

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Комунального закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) №218 комбінованого типу Криворізької міської
ради від 30 грудня 2022р., №100

ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року
в КЗДО №218 КТ КМР на 2022-2030 роки

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
Стратегічна ціль 1. Комплексне впровадження принципів, політики і заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності та недискримінації у нормативно-правових документах у сфері освіти як одне з ключових питань фундаментальних прав і пріоритетів у контексті євроінтеграції				
1. Проведення антидискримінаційної експертизи внутрішніх нормативних документів (положень, порядків), які регламентують освітню, організаційну, фінансовогосподарську діяльність закладу дошкільної освіти	Проведення навчання для осіб, які входять до складу комісій з питань проведення антидискримінаційної експертизи, розроблення внутрішніх стратегічних документів з питань розвитку закладів освіти та їх практичної діяльності з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розвитку гендерно чутливої та інклюзивної корпоративної культури закладу освіти.	2023—2024 роки	Включено принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків до переліку пріоритетних напрямів діяльності та розвитку закладів освіти та враховано їх під час розроблення внутрішніх нормативних документів та кодексу корпоративної культури закладу освіти.	Адміністрація закладу
2. Ведення документообігу з урахуванням принципів недискримінаційних мовлення/мови шляхом впровадження стратегій фемінізації, нейтралізації, уникнення андроцентризму та сексизму.	Розроблення практичних рекомендацій та проведення тренінгів для працівників закладу освіти з питань недискримінаційних мовлення/мови.	2022—2024 роки	Забезпечено ведення документообігу з урахуванням принципів недискримінаційних мовлення/мови	Адміністрація та працівники закладу

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
3. Використання в діловодстві допустимих сучасними нормами української мови форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі	Вдосконалення інструкцій з діловодства з урахуванням вимог щодо використання форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі та навчання для спеціалісток/ спеціалістів з питань діловодства.	2022-2030 роки	Забезпечено застосування у діловодстві форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі.	Адміністрація та працівники закладу
4. Забезпечення використання гендерно чутливих, недискримінаційних форм мовлення/мови під час ведення документообігу у сфері освіти	підготовка рекомендацій щодо використання гендерно чутливих, недискримінаційних мовлення/мови під час ведення документообігу у сфері освіти	2024-2030 роки	забезпечено ведення документообігу у сфері освіти з використанням гендерно чутливих, недискримінаційних мовлення/мови	Адміністрація та працівники закладу
Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладу освіти у координації дій суб'єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі				

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
1. Запровадження гендерно чутливої політики та програми для формування недискримінаційного освітнього середовища у закладі дошкільної освіти з урахуванням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22), створення безбар’єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення.	Проведення для працівників закладу освіти інформаційно-роз’яснювальної кампанії щодо прийняття та впровадження гендерно чутливих політик та програм, а також науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду.	2023-2024 роки	Сформовано освітнє середовище у закладі освіти з урахуванням вимог до НУШ, безбар’єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення	Адміністрація та працівники закладу
2. Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/ вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу	Проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо гендерно чутливих політик та програм для формування недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу.	-“-	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/працівників	Адміністрація та працівники закладу

