

Міністерство освіти і науки України
Харківська обласна рада
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації



ЗВІТ
директора Харківського педагогічного фахового коледжу
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
ІРИНИ ПОЛЯКОВОЇ
про підсумки роботи за 2022 рік

Харків 2023

Освітній процес у Харківському педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (далі – Коледж) здійснюється відповідно до Законів «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Положення про ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КЗ «ХГПА» ХОР, вимог правових і нормативних документів, що діють в системі фахової передвищої освіти, а також наказів та розпорядчих документів Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Мета діяльності Коледжу – проведення освітньої діяльності з надання фахової передвищої освіти та одночасним наданням здобуття профільної середньої освіти професійного та академічного спрямування у визначеній для нього галузі.

Цілями освітньої діяльності Коледжу є: забезпечення здобувачів фахової передвищої освіти умовами для всебічного розвитку, необхідними для формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості зі сформованими професійними компетентностями, що будуть нагальними у подальшому навчанні на наступних рівнях вищої освіти; формування у здобувачів високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості; надання послуг із підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб суспільства і держави.

Принципи освітньої діяльності Коледжу:

- 1) відповідність фахової передвищої освіти потребам особистості, суспільства, держави;
- 2) інтеграція в європейський освітній простір;
- 3) створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації людини;
- 4) формування національних і загальнолюдських цінностей;
- 5) створення рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти;
- 6) упровадження в освітній процес прогресивних концепцій сучасних

освітніх технологій, науково-методичних досягнень;

7) надання можливості постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки й перепідготовки;

8) незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій;

9) упровадження демократичних методів у всі сфери діяльності;

10) забезпечення соціального захисту та підтримки здобувачів фахової передвищої освіти та працівників Коледжу.

Майже рік корективи в організацію освітнього процесу вносить збройна агресія, яку розпочала 24 лютого 2022 року рф, обмеживши таким чином доступ усіх учасників освітнього процесу до звичних для них умов навчання та праці.

Але разом зі Збройними силами України, які крок за кроком наближають Перемогу, освітяни також тримають освітній фронт.

Відповідно до статей 12, 43 Закону України «Про освіту», статей 35, 45 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статей 7, 14 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2015 року № 609 «Про затвердження переліку органів ліцензування та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України» (зі змінами), керуючись статтями 6, 39 Закону України «Про місцеві державні адміністрації» було підготовлено матеріали для ліцензування освітньої діяльності за складником системи освіти – повна загальна середня освіта, про що маємо розпорядження голови ХОДА Олега Синегубова про видачу ліцензії КЗ «ХГПА» на освітню діяльність за складником системи освіти – повна загальна середня освіта (18.02.2022. – № 117).

Переоформлено сертифікати для здобувачів коледжів з молодшої спеціальності – фахового молодшого бакалавра, про що є відмітки в ЄДЕБО.

Якісний склад викладачів

Освітній процес у коледжі забезпечує **76 педагогічних працівників**, із яких:

кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» має **64 викладачі;**

кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – **12;**

кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – **6;**

викладач – **5;**

педагогічне звання «старший викладач» – **24;**

педагогічне звання «викладач-методист» – **27;**

учений ступінь «кандидат наук» – **3;**

«доктор філософії» – **4,**

учене звання «доцент» – **1.**

Забезпеченням ефективності освітнього процесу є підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, ріст їх професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету.

Відповідно усі викладачі підвищували кваліфікацію у різних формах та відповідно до плану у різних суб'єктів підвищення кваліфікації, зокрема: підвищення кваліфікації на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» та Центру післядипломної освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна; стажування на відповідних кафедрах у ЗВО чи за кордоном, брали участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, які підтверджуються відповідними сертифікатами, а також на різних платформах онлайн-освіти (Prometheus, EdEra, на онлайн-порталі «На урок»; національній освітній платформі «Всеосвіта»; «Освіторія» тощо), зокрема:

- у Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти за сприянням Міністерства освіти і науки України «Цикл

інформаційно-просвітницьких заходів з військово-патріотичного спрямування» (13-26 грудня 2022 року) – Штонда А.Г.;

- в Освітньому центрі для педагогів, батьків і дітей «Я і моя школа» на курсі «Реальні поради для 5 класу НУШ від зірок-предметників» – 3 особи (Демченко Н. Д., Волкова І. В., Перепелкіна Т.В.);

- в ТОВ «Всеосвіта» різноманітні вебінари та курси – 9 осіб (Афанасенко Л. М., Проворна І.О., Діте Л. А., Дехтярьова О. О., Колосова С. В., Яковенко В. В., Каппе І. А., Прокопенко А. О., Самойлова І. В.);

- в Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти» 2 особи (Шуплецова Л. Ю., Малєєв В.М.);

- на Платформі масових відкритих онлан-курсів «PROMETHEUS» – 9 осіб (Савченко Л. Л., Цимбал О. М., Бонддарєва О. Н., Єфименко Л. М., Харківська А. І., Аксьонов Д. В., Сініченкова А. С., Бабиніна Ю. Р., Мельниченко М. В.) та інші;

- в ТОВ «Академія цифрового розвитку» вебінар «Цифрові інструменти Google для освіти» – 21 особа (Полякова І. В., Бакуменко Т. К., Гейдел А. М., Отрошко Т. Ф., Клімова О. О., Клеба А. І., Щербак І. В., Купіна О. В., Коробова Т. В., Сирова Ю. В., Упатова І. П., Чернікова Н. В., Борзик О. Б., Школа О. М., Фоменко О. В., Бойченко А. В., Лєдок М. В., Рикова Л. Л., Четаєва Л. П., Сичов Д. В., Шатохіна Г. Я.).

Також слід наголосити, що у такий складний час, держава постійно піклується про учасників освітнього процесу, у межах домовленостей Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації України з компанією «Google» та ЮНЕСКО, а також за сприянням Департаменту науки і освіти ХОД(В)А та дякуючи ректору Пономарьовій Галині Федорівні, для користування викладачам було надано цифрові девайси (хромбуки) у кількості 20 шт.

