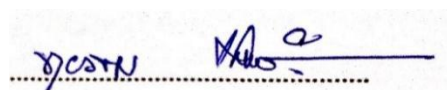


การให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้พิจารณาเห็นชอบรายงานการ
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้



(ลงชื่อ)

(นายทองพูล กิตติราช)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

คำนำ

เอกสาร รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่ได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาที่ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

เนื้อหาสาระของเอกสาร ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร ผู้เรียน อาคารสถานที่ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่นในรอบปี มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินรายมาตรฐาน สรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ขอขอบคุณคณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและการส่งเสริม สนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงาน ต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

สารบัญ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	6
1. ข้อมูลทั่วไป	6
2. ข้อมูลผู้บริหาร	8
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
4. ข้อมูลผู้เรียน	8
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	9
6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	9
7. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	9
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม	13
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	17
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20
ภาคผนวก	
1. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม.....	26
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	29
3. เกียรติบัตรครู นักเรียน สถานศึกษา และอื่นๆ.....	30

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ตั้งอยู่เลขที่ 110 หมู่ 1 ถนนสมศิริ ตำบลศรีธาตุ อำเภอสรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 โทรศัพท์ 042-382452 เว็บไซต์ <http://www.srithatpit.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 104 คน เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีจำนวนผู้เรียนในปีการศึกษา 2563 ทั้งสิ้น 1,561 คน

วิสัยทัศน์ ภายในปี 2565 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคล ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวมน้ำใจ ใฝ่ศึกษา

เอกลักษณ์ สืบสานประเพณีชนสามเผ่า (ลาว, ญ้อ, ภูไท)

1. มาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุน: ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนร้อยละ 94.4 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ 93.2 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ 96.9 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการการทำงาน จัดทำโครงการคุณธรรม ห้องละ 1 โครงการ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เห็นได้จากผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 มีความสามารถในการผลิตกระเป๋าผ้าจากผ้าพื้นเมือง ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 6 ทุกคนมีความสามารถในการสร้างโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่ ผ่านโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร พบว่าผู้เรียนทุกคนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล จากโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนร้อยละ 95.9 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด เห็นได้จากโรงเรียนมีการทบทวนหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตั้งเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามรายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ 3.00 ร้อย

ละ 54.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ มีผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ ร้อยละ 90 ทำงาน ร้อยละ 10 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนร้อยละ 96.5 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน การจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทยดูได้จากรายชื่อผู้เรียนที่มาเข้าร่วมกิจกรรม และผู้เรียนร้อยละ 95 แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองเข้าร่วมสวดมนต์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง และผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เห็นได้จากผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างอย่างมีความสุข ตามโครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย รวมถึงโครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา ผู้เรียนทุกคน มีสุขภาวะทางร่างกาย ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายใน การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา สุขศึกษาทุกระดับ สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาได้เข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น มีสนามกีฬา และพื้นที่ให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายตามความชื่นชอบของผู้เรียน ในส่วนของจิตสังคม ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การมีจิตสาธารณะ โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม การเป็นจิตอาสาจัดสถานที่ในวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

จุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน

1. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้มีความดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

แนวทางพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. พัฒนาการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทักษะความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการการทำงาน
2. พัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพิ่มขึ้น โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ โครงการจ้างครูชาวต่างชาติ และโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษา
3. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อเพิ่มค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน จัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยการกำหนดวิธีการ SWOT แผนปฏิบัติการประจำปี และได้จัดทำเอกสารเพื่อกำหนดความรับผิดชอบภาระงาน มีการนิเทศภายใน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมไปถึงจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ติดตั้งสัญญาณเครือข่ายไร้สาย(WIFI) ทั่วบริเวณโรงเรียน รวมไปถึงมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ นิเทศติดตาม รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ส่งต้นสังกัดเพื่อเผยแพร่ จากกระบวนการพัฒนาดังกล่าวทำให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีการประเมินคุณภาพภายใน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีระบบนิเทศภายในที่ดี ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ รวมไปถึงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

จุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน
2. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการนิเทศภายใน
4. สถานศึกษาสนับสนุนและมีการจัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง
5. สถานศึกษามีการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แนวทางพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดเก็บ รวบรวม และเผยแพร่ข้อมูล เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับระบบพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบ