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
3. Виховання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання з виховної роботи закладу освіти	Проведення аналізу документів (програм, планів, рекомендацій тощо), узагальнення результатів аналізу та розроблення рекомендацій за рівнем дошкільної освіти щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.	2023-2030 роки	Забезпечено здійснення виховного процесу як частини цілісного педагогічного процесу у закладі освіти з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.	-“-
4. Сприяння у закладі дошкільної освіти заохоченню хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем.	Проведення аналізу освітніх програм, обміну та поширення досвіду щодо заохочення хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем.	Постійно	Підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників.	-“-
5. Реалізація у закладі освіти спільних просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі.	Проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо можливостей реалізації спільних з міжнародними та вітчизняними інституціями просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі.	До 2030р.	Підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	-“-
6. Усунення у закладі освіти упередженості за ознакою статі щодо здобувачок і здобувачів освіти (їх нахилів, здібностей та задатків; уподобань та	Проведення внутрішнього моніторингу щодо врахування принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та проведення	2024 рік	забезпечено рівне ставлення до здобувачок і здобувачів освіти в освітньому процесі без будь-якої упередженості за	-“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень)	інформаційно-роз'яснювальної кампанії.		ознакою статі щодо їх нахилів, здібностей та задатків; уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень	
7. Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	Проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу.	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників	-“-
8. Формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим	Проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим.	-“-	-“-	-“-
9. Сприяння участі членів родини здобувачок і здобувачів освіти у просвітницьких заходах щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (привернення уваги до нав'язування стереотипів за ознакою статі через інформаційне оточення, дитячу літературу, марковані за ознакою статі іграшки та одяг; ознайомлення із різноманітними проявами сексизму тощо).	Розроблення інформаційних матеріалів, методичних посібників, проведення тренінгів, занять для батьків з подолання гендерних стереотипів і формування гендерної культури.	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	-“-
10. Впровадження у закладі	Застосування рекомендацій	2022-2024	забезпечено здійснення	-“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
дошкільної освіти програм (комплексних, парціальних), дитячої та методичної літератури (навчально-методичних, методичних посібників; методичних рекомендацій; навчальних посібників, хрестоматійних збірок, альбомів, робочих зошитів для дітей; наочних посібників); програм і посібників для роботи з особами з особливими освітніми потребами які пройшли антидискримінаційну експертизу	антидискримінаційної експертизи програм, дитячої та методичної літератури, програм і посібників для роботи з особами з особливими освітніми потребами	роки	освітнього процесу відповідно до програм з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	
11. Організація у закладі дошкільної освіти освітнього процесу, спрямованого на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації; надання суб'єктам освітнього процесу інформації щодо можливості професійного самовизначення без обмеження їх рамками "жіночих/чоловічих" професій	Проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо аналізу і формування гендерно чутливого освітнього середовища у закладах дошкільної освіти, відмови від принципу "прихованої статевої профорієнтації", організації ігрової діяльності, спрямованої на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації, виключення із комунікативних стратегій педагогів закладу дошкільної освіти вербальних вказівок на невідповідність дітей нормам статевої поведінки та вживання на заняттях гендерно чутливих мови/мовлення, виявлення і нейтралізації гендерних стереотипів	Постійно	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників/ працівниць	"-"

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
12. Запровадження у закладі освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання, що базується на взаємній повазі до гідності особи без дискримінації, навчає мистецтву вести діалог, домовлятися, вирішувати конфлікти, співпрацювати тощо	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та проведення заходів щодо внесення до робочих документів закладу освіти (освітньої програми, річного плану, стратегії розвитку закладу освіти тощо) змін, що стосуються запровадження у закладі програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання.	2024 рік	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників	-“-
13. Підготовка методичних рекомендацій щодо недискримінаційного навчання, створення недискримінаційного освітнього контенту, формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови	Укладення методичних рекомендацій, словників використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови	2024 рік	створення недискримінаційного освітнього контенту, формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови	-“-
14. Забезпечення міжособистісної взаємодії на основі здатності приймати унікальність і потреби кожної людини для співпраці у процесі забезпечення загального блага і суспільного добробуту.	Проведення занять, заходів, конференцій, тренінгів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини.	2023-2030 роки	підвищено рівень міжособистісної взаємодії учасниць/ учасників освітнього процесу, прийняття унікальності і потреб кожної людини	-“-
15. Проведення занять, заходів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини, що допомагає пізнавати світ, збагачувати свідомість у співпраці та довірі.	Розроблення методичних рекомендацій з проведення занять, організаційно-методичних та просвітницьких заходів відповідно до розроблених рекомендацій.	-“-	підвищено рівень розуміння учасницями/ учасниками освітнього процесу унікальності і значимості кожної людини	-“-
16. Систематизація наявних	Підготовка інформаційних	-“-	забезпечено широкий	-“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
напрацювань, досвіду впровадження, а також включення академічних текстів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків до веб-сайту закладу освіти для забезпечення можливості використання під час підготовки майбутніх фахівчинь і фахівців	повідомлень на основі наявних напрацювань, досвіду впровадження рівних прав і можливостей жінок і чоловіків та систематизації напрацювань і розміщення інформації на офіційному веб-сайті закладу освіти.		доступ до напрацювань, досвіду впровадження, академічних текстів з питань забезпечення рівних прав та можливо-стей жінок і чоловіків та підвищено рівень плінфо-рмованості про мету та можливості їх використа-ння в освітньому процесі	
17. Сприяння навчанню педагогічних працівниць/працівників щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема включення до планів підвищення кваліфікації навчальних та спеціальних курсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	Проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо включення до планів підвищення кваліфікації навчальних та спеціальних курсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.	2023-2030 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних працівниць/ працівників	Адміністрація закладу
18. Включення гендерної культури/компетентності до загальних компетентностей педагогічних працівниць/працівників із зазначенням у посадових інструкціях та включенням заходів щодо підвищення кваліфікації з формування гендерної культури як пріоритетних.	1) включення гендерної культури/компетентності до професійних стандартів у сфері освіти.	2024 рік	-“-	Адміністрація закладу
	2) розроблення рекомендацій щодо включення до посадових інструкцій педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівниць/працівників гендерної компетентності	-“-	-“-	-“-
19. Визначення компонента забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	1) визначення компонента забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як	-“-	-“-	Адміністрація та працівники закладу