Окрім цього, в межах ініціативи викладачі отримали можливість безоплатно користуватися деякими функціями Workspace for Education. Це набір інструментів для онлайн-комунікації між студентами і викладачами, які дають змогу організувати дистанційне навчання і зробити його продуктивнішим. Зокрема, проводити онлайн-заняття, публікувати й перевіряти домашні завдання тощо.

На допомогу викладачам опанувати необхідні цифрові компетентності та освоїти нові девайси, МОН разом з компанією «Google» провели навчання за допомогою серії семінарів і онлайн-матеріалів. Тож із-поміж наших викладачів 21 особа закінчила онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для освіти» і надалі будуть упроваджувати в освітній процес.

2022-2023 навчального року у Харківському педагогічному фаховому коледжі атестується 64 особи (перенесення з минулого року – 38 осіб), із них: 50 викладачів, 6 концертмейстрів, 2 вихователі гуртожитку, 2 керівники гуртка, 5 методистів, 1 бібліотекар, 1 практичний психолог.

У тому числі педагогічні працівники претендують:

- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:
 - «спеціаліст першої категорії» – 2 викладачі;
 - «спеціаліст вищої категорії» – 35 викладачів;
 - 5 концертмейстрів;
 - 1 практичний психолог;
- на відповідність раніше присвоєного педагогічного звання:
 - «старший викладач» – 6 викладачів;
 - «викладач-методист» – 20 викладачів;
- на присвоєння кваліфікаційної категорії:
 - «спеціаліст другої категорії» – 5 викладачів;
 - «спеціаліст першої категорії» – 3 викладачі;
 - «спеціаліст вищої категорії» – 13 викладачів;
 - 1 концертмейстер;
- на присвоєння педагогічного звання:

- «старший викладач» – 1 викладач;
- «викладач-методист» – 5 викладачів;
- на відповідність займаній посаді за 11 тарифним розрядом:
- 2 керівники гуртка;
- на відповідність займаній посаді:
- 1 бібліотекар.

У жовтні було проведено наради з завідувачами та представниками кафедр стосовно організації підготовки до атестації 2023 року.

У листопаді проведено наради з членами експертних груп, роз'яснювальні наради з педагогічними працівниками та співпрацівниками, які атестуються.

Наприкінці 2022 року на засіданнях кафедр викладачі прозвітували про перебіг підготовки до атестації 2023 року.

На засіданні обласної атестаційної комісії III рівня при Департаменті науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації мають атестуватися 52 особи, зокрема:

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 14 осіб;
- присвоєння педагогічного звання «старший викладач» – 1 особа;
- присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» – 5 осіб;

Із загальної кількості педагогічних працівників:

38 осіб претендують на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»,

6 осіб – підтвердження педагогічного звання «старший викладач»,

18 осіб – на підтвердження педагогічного звання «викладач-методист».

На сьогодні члени кафедр, експертних груп активно вивчають стан та результативність педагогічної діяльності викладачів, які атестуються 2023 року.

Приймальна комісія

Вступна кампанія 2022 року для Коледжу, як загалом і для академії, нашого регіону та усієї країни у цілому, відбувалась у досить складний період в умовах воєнної агресії, коли держава виборює своє право на мирне існування та свободу.

При цьому для Приймальної комісії Коледжу, не зважаючи на те, що прийом здійснювався на особливо небезпечній території, незмінними залишались такі завдання, як:

- створення умов для забезпечення організованого проведення вступної кампанії відповідно до законодавства та з дотриманням прозорості, відкритості й толерантності;
- а також виконання плану щодо обсягу прийому здобувачів освіти на місця регіонального замовлення.

Під час вступної кампанії пріоритетним було дотримання принципу прозорості, діяльність чітко у відповідності з чинною законодавчою базою, своєчасне укладання нормативних документів: накази про склад приймальної комісії, Правила прийому та Положення про роботу приймальної комісії, своєчасне внесення даних до інформаційної системи ЄДЕБО, відомостей про перебіг вступної кампанії, – та оприлюднення їх на веб-сайті закладу освіти.

Основна сесія прийому документів від вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розпочалась 30 червня.

Також Приймальна комісія упродовж усього періоду роботи здійснювали додатковий набір із метою максимального виконання регіонального замовлення.

Цьогоріч вперше здійснювався набір через електронні кабінети вступника, вступні іспити проводились в онлайн-форматі, постійні зміни потребували гнучкості мислення та прийняття рішень, що спонукало членів приймальної комісії оволодівати новою для них методикою роботи.

Внесла свої корективи і та проблема, що частина районів Харківської області перебувала в окупації, і не всі наші потенційні вступники змогли вийти на зв'язок, щоб подати документи для навчання у коледжі.

Також для цьогорічних вступників основним у пріоритетності було безпекове питання, що звичайно вплинуло на кількість заяв.

Отже, усього, у строки визначені Правилами прийому, до Коледжу подано 141 заяву (2021 – 283) на 5 спеціальностей.

Регіональне замовлення становить – 120 місць.

Відповідно загальний конкурс на місця регіонального замовлення на спеціальності склав 1,18 осіб на місце (2021 – 2,36).

Зокрема за спеціальностями:

– Дошкільна освіта – 28 заяв / конкурс 1,12 осіб/місце (2021 – 64 / 2,56);

✓ Початкова освіта – 43 заяви / конкурс 1,4 осіб/місце (2021 – 77 / конкурс 2,6 осіб/місце);

– Соціальна робота – 27 заяв / конкурс 1,08 осіб/місце (2021 – 61 заяви / конкурс 2,44 осіб/місце);

✓ Середня освіта (Фізична культура) – 27 / 1,08 (2021 – 58 / 2,3);

✓ Середня освіта (Музичне мистецтво) – 16/1,06 (2021 – 23 / 1,53).