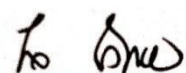
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ออกแบบให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการกลุ่ม ฝึกการคิดแก้ปัญหาโดยการลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบห้องเรียนให้น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียน มีภาพสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สมาชิกในห้องเรียน ตารางเรียน เวรประจำวัน รวมไปถึงป้ายนิเทศต่าง ๆ ทุกห้องเรียน เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียน เสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีในห้องเรียน ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ครูมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีที่หลากหลาย และเป็นระบบ รวมไปถึงการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ หรือลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง คณะครูมีการพัฒนาทวิเทคนิคการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 รูปแบบ และได้พัฒนาสื่อการสอน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เรียนร่วมกันหาข้อตกลงในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานในห้องเรียน ส่งผลให้มีห้องเรียนน่าอยู่ ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปีละ 2 เรื่อง มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีรายบุคคล(SAR) และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

จุดเด่นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความเป็นจริง และมีการใช้วินัยเชิงบวกในการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. มีการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (วิจัยในชั้นเรียน)
3. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ (SAR) และการสะท้อนผลการปฏิบัติงานสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

แนวทางพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน



(ลงชื่อ).....

(นายชวา ป้องขวเลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 110 หมู่ 1 ตำบลศรีธาตุ อำเภอสรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 โทรศัพท์ 042-382452 เว็บไซต์ <http://www.srithatpit.ac.th>

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.5 เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการดังนี้ ตำบลศรีธาตุ
ตำบลจำปี ตำบลนาอู้ง ตำบลหนองนกเขียน

1.6 วิสัยทัศน์

ภายในปี 2565 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม จัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคล
ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.7 พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
9. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
10. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

1.8 เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
9. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
10. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
11. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

1.9 อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ ใฝ่ศึกษา

1.10 เอกลักษณ์

สืบสานประเพณีชนสามเผ่า (ลาว, ญ้อ, ภูไท)

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายชวา ป้องขวเลา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2563

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางรัตนาวดี วรรณสาร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2561

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	1	1	2
ข้าราชการครู	24	54	78
พนักงานราชการ	2	3	5
ลูกจ้าง	12	7	19
รวมทั้งสิ้น	39	65	104

4. ข้อมูลผู้เรียน (ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	107	133	240	30.0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	118	146	264	33.0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	114	170	284	35.5
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	110	157	267	33.8
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	95	156	251	31.8
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	112	143	255	31.9
รวม	48	656	905	1561	32.5

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง บ้านพักครู จำนวน 11 หลัง ห้องสุขาภายนอกอาคาร จำนวน 3 หลัง สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม สนามตะกร้อ จำนวน 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม และ อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

