

Orthographe

Cours : 4^{ème}AP

Projet 01 : C'est notre quartier.

Produit final : réaliser un imagier du quartier de rêve.

Tâche2 : Dessinons l'imagier de quartier de rêve !

Séquence 02 : Je vais chez Madjid.

Domaine : Ecrit production

Acte de parole : Demander une information pour localiser un lieu.

Discipline : Orthographe

Titre : Pluriel avec « x ».

Compétence terminale visée : Produire un énoncé d'une vingtaine de mots pour l'insérer dans un texte.

Composantes de la compétence visée :- écrire pour répondre à une consigne d'écriture.

Objectifs d'apprentissage : l'apprenant sera capable de :

- Identifier le singulier et le pluriel.
- Former le pluriel d'un nom en « s ».

Supports didactique utilisés : Manuel du 4^{ème} AP page 37/tableau / cahier d'activités page 26

Durée : 45 mns

Déroulement de la leçon :

Eveil d'intérêt :

Demander aux élèves de transformer le nom au pluriel (sur ardoises)

un lion → / une fille →
la souris → / le pantalon →

I-Mise en situation :

- Présentation de l'illustration au tableau : - Que voyez-vous ?
Les drapeaux, les oiseaux, les enfants, les chapeaux.

II-Présentation et analyse :

Porter au tableau :

Dans le quartier, mes yeux se posent sur des drapeaux flottant au vent, des oiseaux qui gazouillent joyeusement, et des enfants qui arborent fièrement des chapeaux, et des filles portent des bijoux.

-faire lire 2 ou 3 élèves.

- Qu'est-ce qu'il voit, celui qui parle ?

des drapeaux, des oiseaux, des enfants, des chapeaux, des bijoux

Demander aux élèves de souligner les noms.

-Encadre l'article et la marque du pluriel en couleur rouge.

-faire lire et porter au tableau :

- Observation du tableau par les élèves

- Que remarquez-vous ?

- Quelle est la lettre qu'on a ajoutée pour passer du singulier au pluriel ?

→ La lettre (x)

Exception :

un pneu → des pneus

un landau → des landaus

III-Application :

Je complète par : un, des (sur ardoises) :

..... châteaux. agneau.

Singulier	Pluriel
un drapeau	des drapeaux
un bijou	des bijoux
Un cheveu	Des cheveux

..... caillou.

..... tuyaux.

Demander aux élèves de transformer le nom au pluriel (sur ardoises)

un caillou → / un jeu →

le bateau →

IV-Evaluation :

Transformez au pluriel :

un caillou → / un jeu →

le bateau →/ un drapeau →

un hibou →