від 20 червня 2025 р.

Конституція України визначає захист України обов'язком громадян України, найважливішою функцією держави. Безпека людини, її життя і здоров'я визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю. Як визначено в Конституції України (ст. 17, 65), захист суверенітету і територіальної цілісності України є найважливішими функціями держави, справою всього українського народу.

Зважаючи на це, а також тривалу збройну агресію російської федерації проти України, постала необхідність оновити підходи до формування стійкої української громадянської ідентичності, розвитку громадянських компетентностей, а також виховання здобувачів освіти як відповідальних громадян України, які обізнані щодо дій, необхідних для гарантування власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу та мають високий рівень оборонної свідомості. Для цього було внесено зміни в законодавство України щодо початкової загальновійськової підготовки.

Ці зміни передбачають перехід від допризовної підготовки юнаків до початкової загальновійськової підготовки. Ця підготовка є обов'язковою для всіх громадян і громадинок та здійснюватимуться:

- в осередках за програмою «Захист України. Інтегрований курс» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року № 1116):

- в ЗП(ПТ)О, в яких осередки не створені, за програмою «Захист України. Рівень стандарту» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 № 1121-23).

З метою належного організаційного забезпечення освітнього процесу, при викладанні навчального предмета «Захист України» слід урахувати положення наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.2024 № 671 «Про затвердження змін до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти», відповідно до якого поділ класів на групи здійснюється з розрахунку 8–15 осіб у групі. Звертаємо увагу керівників закладів освіти на важливість дотримання цієї норми для забезпечення належної організації практичних занять та безпечного освітнього середовища.

З метою створення належного навчального середовища, здатного забезпечити ефективну реалізацію практичних форм навчання, у 2025 році оновлено Типовий перелік засобів навчання та обладнання для забезпечення викладання предмета «Захист України». Зазначені зміни затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 963, яким викладено в новій редакції Таблицю 1 Переліку. Оновлення передбачає перегляд позицій обладнання, деталізацію за призначенням (тренувальне, демонстраційне, симуляційне), а також врахування модульної структури модельної програми.

В межах реалізації практичних модулів, у співпраці з Командуванням Сил підтримки Збройних Сил України, надано дозвіл на використання **оригінальної топографічної карти** для викладання модуля 5 «Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація» (лист МОН від 10.06.2025 № 343/13385). Електронна версія карти доступна для завантаження за відповідним посиланням у листі.

Також з метою уніфікації фізичної підготовки в рамках курсу «Захист України» рекомендовано до використання **єдиного смугу перешкод**, що відповідає додатку 5 до Інструкції з фізичної підготовки у системі Міністерства оборони України. Її структура та вимоги подані у відповідному додатку до роз'яснювального листа МОН і можуть використовуватися при облаштуванні територій Осередків.

Для надання допомоги педагогічним працівникам у проведенні навчальних занять за певними модулями навчальної програми «Захисту України» можуть залучатися ветерани війни, представники органів сил безпеки оборони за погодженням з їх керівниками, представники інститутів громадянського суспільства.

Ветерани війни, які виявляють зацікавленість у викладанні навчального предмета «Захист України», можуть скористатися передбаченим механізмом професійної адаптації, що включає проходження відповідного підвищення кваліфікації та укладення тристороннього договору між закладом освіти, ветераном та структурним підрозділом з питань ветеранської політики. Такий формат взаємодії створює організаційне підґрунтя для офіційного працевлаштування ветерана на посаду педагогічного працівника та передбачає послідовне проходження етапів адаптації, супроводу й підвищення кваліфікації згідно з чинним законодавством. Детальніше з процедурою працевлаштування та вимогами до кандидатів можна ознайомитися у Методичних рекомендаціях, затверджених спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства у справах ветеранів України від 17.06.2025 № 868/483.

Здобувачі освіти, які належать до чинних, згідно з законодавством України, релігійних організацій, віровчення яких не допускає користування зброєю або має інші обмеження, що поширюються на відпрацювання практичних навичок, передбачених програмою навчального предмета «Захист України», вивчають предмет за індивідуальним навчальним планом, який розробляє заклад освіти за поданою особистою письмовою заявою батьків (законних представників).

### ***Викладання навчального предмета «Захист України» в осередках.***

У 2025 році МОН України, аби повною мірою реалізувати завдання щодо забезпечення якісної початкової загальновійськової підготовки та формування стійкої громадянської ідентичності, розпочало оновлення підходів до викладання навчального предмета «Захист України».

Нова модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс»

розроблена відповідно до нового Державного стандарту профільної середньої освіти та погоджена в Міністерстві оборони України (лист від 17.04.2024 № 1/6787-24). Наказом МОН України від 08.08.2024 № 1116 зазначеній модельній навчальній програмі надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

Викладання за цієї програмою реалізується в рамках інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу “Захист України”».

Суттєвою загальною рисою модельних навчальних програм, що відповідає сучасним тенденціям в освіті, є надання вчительству значно більшої свободи в питаннях планування освітнього процесу. Вибір форм, методів і засобів навчання, розподіл годин, відведених на вивчення модулів та окремих тем (це стосується як порядку вивчення тем, так і розподілу часу на їх вивчення), учительство здійснює самостійно.

Метою навчального предмета «Захист України» є формування національної та громадянської ідентичності, громадянської стійкості та оборонної свідомості здобувачів та здобувачок профільної середньої освіти, здатності виявляти свою національну та громадянську ідентичність у повсякденному житті і в умовах негативних зовнішніх впливів та готовності до захисту незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України.

Під час організації навчального процесу варто зосередити увагу саме на практичному складникові предмета (до 80%), а не на виконанні письмових (контрольних, самостійних) робіт.

Для стимулювання пізнавальної активності учнівства, його дієвої самостійної діяльності під час уроків рекомендуємо застосовувати тренінгові формати роботи, а також розширювати діапазон організаційних форм, методів навчання, способів навчальної взаємодії, які максимально наближають навчальний процес до реального життя та забезпечують практичну спрямованість навчання.

Для цього застосовують: вправи і завдання до них, що створюють передумови для співпраці, активної участі учнів у процесі навчання; завдання, що спонукають до діалогу, висловлюванню власних думок, міркувань, позицій, способів розв’язання проблеми; завдання творчого характеру, при розв’язанні яких учні виявляють ініціативу, самостійність, мають право вибору та власної аргументації; завдання, що спонукають до обміну думками, враженнями, включають спеціально сконструйовані ситуації вибору та моделювання життєвих ситуацій.