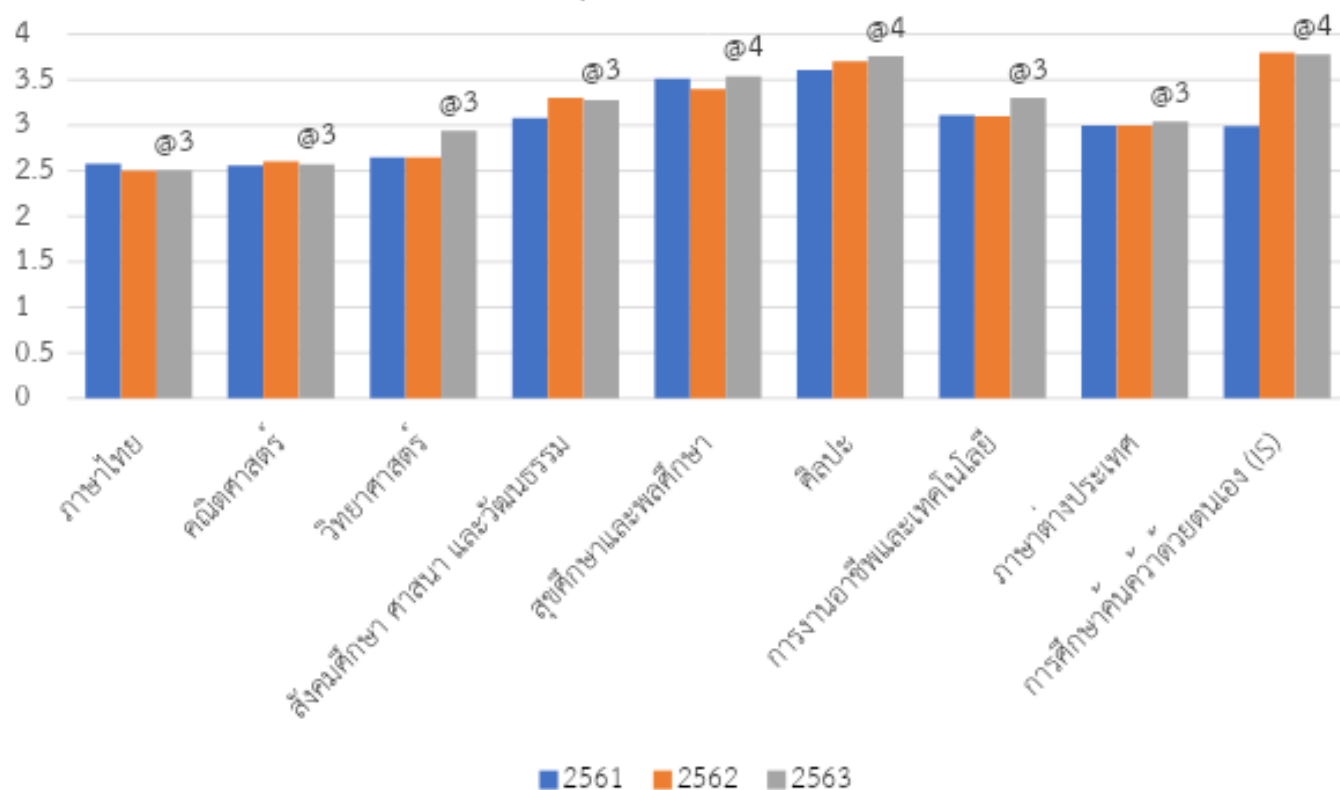
6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นแหล่งที่มีประชากรอยู่หนาแน่น อยู่ใกล้ตลาด และหน่วยงานราชการอื่น มีประชากรประมาณ 2,400 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรอำเภอศรีธาตุ โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลศรีธาตุ ที่ว่าการอำเภอศรีธาตุองค์การบริหารส่วนตำบลศรีธาตุ เทศบาลตำบลศรีธาตุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศรีธาตุ ศูนย์บริการการศึกษาตามอัธยาศัย และที่ว่าการอำเภอศรีธาตุ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีงานสรงน้ำองค์พระธาตุวัดศรีธาตุประมัญชา (วัดป่าแม่ว) งานบุญพระเวส และประเพณีชนสามเผ่า

