

INSTRUMEN VALIDASI KURIKULUM MADRASAH TAHUN AJARAN 2024/2025

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dokumen kurikulum madrasah yang akan divalidasi dengan cermat!
2. Tulislah identitas madrasah!
3. Berikan tanda cek (v) pada kolom “Ada” atau “Tidak” sesuai keberadaan butir-butir pernyataan!
4. Berikan catatan hasil validasi dengan singkatan singkat dan jelas (jika ada)!

IDENTITAS MADRASAH

Nama Madrasah :

Alamat Madrasah :

NSM/NPSN :

Nama Kepala Madrasah :

No	Komponen Kurikulum Madrasah	Penilaian		Catatan
		Ada	Tdk	
SAMPUL				
	1. Logo Madrasah			
	2. Judul: Kurikulum Madrasah			
	3. Tahun Ajaran			
	4. NSM/NPSN			
	5. Alamat Madrasah			
HALAMAN PENETAPAN				
	1. Rumusan kalimat penetapan			
	2. Tanda tangan kepala Madrasah dan stempel Madrasah			
HALAMAN REKOMENDASI PENGAWAS PENDAMPING				
	1. Rumusan kalimat rekomendasi			
	2. Tanda tangan pengawas pendamping			
HALAMAN PENGESAHAN				
	1. Rumusan kalimat pengesahan			
	2. Tanda tangan yang mengesahkan dan stempel			
KATA PENGANTAR				
	Berisi ucapan syukur, terimakasih, garis besar isi Kurikulum Madrasah, harapan, manfaat serta permohonan saran dan kritik untuk perbaikan			
DAFTAR ISI				
	Kesesuaian dengan halaman (lihat kesesuaian antara halaman pada daftar isi dengan halaman pada dokumen			

No	Komponen Kurikulum Madrasah	Penilaian		Catatan
		Ada	Tdk	
	kurikulum)			
DAFTAR LAMPIRAN				
	Kesesuaian dengan halaman (lihat kesesuaian antara halaman pada daftar isi dengan halaman pada dokumen kurikulum)			
BAB I	PENDAHULUAN			
A	Latar Belakang			
	1. Rasional pengembangan kurikulum			
	2. Tujuan pengembangan kurikulum			
	3. Prinsip pengembangan kurikulum			
B	Karakteristik Madrasah			
	1. Karakteristik Sosial Budaya dan Lingkungan Belajar Satuan Pendidikan			
	2. Karakteristik Sarana dan Prasarana			
	3. Karakteristik Pendidik dan Tenaga Kependidikan			
	4. Karakteristik Peserta Didik			
	5. Diferensiasi Keunggulan			
	6. Potensi Sumber dana			
	7. Kemitraan Satuan Pendidikan			
C	Landasan Yuridis			
	Memuat landasan filosofis, sosiologis dan psikopedagogis			
BAB II	VISI, MISI, DAN TUJUAN MADRASAH			
A	Visi Madrasah			
	1. Ringkas dan mudah dipahami berorientasi pembentukan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan lil alamin			
	2. Menggambarkan cita-cita masa depan yang ingin dicapai oleh satuan pendidikan			
	3. Mendorong semangat, motivasi dan komitmen seluruh pemangku kepentingan satuan pendidikan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan			
B	Misi Madrasah			
	1. Memberikan arah dalam mewujudkan visi madrasah			
	2. Rumusan misi dalam bentuk kalimat yang menunjukkan tindakan, bukan kalimat yang menunjukkan keadaan sebagaimana pada rumusan visi			
	3. Misi menggambarkan upaya bersama yang berorientasi kepada peserta didik			

No	Komponen Kurikulum Madrasah	Penilaian		Catatan
		Ada	Tdk	
C	Tujuan Madrasah			
	1. Tujuan harus serasi dan mendeskripsikan misi dan nilai-nilai satuan pendidikan JAngka Panjang			
	2. Tujuan harus serasi dan mendeskripsikan misi dan nilai-nilai satuan pendidikan JAngka Panjang			
BAB III	PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN			
A	Pengorganisasian Pembelajaran			
	1. Struktur dan Muatan Kurikulum			
	a. Intrakurikuler (memuat mata pelajaran nasional, muatan lokal, dan mata pelajaran program unggulan serta jumlah jam pelajarannya)			
	b. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil Alamin (P5RA) 1) Dilaksanakan sebagai program kokurikuler 2) Melibatkan guru lintas mapel sebagai tim fasilitator dan ada koordinator proyek 3) Direncanakan di awal tahun ajaran 4) Memuat tema, uraian tema, dan dimensi untuk tema yang dipilih			
	c. Ekstrakurikuler 1) Terdapat jenis ekstrakurikuler dan uraiannya 2) Terdapat tabel yang memuat jenis ekstrakurikuler, nama program ekstrakurikuler, tujuan, sasaran, pelaksana, dan profil pelajar pancasila 3) Terdapat uraian strategi pelaksanaan ekstrakurikuler			
	d. Program Pendukung bila ada seperti psikotes, pembiasaan, kunjungan ke perusahaan, kunjungan ke perguruan tinggi, dan kunjungan ke sumber-sumber belajar			
	2. Pendekatan Pembelajaran			
	3. Layanan Bimbingan Konseling			
	4. Asesmen pembelajaran			
	a. Prinsip-prinsip asesmen b. Jenis asesmen c. Teknik dan Instrumen asesmen d. Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran e. Mekanisme dan pengolahan hasil asesmen f. Kriteria kelulusan			
B	Perencanaan Pembelajaran			
	1. Perencanaan pembelajaran ruang lingkup satuan pendidikan			

No	Komponen Kurikulum Madrasah	Penilaian		Catatan
		Ada	Tdk	
	Terdapat penjelasan mengenai prinsip-prinsip pembelajaran yang digunakan, strategi merumuskan tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah menyusun alur tujuan pembelajaran, serta format alur tujuan pembelajaran yang digunakan			
	2. Perencanaan pembelajaran ruang lingkup kelas			
	Terdapat penjelasan mengenai pemilihan dokumen perencanaan di kelas (modul ajar atau RPP), metode, strategi, atau model pembelajaran yang digunakan di kelas			
C	Kalender Pendidikan			
	1. Permulaan tahun ajaran			
	2. Pekan efektif belajar			
	3. Jadwal libur			
	4. Peringatan hari besar/khusus			
BAB IV	PENUTUP			
	1. Terdapat kalimat penutup			
	2. Terdapat kalimat permintaan masukan, saran dan kritik yang membangun			
	DAFTAR PUSTAKA (Memuat referensi/regulasi yang dirujuk dalam penyusunan dokumen kurikulum madrasah)			
	LAMPIRAN			
	1. SK Tim Pengembang Kurikulum Madrasah			
	2. SK Penetapan kalender pendidikan madrasah			
	3. Contoh Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran			
	4. Contoh RPP atau Modul ajar			
	5. Contoh Modul Projek P5RA			
	6. Dokumen kegiatan pengembangan/penyusunan kurikulum madrasah (surat undangan, daftar hadir, notulen, berita acara, foto)			
	7. Tata Tertib			
	8. Peraturan Akademik			
	9. SK Pembagian Tugas			
	10. KKTP/KKM			

No	Komponen Kurikulum Madrasah	Penilaian		Catatan
		Ada	Tdk	
	11. DLL			

Magelang, 8 Juli 2024
Pengawas Pendamping

Hartsa Jamila Rochi, S. Pd. M.M
NIP. 197707082003122002