

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

за результатами закінчення I семестру 2021-2022 навчального року

I. ВСТУП

Головне завдання розвитку системи моніторингу в школі – отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в навчально-виховному процесі.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у школі, згідно з річним планом роботи школи, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг закінчення I семестру 2017-2018 навчального року.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

II. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ МОНІТОРИНГУ

На 05.09.2021 р. у школі було 72 учні. I семестр 2021-2022 навчального року закінчило 73 учні. Упродовж I семестру 1 учень вибув зі школи: Уханський Артем (7 клас) у зв'язку із зміною місця проживання матері. Два учні прибули до 2 класу. (*Таблиця 1*)

ТАБЛИЦЯ 1

**Моніторинг кількісного складу та руху учнів у закладі
за підсумками I семестру 2021 – 2022 н.р.**

Клас	Хлопці На поч.сем	Дівчата На поч.сем	Кількість учнів				Хлопці на кін. сем.	Дівчатана кін. сем.
			На поч. семестру	прибуло	вибуло	На кінець семестру		
1-4 класи								
1	3	3	6	-	-	6	4	2
2	1	3	4	2	-	6	2	4
3	5	1	6	-	-	6	5	1
4	7	5	12	-	-	12	7	5
Всього	16	12	28	2	-	30	18	12
5-9 класи								
Клас	Хлопці На поч.сем	Дівчата на поч. сем	Кількість учнів				Хлопці на кін. сем.	Дівчатана кін. сем.
			На почат. семестру	прибуло	вибуло	На кінець семестру		
5	5	1	6	-	-	6	5	1
6	7	2	9	-	-	9	7	2
7	6	1	7	-	1	6	5	1
8	3	5	8	-	-	8	3	5
9	5	1	6	-	-	6	5	1
Всього	26	10	36	-	1	35	25	10
10 – 11 класи								
10	-	2	2	-	-	2	-	2
11	4	2	6	-	-	6	4	2
Всього	4	4	8	-	-	8	4	4

У моніторинговому дослідженні навчальних досягнень взяли участь 43 учні 5-11 класів. Учні 1 - 2 класів не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально. А у 3-4 класах формувальне та підсумкове (в кінці року) оцінювання. Увага зверталась на учнів, які закінчили навчальний період із показниками початкового рівня та з яких предметів, високого рівня та тих, які мають по 1 балу нижчого рівня. Дані результатів закінчення I семестру наведено у таблиці 2.