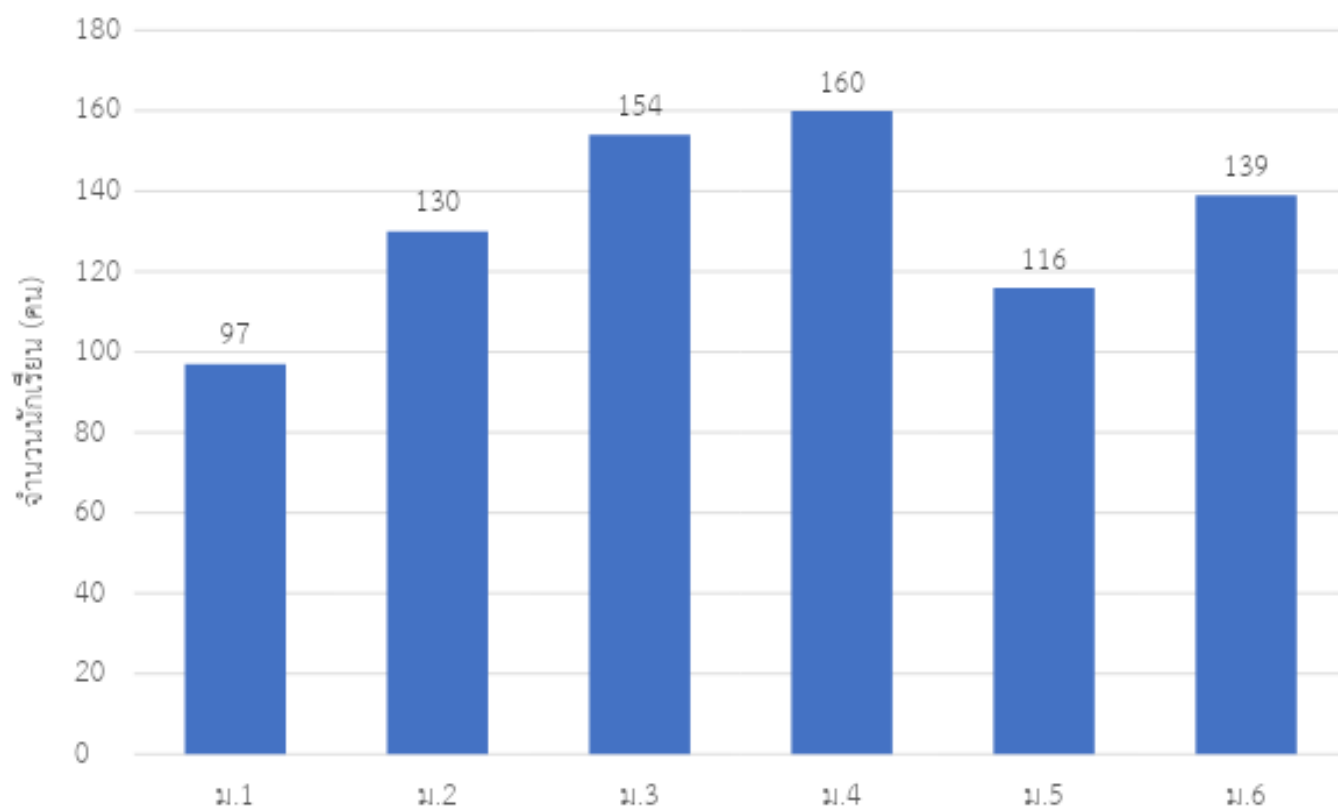
7. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับรางวัล	จำนวนรางวัลที่ได้รับ
ระดับชาติ	5
ระดับเขตตรวจราชการ	3
ระดับจังหวัด	10
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	33
ระดับศูนย์พัฒนาวิชาการ	3
ระดับสถานศึกษา	1
อื่น ๆ	-

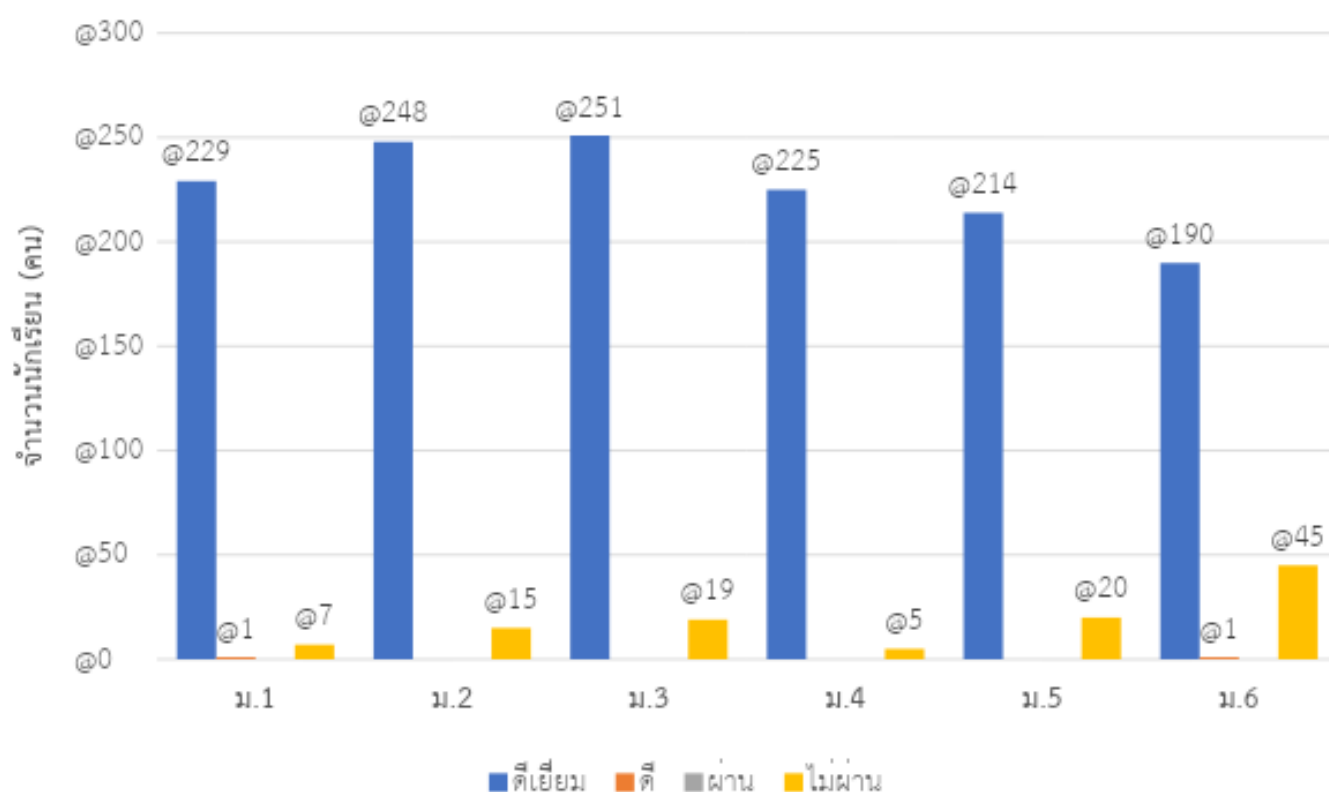
ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2561 2562 2563