Для ефективного викладання навчального предмета «Захист України» рекомендовано кількість уроків, передбачених робочим навчальним планом, проводити в межах 1-2 навчальних днів на тиждень.

Відпрацювання практичних навичок у межах вивчення предмета може відбуватися під час навчання в осередку або шляхом проведення навчально-польових зборів. Рекомендуємо організовувати навчально-польові збори за умови їх проведення у 10 класі наприкінці навчального року. тривалість зборів та форма їх проведення визначається закладом освіти, де створено Осередок.

НМЦ ПТО у Дніпропетровській області напрацьовано орієнтовний тематичний план (додатки №2, №3) на 2 роки навчання, яким передбачено орієнтовний розподіл годин по модулям і темам.

Зауважуємо, що назви тем можуть бути змінені, враховуючи академічну свободу викладача. Також НМЦ ПТО у Дніпропетровській області напрацювало навчально-методичне забезпечення до кожного модуля програми, яке може використовувати викладач при підготовці та проведенні уроків.

Зазначені матеріали знаходяться за покликанням:

<https://nmc-pto.dp.ua/zahyst-ukrayiny/>

***Викладання навчального предмета «Захист України» в ЗП(ПТ)О в яких осередки не створені.***

Заклади, що не долучилися до Освітнього проєкту використовують програми «Захист України. Рівень стандарту». Навчальна програма для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти та «Захист України. Профільний рівень» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 № 1121-23)

Згідно з наказом МОН України від 20.06.2025 № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» в 2025/2026 н. р. на вивчення предмета «Захист України» в 10-11 класах закладів загальної середньої освіти типовим навчальним планом на рівні стандарту передбачено 2 години на тиждень.

Для приведення змісту тематичного плану у відповідність до вимог вище зазначеного наказу рекомендуємо переглянути тематичне та поурочно-тематичне планування груп перехідного контингенту збільшивши об'єм годин до 140, додавши 35 годин.

З огляду на згадані вище зміни, врахувати унеможливлення порушення принципів рівності прав і можливостей щодо надання початкової загальновійськової підготовки, рекомендуємо імплементувати зміст окремих тем модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року № 1116) в зміст діючої освітньої програми Вашого закладу.

Орієнтовний тематичний план додається ( додаток №5)

Зауважимо, що є необхідність проведення цих змін через засідання методичної комісії.

Для проведення практичних занять та навчально-польових зборів рекомендуємо використовувати базу закладів спеціалізованої освіти військового спрямування, закладів освіти із специфічними умовами навчання, центрів підготовки населення до національного спротиву.

Основною організаційною формою вивчення предмета «Захист України» в закладах загальної середньої освіти усіх типів є навчально-практичні заняття, які проводить викладач згідно з календарним плануванням за тематичними планами, складеними відповідно до навчальної програми / модельної навчальної програми.

***Вимоги до викладачів навчального предмета «Захист України».***

На посади педагогічних працівників для викладання навчального предмета «Захисту України» залучають осіб, які мають вищу освіту та/або відповідну професійну кваліфікацію, насамперед звільнених з військової служби, ветеранів війни. Спільний наказ МОН України та МСВ України від 17.06.2025 № 868/483 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо працевлаштування ветеранів війни на посаду вчителя/викладача навчального предмета "Захист України" закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти» (додаток №6)

Для надання допомоги педагогічним працівникам у проведенні навчальних

занять за певними модулями навчальної програми «Захисту України» можуть залучатися ветерани війни, представники органів сил безпеки і оборони за погодженням з їх керівниками, представники інститутів громадянського суспільства.

З метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників, рекомендуємо пройти курси в ДАНО за типовою програмою затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2024. №1151.

***Вимоги до дотримання техніки безпеки під час викладання навчального предмета «Захист України».***

Під час проведення занять з предмета «Захист України» відсутні вимоги до форми одягу викладача та здобувачів освіти. Під час відпрацювання практичних навичок, що передбачають активний рух, переміщення та пересування предметів, рекомендовано заохочувати учнівство носити зручний одяг та взуття, які не сковують рухів та не створюють ризиків травмування під час занять.

Відповідальність за дотримання вимог безпеки на заняттях покладена на викладачів навчального предмета «Захист України».

Зазначені матеріали по діям у надзвичайній ситуаціях (додаток №7) знаходяться за покликанням:

<https://nmc-pto.dp.ua/zahyst-ukrayiny/>

***Викладачам навчального предмета «Захист України» рекомендовано використовувати такі інтернет-ресурси:***

Навчальний курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» (EORE) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://eoreplatform.web.app/dashboard#ВБЕЗПЕЦІ> / [Електронний ресурс].

– Режим доступу: <https://safe.ed-era.com/>

G7 Сили територіальної оборони ЗСУ готові до спротиву / [Електронний ресурс].

– Режим доступу: <https://sprotyvg7.com.ua/>

тССС / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tccc.org.ua/>

ВСЕ ПРО МІННУ БЕЗПЕКУ / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://bezpeka.info/>

Електронна військова бібліотека / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ukrmilitary.com/p/military-library.htm>

Курс тактичної медицини СБУ: протокол ТССС, алгоритми MARCH та PAWS/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://www.youtube.com/watch?v=T58mNfJ1Y4c> Курс “Застосування технологій в умовах війни” створено в межах проєкту “Victory Drones” за сприяння Центру підтримки аеророзвідки UAV101 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://prometheus.org.ua/learning/course/coursev1:Prometheus+UAV101+2022\\_T2/home](https://prometheus.org.ua/learning/course/coursev1:Prometheus+UAV101+2022_T2/home) (курс закритий для загального доступу, для отримання доступу потрібно писати на пошту [muro.verde@dignitas.fund](mailto:muro.verde@dignitas.fund)).

Інженер БПЛА. Базовий курс. Цикл відео лекцій на такі теми: класифікація дронів, будова дрона, поломки / ремонт, а також теорія – основи аеродинаміки, метеорології тощо. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/soeseb>.

Інженерний курс «Народний FPV». Присвячений збірці 7-дюймового FPV дрона (базова будова, підбір інструментів, комплектуючих, пайка, збірка тощо). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/ljgsyg>.

Відпрацювання алгоритмів надання допомоги за допомогою онлайн симуляторів” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lifesaversim.com/ua/home-ua/>.

Сайт Міжнародного Комітету Червоного Хреста в Україні. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://blogs.icrc.org/ua/>.

Курс «Історія українського громадянського суспільства» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/coursev1:eef+EEF-044+Jan2024/about>.