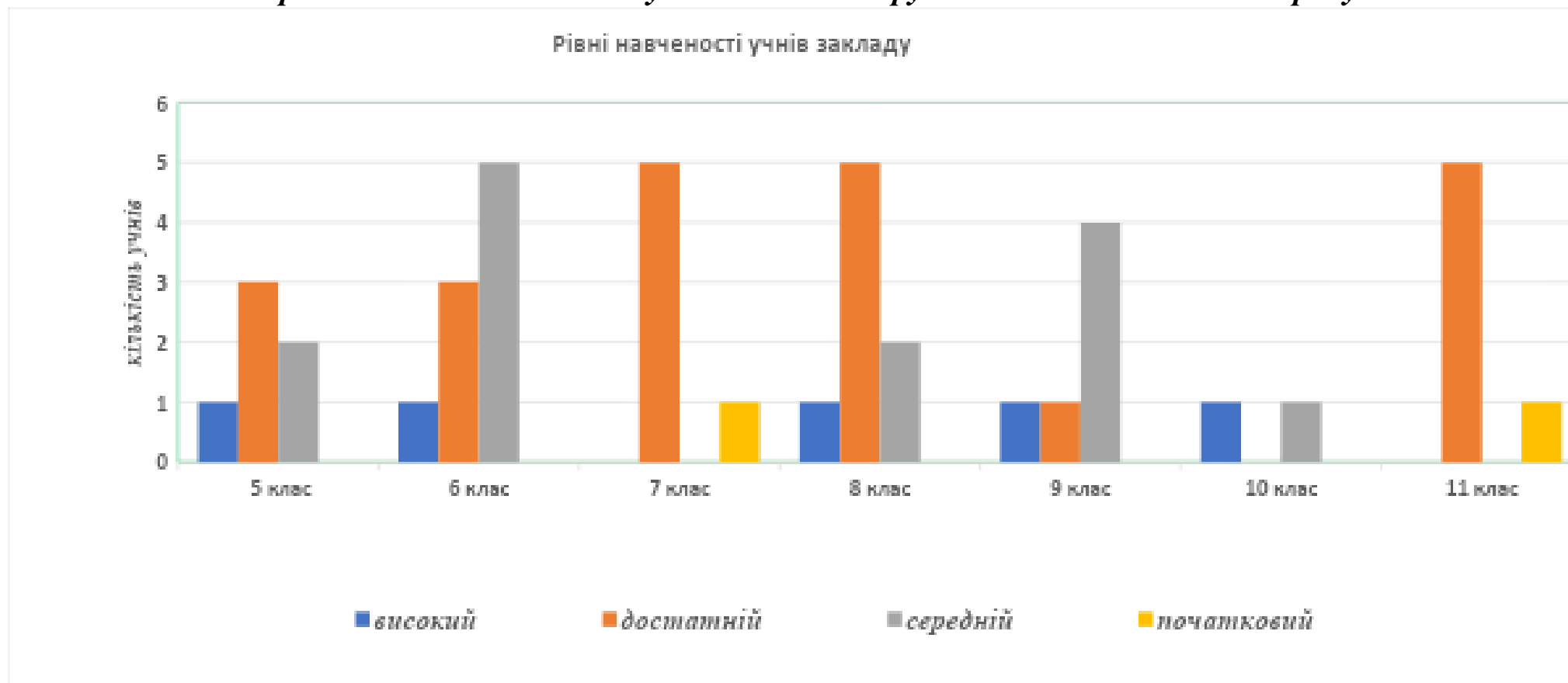
ТАБЛИЦЯ 2

*Моніторинг якості знань учнів
за підсумками I семестр 2021 - 2022 н. р.*

Клас	Рівні знань				якість	Середній бал
	Високий (12-10)	Достатній 9-7)	Середній (6-4)	Початковий (3- 1)		
5	1	3	2	-	90	8,8
6	1	3	5	-	87	8,4
7	-	5	-	1	87	8,3
8	1	5	2	-	96	8,8
9	1	1	4	-	65	7,3
10	1	-	1	-	94	9,1
11	-	5	-	1	85	8,2
Всього	5	22	14	2	86	8,5