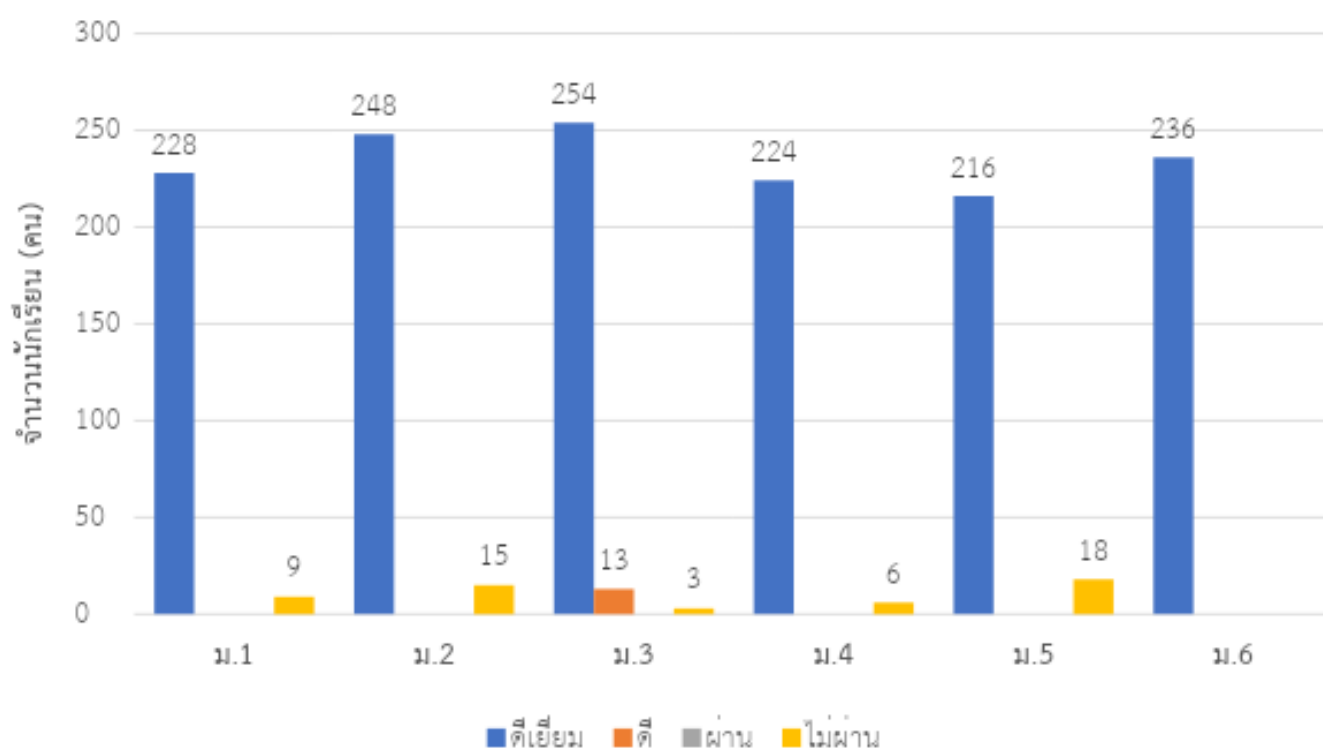
จำนวนนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ปีการศึกษา 2563