У результаті до Харківського педагогічного фахового коледжу зараховано усього – 104 особи на місця регіонального замовлення і 1 особу за контрактом, із яких:

– Дошкільна освіта – 21 (84 %) , 1 – контракт;

✓ Початкова освіта – 28 (93%);

✓ Соціальна робота – 25 (100%);

✓ Середня освіта (Фізична культура) – 20 (80%);

✓ Середня освіта (Музичне мистецтво) – 10 (67%).

Отже, регіональне замовлення на підготовку кадрів за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр виконано на 87 %.

Зараховані вступники із пільгових категорій

Усього 17 осіб, із яких:

- діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа – 4 особи:

- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 4;
- внутрішньо переміщені особи – 2;
- особи з особливо небезпечної території – 95

Сільська молодь – 28 осіб.

Щодо територіальної активності вступників за районами можна відзначити:

- у межах Харківської області найбільш активними були абітурієнти таких районів:

Харківського – 18 осіб (вступили 15);

Нововодолазький – 6 (вступили – 4)

Чугуївський – 9 (6);

- серед районів Харкова активністю позначились:

Салтівський – 8 (6)

Слобідський – 6 (3);

Основ'янський – 6 (4)

- з інших областей було подано 13 заяв (Донецька – 2 (вступили 2), Луганська – 2 (2), Запорізька – 1 (1), Полтавська – 3 (2)).

Доречно наголосити, що працювати влітку у відбіркових комісіях приходять самовіддані працівники, які докладають масу зусиль, величезну майстерність комунікабельності у боротьбі за кожного вступника, а також із глибоким відчуттям колективізму та вболіванням за загальну справу і кінцевий результат.

Упродовж року було створено належні умов для забезпечення організованого проведення вступної кампанії відповідно до законодавства і з дотриманням прозорості, відкритості й толерантності, за що необхідно

подякувати ректору – Галині Федорівні, усьому керівному складу академії, а також профспілковому комітету за підтримку упродовж роботи приймальних комісій фахових коледжів.

Щиро вдячна всім членам приймальної комісії за згуртованість і невтомну роботу на результат, а також колегам Красноградського та Балаклійського коледжів за співпрацю.

Пропозиції:

- продовжувати боротись за кожного абітурієнта, пам'ятаючи, що вступна кампанія наступного року починається з першого вересня;
- урізноманітнювати профорієнтаційну роботу новітніми формами та засобами, орієнтуючись на сучасного абітурієнта, а також ураховуючи дистанційні форми профорієнтаційної роботи.

Освітній процес

Через збройну агресію російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» та листа Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2022 року №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу» та наказу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради №31-од від 04.03.2022 «Щодо організації освітнього процесу в академії та структурних підрозділах» із 24.02 по 13.03 було оголошено вимушені канікули, 14.03.2022 року відновлено освітній процес.

На початок 2022 – 2023 н.р. Міністерство освіти і науки України надало інформацію щодо особливостей організації нового навчального року та рекомендації першочергових кроків з підготовки до нього.

МОНУ рекомендувало структуру навчального року скорегувати з урахуванням наслідків збройної агресії російської федерації та особливостей навчання в осінньо-зимовий період.

Відповідно до листів Міністерства освіти і науки України №1/7035-22 від 27.06.2022 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу 2022/2023 навчального року» та №1/7322-22 від 30.06.2022 «Про організацію 2022/2023 навчального року», наказу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради «Про організацію навчального процесу 2022/2023 н. р.» (64-од від 06.07.2022 року) сплановано розпочати освітній процес 2022/2023 навчального року для здобувачів фахової передвищої освіти з 15 серпня 2022 року, передбачивши завершення зимової заліково-екзаменаційної сесії до кінця листопада 2022 року.

Навчання здобувачів освіти та проходження ними практики буде здійснюватись у дистанційному (синхронному) або дистанційному (асинхронному) режимах віддалено за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

Скориговано навчальні плани, графіки освітнього процесу та розподіл освітніх компонентів, кредитів, годин із урахуванням рекомендованих вище строків завершення зимової заліково-екзаменаційної сесії та початку другого семестру.

У зв'язку із запровадженням дистанційної роботи науково-педагогічні та педагогічні працівники самостійно визначають робоче місце, несуть відповідальність за забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці на обраному ними робочому місці.

Не встановлюється жодних обмежень щодо робочого місця працівника в умовах дистанційної роботи у тому числі за межами території України.

Наступним кроком щодо організації освітнього процесу є **забезпечення безпеки усіх учасників освітнього процесу** впродовж навчального року. Наказом №62-од від 28.06.2022 була створена комісія для обстеження приміщень академії з метою облаштування можливості їх використання як найпростіших укриттів для учасників освітнього процесу.

Підготовлено приміщення з метою облаштування можливості їх використання як найпростіших укриттів учасників освітнього процесу.

Визначено сигнал оповіщення «Повітряна тривога» (електричний дзвінок, три довгих дзвінки).

Укладено новий розклад дзвінків із 15.08.2022 (без великих перерв).

У нинішніх умовах залишаються пріоритетними завдання гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу, надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти з боку адміністрації та науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу, а також постійний зв'язок та психологічна підтримка кожного здобувача освіти.

У Коледжі здобуває освіту **461 студент**, а саме: **428** – за бюджетною ф. н., **33** – за контрактом.

Студенти 1-3 курсів здобувають освіту за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, студенти 4-х курсів завершують навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

Підготовка фахівців здійснюється за п'ятьма освітньо-професійними програмами: Дошкільна освіта, Початкова освіта, Соціальна робота, Середня освіта (Музичне мистецтво), Середня освіта (Фізична культура).

Діють два відділення: педагогічне; фізичного виховання та музичного мистецтва.