Гістограма 1

Моніторинг якості знань за підсумками I семестру 2021 – 2022 навчального року



Гістограма 2

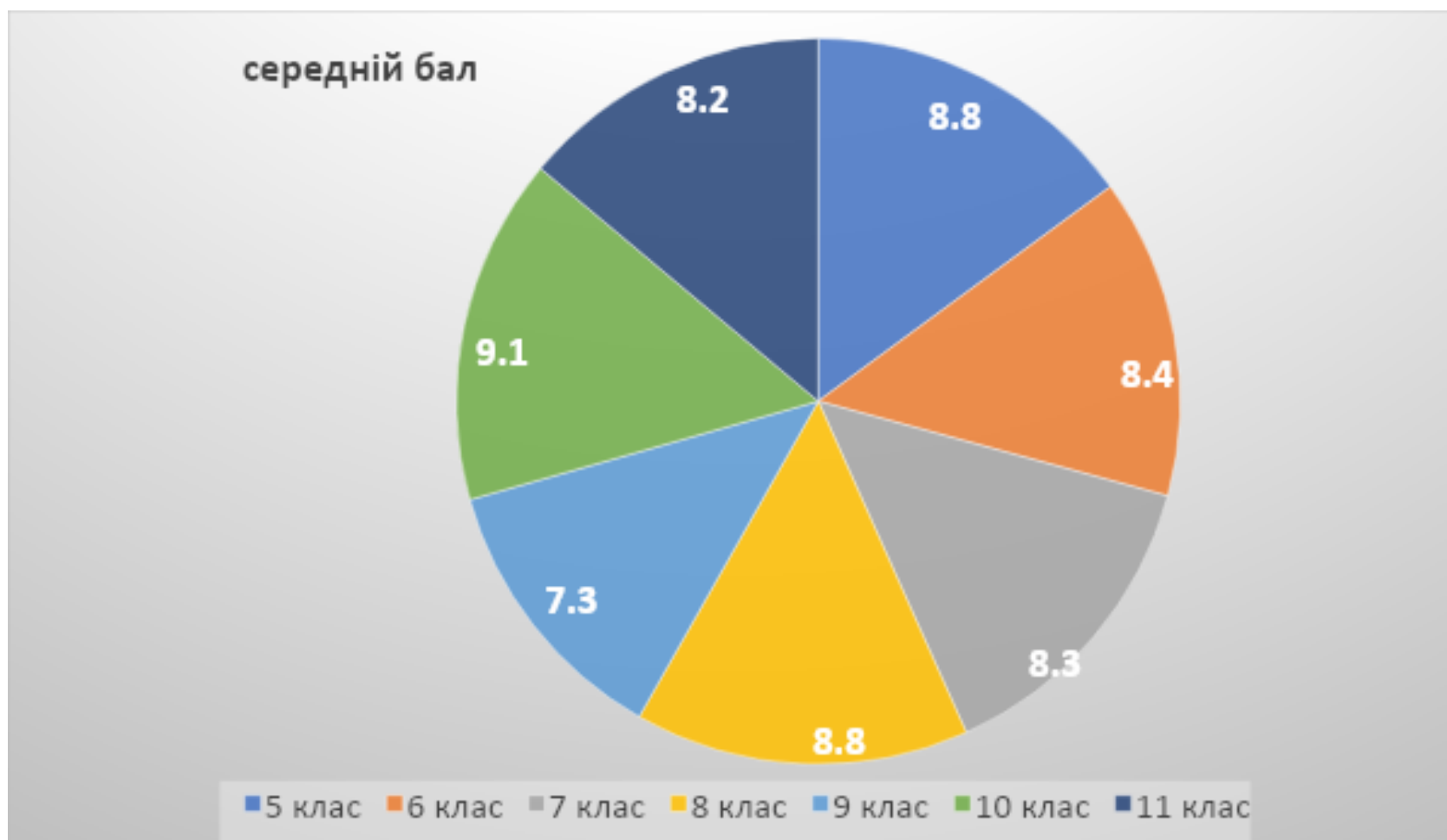


Моніторинговому дослідженню підлягав і середній бал навчальних досягнень (таблиця із якого видно, що загальношкільний середній бал становить 8,5,. Серед класів найвищий бал мають учні 10 класу – 9.16, друге місце посідають учні 5 і 8 класів – 8,8, третіми стали учні 6 класу – 8,5. Найнижчий середній бал навчальних досягнень мають учні 9 класу - 7.3 б. (Таблиця 3)

Клас	Середній бал навчальних досягнень	Місце у рейтингу
5 клас	8,8	II
6 клас	8.4	III
7 клас	8.3	4
8 клас	8.8	II
9 клас	7.3	6
10 клас	9.1	I
11 клас	8.2	5

