


| | | | | |
|---|----------|--|-------------|-------------|
|  WEEKLY HOME LEARNING PLAN | School | | Grade Level | FOUR |
| | Teachers | | Week | 8 |
| | Date | | Quarter | 4 |

| Day and Time | Learning Area | Learning Competency | Learning Tasks | Mode of Delivery |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| 8:00-9:00 | <p><i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i></p> <p>Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!</p> | | | |
| 9:00-9:30 | <p><i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i></p> <p>Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.</p> | | | |
| Monday 9:30-11:30 | Edukasyon sa Pagpapakatao 4 | 13.4. Mga Materyal na Kagamitan: 13.4.1. pangangalaga sa mga materyal na kagamitang likas o gawa ng tao | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> | <p>Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.</p> <p>PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs.</p> <p>Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.</p> <p>Numero ng Guro</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| 11:30-1:00 | LUNCH BREAK | | | |
| 1:00-3:00 | Filipino 4 | <p>Naibibigay ang buod o lagom ng debateng binasa F4PB-IVf-j-16 Nakapaghahambing ng iba't ibang debateng napanood F4PDIV-g-i-9</p> <p>Naipakikita ang nakalap na impormasyon sa pamamagitan ng nakalarawang balangkas o dayagram F4EP-IVa-d-8</p> <p>Nakakukuha ng tala buhat sa binasang teksto</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> | <p>Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes (9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)</p> <p>- Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.</p> <p>- Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.</p> |
| 3:00-4:00 | <i>Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino</i> | | | |
| Tuesday 9:30-11:30 | Mathematics 4 | <p>expresses the outcome in a simple experiment in words, symbols, tables, or graphs. M4SP-IVi-10</p> <p>explains the outcomes in an experiment. M4SP-IVi-11 solves routine and non-routine problems involving a simple experiment.</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 2:</p> | |

| | | | | |
|------------|----------------------|--|--|--|
| | | | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> | |
| 11:30-1:00 | | LUNCH BREAK | | |
| 1:00- 3:00 | Araling Panlipunan 4 | Nasusuri ang bahaging ginagampanan ng mga mamamayan sa pagtataguyod ng kaunlaran ng bansa. | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| 3:00-4:00 | <i>Pagsasanay sa pagbasa ng English</i> | | |
| Wednesday 9:30-11:30 | English 4 | Write/compose an editorial | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |
| 11:30-1:00 | LUNCH BREAK | | |
| 1:00- 3:00 | EPP 4 | nakagagawa ng sariling disenyo sa pagbuo o pagbabago ng produktong gawa sa kahoy, ceramics, karton, o lata (o mga materyales na nakukuha sa pamayanan) | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul EPP 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 2:</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|
| | | | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> | |
| 3:00-4:00 | <i>Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics</i> | | | |
| Thursday 9:30-11-30 | Science 4 | Describe the effects of the Sun to human activities. | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Science 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> | |
| 11:30 – 1:00 | LUNCK BREAK | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| 1:00 – 3:00 | MAPEH 4 | <p>MUSIC performs a song with harmonic intervals (2pitches)</p> <p>ARTS creates original tie-dyed textile design by following the traditional steps in tie-dyeing using one or two colors.</p> <p>PE Assesses regularly participation in physical activities based on Philippines physical activity pyramid.</p> <p>HEALTH describes the dangers of engaging in risky behaviors such as use of firecrackers, guns, alcohol drinking H4IS-IVhij-32</p> <p>WEEK 8 advocates the use of alternatives to firecrackers and alcohol in celebrating special events</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> | |
| 3:00-4:00 | <i>Pagsasanay sa Pagsusulat</i> | | | |
| Friday 9:30-10:30 | Homeroom Guidance | | Learning Task: | |
| 10:30-11:30 | <i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i> | | | |
| 11:30-1:00 | LUNCH BREAK | | | |
| 1:00- 3:00 | <i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i> | | | |
| 3:00 onwards | FAMILY TIME | | | |