Педагогічне відділення – 301 (281 /20), 12 груп

Дошкільна освіта – 99 (91/8), 4 групи

Початкова освіта – 106 (98/8), 4 групи

Соціальна робота – 95 (91/4), 4 групи

Відділення фізичного виховання та музичного мистецтва – 163 (150/13), 8 груп

Фізична культура – 104 (91/13), 4 групи

Музичне мистецтво – 57, 4 групи

Упродовж 2022 року за індивідуальним планом-графіком навчалися і працювали у закладах освіти **49 студентів**:

№ з/п	Спеціальність	Кількість студентів
1.	Дошкільна освіта	11+1
2.	Початкова освіта	22
3.	Соціальна робота	8+1
4.	Музичне мистецтво	5+1
Усього:		49

Так як освітній процес здійснювався дистанційно (асинхронно), наставники груп постійно тримали зв'язок із здобувачами освіти, уточнюючи їх місцеперебування, відповідно:

у Харківській області мешкають – **228** здобувачів освіти;

у інших областях – **103**;

за кордоном – **130**.

Дані щодо контингенту студентів систематично надавались до Департаменту науки й освіти ХОД(В)А.

За 2022 рік з коледжу відраховано 32 студенти (за власним бажанням у зв'язку із зміною місця проживання та навчання).

Особливу увагу з боку адміністрації, соціально-психологічної служби, студентської ради приділено студентам пільгових категорій. Станом на 28 грудня 2022 року у коледжі здобувають освіту **202 студенти** таких категорій, зокрема:

№ з/п	Статус студентів	кількість осіб
1.	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування та особи з їх числа	20
	із яких:	
1.1	<i>із прийомних сімей</i>	3
1.2	<i>з дитячого будинку</i>	2
2.	Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	159
3.	Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти	12
4.	Студенти, осіб з інвалідністю внаслідок війни	3
5.	Діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III груп	7
6.	Студенти померлих учасників Революції Гідності, учасників бойових дій або осіб з інвалідністю	1

	внаслідок війни (до закінчення дітьми навчання у такому закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	
7.	Постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	1
Усього		202

Усі зазначені категорії студентів повністю отримують всі передбачені законом і колективним договором виплати і пільги.

Студенти із категорії «діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування та особи з їх числа» на період воєнного стану знаходяться під постійною опікою і контролем з боку наставників здобувачів, наставників груп, адміністрації, дані про їх перебування також систематично надавались до Департаменту науки і освіти ХОД(В)А.

Усі відомості щодо контингенту студентів, педагогічного складу, всіх нормативних документів, що стосуються організації освітнього процесу, своєчасно відображаються в базі ЄДЕБО.

Із березня по червень 2022 року двічі на місяць до 10 і 25 числа надавались звіти Державній службі якості освіти України стосовно виконання законодавства закладу освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану.

Для оперативного інформування керівництва Харківської обласної військової адміністрації про стан функціонування Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради щосереди за відповідними посиланнями подавалася інформація до Департаменту науки і освіти ХОД(В)А.

Відповідно до Положення про проведення контрольних робіт та з метою систематичного моніторингу рівня знань здобувачів освіти і підвищення якості підготовки фахівців згідно з графіком було проведено моніторинг якості знань студентів, яким було охоплено **400** здобувачів освіти (**91%**). **Середній загальний показник успішності становить 100%, якісний – 70,64 %, зокрема:**

№	Спеціальність	Успішність	Якість
---	---------------	------------	--------

з/п		(%)	(%)
1.	Дошкільна освіта	100	70
2.	Початкова освіта	100	71,12
3.	Соціальна робота	100	70,12
4.	Середня освіта (Фізична культура)	100	69,1
5.	Середня освіта (Музичне мистецтво)	100	72,9
Середній показник		100%	70,64 %

Екзаменаційні сесії проводилися відповідно до графіків та розкладів без порушень.

Усього коледж повинні були закінчити 116 осіб, здобувши освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», із яких **109** випускників з'явилися онлайн на іспит, засвідчивши свою особу, із 7 студентами не було встановлено зв'язку, оскільки вони знаходились на окупованих територіях (41 д – Нагайцева Олександра, Нагайцева Марія, Стромко Ілона; 41 ср – Михальова Ольга, Ряхова Ангеліна; 41 ф – Купіна Анастасія, Нестеров Віктор). Таким чином, **109** випускників закінчили коледж та стали потенційними вступниками до академії для здобуття першого (бакалаврського) рівня. Державна атестація відбулась у період із 18 по 28 травня 2022 року. **Результати наступні:**

Спеціальність	Успішність (%)	Якість (%)
Дошкільна освіта	100	100
Початкова освіта	100	93,6
Соціальна робота	100	100
Середня освіта (Фізична культура)	100	67,86
Середня освіта (Музичне мистецтво)	100	88
Середній показник	100	89,89

За результатами сесій **абсолютна успішність** у коледжі становить – **100 %**.

Середній показник якості знань – 71%.

За спеціальностями:

Дошкільна освіта – 71,1%;

Початкова освіта – 71,2%;
Соціальна робота – 71%;
Фізична культура – 69,1%;
Музичне мистецтво – 73%;

Педагогічна практика

Упродовж року згідно з навчальними планами студенти пройшли всі види практик, успішність і якість яких складає 100%.

Переддипломна практика є завершальним етапом практичної підготовки здобувачів освіти випускних груп, яка має на меті поєднати теоретичні знання з практичним досвідом. Вона передбачає самостійну професійну діяльність здобувачів освіти у закладах дошкільної, загальної середньої освіти, в осередках соціальної допомоги, які мають високий рівень матеріально-технічного забезпечення та надають необхідні умови для проходження даного виду практики здобувачами освіти Коледжу.

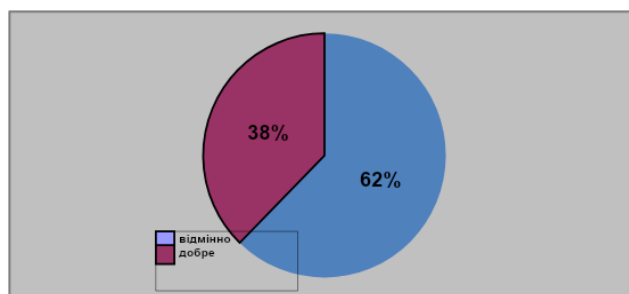
Через збройну агресію російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» та листа Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2022 року №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу» здобувачі освіти проходили виробничу (переддипломну) практику за допомогою використання технологій дистанційного навчання.