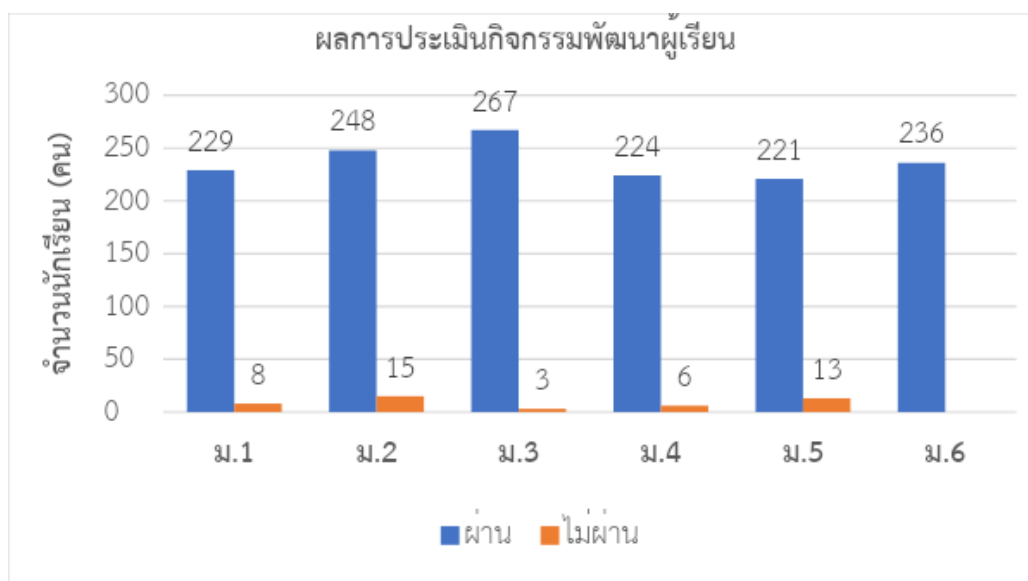


ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563



ผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563





สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2563	49.65	22.31	28.56	31.06
2562	51.44	23.06	29.79	28.67
เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2562	-1.79	-0.75	-1.23	2.39
ระดับประเทศปี 63	54.29	25.46	29.89	34.38
เปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ ปี 63	-4.64	-3.15	-1.33	-3.32

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
2563	35.28	20.58	27.35	32.42	22.77
2562	36.89	19.45	25.82	31.48	23.66
เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2562	-1.61	1.13	1.53	0.94	-0.89
ระดับประเทศ ปี 63	44.36	26.04	32.68	35.93	29.94
เปรียบเทียบกับระดับ ประเทศ ปี 63	-9.08	-5.46	-5.33	-3.51	-7.17

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานห้องละ 1 โครงงาน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สร้างกระเป๋าผ้าจากผ้าพื้นเมือง และการสร้างโมเดลชิงช้าไม้ไผ่ มีการจัดการเรียนรู้ในโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการร่วมกับวิชาคอมพิวเตอร์ มีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี มีการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา และนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตั้งเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 94.4 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายร้อยละ90)
 - 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 93.2 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายร้อยละ90)
 - 1.3 ผู้เรียนร้อยละ 96.9 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษหรือจีน ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายร้อยละ70)
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 2.1 ผู้เรียนมีการทำโครงการ ในรูปแบบโครงการคุณธรรม ห้องละ 1 โครงการ
- 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 97.6 ผ่านเกณฑ์รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 3.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 95 มีความสามารถในการผลิตกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง
 - 3.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ทุกคน มีความสามารถในการผลิตโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 4.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล มีการฝึกการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในวิชาคอมพิวเตอร์
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 5.1 ผู้เรียนร้อยละ 95.9 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 6.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ ในรายวิชาแนะแนว

มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษาได้ดำเนินการบูรณาการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการสวดมนต์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง รวมถึงให้คุณครูใส่ผ้าพื้นเมืองเพื่อเป็นแบบอย่างของความภูมิใจในท้องถิ่น มีกิจกรรมกีฬาภายใน และการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทักษะด้านกีฬาให้เข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันที่โรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารสนับสนุน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1 ผู้เรียนร้อยละ 92.4 มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนดในระดับดีขึ้น (ค่าเป้าหมายร้อยละ 95)

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.1 ผู้เรียนร้อยละ 96 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยประเมินจากการ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาและชุมชนจัดขึ้น (ค่าเป้าหมายร้อยละ 95)

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.1 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม อย่างมีความสุข (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4.1 ผู้เรียนทุกคน มีสุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

4.2 ผู้เรียนมีจิตอาสา โดยสถานศึกษาฝึกให้ผู้เรียนมีบุคลิกจิตอาสาผ่านการเรียนวิชาลูกเสือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม, นักศึกษาวิชาทหาร, กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้) และให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

จุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน

1. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

แนวทางพัฒนาคุณภาพด้านคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. พัฒนาการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทักษะความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการการทำงาน
2. พัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพิ่มขึ้น โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ โครงการจ้างครูชาวต่างชาติ และโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษา
3. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อเพิ่มค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา และมีกระบวนการวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.1.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการทำเอกสารกำหนดภาระงานและความรับผิดชอบ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.2.1 สถานศึกษามีการจัดระบบพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ดำเนินงาน และประเมินคุณภาพภายในเพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานตามที่กำหนด

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.3.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีมาตรฐานตั้งแต่ การจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินคุณภาพการนำหลักสูตรไปใช้งาน

2.3.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน โดยมีการดำเนินการนิเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3.3 สถานศึกษาดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ

2.4.1 สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.5.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน เพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้

2.5.1.1 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.5.1.2 โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา

2.5.1.3 โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์

2.5.1.4 โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.6.1 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ และจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพ ผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้

2.6.1.1 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน

2.6.1.2 รายงานสารสนเทศของกลุ่มงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา

จุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน

2. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการนิเทศภายใน
4. สถานศึกษาสนับสนุนและมีการจัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง
5. สถานศึกษามีการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แนวทางพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดเก็บ รวบรวม และเผยแพร่ข้อมูล เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับระบบพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรม หรือการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ครูพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ครูและผู้เรียนหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้ การปฏิบัติงานในห้องเรียน และกำหนดเป็นกฎระเบียบของห้องเรียน ครูทุกคนมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)

ข้อมูลหลักฐาน และเอกสารสนับสนุน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ รายวิชา IS

3.1.2 สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้

3.1.3 ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.1.4 สถานศึกษามีโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยผู้เรียน ม.3 ทำกระเป๋าผ้าจากผ้าพื้นเมือง และผู้เรียน ม.6 ทำโมเดลชิงช้าจากไม้ไผ่

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.1 ครูทุกคนมีสื่อการสอน และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ทั้งแบบ On-Site และ Online ประกอบด้วย ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ บัตรภาพ บัตรคำ วิดีโอ และกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2.2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ การอบรม ในการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เชิงรุก

3.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.3.1 โครงการพัฒนาวินัยเชิงบวก

3.3.2 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

3.3.3 โครงการงานคุณธรรมห้องเรียน

3.3.4 โครงการห้องเรียนน่านอยู่ ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการเรียนรู้ กฎระเบียบ ในการใช้ห้องเรียน และมีการพัฒนาห้องเรียนให้น่านอยู่

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4.1 โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ครูทุกคนจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้เรียนทั้งแบบปรนัยและอัตนัย

3.4.2 ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.5.1 ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.5.2 ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR)

3.5.3 ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ และมีการจัดทำรายงานการดำเนินการ PLC

จุดเด่นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความเป็นจริง และมีการใช้วินัยเชิงบวกในการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. มีการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (วิจัยในชั้นเรียน)
3. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ (SAR) และการสะท้อนผลการปฏิบัติงานสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

แนวทางพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน