

CRECHE ESCOLA ALZIRA COUTINHO

PLANO DE GESTÃO PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

Local, de 2026.

PLANO DE GESTÃO PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

Plano de gestão pedagógica para o desenvolvimento escolar apresentado à Secretaria de Educação de Lagoa Seca/PB, desenvolvido pela Escola XXXX sob a tutoria de XXXXX com o objetivo de melhoria dos índices de alfabetização na idade certa/recomposição das aprendizagens.

Lagoa Seca/PB, 28 de janeiro de 2026.

1. IDENTIFICAÇÃO

Município/Estado: Lagoa Seca, Paraíba.

Escola/Secretaria: Secretaria Municipal de Educação

Gestor(es) Responsel(es): Jocylayne Élide da Costa Soares

Supervisor:

Equipe Envolvida: Gestores e professores

Período (Ano) de Execução do Plano: fevereiro a dezembro de 2026

Perfil da Escola: atende alunos maternal I e maternal II alunos, de 2 a 3 anos e 11 meses, de ensino fundamental educação infantil.

Plano de gestão pedagógica para o desenvolvimento escolar
Metas para 2026
1. Realizar um território de aprendizagem por mês, valorizando as produções artísticas das crianças.
2. Promover diariamente um momento de leitura com livro, poema, quadrinha, etc.
3. Desenvolver vivências com momentos de exploração de objetos e ambientes para desenvolver a oralidade, sons e palavras pequenas através da Contação de histórias.
4. Ampliar o vocabulário de forma lúdica, explorando a imaginação e a criatividade da criança.
5. Executar atividades de psicomotricidade, estimulando o equilíbrio, noção espacial e tempo.

VARIÁVEL A SER MELHORADA	NÍVEL DE ENSINO A SER TRABALHADO	AÇÃO	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO	PROCEDIMENTO	INÍCIO PREVISTO	TÉRMINO PREVISTO	DESCRIÇÃO DOS STATUS
LEITURA	EDUCAÇÃO INFANTIL MATERNAL I E II	PROMOVER MOMENTOS DE LEITURA COM LITERATURAS INFANTIS	PROFESSORES, AUXILIARES DE SALA E GESTÃO ESCOLAR	GARANTIR NO PLANEJAMENTO O MOMENTO.	FEVEREIRO	DEZEMBRO	EM ANDAMENTO
				ESCOLHER O AMBIENTE DA CONTAÇÃO.			EM ANDAMENTO
				SELECIONAR A LITERATURA COM ANTECEDÊNCIA.			EM ANDAMENTO
				INCLUIR MOVIMENTOS CORPORAIS ATRAVÉS DA MUSICALIZAÇÃO, GESTO E MOVIMENTOS.			EM ANDAMENTO
				DRAMATIZAÇÃO ESPONTÂNEA DA CRIANÇA, UTILIZANDO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.			EM ANDAMENTO
VARIÁVEL A SER MELHORADA	NÍVEL DE ENSINO A SER	AÇÃO	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO	PROCEDIMENTO	INÍCIO PREVISTO	TÉRMINO PREVISTO	DESCRIÇÃO DOS STATUS

	TRABALHADOR						
LEITURA	MATERNAL I E II	PIQUENIKES E CHÁS LITERÁRIOS	GESTOR	DESENVOLVER O PROJETO MALINHA E SACOLINHA VIAJANTE E CONVIDAR OS PAIS PARA APRESENTAR O PROJETO.	ABRIL	MAIO	EM ANDAMENTO
				CONVIDAR OS PAIS PARA APRESENTAR O PROJETO.			
VARIÁVEL A SER MELHORADA	NÍVEL DE ENSINO A SER TRABALHADOR	AÇÃO	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO	PROCEDIMENTO	INÍCIO PREVISTO	TÉRMINO PREVISTO	DESCRIÇÃO DOS STATUS
TRABALHAR A TIMIDEZ DA CRIANÇA, ESTIMULANDO A EXPRESSÃO CORPORAL	MATERNAL I E II	DESFILE LITERÁRIO	GESTÃO E EQUIPE PEDAGÓGICA	ATRAVÉS DOS CONTOS TRABALHADOS COM AS CRIANÇAS, PROPORCIONAR MOMENTOS DE VÍNCULOS E CRIATIVIDADE, ATRAVÉS DO DESFILE LITERÁRIO, EM QUE A	MAIO	JUNHO	EM ANDAMENTO

				PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA, INCENTIVANDO A CRIANÇA ENTRAR NO MUNDO IMAGINÁRIO.			
VARIÁVEL A SER MELHORADA	NÍVEL DE ENSINO A SER TRABALHAD O	AÇÃO	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO	PROCEDIMENTO	INÍCIO PREVISTO	TÉRMINO PREVISTO	DESCRIÇÃO DOS STATUS
PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA	MATERNAL I E II	CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS LÚDICOS, ESTIMULANDO A CRIATIVIDADE DA FAMÍLIA,	GESTÃO, PROFESSORES E TODOS OS PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO	DE ACORDO COM AS VIVÊNCIAS TRABALHADAS, A FAMÍLIA CONFECCIONAR ALGO CONCRETO COM A SUA CRIANÇA PARA EXPOR NA SEGUNDA EDIÇÃO EXPO CAC	AGOSTO	OUTUBRO	EM ANDAMENTO

***A AÇÃO** - corresponde a uma atividade concreta, planejada e organizada, que será realizada para enfrentar um problema identificado ou para melhorar uma variável considerada prioritária.

Enquanto a variável mostra o que precisa ser melhorado (por exemplo: baixa frequência dos alunos, dificuldade de leitura, clima escolar desfavorável), a ação indica o que será feito para resolver ou minimizar esse problema.

***RESPONSÁVEL** - definição dos sujeitos que responderão pelo acompanhamento das atividades, visando ao cumprimento dos prazos estabelecidos; a utilização de instrumentos de registros é essencial para a socialização dos resultados obtidos, quando da avaliação das ações de intervenção.

***PROCEDIMENTOS/ESTRATÉGIAS-** detalhamento das atividades referentes às ações; descrição das estratégias de ação, envolvendo os diversos recursos disponíveis e necessários: humanos, materiais, espaciais, tecnológicos etc.

***PERÍODO** - definição dos períodos, destinados à realização das atividades, referentes às ações específicas, previsão das datas para o início e a conclusão das ações.

***STATUS** - descrição da situação referente às ações: em andamento; concluídas; pendentes; em revisão ou reprogramação (envolvendo a necessidade de novos acertos e prazos).