Курс “Єдина Україна: становлення національної ідентичності” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.lu/eiimju>.

академія стійкості. Онлайн-ресурс у підтримку плекання стресостійкості. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://resilience.k-s.org.ua/>.

Психологічна допомога під час війни. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://kmopsy.blogspot.com/p/blog-page\\_65.html](https://kmopsy.blogspot.com/p/blog-page_65.html). Курс «Демократія vs авторитаризм», Майбутні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/cenmgn>.

**ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
предмета «Захист України. Інтегрований курс» для Осередків.

№ з/п	Назва модуля / Назва теми	Кількість годин на тиждень (2 год.)	З них на навчально-польові збори/ заняття
		I курс	
	<b>Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України</b>	<b>10</b>	
1	Взаємодії між громадянами і державою у захисті держави	3	
2	Територіальна цілісність держави. Національний спротив	3	
3	Роль НАТО. Стратегічні партнери. Коаліція у протистоянні	2	
4	Способи реалізувати свій талант в обороні України	2	
	<b>Модуль 2. Основи управління та планування</b>	<b>6</b>	
1	Склад, структура, завдання Сил оборони	2	
2	Військові звання, знаки розрізнення	1	
3	Підходи до військового управління та планування	2	
4.	Військове лідерство	1	
	<b>Модуль 3. Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка</b>	<b>10</b>	
1	Поняття, класифікація та будова стрілецької зброї	3	

2	Передача інформації в умовах бойових дій	1	
3	Радіозв'язок на полі бою. Правила ведення переговорів. Отримання і відправка радіоповідомлень	2	
4	Техніка переміщення у складі бойової групи: пересування двійками на різній місцевості, реакція на контакт	2	
5	Подолання інженерних загороджень. Смуга перешкод	2	
	<b>Модуль 4. Основи дій, комунікації та взаємодії в бою</b>	<b>12</b>	

1	Основи тактики та види бою	3	
2	Основи маскуваня	2	
3	Способи переміщення бійця в бою	5	
4	Техніка переміщення у складі бойової групи	2	
	<b>Модуль 5. Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація</b>	<b>18</b>	
1	Орієнтування на місцевості	7	
2	Способи визначення відстаней на місцевості	3	
3	Геопросторова інформація	3	
4	Інженерне облаштування та маскуваня позицій	3	
5	Військові професії. Особливості професій пов'язаних	2	
	<b>Модуль 6. До медична допомога в умовах бою</b>	<b>14</b>	
1	Ознайомлення з протоколом ТССС	2	
2	Надання допомоги на етапі тактичних умов. Алгоритм MARCH	4	
3	Критичні кровотечі	6	
4	Контроль прохідності дихальних шляхів	2	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>70</b>	

**ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
предмета «Захист України. Інтегрований курс» для Осередків.

№ з/п	Назва модуля / Назва теми	Кількість годин на тиждень (2 год.)	З них на навчально-польові збори/ заняття
		II курс	
	<b>Модуль 1. Військові технології та їхній розвиток</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
1	Спеціальні війська та зв'язок. Основи радіозв'язку	2	
2	Подвійне застосування та безпека зв'язку: телефон Wi-Fi, Starlink	1	
3	Основи радіоелектронної боротьби: військові системи РЕБ, РЕР	2	
4	Безпілотні системи	3	2
5	Військові професії	2	
	<b>Модуль 2. Стрілецька підготовка, основи дій та взаємодії в бою</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
1	Поняття, класифікація та будова стрілецької зброї	3	2
2	Передача інформації в умовах бойових дій	1	1
3	Радіозв'язок на полі бою. Правила ведення переговорів. Отримання і відправка радіоповідомлень	2	
4.	Техніка переміщення у складі бойової групи: пересування двійками на різній місцевості, реакція на контакт	2	3
5	Подолання інженерних загороджень. Смуга перешкод	2	2
	<b>Модуль 3. Інформаційна війна</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
1	Інформаційна війна. Засоби, методи, стійкість	8	1
	<b>Модуль 4. Домедична допомога в умовах бою</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
1	Ознайомлення з протоколом ТССС	2	2
2	Надання допомоги на етапі тактичних умов. Алгоритм MARCH	4	2
3	Критичні кровотечі	6	2
4	Контроль прохідності дихальних шляхів	2	2



**ОРІЄНТОВНИЙ ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
предмета «Захист України. Інтегрований курс» для Осередків.

№	Назва модуля / Назва теми	Кількість годин	№ Модуля № Теми № Уроку	Кількість годин/ уроків	З них на навчально-польові збори/заняття
		I курс			
	<b>Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України</b>	<b>10</b>			
1	<b>Взаємодії між громадянами і державою у захисті держави</b>	<b>3</b>			
	- Участь у виборах і політичному процесі та їх вплив на обороноздатність держави - Громадські організації та ініціативи щодо захисту держави. - Гарантії держави щодо дотримання прав і свобод громадян згідно з Конституцією та міжнародними зобов'язаннями		Мод. 1, Тема1, Урок1 Мод. 1, Тема1, Урок2 Мод. 1, Тема1, Урок3	<b>1</b>	
	- Обов'язки громадян та громадянок перед державою щодо її захисту. - Конституційний обов'язок. Військовий обов'язок.		Мод. 1, Тема1, Урок5 Мод. 1, Тема1, Урок5	<b>1</b>	
	- Роль громадянського суспільства у формуванні обороноздатності й національної єдності - Волонтерський рух як складова підвищення спроможності сил оборони		Мод. 1, Тема1, Урок7 Мод. 1, Тема1, Урок8	<b>1</b>	
2	<b>Територіальна цілісність держави. Національний спротив</b>	<b>3</b>			
	- Поняття територіальної цілісності.		Мод. 1, Тема2, Урок1 Мод. 1, Тема2, Урок2	<b>1</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Історичні приклади порушення територіальної цілісності. Наслідки для постраждалих держав: економічні, політичні та соціальні втрати.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль міжнародної спільноти в захисті територіальної цілісності.</li> <li>- Механізми захисту територіальної цілісності на міжнародному рівні: ООН, ОБСЄ, міжнародні судові органи.</li> </ul>		Мод. 1, Тема2, Урок3 Мод. 1, Тема2, Урок4	<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Територіальна цілісність держави. Національний спротив.</li> <li>- Сектор безпеки й оборони (завдання та структура). Оборонний бюджет України.</li> </ul>		Мод. 1, Тема2, Урок5 Мод. 1, Тема2, Урок7 Мод. 1, Тема2, Урок8	<b>1</b>	
<b>3</b>	<b>Роль НАТО. Стратегічні партнери. Коаліція у протистоянні</b>	<b>2</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Історія створення та розвиток НАТО. Від оборонного альянсу до глобального безпекового актора.</li> <li>- Основні цілі та завдання НАТО.</li> <li>- Основні принципи діяльності НАТО: колективна оборона, підтримка миру, боротьба з тероризмом.</li> </ul>		Мод. 1, Тема3, Урок1  Мод. 1, Тема3, Урок2 Мод. 1, Тема3, Урок3	<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль НАТО у забезпеченні міжнародної безпеки.</li> <li>- Стратегічні партнери НАТО та їхній внесок у глобальну безпеку. Переваги членства в НАТО. Коаліція в протистоянні.</li> </ul>		Мод. 1, Тема3, Урок4 Мод. 1, Тема3, Урок5 Мод. 1, Тема3, Урок6	<b>1</b>	
<b>4</b>	<b>Способи реалізувати свій талант в обороні України</b>	<b>2</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Використання професійних навичок та талантів у сфері оборони.</li> <li>- Способи реалізувати свій талант в обороні України.</li> </ul>		Мод. 1, Тема4, Урок2 Мод. 1, Тема4, Урок3	<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кібербезпека та інформаційна боротьба.</li> <li>- Інновації та технології.</li> <li>- Адаптація суспільства до потреб військовослужбовців, ветеранів.</li> </ul>		Мод. 1, Тема4, Урок4 Мод. 1, Тема4, Урок5 Мод. 1, Тема4, Урок6	<b>1</b>	
	<b>Модуль 2. Основи управління та планування</b>	<b>6</b>			