ТАБЛИЦЯ 3

Гістограма 3

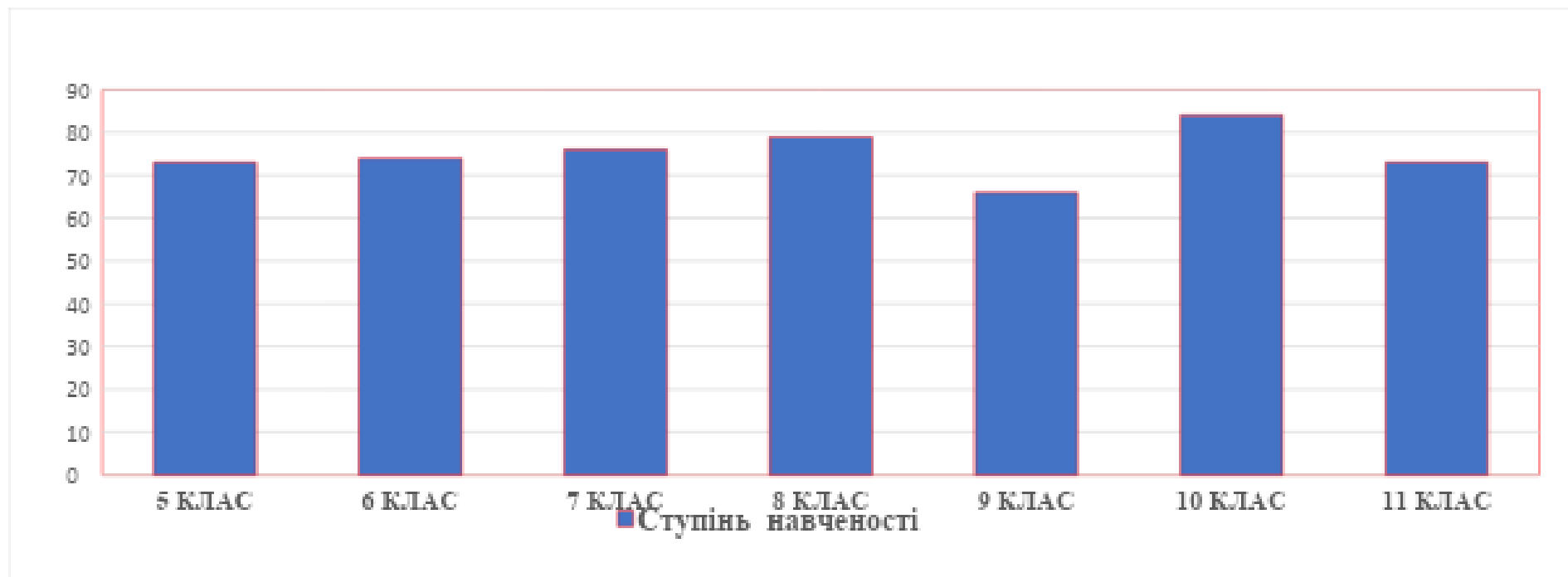


Об'єктом дослідження на кінець I семестру 2021- 2022 н.р. був показник ступеня навченості учнів по класу (СНУ) та дані ПЯН з предметів .Дані дослідження наведено в *таблиці 4 та таблиці 5*

ТАБЛИЦЯ 4

Клас	Рівні знань				Ступінь навченості Учнів
	Високий (12-10)	Достатній 9-7)	Середній (6-4)	Початковий (3- 1)	
5	1	3	2	-	73
6	1	3	5	-	74
7	-	5	-	1	76
8	1	5	2	-	79
9	1	1	4	-	66
10	1	-	1	-	84
11	-	5	-	1	73
Всього	5	22	14	2	86

Гістограма 4



Із даних дослідження видно, що найвищий показник ступеня навченості учнів передбачувано в 10 та 8 класах

ІІІ. ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ

- Учні 9 класу мають низький показник достатнього і високого рівнів навчальних досягнень.

- Кількість учнів, які закінчили I семестр на високому рівні – 5 учнів з 43
- Найнижчий якісний показник - належить учням 9 класу .
- Початковий рівень навчальних досягнень мають 2 учні 7 та 11 класів
- Найвищий середній бал в учнів 10 класу – 9,1
- Найнижчий середній бал в учнів 9 класу – 7.3

IV. РЕКОМЕНДАЦІЇ

- Здійснити порівняльний аналіз результатів з показниками попередніх років у розрізі класів, учнів.
- Обговорити результати, викладені в аналітичній довідці, на нараді при директору, на шкільних методичних об'єднаннях, батьківських зборах.
- Розробити заходи щодо поліпшення якості навчання та викладання з урахуванням наведеної в аналітичній довідці інформації та циклограму відстеження дієвості даних заходів.
- Створити умови для дотримання процедури проведення різних видів контрольного оцінювання знань, умінь і навичок учнів, забезпечити об'єктивний підхід до оцінювання результатів навчальної діяльності та зведення до мінімуму певних суб'єктивних чинників.
- Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень та для тих, які мають по 1 балу нижчого рівня навчальних досягнень.
- Забезпечити здійснення постійного аналізу стану якості освіти на рівні класу, ступенів навчання, школи.

Заступник директора з НВР _____