Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та
студентської молоді імені Тараса Шевченка
III етап
2020/2021 навчальний рік
5 клас

За поданим початком склади фантастичний твір, придумавши назву (обсяг – до 1 стор.)

Любив Тарасик отак заховатись десь у бур'яні чи калині, задивитися на небо і мріяти, мріяти…

У тексті свого твору використай звертання (2), речення з однорідними присудками (1), фразеологізми (2).

Підкресли(обведи) їх у тексті.

Усього 30 балів

Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та
студентської молоді імені Тараса Шевченка
III етап
2020/2021 навчальний рік
6 клас

Уяви, що ви готуєш «дитячий «Кобзар» Тараса Шевченка, тобто книжку, яка орієнтована на дітей молодшого шкільного віку. Запропонуй хоча б твори Т.Шевченка, які були б зрозумілі школярам. Обґрунтуй власну думку. Наведи цитати з обраних творів Т.Шевченка, які будуть представлені у вашій книжці (обсяг – до 1,5 стор.).

Усього 30 балів

Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та
студентської молоді імені Тараса Шевченка
III етап
2020/2021 навчальний рік
7 клас

Напиши творчу роботу в художньому стилі «Уроки життя від Великого Кобзаря» (обсяг – до 2 стор.).

У творі наведи цитати, узяті з поезій Т.Шевченка (не менше 2). Використай вставні слова (не менше 2), однорідні означення (не менше двох), метафори (не менше 2). Підкресли (обведи) їх.

Усього 30 балів

Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та
студентської молоді імені Тараса Шевченка
III етап
2020/2021 навчальний рік
8 клас

Створи повідомлення (пост) у соціальній мережі своїм «віртуальним» друзям про Тараса Шевченка. Переконай однолітків, що Тарас був цікавою особистістю, що його вірші потрібні сьогодні молоді. Спробуй уявити, яку музику любив поет, якими були його вподобання у повсякденному житті; чого він прагнув, про що мріяв, що обговорював із друзями. Назву для допису добери самостійно (обсяг – до 2 стор.).

У роботі використай дві цитати з творів Т. Шевченка, спонукальне речення (не менше 2), вставні слова (не менше 2), дієприкметникові звороти (не менше 2), підкресли (обведи їх).

Усього 30 балів

Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та
студентської молоді імені Тараса Шевченка
III етап
2020/2021 навчальний рік
9 клас

«Патріотизм нашого поета (Т.Шевченка), - писав І.Франко, - …основується свідомо та твердо на любові до всіх людей, на бажанні загальнолюдського братерства, на прихильності до всіх пригноблених і покривджених, між котрими перша і найближча серцю поета його рідна Україна». Напиши твір-роздум, беручи на основу слова І.Франка. Добери заголовок. Уведи у текст односкладні речення (2), однорідні члени речення з узагальнювальним словом (1); порівняння (1); відокремлені додатки й означення (по 1). Підкресли (обведи) відповідні конструкції

(обсяг – 2,5-3 стор).

Усього 30 балів

Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та
студентської молоді імені Тараса Шевченка
III етап
2020/2021 навчальний рік
10 клас

О.Шарварок писав: «Який же він – Тарас Григорович Шевченко? Унормований хрестоматіями та літературознавцями? Виписаний, вигаданий письменниками, художниками? Сконструйований екзаменаційними творами? Вознесений агітацією та пропагандою? Розкрилений для вчинку в нашому часі? Схований у серці молитви?... Єдині істина і правда – він? Чи, може, він – багато істин і правд? Жодна з однозначної категоричної відповіді не заслуговує на узагальнення, та будь-яке свідчення душі має неперебутню історичну вартість. Проте …»

Як продовження думки автора, вислови власні міркування у формі публіцистичної статті (обсяг – 3 стор).

Самостійно добери епіграф, уведи дві доречні цитати з досліджень про Т.Шевченка для розкриття теми. Використай прикладки (не менше 2), складнопідрядне речення з допустовою підрядною частиною. Підкресли прикладки та речення.

Усього 30 балів

Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
XI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
III етап
2020/2021 навчальний рік
11 клас

Український письменник М. Шудря писав: *«Шевченкова поезія – це не просто заримовані речення, це – динаміт, закладений у думку; він вибухає щоразу, коли запалюють бікфордів шнур порозуміння і прихильності, коли розпізнають істину не тільки у змісті, а й між словами. Жодний бойовий набій не спроможний пробити зашкарубле серце; жодна важка артилерія не здатна перетворити всесвіт на румовище, а поетові під силу «насталити обух», роздмухати полум'я Холодного Яру, розтрощити кайдани закутого краю».*

Напиши есе на тему «Шевченкова поезія – це динаміт, закладений у думку» (обсяг – 3-4 стор).

У тексті твору використай просте речення з однорідними присудками, вираженими словами наказового способу, складнопідрядні речення з допустовою підрядною частиною, риторичні поширені звертання та оклики (не менше 2). Підкресли (обведи) відповідні конструкції.

Усього 30 балів