Переддипломну практику пройшли 116 здобувачів освіти коледжу. Результати практики такі:

№ з/п	Спеціальність	Кількість	Результати	
			«відмінно»	«добре»
1.	012 Дошкільна освіта	24	15 (62,5%)	9 (37,5%)
2.	013 Початкова освіта	26	23 (88,5%)	3 (11,5%)

3.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	28	13 (46,4%)	15 (53,6%)
4.	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	17	11 (64,7 %)	6 (35,3 %)
5.	231 Соціальна робота	21	9 (47,4%)	10 (52,6%)
Разом		116	62,3%	37,7%

**Підсумкові результати проходження переддипломної
практики здобувачами освіти коледжу**



71 здобувач освіти (62,3%) отримав оцінку «відмінно»

45 здобувачів освіти (37,7%) отримали оцінку «добре»

Повномасштабна збройна агресія внесла корективи у життя всієї країни та проходження практики зокрема. Але попри війну за час переддипломної практики здобувачі освіти змогли поглибити та закріпити теоретичні знання, навчились застосовувати їх на практиці, а також показали високий рівень знань та умінь. Здобувачі освіти постійно використовували під час роботи різні онлайн-платформи та месенджери, а саме: ZOOM, Google Meet, Google Classroom, Google-диск, Viber, Telegram, електронна пошта тощо. Все це дозволило організувати освітній процес на відстані та забезпечити зв'язок між викладачами, здобувачами освіти, керівниками від бази практики.

Участь здобувачів освіти у олімпіадах, конкурсах

Задля розвитку предметних компетентностей та підвищення якості знань, із метою якісної підготовки до Державної підсумкової атестації студенти коледжу на чолі з викладачами активно беруть участь у освітніх заходах, долучаючись до різних предметних конкурсів, олімпіад, вебінарів на освітніх онлайн-платформах, що підтверджується дипломами, грамотами, сертифікатами, подяками.

Упродовж першого семестру здобувачі освіти коледжу під керівництвом викладачів взяли участь онлайн та здобули перемоги, зокрема:

- ✓ **диплом I ступеня** у XII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з математики – Сосновська Анна (11 по), викладач: Бган Т. С.;
- ✓ у II Міжнародному фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя» - **26 учасників** (викладач Гейдел А.М.), напрямок – Декламування;
- ✓ участь у XIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з **Німецької мови** – Рогачова Христина (21 д), викладач: Ткаченко О. В.;
- ✓ участь у II Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови в категорії «Студенти закладів фахової педагогічної освіти» - **9 учасників** (викладач Гейдел А.М.);
- ✓ участь у вебінарі «Освіта і виховання дітей дошкільного віку: традиційні та інноваційні методики в сучасних українських реаліях» - Господаренко Владислава та Зуй Світлана (41д);
- ✓ участь у Міжнародному проєкті-конкурсі «**Тарас Шевченко єднає народи**» - Салюкова Карина, 41 м (викладач Гейдел А.М.);
- ✓ участь у регіональній науково-практичній онлайн-конференції «**Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення**» - Савченко Дарина, 21 м (викладач Зворська Н.А.); Крикунова Єлизавета, 31 м (викладач Смольнікова Н. Ф.); Гунько Вікторія, 41 м (викладач Данильченко Л. Т) та інші;
- ✓ у I етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – I місце

посіла – Юхта Дар'я Андріївна (31 ср), викладач Гейдел А. М.; **II** місце посіла – Михайлова Анастасія Вікторівна (11 по), викладач Проворна І. О.; **III** місце посіла – Сірик Софія Олександрівна (11 м), викладач Гейдел А. М.;

- ✓ у **I** етапі **XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика** – **I** місце посіла – Гавриленко Анна Федорівна (11 д), викладач Проворна І. О.; **II** місце посіла – Богословська Юлія Валеріївна (21 м), викладач Мицюра І. О.; **III** місце посіла – Саєнко Вікторія Ігорівна (21 по), викладач Проворна І. О.;
- ✓ в **III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови** – 20 здобувачів (викладач: Гейдел А. М.);
- ✓ участь в **XV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з математики** – нагороджена дипломом **III ступеня** – Мальнєва Марія (21 по), (викладач Бган Т. С.);
- ✓ у Всеукраїнському конкурсі написання есе **«Війна за СБІЙ шлях»** (дитячий погляд) 2022 р. – 29 здобувачів (викладач: Гейдел А. М.);
- ✓ у відео-флешмобі від **Освітнього Центру Верховної Ради України** – 15 здобувачів (викладач: Гейдел А. М.);
- ✓ участь у міжнародних освітніх проєктах **#ErasmusPlus #ErasmusUA #erasmus35years #EuropeanYearOfYouth #ErasmusDays #ErasmusGeneration #HGPA** – 15 здобувачів (викладач: Гейдел А. М.);
- ✓ участь у вебінарі **«Буду вправним першачком 2023: збереження духовного та фізичного здоров'я дітей в умовах сьогодення»** – 31-д (Костенко Вікторія, Поцелуйко Анастасія, Радіонова Орина; викладач Пивоваренко М. С.);
- ✓ участь у вебінарі **«Співпраця ІРЦ із закладами освіти»** – Костенко Вікторія (31-д), (викладач Пивоваренко М. С.);
- ✓ участь в онлайн-конкурсі китайських скоромонок. За підтримки **Інституту Конфуція** – Тіщенко Дар'я (21-д);

- ✓ участь в **Харківських міжнародних сковородинівських читаннях** «Мандрівник трьома світами Григорій Сковорода: творчість Сковороди в контексті світової філософії до 300-річчя з дня народження» – Саєнко Анна (21-д), Юхта Дар'я (31-ср);
- ✓ участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти» – 31-ф (Васильєва Тетяна, Микуліна Євгенія).

