WEEKLY HOME LEARNING PLAN	School		Grade Level	**FOUR**
	Teachers		Week	**8**
	Date		Quarter	**4**

Day and Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00-9:00	*Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!* Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!			
9:00-9:30	*Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.* Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.			
Monday 9:30-11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao 4	13.4. Mga Materyal na Kagamitan: 13.4.1. pangangalaga sa mga materyal na kagamitang likas o gawa ng tao	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang** 4: **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak. **PAALAALA**: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. **Numero ng Guro** _____ _____

11:30-1:00	**LUNCH BREAK**			
1:00-3:00	Filipino 4	Naibibigay ang buod o lagom ng debateng binasa F4PB-IVf-j-16 Nakapaghahambing ng iba't ibang debateng napanood F4PDIV-g-i-9 Naipakikita ang nakalap na impormasyon sa pamamagitan ng nakalarawang balangkas o dayagram F4EP-IVa-d-8 Nakakukuha ng tala buhat sa binasang teksto	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang** 4: **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes **(9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)** - Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamgitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto. - Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.
3:00-4:00	*Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino*			
Tuesday 9:30-11:30	Mathematics 4	expresses the outcome in a simple experiment in words, symbols, tables, or graphs. M4SP-IVi-10 explains the outcomes in an experiment. M4SP-IVi-11 solves routine and non-routine problems involving a simple experiment.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:**	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
11:30-1:00		**LUNCH BREAK**		
1:00- 3:00	Araling Panlipunan 4	Nasusuri ang bahaging ginagampanan ng mga mamamayan sa pagtataguyod ng kaunlaran ng bansa.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	

3:00-4:00	*Pagsasanay sa pagbasa ng English*			
Wednesday 9:30-11:30	English 4	Write/compose an editorial	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
11:30-1:00		**LUNCH BREAK**		
1:00- 3:00	EPP 4	nakagagawa ng sariling disenyo sa pagbuo o pagbabago ng produktong gawa sa kahoy, ceramics, karton, o lata (o mga materyales na nakukuha sa pamayanan)	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul EPP 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:**	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
3:00-4:00	*Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics*			
Thursday 9:30- 11-30	Science 4	Describe the effects of the Sun to human activities.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Science 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Learning Task 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Learning Task 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
11:30 – 1:00		**LUNCK BREAK**		

1:00 – 3:00	MAPEH 4	**MUSIC** performs a song with harmonic intervals (2pitches) **ARTS** creates original tie-dyed textile design by following the traditional steps in tie-dyeing using one or two colors. **PE** Assesses regularly participation in physical activities based on Philippines physical activity pyramid. **HEALTH** describes the dangers of engaging in risky behaviors such as use of firecrackers, guns, alcohol drinking H4IS-IVhij-32 **WEEK 8** advocates the use of alternatives to firecrackers and alcohol in celebrating special events	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 4 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)** **Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:** **(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)**	
3:00-4:00	*Pagsasanay sa Pagsusulat*			
Friday 9:30-10-30	**Homeroom Guidance**		**Learning Task:**	
10:30-11:30	*Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit*			
11:30-1:00	**LUNCH BREAK**			
1:00- 3:00	*Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit*			
3:00 onwards	**FAMILY TIME**			