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
складовою частиною концепції національного виховання і культурно-просвітницької роботи, формування компетентності із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	складової частини концепції національного виховання і культурно-просвітницької роботи			
	2) проведення організаційно-методичних та просвітницьких заходів щодо внесеного компонента	-“-	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	-“-
20. Розроблення інформаційної бази методичних ресурсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та їх розміщення на офіційному веб-сайті закладу.	Розроблення та поширення інформаційної бази методичних ресурсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.	2024 рік	забезпечено широкий доступ до інформаційної бази методичних ресурсів з питань забезпечення рівних прав та можливо-стей жінок і чоловіків	Адміністрація закладу
21. Урахування досвіду проведення попередньої антидискримінаційної експертизи навчальної та навчально-методичної літератури та визначення єдиного алгоритму її проведення	Розроблення процедури проведення антидискримінаційної експертизи навчальної та навчально-методичної літератури.	-“-	внесено зміни до нормативних документів	-“-
22. Розроблення та затвердження положення про проведення антидискримінаційної експертизи освітнього контенту	Підготовка положення про проведення антидискримінаційної експертизи освітнього контенту.	-“-	прийнято локальні документи, забезпечено дотримання в навчально-методичній літературі принципів недискримінації	-“-
Стратегічна ціль 3. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків				

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
1. Організація просвітницької діяльності, інформаційна підтримка працівниць/працівників закладу освіти з питань забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків, правових аспектів гендерної рівності.	Організація і проведення просвітницьких, інформаційних заходів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, правових аспектів гендерної рівності, запобігання та протидії насильству, у тому числі за ознакою статі.	2023-2030 роки	підвищено кваліфікацію педагогічних працівниць/працівників	Адміністрація закладу
2. Оприлюднення на веб-сайті закладу освіти навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти	Підготовка та розміщення інформаційних повідомлень щодо навчальних програм з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження у сфері освіти підходів забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.	2022 рік	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників	Адміністрація закладу
3. Забезпечення відповідності освітньої діяльності з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків таким вимогам (одній з них), як наявність у педагогічних працівниць/працівників закладу освіти практичного досвіду проведення гендерного аудиту та/або аналізу, антидискримінаційної експертизи; досвіду участі у міжнародних проектах та/або організаціях, діяльність яких пов'язана з розв'язанням проблем дискримінації за ознакою статі	Включення до ліцензійних вимог забезпечення відповідності освітньої діяльності принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-“-	підвищено спроможність педагогічних працівниць/працівників закладу освіти щодо проведення гендерного аудиту та/або аналізу, антидискримінаційної експертизи, участі у міжнародних проектах та/або організаціях, діяльність яких пов'язана з розв'язанням проблем дискримінації за ознакою статі	Адміністрація та працівники закладу
4. Розповсюдження матеріалів	Забезпечення поінформованості	-“-	забезпечено широкий	Адміністрація та