Знаковими були також участь й наших студентів-спортсменів:

- ✓ участь у Кубку України з Таеквон-до ІТФ у категорії «Спаринг», до 63 кг серед юніорів віком 16-17 р. – Семченко Олександр (21 ф), **I місце**;
- ✓ участь у Чемпіонаті України зі спортивної акробатики у місті Вінниця – Вельма Софія (21-д);
- ✓ участь у Чемпіонаті України зі спортивної акробатики у місті Львів – Вельма Софія (21-д).

Також з метою роз'яснення особливостей складання НМТ та особливостей вступу до ЗВО було проведено низку зум-зустрічей зі студентами випускних груп за участі директора коледжу Полякової І.В., відповідального секретаря приймальної комісії академії Демченко Н.Д., Соколюк О. В., Бакуменко Т.К., наставників груп 4 курсів.

А також за проханням батьків студентів Соколюк О.В. взяла участь у батьківських зборах 2-курсників з метою роз'яснення процедури реєстрації та складання НМТ. У процесі проведення зборів отримали схвальні відгуки та вдячність батьків студентів.

Виховна робота

Виховна робота в коледжі є невіддільним складником освітнього процесу академії і здійснюється у тісному взаємозв'язку з усіма структурними підрозділами та органічно поєднується з усіма напрямками, організована відповідно до основних нормативно-правових документів, гнучко реагує на всі запити суспільства.

А нині, в умовах військової агресії РФ проти України, набула свого ще більшого вагового коефіцієнту, тож на порядку денному важливості набувають:

- психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти, враховуючи те, що третя частина їх є неповнолітніми;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка ВПО;
- національно-патріотичне виховання.

Виховні заходи проводилися в онлайн режимі за допомогою веб-сервісів Google Клас, ZOOM, висвітлювалися на сторінці «Фейсбук», «Інстаграм», вайбер тощо.

У сучасних умовах надзвичайно важливим залишається вміння співпрацювати з іншими, підтримувати один одного, вести конструктивний діалог.

У сучасних умовах надзвичайно важливим залишається вміння співпрацювати з іншими, підтримувати один одного, вести конструктивний діалог.

Тож із серпня по вересень 2022 р. соціально-психологічною службою проведено інформаційно-ознайомчі зустрічі зі всіма групами першокурсників, наставниками, а також старшокурсниками. Під час зустрічей студентам було надано інформацію про роботу служби, пільговий контингент та засоби зв'язку у разі необхідності як з психологами, так і соціальним педагогом.

З метою дослідження рівня адаптації студентів першого курсу до освітнього процесу та виявлення проблемних зон у серпні та жовтні проведено діагностичні дослідження процесу адаптації студентів I курсу коледжу (вивчення психічних станів особистості студентів та виявлення типів темпераменту за Айзенком). Усього взяли участь **76 здобувачів** освіти коледжу.

Разом із тим робота **20 наставників** академічних груп коледжу упродовж півріччя в умовах дистанційного спілкування була направлена на формування доброзичливого психологічного клімату у групах, реалізацію основних завдань національно-патріотичного виховання молоді. Цьому сприяло проведення низки відповідних заходів, зокрема:

- **участь у загальноакадемічних заходах:**

- виховний захід «День Єднання»;
- День вишиванки;
- виховна година «Порядок дій та правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів»;
- виховний захід «Всеукраїнський день бібліотеки»;
- відео-привітання до Дня працівників освіти;
- День захисників і захисниць України;
- День української писемності;
- День студента;
- флешмоб «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв геноциду;
- бесіда з профілактики наркотичної залежності серед студентів (за наданими методичними рекомендаціями);

- **заходи, що проводились у групах:**

- онлайн марафон «Мир в Україні та кожній домівці» та груповий конкурс малюнків «Ми за мир», 11 ср, Белоліпцева О. В.;
- виховний захід до «Дня Землі!», 11 ср, Белоліпцева О. В.;

- виховний захід «Протидія стресам у сьогоденні. Актуальні методи і прийоми важливі для життя», 11 д, Табачник І. Г.;
- виховна година з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами, 21 м, Зворська Н. А.;
- виховна година «Обережно вибухонебезпечно. Інструкція поводження з небезпечними предметами», 31 ф – 41 ф, Сичов Д. В, Чалий В.Ю.;
- відео-захід «Мир і злагода в країні – щастя в родині», 41 д, Яценко В. В.;
- виховна година «Щасливе дитинство під крилами захисту» (до дня Дошкілля), 11 д, Яценко В. В.;
- «Моя країна – Украна», 11-д, Яценко В. В.;
- конкурс творчих робіт з природного матеріалу «Дарунки осені», кафедра дошкільної освіти (Яценко В. В. – 11-д, Табачник І. Г. – 21-д, Пивоваренко М. С. – 31-д, Єфименко Л. М. – 41-д);
- виховний захід до Дня визволення України від фашистських загарбників, 11-по, Корсікова К. Г.;
- виховна година «Тиждень безпеки дорожнього руху», 21-по, Ільїна О. О.;
- виховна година «Григорій Савич Сковорода», 21-по, Перепелкіна Т. В.;
- флешмоб до Дня фізичної культури, 31-ф, Козар С. С.;
- Міжнародний семінар для працівників сфери фізичної культури і спорту «Фітнес на захисті фізичного і психічного здоров'я під час війни», 31-ф, Козар С. С.;
- фотоконкурс «ВІКІ любить пам'ятки», 31-ф, Козар С. С.;
- флешмоб «Я пишаюсь, що я – вихователь», 31-д, Пивоваренко М. С.;

- участь у створенні віртуальної дошки подяки з нагоди Дня захисника та захисниці України, 31-д, Пивоваренко М. С.;
- бесіда «Поведінка в місцях загального користування», 31-ср, Брославська Г. М.;
- віртуальна фотовиставка «Спіймати мить осені», 31-ф, Козар С. С.;
- участь в акції «Прикрасимо ялинку РАЗОМ», 11-д, Яценко В. В.

В умовах сучасних викликів викладачі та здобувачі освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) продовжують демонструвати неабияку активність.