1	<b>Склад, структура, завдання Сил оборони</b>	2			
	- Склад Сил оборони. Структура Сил оборони.		Мод.2,Тема1,Урок1	1	
	- Завдання Сил оборони. - Призначення та бойові можливості військових підрозділів.		Мод.2,Тема1,Урок2 Мод.2,Тема1,Урок3	1	
2	<b>Військові звання, знаки розрізнення</b>	1			
	- Військові звання та знаки розрізнення військовослужбовців Збройних сил України. Старші та молодші за військовим званням. - Порядок віддання військового вітання.		Мод.2,Тема2,Урок1 Мод.2,Тема2,Урок1	1	
3	<b>Підходи до військового управління та планування</b>	2			
	- Військовий процес ухвалення рішення та планування. - Оборонне планування в Україні.		Мод.2,Тема3,Урок1 Мод.2,Тема3,Урок2	1	
	- Стрі та їх елементи. Управління строями.		Мод.2,Тема3,Урок3	1	
4.	<b>Військове лідерство</b>	1			
	- Загальні положення і мета доктрини розвитку лідерства у Збройних силах України. - Сутність військового лідерства. - Підготовка військового лідера		Мод.2,Тема4,Урок1 Мод.2,Тема4,Урок2 Мод.2,Тема4,Урок3	1	
	<b>Модуль 3. Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка</b>	<b>10</b>			
1	<b>Поняття, класифікація та будова стрілецької зброї</b>	3			

	- Вогнева підготовка як один із видів бойової підготовки її зміст і значення.		Мод.3,Тема1,Урок1	1	
	- Матеріальна частина зброї АК-74, РКК, ПМ.		Мод.3,Тема1,Урок2	1	
	- Догляд за зброєю.		Мод.3,Тема1,Урок3	1	
<b>2</b>	<b>Передача інформації в умовах бойових дій</b>	<b>1</b>			
	- Особливості та способи передачі інформації в умовах бойових дій.		Мод.3,Тема2,Урок1	1	
<b>3</b>	<b>Радіозв'язок на полі бою. Правила ведення переговорів. Отримання і відправка радіоповідомлень</b>	<b>2</b>			
	- Військовий зв'язок як основний засіб управління військами і вимоги до нього.		Мод.3,Тема3,Урок1	1	
	- Засоби військового зв'язку.		Мод.3,Тема3,Урок2		
	- Способи організації зв'язку.		Мод.3,Тема3,Урок3	1	
	- Правила забезпечення радіозв'язку та ведення радіопереговорів.		Мод.3,Тема3,Урок4		
<b>4</b>	<b>Техніка переміщення у складі бойової групи: пересування двійками на різній місцевості, реакція на контакт</b>	<b>2</b>			
	- Дії дозорного відділення на марші та при виявленні засідки.		Мод.3,Тема4,Урок1	1	
	- Порядок пересування та дії солдата в бою		Мод.3,Тема4,Урок2		
	- Способи та прийоми пересування особового складу на полі бою		Мод.3,Тема4,Урок3	1	
<b>5</b>	<b>Подолання інженерних загороджень. Смуга перешкод.</b>	<b>2</b>			
	- Подолання перешкод. Ознайомлення з елементами смуги перешкод.		Мод.3,Тема5,Урок1	1	
	- Організація та здійснення подолання мінно-вибухових загороджень.		Мод.3,Тема5,Урок2	1	
	<b>Модуль 4. Основи дій, комунікації та взаємодії в бою</b>	<b>12</b>			
<b>1</b>	<b>Основи тактики та види бою</b>	<b>3</b>			

	- Бій, характеристика сучасного загальновійськового бою. Основні вимоги до підготовки		Мод.4,Тема1,Урок1	1	
	- Види вогню та маневру, їх значення в бою.		Мод.4,Тема1,Урок2	1	
	- Основні завдання та бойовий порядок механізованого відділення, його штатний склад та озброєння.		Мод.4,Тема1,Урок3	1	
<b>2</b>	<b>Основи маскування</b>	<b>2</b>			
	- Мета та основи маскування		Мод.4,Тема2,Урок1	1	
	- Нанесення гриму, маскування зброї.		Мод.4,Тема2,Урок2	1	
<b>3</b>	<b>Способи переміщення бійця в бою</b>	<b>5</b>			
	- Наступ та оборона. Основні вимоги та задачі до них.		Мод.4,Тема3,Урок1	1	
	- Способи й умови переміщення військовослужбовців у бою		Мод.4,Тема3,Урок2	1	
	- Пересування на полі бою різними способами.		Мод.4,Тема3,Урок3	1	
	- Сигнали й команди, які подаються в бойовій обстановці		Мод.4,Тема3,Урок4	1	
	- Передача інформації в бойових умовах.		Мод.4,Тема3,Урок5	1	
<b>4</b>	<b>Техніка переміщення у складі бойової групи</b>	<b>2</b>			
	- Патрулювання, чергування на посту.		Мод.4,Тема4,Урок1	1	
	- Подолання інженерних загороджень.		Мод.4,Тема4,Урок2	1	
	<b>Модуль 5. Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація</b>	<b>18</b>			
<b>1</b>	<b>Орієнтування на місцевості</b>	<b>7</b>			
	- Суть та способи орієнтування на місцевості		Мод.5,Тема1,Урок1	1	

