

Тестові завдання з теми:
« Повторення. Просте ускладнене і неускладнене речення.
Пряма мова. Діалог.»
9 клас

Завдання з вибором ОДНІЄЇ правильної відповіді.

1. Пряма мова звичайно супроводжується:

- А) словами автора;
- Б) непрямою мовою;
- В) складним реченням з різними видами зв'язку;
- Г) відокремленими прикладками.

2. Чуже мовлення, передане не дослівно, без збереження форми та інтонації, а тільки зі збереженням змісту, називають:

- А) прямою мовою;
- Б) діалогом;
- В) полілогом;
- Г) непрямою мовою.

3. Укажіть речення, побудоване за схемою: « П, -а, - п »:

- А) І звелів одвітовати по – запорозьки: « Козак з Лугу», бо запорожці здоровкались мов хиже птаство на степу. (П. Куліш)
- Б) « Ну звичайно, - думаєш собі, - старалась, старалась людина, співала, а цей дивак нічого не бачив» (Г. Шкурूपій)
- В) « Шептала візьмеш, - сказав конюх хлопчиківі. – Тільки зачекай, напою.» (В. Дрозд)
- Г) Тоді Славко скаже йому: « А я маю ще більшу гризоту», - та й признається в усьому. (Л. Мартович)
- Д) Тим часом пронеслося поміж купою: « Кармелюк! Кармелюк! Це Кармелюк! Де він? Ось він!» - і ціла купа порушалася й колисалася (Марко Вовчок)

4. Укажіть речення, у якому допущено помилку в оформленні прямої мови:

- А) Дід приходить до липки: « Липко, липко, казала баба, щоб ти дала конячку з возом.»
- Б) « Не сплять мої, - сказав боярин, - Та й кому до сну тепер?»
- В) « Кого ж ти, княже, залишиш замість себе в Києві?» - спитав єпископ.
- Г) Взяла зілля, поклонилась: « Спасибі бабусю».

5. Укажіть речення з непрямою мовою:

- А) Г. Сковорода писав: « з усіх утрат втрата часу найтяжча»

- Б) Лікар повідомив про небезпеку споживання грибів.
- В) Синоптики попереджали про можливість ускладнення погодних умов.
- Г) От, спинивши його, й питаю, чи давно він з коша і чи далеко Господь несе?

6. Укажіть правильне твердження:

- А) Коли слова автора стоять перед прямою мовою, то після них не ставиться двокрапка.
- Б) Непрямою мовою називається чуже мовлення, що передається дослівно.
- В) Діалог – це пряма мова, що передає розмову двох або кількох осіб.
- Г) Слова автора завжди записуються з великої літери.

**7. Виділити просте речення з відокремленими другорядними членами:
(завдання з вибором КІЛЬКОХ правильних відповідей)**

- А) Невтомний труд людини, втілений у корисний труд, дає щастя.
(А. Малишко)
- Б) Передають поетам поети з душі в душу, із мови в мову свободу духу і правду слова (Л. Костенко)
- В) Посріблені ліси окуталися тінню, а небосхил горить і віти золотить.
(М. Рильський)
- Г) Настечка засвічує каганець, і, прикривши рукою, несе його до столу.
(М. Стельмах)
- Д) До мене підходить друг мого дитинства Григорій Безверхий, архітектор.
(О. Довженко)
- Е) Хай віщі тривожні дзвони, веселі троїсті музики, бандури і горді сурми у кожному серці живуть! (Л. Костенко)

8. Установити відповідність між видами односкладного речення та формою вираження головного члена речення:

- А) Дієслово 1 –ї або 2-ї особи однини чи множини дійсного та наказового способів.
- Б) Дієслово у формі 3-ї особи множини теперішнього чи майбутнього часу або у формі множини минулого часу дійсного способу.
- В) Дієслово 2-ї особи однини і множини дійсного та наказового способів (дія стосується узагальненої особи)
- Г) Безособові дієслова; особові дієслова, ужиті в безособовому значенні; інфінітив зі словами можна, треба, доцільно, неможливо, не варто; дієприкметникові форми на – но, - то.
- Д) Іменники у називному відмінку або кількісно – іменні словосполучення.
 - 1. Неозначено – особові. 2. Узагальнено – особові.
 - 3. Означено – особові 4. Називні.
 - 5. Безособові.

9. Установити відповідність між цитатою та способом уведення її в текст:

- А) У народі кажуть: « Правду говорить не язык, а душа»
 Б) В Сухомлинський говорив, що « любов до Батьківщини неможлива без любові до рідного слова.»
 В) «Нам потрібно любити її і гордитися своєю найпрекраснішою матір'ю», - писав Т. Шевченко про Україну.
 Г) Як важко перші кроки йти!

А. Малишко.

- Д) Чудовий настрій передає М. Луків поетичними рядками:

На душі ані хмарини.
 Гарно в рідній стороні.
 Кущ осінньої калини
 Паленіє у вікні.

1. Віршовані рядки або строфа.
2. Наводиться неповністю.
3. У формі епіграфа.
4. Як частина речення.
5. Як пряма мова.

10. Дослідження – трансформація на основі тексту.

По можливості перебудувати дані речення в речення з прямою мовою.

Записати, дотримуючись пунктуаційних норм.

Стародавні орачі говорили, що земля дає все і забирає все. А їхні нащадки відзначали землю як матір, яка всіх годує і пестить. Селяни ж навчали своїх дітей не випускати землі з рук, триматися міцно за неї, бо вона єдина не зрадить ніколи. Упевнений у собі лицар – козак клявся землею, цілуючи її і навіть з'їдаючи.

11. Творче завдання: скласти діалог, розкриваючи зміст однієї з мініатюр.

- « Людину пізнати нелегко. Але той, кого легко пізнати, не вартий того, щоб з ним знатися»
- « Освіта розумному показує, що він мало знає, а в дурня породжує ілюзію, що він знає багато.»
- Найголосніший барабан стає беззвучним, якщо в нього не бити;
 найрозумніша людина стає неуком, якщо її не навчати»

Оцінювання тестових завдань.

Тип завдання	Завдання закритої форми												Завдання відкритої форми		
	Звиборо							З вибором кількох правильних відповідей		На встановлення відповідності					

	м о д н і є ї п р а в и л ь н о ї в і д п о в і д і														
Номер завдання	1	2	3		4	5	6	7		8	9		10	11	
Відповідь	а	г	б		б	г	в	а, г, д		а-3, б-1, в-2, г-5, д- 4	а-5, б-4, в-2, г-3, д-1				
Кількість балів	1	1	1		1	1	1	3		5	5		5	6	

30 б				1 2 б					17 – 19 б			6 б		
29 б				1 1 б					14 – 16 б			5 б		
28 б				1 0 б					10 – 13 б			4 б		
27 – 26 б				9 б					9-7 б			3б		
25 – 23 б				8 б					3-6 б			2б		
22 – 20 б				7 б					2-1 б			1б		

Використана література:

1. Українська мова, 9 клас. Комплексний зошит для контролю знань. В. Ф. Жовтобрюх. – Х. « Ранок», 2009р.
2. Українська мова. Підготовка до зовнішнього оцінювання. Тестові завдання. Баран Г. В. – Х. « Країна мрій», 2008р.
3. Усі уроки української мови у 9 класі/ С. А. Омельчук.- Х. « Основа», 2010р

Третяк Н. Б.