Найбільш активними серед студентів були: Савченко Дарина, Крикунова Єлизавета, Багата Аліна, Блудов Богуслав, Дорошенко Вікторія Салюкова Карина, Черепаха Діана, Єлизавета Бойчук, Марія Клименко, Павлюк Анна.

Серед викладачів: Зворська Надія Антонівна, Жилкіна Олена Іванівна, Тищик Вадим Борисович, Жога Руслан Анатолійович, Халєєва Олена Вікторівна, Погода Олена Василівна, Клімова Оксана Олександрівна, Катречко Анна Сергіївна, Смольнікова Ніна Федорівна, Цуранова Оксана Олексіївна, Шатохіна Галина Яківна.

Зокрема взяли участь у таких конкурсах:

1. Міжнародний багатожанровий двотуровий конкурс WINTER STORY 2022 ROMANIA, BUCURESTI (18.01.2022 року, Румунія) – **ЛАУРЕАТ I СТУПЕНЯ** Савченко Дарина, студентка 2-го курсу спеціальності Музичне мистецтво, викладачі – Жилкіна Олена Іванівна, Халєєва Олена Вікторівна; **ЛАУРЕАТ II СТУПЕНЯ** Салюкова Карина, студентка 4-го курсу спеціальності Музичне мистецтво, викладач – Клімова Оксана Олександрівна;

2. Міжнародна науково-практична конференція з вокального мистецтва **«Нові парадигми сучасного вокального мистецтва»** (5-6 лютого 2022 року), організатор проєкту: Громадська організація «Федерація конвергентної педагогіки» – Салюкова Карина, студентка 4-го курсу спеціальності Музичне мистецтво;

3. Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв **«ART Zirka Fest»** (12.02.2022, м. Харків) – **Гран-Прі** Кушнарєнко Юлія, студентка 4-го курсу спеціальності Музичне мистецтво, викладач – Катрєчко Анна Сергіївна;

4. Міжнародний багатожанровому конкурсі Valencia ART FEST – SPAIN 2022 (22.02 -28.02.2022 – Іспанія, Валенсія) – **Лауреат I ступеню** Савченко Дарина, студентка 2-го курсу спеціальності Музичне мистецтво, викладачі – Жилкіна Олена Іванівна, Халєєва Олена Вікторівна, Шатохіна Галина Яківна;

5. Четвертий Всеукраїнський багатожанровий дистанційний конкурс **«БИТВА ЖАНРІВ IV»**, (1-5 березня 2022 року, м. Київ) – **Лауреат I ступеню** Савченко Дарина, студентка 2-го курсу спеціальності Музичне мистецтво, викладачі – Жилкіна Олена Іванівна, Халєєва Олена Вікторівна, Шатохіна Галина Яківна;

6. Участь у патріотичній акції **«Мистецтво проти війни»** на підтримку Збройних Сил України та об'єднання світового суспільства заради Перемоги України – Дипломом нагороджена Савченко Дарина, студентка 2-го курсу спеціальності Музичне мистецтво, викладачі – Жилкіна Олена Іванівна, Халєєва Олена Вікторівна;

7. II Всеукраїнський фестиваль-конкурс **«На струнах Кобзарєвої душі»** - 2022 – Лауреат I премії Савченко Дарина (21 м) та Черєпаха Діана (41 м), викладачі – Зворська Надія Антонівна, Халєєва Олена Вікторівна;

8. Всеукраїнський багатожанровий фестиваль талантів **«ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА»** - переможці у номінації «Акордеон» Багата Аліна та Черєпаха Діана (41 м), викладач – Зворська Надія Антонівна, переможниця у номінації

«Естрадний вокал» Савченко Дарина, викладачі – Жога Руслан Анатолійович, Тищик Вадим Борисович;

9. Всеукраїнський патріотичний багатожанровий фестиваль талантів **«Україна – ЄДИНА КРАЇНА»** – переможниця Савченко Дарина, студентка 2-го курсу спеціальності Музичне мистецтво, викладачі – Жога Руслан Анатолійович, Тищик Вадим Борисович;

10. Міжнародний фестиваль-конкурс **«Stella futura-онлайн»**: **II місце**: Єлизавета Бойчук, студентка 4 курсу спеціальності Музичне мистецтво (керівник Погода О. В.);

11. Міжнародний багатожанровий двотуровий благодійний конкурс мистецтв **«Марафон талантів»**: Марія Клименко – Лауреат **II ступеня**, студентка 2 курсу спеціальності Музичне мистецтво (керівник Смольнікова Н. Ф.);

12. Всеукраїнський двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв online **«Я – Україна»**: **I місце** – Павлюк Анна, студентка 2 курсу спеціальності Фізична культура, номінація: хореографія (ВТК);

13. Участь у Міжнародному фестивалі-конкурсі **«KHARKIV ART FEST»** – Зеленська Анастасія, студентка 2 курсу спеціальності Дошкільна освіта;

14. Всеукраїнський багатожанровий фестиваль талантів **«Розцвітає Україна»** при підтримці **ENERGY DANCE FEST** – дипломом нагороджується Павлюк Анна, студентка 2 курсу спеціальності Фізична культура.

Наші волонтери

У цей непростий час для нашої країни кожен громадянин своєї держави воює на своєму фронті, наближаючи спільну перемогу. Не відстають від своїх дорослих друзів і студенти коледжу, а саме:

- здобувачка освіти 11 ср групи спеціальності 231 Соціальна робота педагогічного відділення Чорна Софія з перших днів війни є координаторкою та волонтеркою у Дніпропетровській області. Софія разом з родиною організовує збір коштів, приймає запити, допомагає у закупівлі продуктів харчування, одягу та взуття. Таку гуманітарну допомогу вони щодня розвозять у сім'ї ВПО. Кожного вечора, при церкві, організовують вечори спілкування, перегляди фільмів. Також Софія долучилась до створення ігрового майданчика для дітей з сімей, що покинули свої домівки, там вони щоденно проводять ігрові, розвивальні заняття та тренінги;
- здобувачка освіти 41 ф групи спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відділення фізичного виховання та музичного мистецтва Хміль Вероніка бере участь у програмі «Співдія для дітей переселенців»;
- здобувачка освіти 21 д групи спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного відділення Гончарова Марина, така тендітна, маленька дівчинка, а займається великою справою у такий важкий час. Дівчина пакує та розвозить гуманітарну допомогу людям, які на цей час її потребують;
- здобувачка освіти 41 д групи спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного відділення Іванова Вікторія війну зустріла в Василькові, де проходив службу чоловік. Дитячий садок, в якому працювала закрили. Сумно було прощатися з маленькими друзями, але потім з'явилися нові побратими з тероборони. Чоловік підтримав бажання піти до тероборони. Допомагала чим могла. Варила страви для захисників, а потім вчилася поводитися зі зброєю. Вже місяць зі своїми побратимами чергує на блок постах;