	- Компас і прийоми роботи з ним		Мод.5,Тема1,Урок2	1	
	- Складання опису місцевості		Мод.5,Тема1,Урок3	1	
	- Способи розвідки місцевості		Мод.5,Тема1,Урок4	1	
	- Географічні карти		Мод.5,Тема1,Урок5	1	
	- Орієнтування на місцевості за допомогою сучасних технологій		Мод.5,Тема1,Урок6	1	
	- Умовні позначення та їх розшифрування згідно наказу ГК ЗСУ від 11.09.2020 №140		Мод.5,Тема1,Урок7	1	
<b>2</b>	<b>Способи визначення відстаней на місцевості</b>	<b>3</b>			
	- Способи визначення відстані до об'єкта		Мод.5,Тема2,Урок1	1	
	- Визначення відстаней за допомогою спеціальних приладів		Мод.5,Тема2,Урок2		
	- Визначення відстаней окомірно		Мод.5,Тема2,Урок3	1	
	- Визначення відстані на слух		Мод.5,Тема2,Урок4		
	- Вимірювання відстані кроками		Мод.5,Тема2,Урок5	1	
	- Вимірювання відстані шляхом побудови геометричних фігур		Мод.5,Тема2,Урок6		
	- Вимірювання відстані за допомогою підручних предметів		Мод.5,Тема2,Урок7		
<b>3</b>	<b>Геопросторова інформація</b>	<b>3</b>			
	- Що таке геопросторові дані. Які вони бувають?		Мод.5,Тема3,Урок1	1	
	- Картографічна інформація в режимі офлайн		Мод.5,Тема3,Урок2		
	- Геопросторова інформація: паперові, топографічні, електронні карти та аерознімки		Мод.5,Тема3,Урок3		
	- Картографічні додатки для смартфонів і їхні можливості, використання GPS навігації		Мод.5,Тема3,Урок4		
	- Основи користування програмою Google Maps		Мод.5,Тема3,Урок5	1	
	- Основи користування програмою MilChat		Мод.5,Тема3,Урок6	1	
<b>4</b>	<b>Інженерне облаштування та маскування позицій</b>	<b>3</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Види окопів та порядок їх устаткування</li> <li>- Автомобільна (землекопальна) техніка для риття котлованів і траншей при обладнанні позицій військ і пунктів управління</li> <li>- Інженерні заходи по маскуванні військ та об'єктів, захист озброєння та військової техніки</li> <li>- Табельні військові маскувальні комплекти</li> <li>- Риття, маскування та обладнання окопу для стрільби лежачи (практичне)</li> </ul>		<p>Мод.5,Тема4,Урок1 Мод.5,Тема4,Урок2</p> <p>Мод.5,Тема4,Урок3</p> <p>Мод.5,Тема4,Урок4 Мод.5,Тема4,Урок5</p>	<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Невибухові інженерні загородження, їх класифікація та побудова</li> <li>- Хибні інженерні засоби. Ручні імітаційні засоби перебування наших військ</li> <li>- Мінно-вибухові загородження. Класифікація, характеристика та будова вибухових засобів та можливі місця їх встановлення</li> <li>- Призначення, ТТХ, загальна будова, та принципи дії протипіхотних мін</li> </ul>		<p>Мод.5,Тема4,Урок6 Мод.5,Тема4,Урок7</p> <p>Мод.5,Тема4,Урок8</p> <p>Мод.5,Тема4,Урок9</p>	<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Призначення, ТТХ, загальна будова, та принципи дії протитанкових мін</li> <li>- Демаскуючі ознаки встановлених вибухових засобів. Дії під час виявлення</li> <li>- Поняття «мінні поля». Види та способи мінування полів. Способи пророблення проходів та порядок подолання мінних полів</li> <li>- Умовні позначення інженерних загороджень</li> <li>- Міри безпеки при поводженні з протипіхотними та протитанковими мінами</li> </ul>		<p>Мод.5,Тема4,Урок10</p> <p>Мод.5,Тема4,Урок11</p> <p>Мод.5,Тема4,Урок12</p> <p>Мод.5,Тема4,Урок13 Мод.5,Тема4,Урок14</p>	<b>1</b>	
<b>5</b>	<b>Військові професії. Особливості професій пов'язаних із сучасними цифровими технологіями.</b>	<b>2</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основні новітні військові професії».</li> <li>- «Марксмен — перехідна стадія між стрільцем та снайпером. Фахівець з точної стрільби».</li> </ul>		<p>Мод.5,Тема 5,Урок 1 Мод.5,Тема 5,Урок 2</p>	<b>1</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оператор Javelin фахівець новоствореної Школи протитанкової артилерії».</li> <li>- «Аеророзвідник — кращий друг артилерії та очі піхоти. Фахівець кібербезпеки. Інженер Jcats системи імітаційного моделювання JCATS».</li> </ul>		Мод.5,Тема 5,Урок 3 Мод.5,Тема 5,Урок 4	<b>1</b>	
	<b>Модуль 6. До медична допомога в умовах бою</b>	<b>14</b>			
<b>1</b>	<b>Ознайомлення з протоколом ТССС</b>	<b>2</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознайомлення з протоколом ТССС. Правила проведення при трьох фазах ТССС.</li> <li>- Склад аптечки для першої медичної допомоги. Призначення вмісту аптечки.</li> </ul>		Мод.6,Тема 1,Урок 1 Мод.6,Тема 1,Урок 2	<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Переміщення пораненого із зони прямої загрози.</li> </ul>		Мод.6,Тема 1,Урок 3	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Надання допомоги на етапі тактичних умов. Алгоритм MARCH</b>	<b>4</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм MARCH.</li> <li>- М (Massive Bleeding) – Масивний крововилив</li> </ul>		Мод.6,Тема 2,Урок 1 Мод.6,Тема 2,Урок 2	<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А (Airways) – Дихальні шляхи.</li> <li>- R (Respiration) – Дихання у концепції MARCH.</li> </ul>		Мод.6,Тема 2,Урок 3 Мод.6,Тема 2,Урок 4	<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С – Циркуляція.</li> </ul>		Мод.6,Тема 2,Урок 5	<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Н – Гіпотермія (Hypothermia).</li> </ul>		Мод.6,Тема 2,Урок 6		
<b>3</b>	<b>Критичні кровотечі</b>	<b>6</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Види кровотеч. Масивна кровотеча після травматичного пошкодження.</li> </ul>		Мод.6,Тема 3,Урок 1	<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм дій у разі масивної кровотечі. Прямий тиск на рану.</li> </ul>		Мод.6,Тема 3,Урок 1	<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознайомлення з роботою турнікетів, імпровізовані джгути.</li> </ul>		Мод.6,Тема 3,Урок 1	<b>1</b>	

	- Правила накладання турнікетів.		Мод.6,Тема 3,Урок 1	<b>1</b>	
	- Пов'язки для іммобілізації та підтримування.		Мод.6,Тема 3,Урок 1	<b>1</b>	
	- Правила тампонування поранень.		Мод.6,Тема 3,Урок 1	<b>1</b>	
<b>4</b>	<b>Контроль прохідності дихальних шляхів</b>	<b>2</b>			
	- Контроль прохідності дихальних шляхів. - Огляд постраждалого, перевірка свідомості та попередження гіпотермії. - Надання допомоги при пневмотораксі.		Мод.6,Тема 4,Урок 1 Мод.6,Тема 4,Урок 2 Мод.6,Тема 4,Урок 3	<b>1</b>	
	- Методи проведення ШВЛ і непрямого масажу серця. - Практика СЛР — серцево-легенева реанімація. - Військові професії (бойові медики).		Мод.6,Тема 4,Урок 4 Мод.6,Тема 4,Урок 5 Мод.6,Тема 4,Урок 6	<b>1</b>	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>70</b>			

**ОРІЄНТОВНИЙ ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
предмета «Захист України. Інтегрований курс» для Осередків.

№	Назва модуля / Назва теми	Кількість годин	№ Модуля № Теми № Уроку	Кількість годин/ уроків	З них на навчально-польові збори/ заняття
		II курс			
	<b>Модуль 1. Військові технології та їхній розвиток</b>	<b>10</b>			<b>2</b>
<b>1</b>	<b>Спеціальні війська та зв'язок. Основи радіозв'язку</b>	<b>2</b>			

	- Склад спеціальних військ та їхнє призначення. Завдання зв'язку і вимоги до нього.		Мод.1,Тема 1,Урок 1		
	- Види, типи та способи організації налагодження зв'язку. Правила ведення переговорів засобами зв'язку.		Мод.1,Тема 1,Урок 2		
<b>«2</b>	<b>Подвійне застосування та безпека зв'язку: телефон Wi-Fi, Starlink</b>	<b>1</b>			
	- Безпека бездротових мереж. Захист у Wi-Fi мережах. - Сучасний бездротовий зв'язок. Starlink – основні технічні характеристики, можливості використання		Мод.1,Тема 2,Урок 1 Мод.1,Тема 2,Урок 2		
<b>3</b>	<b>Основи радіоелектронної боротьби: військові системи РЕБ, РЕР</b>	<b>2</b>			
	- Основи РЕБ.		Мод.1,Тема 3,Урок 1	<b>1</b>	
	- Призначення та типи засобів РЕБ.		Мод.1,Тема 3,Урок 1	<b>1</b>	
<b>4</b>	<b>Безпілотні системи</b>	<b>3</b>			<b>2</b>
	- Безпілотні системи та платформи. Види, призначення та застосування БпЛА.		Мод.1,Тема 4,Урок 1	<b>1</b>	
	- Основні складові, властивості та моделі БпЛА.		Мод.1,Тема 4,Урок 2		
	- Основи пілотування, вправи на FPV та БпЛА.		Мод.1,Тема 4,Урок 3	<b>1</b>	<b>1</b>
	- Правила польоту, заборонені зони, рекомендації щодо безпеки.		Мод.1,Тема 4,Урок 4	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Військові професії</b>	<b>2</b>			
	- Безпілотні системи та платформи. Бойові спеціальності. Підтримувальні та технічні спеціальності.		Мод.1,Тема 5,Урок 1		
	- Вимоги та підготовка військових професіоналів. Освіта та		Мод.1,Тема 4,Урок 2		

	тренування. Особисті якості та фізична підготовка.				
	<b>Модуль 2. Стрілецька підготовка, основи дій та взаємодії в бою</b>	<b>10</b>			<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Поняття, класифікація та будова стрілецької зброї</b>	<b>3</b>			<b>2</b>
	- Вогнева підготовка як один із видів бойової підготовки її зміст і значення.		Мод.2,Тема1,Урок1	<b>1</b>	
	- Матеріальна частина зброї АК-74, РКК, ПМ.		Мод.2,Тема1,Урок2	<b>1</b>	
	- Догляд за зброєю.		Мод.2,Тема1,Урок3	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Передача інформації в умовах бойових дій</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
	- Особливості та способи передачі інформації в умовах бойових дій.		Мод.2,Тема2,Урок1	<b>1</b>	
<b>3</b>	<b>Радіозв'язок на полі бою. Правила ведення переговорів. Отримання і відправка радіоповідомлень</b>	<b>2</b>			<b>1</b>
	- Військовий зв'язок як основний засіб управління військами і вимоги до нього.		Мод.2,Тема3,Урок1	<b>1</b>	
	- Засоби військового зв'язку.		Мод.2,Тема3,Урок2		
	- Способи організації зв'язку.		Мод.2,Тема3,Урок3	<b>1</b>	
	- Правила забезпечення радіозв'язку та ведення радіопереговорів.		Мод.2,Тема3,Урок4		
<b>4</b>	<b>Техніка переміщення у складі бойової групи: пересування двійками на різній місцевості, реакція на контакт</b>	<b>2</b>			<b>1</b>
	- Дії дозорного відділення на марші та при виявленні засідки.		Мод.2,Тема4,Урок1	<b>1</b>	
	- Порядок пересування та дії солдата в бою		Мод.2,Тема4,Урок2		
	- Способи та прийоми пересування особового складу на полі бою		Мод.2,Тема4,Урок3	<b>1</b>	
<b>5</b>	<b>Подолання інженерних загороджень. Смуга перешкод.</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
	- Подолання перешкод. Ознайомлення з елементами смуги перешкод.		Мод.2,Тема5,Урок1	<b>1</b>	
	- Організація та здійснення подолання мінно-вибухових загороджень.		Мод.2,Тема5,Урок2	<b>1</b>	

