Orthographe

Cours : 4émeAP			
Projet 01: C'est notre quartier.			
Produit final : réaliser un imagier du quartier de rêve.			
<u>Tâche2</u> : Dessinons l'imagier de quartier de rêve!			
<u>Séquence 02 :</u> Je vais chez Madjid.			
Domaine : Ecrit production			
Acte de parole : Demander une information pour localiser un lieu.			
<u>Discipline</u> : Orthographe			
Titre: Pluriel avec « x ».			
Compétence terminale visée : Produire un énoncé d'une vingtaine de mo	ts pour l'insérer	dans un texte.	
Composantes de la compétence visée :- écrire pour répondre à une consi	gne d'écriture.		
Objectifs d'apprentissage: l'apprenant sera capable de :			
Identifier le singulier et le pluriel.			
Former le pluriel d'un nom en « s ».			
Supports didactique utilisés: Manuel du 4ème AP page 37/tableau / cahier d'activités page26			
Durée : 45 mns			
<u>Déroulement de la leçon</u> :			
Eveil d'intérêt :			
<u>Demander aux élèves de transformer le nom au pluriel (sur ardoises)</u>			
un lion — / une fille —			
la souris — / le pantalon —			
I-Mise en situation :			
- Présentation de l'illustration au tableau : - Que voyez-vous ?			
Les drapeaux, les oiseaux, les enfants, les chapeaux.			
II-Présentation et analyse :			
Porter au tableau :			
Dans le quartier, mes yeux se posent sur des drapeaux flottant au vent, des oiseaux qui gazouillent			
joyeusement, et des enfants qui arborent fièrement des chapeaux, et des filles portent des bijoux.			
faire lire 2 ou 3 élèves.			
- Qu'est-ce qu'il voie, celui qui parle ?			
des drapeaux, des oiseaux, des enfants, des chapeaux, des bijoux			
Demander aux élèves de souligner les noms.			
Fencadre l'article et la marque du pluriel en couleur rouge.			
faire lire et porter au tableau :			
- Observation du tableau par les élèves	Singulier	Pluriel	
- Que remarquez –vous ?	un drap <mark>eau</mark>	des drapeaux	
Quelle est la lettre qu'on a ajoutée pour passer du singulier au pluriel ?	un bij <mark>ou</mark>	des bijoux	
La lettre (x)	Un cheveu	Des cheveux	
- Exception :			
un pneu ———des pneus			
un landau —— -d es landau <mark>s</mark>			
 III-Application :			
le complète par : un, des (sur ardoises) :			
châteaux agneau.			
ugireud.			

caillou tuyaux.
Demander aux élèves de transformer le nom au pluriel (sur ardoises)
un caillou — / un jeu
le bateau
IV-Evaluation :
<u>Transformez au pluriel :</u>
un caillou — / un jeu .
le bateau — / un drapeau —
un hibou —
un mod