- здобувачка освіти 41 по групи спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного відділення Баля Катерина допомагає біженцям, які опинились у скрутному стані, волонтерський пункт у якому вона працює надає таким людям необхідний одяг, їжу, побутову хімію, а також засоби особистої гігієни. Катя навчилася плести маскувальні сітки, котрі згодом відправляють нашим захисникам на фронті. Також родина Катерини не залишилась осторонь та встала на допомогу своєї країни. Батько та брат захищають державу від небажаних «гостей»;
- здобувачка освіти 11 д групи спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного відділення Назаренко Євгенія займається волонтерською діяльністю в місті Суми. Проводить благодійні концерти, музичні марафони для збору коштів для ЗСУ та ТРО. Також займається видачею гуманітарної допомоги. За зібрані кошти їхня команда купує для наших воїнів аптечки, гранати, шоломи та інше. Також в Сумах поставили перше в Україні піаніно в КФС, тепер там є жива музика;
- здобувачка освіти 21 по групи спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного відділення Щиковська Поліна займається волонтерською діяльністю в місті Полтава. В полтавському будинку культури проводить творчі майстер-класи для дітей переселенців;
- здобувачка освіти 31 ср групи спеціальності 231 Соціальна робота педагогічного відділення Кишлалі Злата разом із мамою є волонтерами в с. Високому. Займаються роздачею гуманітарної допомоги та проводять заходи дітям дошкільного віку.

Також не залишаються осторонь студенти, які на даний час знаходяться за кордоном:

- здобувачка освіти 11 по групи спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного відділення Ібрагім Ангеліна з 2014 року активно

займалася волонтерською діяльністю в Україні, на початку війни волонтерила у Бельгії, а зараз продовжує це робити в Італії. Вона проводить творчі майстер-класи для дітей з України, які постраждали від війни, допомагає їм відволіктися від подій, які вони пережили. Також разом з батьками допомагає організовувати передачу допомоги у Харків;

- здобувачка освіти 21 м групи спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) відділення фізичного виховання та музичного мистецтва Марат Аліна у Нідерландах в готелі провела урок малювання для українських дітей та їх батьків, які постраждали від війни. Заняття всім сподобалось, тому вирішили й надалі проводити такі зустрічі.

Ми безмірно пишаємося їх громадянською позицією.

Доклавши власні зусилля ми зможемо допомогти нашій країні впоратись з усіма труднощами, які випадають на її долю.

Робота органів студентського самоврядування

Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування коледжу зокрема та академії у цілому та діють у тісній співпраці.

1 червня 2022 року студенти Харківського педагогічного фахового коледжу КЗ «ХГПА» ХОР долучилися до акції «Дякуємо захисникам!» організатором якої є Харківська обласна бібліотека для дітей.

Умови акції: написати листа, SMS-повідомлення або намалювати малюнок зі словами подяки та побажаннями воїнам ЗСУ, від яких залежить наш мир і спокій. Висловити усім нашим захисникам упевненість у тому, що ми безмежно вдячні за їхній щоденний подвиг заради Перемоги, миру в Україні й нашого майбутнього.

До заходу зі словами щирої вдячності долучились студенти усіх груп коледжу.

12 жовтня було проведено конференцію студентів загальною кількістю делегатів – 204 з числа здобувачів освіти денної форми навчання та відбулися вибори голови Студентської ради академії та Студентської ради Харківського педагогічного фахового коледжу.

За результатами виборів головою Студентської ради коледжу обрана Ібрагім Ангеліна Ахмедівна – студентка 2 курсу педагогічного відділення, 21 по групи.

За сприянням голови студентської ради Харківського педагогічного фахового коледжу КЗ «ХГПА» ХОР Ібрагім Ангеліни та Всеукраїнського молодіжного руху «Let`s do it Ukraine» була проведена міжнародна акція Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day». До заходу долучились студенти усіх груп коледжу.

А також упродовж семестру здобувачі освіти коледжу брали участь у:

- ✓ першому студентському ONLINE QUIZ між командами студентів ЗВО, м. Харків;
- ✓ інста-флешмобі «Ми всі як один – мужні, незламні, нескорені!»;
- ✓ онлайн вікторині «Подорож дитинством»;
- ✓ інста-фестивалі «Музика заради миру»;
- ✓ відео-вікторині «Солов'їна Українська – як правильно?».

Активна життєва позиція студентів коледжу знаходиться під постійною опікою керівництва академії та органів місцевої влади, зокрема:

- звання Лауреата конкурсу Харківського міського голови «**Молода людина року 2022**» отримала Ангеліна ІБРАГІМ, студентка 2 курсу педагогічного відділення Харківського педагогічного фахового коледжу;
- переможці конкурсу «**Студент року**» – **16 студентів** Харківського педагогічного фахового коледжу.

Тож серед перспективних завдань на 2023-2024 н.р. вбачаємо:

- гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу, надання якісних освітніх
- надання якісних освітніх послуг з підготовки здобувачів освіти та підвищення їх рівня засобом участі в предметних та фахових олімпіадах, конкурсах тощо;
- підвищення рівня якості професійної компетентності викладачів;
- розширення демократичного освітнього простору для вільного розвитку особистості;
- формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції, шляхом залучення та поглиблення національно-патріотичного виховання у межах студентського самоврядування.