	<b>Модуль 3. Інформаційна війна</b>	<b>8</b>			<b>1</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1: Інформаційна війна. Засоби, методи, стійкість</b>				
	- Цілі та завдання інформаційної війни. - Учасники інформаційної війни.		Мод.3,Тема1,Урок1 Мод.3,Тема1,Урок2		
	- Методи інформаційної війни (пропаганда, дезінформація, кібератаки, психологічні операції, інформаційні операції).		Мод.3,Тема1,Урок3		
	- Роль критичного мислення в інформаційній війні.		Мод.3,Тема1,Урок4		
	- Роль медіа в інформаційній війні. - Роль штучного інтелекту в інформаційній війні.		Мод.3,Тема1,Урок5 Мод.3,Тема1,Урок6		
	- Кібербезпека в умовах інформаційної війни.		Мод.3,Тема1,Урок7		
	- Розвідка на основі відкритих джерел (OSINT).		Мод.3,Тема1,Урок8		
	- Цілі та завдання OSINT. Інструменти та методи OSINT.		Мод.3,Тема1,Урок9		
	- Верифікація джерел. Візуальний аналіз. - Особливості професій, пов'язаних із сучасними цифровими технологіями. Військові професії та перспективи.		Мод.3,Тема1,Урок10 Мод.3,Тема1,Урок11		
	<b>Модуль 4. Домедична допомога в умовах бою</b>	<b>14</b>			<b>8</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1: Ознайомлення з протоколом ТССС</b>	<b>2</b>			
	- Ознайомлення з протоколом ТССС. Правила проведення при трьох фазах ТССС. - Склад аптечки для першої медичної допомоги. Призначення вмісту аптечки.		Мод.4,Тема 1,Урок 1 Мод.4,Тема 1,Урок 2	<b>1</b>	
	- Переміщення пораненого із зони прямої загрози.		Мод.4,Тема 1,Урок 3	<b>1</b>	

<b>2</b>	<b>Тема 2: Надання допомоги на етапі тактичних умов. Алгоритм MARCH</b>	<b>4</b>			
	- Алгоритм MARCH. - M (Massive Bleeding) – Масивний крововилив		Мод.4,Тема 2,Урок 1 Мод.4,Тема 2,Урок 2	<b>1</b>	
	- A (Airways) – Дихальні шляхи. - R (Respiration) – Дихання у концепції MARCH.		Мод.4,Тема 2,Урок 3 Мод.4,Тема 2,Урок 4	<b>1</b>	
	- C – Циркуляція.		Мод.4,Тема 2,Урок 5	<b>1</b>	
	- H – Гіпотермія (Hypothermia).		Мод.4,Тема 2,Урок 6	<b>1</b>	
<b>3</b>	<b>Тема 3: Критичні кровотечі</b>	<b>6</b>			
	- Види кровотеч. Масивна кровотеча після травматичного пошкодження.		Мод.4,Тема 3,Урок 1	<b>1</b>	
	- Алгоритм дій у разі масивної кровотечі. Прямий тиск на рану.		Мод.4,Тема 3,Урок 1	<b>1</b>	
	- Ознайомлення з роботою турнікетів, імпровізовані джгути.		Мод.4,Тема 3,Урок 1	<b>1</b>	
	- Правила накладання турнікетів.		Мод.4,Тема 3,Урок 1	<b>1</b>	
	- Пов'язки для іммобілізації та підтримування.		Мод.4,Тема 3,Урок 1	<b>1</b>	
<b>4</b>	<b>Тема 4: Контроль прохідності дихальних шляхів</b>	<b>2</b>			
	- Контроль прохідності дихальних шляхів. - Огляд постраждалого, перевірка свідомості та попередження гіпотермії. - Надання допомоги при пневмотораксі.		Мод.4,Тема 4,Урок 1 Мод.4,Тема 4,Урок 2 Мод.4,Тема 4,Урок 3	<b>1</b>	
	- Методи проведення ШВЛ і непрямого масажу серця. - Практика СЛР — серцево-легенева реанімація. - Військові професії (бойові медики).		Мод.4,Тема 4,Урок 4 Мод.4,Тема 4,Урок 5 Мод.4,Тема 4,Урок 6	<b>1</b>	

31	<b>Модуль 5. Цивільне населення в кризових умовах</b>	<b>8</b>			
	<b>Тема 1. Підготовка до дій у надзвичайних ситуаціях</b>	<b>8</b>			
	- Надзвичайні ситуації (причини виникнення, класифікація, ознаки). Воєнний стан.		Мод.5,Тема 1,Урок 1	<b>1</b>	
	- Поведінка в умовах наближення бойових дій. - Евакуація цивільного населення в умовах бойових дій.		Мод.5,Тема 1,Урок 2 Мод.5,Тема 1,Урок 3	<b>1</b>	
	- Поведінка під час обстрілів. Психологічна стійкість.		Мод.5,Тема 1,Урок 4	<b>1</b>	
	- Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів		Мод.5,Тема 1,Урок 5	<b>1</b>	
	- Ознаки ядерної, хімічної, біологічної зброї. - Засоби захисту та укриття.		Мод.5,Тема 1,Урок 6 Мод.5,Тема 1,Урок 7	<b>1</b>	
	- Терористичні загрози. Поведінка під час терактів.		Мод.5,Тема 1,Урок 8	<b>1</b>	
	- Психологічна стійкість у кризових ситуаціях. - Само- та взаємодопомога при паніці, стресі, агресії.		Мод.5,Тема 1,Урок 9 Мод.5,Тема 1,Урок 10	<b>1</b>	
	- Основи виживання. Підготовка до екстремальних умов. - Тривожний наплічник. Засоби виживання в різних кліматах. - Укриття. Створення та підтримка життєзабезпечення.		Мод.5,Тема 1,Урок 11 Мод.5,Тема 1,Урок 12 Мод.5,Тема 1,Урок 13	<b>1</b>	
	<b>Модуль 6. Планую майбутнє: особиста роль в обороні України</b>	<b>2</b>			
1	<b>Тема 1. Планую майбутнє. Особиста роль в обороні України</b>	<b>2</b>			
	- Захист України як усвідомлений вибір - Воля. Гідність. Самобутність. Свобода — суспільно-державні цінності - Роль громадянського суспільства у формуванні обороноздатності і національної єдності		Мод.6,Тема 1,Урок 1 Мод.6,Тема 1,Урок 2  Мод.6,Тема 1,Урок 3	<b>1</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Громадський активізм в умовах воєнного часу. Волонтерський рух</li> <li>- Способи реалізувати свій талант в обороні України</li> <li>- Адаптація суспільства до потреб військовослужбовців і військовослужбовиць та ветеранів і ветеранок війни, зокрема осіб з інвалідністю внаслідок війни</li> </ul>		Мод.6,Тема 1,Урок 4 Мод.6,Тема 1,Урок 5 Мод.6,Тема 1,Урок 6	<b>1</b>	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>52</b>		<b>18</b>	