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
періодичних наукових та методичних видань з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	працівників закладу матеріалами періодичних наукових та науково-методичних видань з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.		доступ до періодичних наукових та науково-методичних матеріалів з питань забезпечення рівних прав та можливо-стей жінок і чоловіків	працівники закладу
5. Опрацювання у межах граничної чисельності працівниць/працівників питання щодо можливості призначення в закладі освіти радниці/радника з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі	Призначення у закладі освіти радниць/радників з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі.	-“-	збільшено кількість закладів освіти, в яких призначено радника/радницю з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі	Адміністрація закладу
6. Формування висококваліфі-кованої фахової спільноти у гендерних дослідженнях та забезпечення гендерної рівності	заохочення та створення умов для проходження педагогічними (науково-педагогічними) працівницями/працівниками стажування	-“-	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	Адміністрація та працівники закладу
7. Розміщення на веб-сайті закладу освіти інформації щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	1) проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо планування діяльності закладів освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року 2) розроблення рекомендацій щодо висвітлення інформації про діяльність закладу освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року.	2023-2024 роки	забезпечено широкий доступ до інформації на веб-сайтах закладу освіти щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	-“-

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
8. Запровадження під час прийому на роботу працівниць/працівників у сфері освіти (зокрема під час призначення їх на керівні посади) обов'язкового підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	Розроблення рекомендацій щодо передбачення у колективному договорі закладу освіти питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.	-“-	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних працівниць/ працівників	-“-
Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України				
1. Впровадження навчальних програм з питань підвищення рівня обізнаності, забезпечення спроможності, висвітлення ролі жінок та дівчат у конфліктному та постконфліктному врегулюванні	Робота за доопрацьованими навчальними програмиз питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з урахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період (зокрема, щодо історії успіху жінок на війні, а також ролі жінок у процесі вшанування пам'яті загиблих на війні).	2024 - 2025 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість, педагогічних працівниць/ працівників	Адміністрація та працівники закладу
2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/ працівників як сертифіковане навчання з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків в обсязі не менше двох кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи	Впровадження типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/працівників з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків в обсязі не менше двох кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.	2023-2030 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість, педагогічних працівниць/ працівників	Адміністрація та працівники закладу
3. Посилення освітніх спроможностей щодо протидії	Проведення заходів щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою	2023-2026 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість	Адміністрація та працівники закладу

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
наси́льству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та органами правосуддя	статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та правозахисним сектором громадянського суспільства та системою відновлювального правосуддя.		адміністрації, педагогічних працівниць/ працівників закладу	
4. Професійна підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/працівників щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм.	Проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм.	-“-	-“-	Адміністрація та працівники закладу
5. Забезпечення паритетності відображення ролі жінок щодо внеску у перемогу як у військовій, так і цивільній сфері, в навчальних програмах та освітньому середовищі	Консультування щодо методичного забезпечення з урахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період (історії успіху жінок на війні, роль жінок у процесі вшанування пам'яті загиблих на війні).	2023-2026 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрації, педагогічних працівниць/ працівників закладу	Адміністрація та працівники закладу
6. Забезпечення військової, національно-патріотичної підготовки в закладі освіти, позбавлених стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	Впровадження доопрацьованих навчальних програм з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з урахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період.	-“-	посилено спроможність закладу освіти у забезпеченні військової, національно-патріотичної підготовки, позбавленої стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	Адміністрація та працівники закладу

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
7. Впровадження тренінгових програм для суб'єктів освітньої діяльності з питань поводження, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану	Реалізація тренінгових програм для суб'єктів освітньої діяльності з питань поводження, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану.	-“-	посилено спроможність суб'єктів освітньої діяльності з питань поводження, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану	Адміністрація та працівники закладу
8. Популяризація моделей соціальної поведінки, що передбачають рівний розподіл сімейних та побутових обов'язків	Інформування щодо можливостей закладу освіти.	2024 рік	підвищено поінформованість адміністрації, педагогічних працівниць/ працівників закладу освіти	Адміністрація та працівники закладу
9. Підвищення рівня обізнаності про зв'язок гендерних питань і питань безпеки, відповідних стандартів та практики на національному та міжнародному рівні	Проведення інформаційно-просвітницьких кампаній про зв'язок гендерних питань і питань безпеки	2023-2026 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість адміністрації, педагогічних працівниць/ працівників закладу освіти	Адміністрація та працівники закладу
10. Здійснення обміну з організаціями громадянського суспільства інформацією щодо врахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період.	Здійснення з організаціями громадянського суспільства обміну інформацією щодо врахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період.	2024 рік	посилено спроможність стейкхолдерів освітнього процесу щодо врахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період	Адміністрація та працівники закладу