Покликання на електронний курс по захисту України з презентаціями (модулі) та лекціями на всі теми для уроків навчального предмета «Захист України. Інтегрований курс»

<https://drive.google.com/drive/folders/1KoKyvp1PB-XguxMYzUVG4ocCnxzVLQ1i?usp=sharing>

**ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН №1**  
**предмета «Захист України. Рівень стандарту»**  
**для ЗП(ПТ)О на 2025-2026 н. р.**

№ з/п	Назва модуля / Назва теми	Кільк-ть год. на тиждень	З них на навчально-польові збори/заняття
		1 рік 10 клас	
	<b>Вступний урок</b>	<b>1</b>	
	<b>Розділ I. Основи національної безпеки України</b>	<b>4</b>	
1	Система національної безпеки України	1	
2	Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Военна доктрина України	1	
3	Підготовка до Національного спротиву в Україні	1	
4	Основні засади забезпечення кібербезпеки України	1	
	<b>Розділ II. Збройні Сили України на захисті України</b>	<b>10</b>	
1	Нормативно-правова база з військових питань.	1	
2	Історія розвитку українського війська	4	
3	Основи міжнародного гуманітарного права	2	
4	Статути Збройних Сил України	3	
	<b>Розділ III. Стройова підготовка та прикладна фізична підготовка</b>	<b>5</b>	
1	Стройові прийоми і рух без зброї	3	
2	Строї відділення	1	
3	Реабілітаційні вправи для відновлення організму в польових умовах	1	
4	Подолання перешкод	-	

5	Основи самозахисту	-	
	<b>Розділ IV. Вогнева підготовка</b>	<b>14</b>	
1	Стрілецька зброя та поводження з нею	14	
2	Загальні поняття балістики. Ведення вогню по нерухомих цілях та цілях, що з'являються.	-	
3	Ручні осколкові гранати та поводження з ними	-	
	<b>Розділ V. Тактична підготовка</b>	<b>10</b>	
1	Основні види загальновійськового бою	1	
2	Дії солдата в бою. Взаємодії у складі двійок, трійок.	-	
3	Дії солдата у складі бойових груп, механізованого відділення	-	
4	Основи військової топографії.	6	
5	Сучасні військові технології та засоби ураження.	3	
6	Озброєння та бойова техніка, дрони військової частини (підрозділу)	-	
	<b>Розділ VI. Основи цивільного захисту</b>	<b>12</b>	
1	Нормативно-правова база цивільного захисту. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу, загроза їх виникнення	4	
2	Основи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях.	6	
3	Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	2	
4	Ліквідація наслідків надзвичайної ситуації	-	
	<b>Розділ VII. Домедична допомога</b>	<b>12</b>	
1	Базова підтримка життя	6	
2	Надання домедичної допомоги при кровотечах	6	
3	Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина)	-	
	<b>Резерв часу</b>	<b>2</b>	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>70</b>	

**ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН №1**  
предмета «Захист України. Рівень стандарту»

для ЗП(ПТ)О на 2025-2026 н. р.

№ з/п	Назва модуля / Назва теми	Кільк-ть год. на тиждень	З них на навчально-польові збори/заняття
		2 рік 11 клас	
	<b>Вступний урок</b>	-	
	<b>Розділ I. Основи національної безпеки України</b>	-	
1	Система національної безпеки України	-	
2	Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Военна доктрина України	-	
3	Підготовка до Національного спротиву в Україні		
4	Основні засади забезпечення кібербезпеки України	-	
	<b>Розділ II. Збройні Сили України на захисті України</b>	-	
1	Нормативно-правова база з військових питань.	-	
2	Історія розвитку українського війська	-	
3	Основи міжнародного гуманітарного права	-	
4.	Статути Збройних Сил України	-	
	<b>Розділ III. Стройова підготовка та прикладна фізична підготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1	Стройові прийоми і рух без зброї	-	
2	Строї відділення	-	
3	Реабілітаційні вправи для відновлення організму в польових умовах		
4	Подолання перешкод	<b>1</b>	<b>1</b>
5	Основи самозахисту	<b>3</b>	

	<b>Розділ IV. Вогнева підготовка</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
1	Стрілецька зброя та поводження з нею	-	-
2	Загальні поняття балістики. Ведення вогню по нерухомих цілям та цілям, що з'являються.	<b>4</b>	<b>3</b>
3	Ручні осколкові гранати та поводження з ними	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>Розділ V. Тактична підготовка</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
1	Основні види загальновійськового бою	-	
2	Дії солдата в бою. Взаємодії у складі двійок, трійок. МЗ.Т4_Заняття 3: Способи та прийоми пересування особового складу на полі бою	<b>8</b>	<b>3</b>

3	Дії солдата у складі бойових груп, механізованого відділення МЗ.Т4_Заняття 2: Порядок пересування та дії солдата в бою	5	2
4	Основи військової топографії.	-	
5	Сучасні військові технології та засоби ураження.	1	1
6	Озброєння та бойова техніка, дрони військової частини (підрозділу)	-	1
	<b>Розділ VI. Основи цивільного захисту</b>	<b>5</b>	
1	Нормативно-правова база цивільного захисту. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу, загроза їх виникнення	-	
2	Основи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях	-	
3	Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.	3	
4	Ліквідація наслідків надзвичайної ситуації	2	
	<b>Розділ VII. Домедична допомога</b>	<b>19</b>	<b>6</b>
1	Базова підтримка життя	2	
2	Надання домедичної допомоги при кровотечах	2	
3	Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина)	15	6
	<b>Резерв часу</b>	<b>1</b>	
	<b>РАЗОМ</b>	<b>52</b>	<b>18</b>

## Додаток 6

Покликання на наказ Міністерства освіти і науки від 03.07.2025 №963 Про затвердження Зміни до таблиці 1 Типового переліку засобів навчання та обладнання для забезпечення викладання предмета «Захист України» закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1046-25#Text>

## Додаток 7

Матеріали по діям у надзвичайній ситуаціях

[https://drive.google.com/drive/folders/1JBix\\_YixSpkbPtbUe5ZX7eErhJeS\\_y6x?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1JBix_YixSpkbPtbUe5ZX7eErhJeS_y6x?usp=sharing)

