

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №178

**Конспект занятия
для детей старшего дошкольного возраста
«Космическое путешествие»**

Подготовила и провела воспитатель:
Козаева Инга У.

Цель: создание условий для познавательной деятельности и формирования представления детей о строении Солнечной системы.

Задачи:

1. Расширять представления детей о космосе, Солнечной системе, планетах (их размерах, расположении к Солнцу, некоторых особенностях, Солнцем (как раскаленном космическим объектом).
2. Закреплять и систематизировать знания детей о классификации (расположении) планет солнечной системы;
3. Дать новое понятие – Астрономия (серьезная наука, которая изучает космос; «астра-звезда»).
4. Закреплять знания детей- о первооткрывателях космоса.

Активизация словаря: Солнечная система, астроном, астронавт, астрология, астероид, вселенная, космос, планеты Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, комета, звездочет, космодром.

Развивающие:

1. Развивать мыслительную деятельность (сравнения, умозаключения) ;
2. Развивать способность эмоционально воспринимать музыкальное произведение (космическую музыку).
3. Совершенствовать виды речевого общения;
4. Способствовать развитию самостоятельности и инициативности в различных видах деятельности (общение, игра, творчество).

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к профессии астронома, космонавта;
2. Вызвать чувство гордости за страну, первой покорившей космос;
3. Воспитывать взаимоуважение к друг другу.

Методы и приемы:

Словесные: моделирование игровой ситуации с постановки проблемы и создания мотивации; игровые упражнения; вопросы.

Наглядные: использование дидактических пособий, наглядного материала (слайды презентации).

Практические: физкультминутка, динамическая пауза.

Предварительная работа: беседы о космосе, чтение книг о космосе («О звездах и планетах» Р. Алдолина, «Малышам о звездах и планетах» Е. Левитан, «О чем рассказал телескоп» П. Клушанцев; разучивание стихов, знакомство с планетами Солнечной системы, игры познавательного характера, чтение энциклопедий; просмотр документальных фильмов из цикла «Астрономия». Настольно – печатные игры «Земля и солнечная система», «Космическое путешествие».

Предполагаемый результат: дети имеют представления о планетах в целом, знают понятие «Солнечная система», о строении Солнечной системы : все планеты вращаются вокруг Солнца, планеты разного цвета, размера, но все они одинаковой формы (круглые). Дети знают историю развития космонавтики в нашей стране.

Оборудование: ПК, экран, слайды звездного неба, Солнечной системы, планет, листы бумаги, звезда (пазлы, коробочка с 9 карточками с цифрами и буквами и карта, карта с орбитами, магнитная доска, карточки с изображением солнца.

Форма работы: подгрупповая.

Ход ООД.

Презентация. Слайд №1 (Космическое небо).

(Дети входят в группу под "космическую" музыку группы "Спейс").

Воспитатель: Ребята, послушайте, какая необычная музыка звучит.

Посмотрите, у нас гости. Поприветствуем друг друга.

Воспитатель: Смотрите, коробочка. Кто ее здесь оставил, вы не знаете?

(ответы). А можно трогать чужие вещи? (дети: нет). Вот к коробке приложена записка. Давайте прочитаем. Вдруг у нее есть хозяин.

Ребенок читает с воспитателем: " ДЛЯ САМЫХ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ.

Откройте и все поймете!"

Воспитатель: -Ребята, здесь шары. Все они разные по цвету, размеру. Что это значит? Зачем они здесь? (предположения детей).

Воспитатель: Прямо, какая- то загадка. Что они нам могут напомнить? Всего девять. С чем мы можем их сравнить? (рассуждения детей).

Воспитатель: А здесь письмо. Узнаем от кого? (да). "Здравствуйте. Пишет вам Астроном.

В-ль: Кто такой астроном, Астрономия? Астрономия - серьезная наука, которая изучает космос. От слова «астра»-с древнего языка-«звезда». Вот от куда произошло слово- астроном, астронавт, астрология, астролог. астероид.

Если вы держите в руках коробку, значит есть надежда на вашу помощь.

Помогите разобраться и все расставить на места. Когда я проводил очередные

наблюдения за звездами в космическом пространстве после магнитной бури, заметил, что некоторые планеты Солнечной системы сместились с орбиты и поменялись местами. Наши приборы вышли из строя. Я не могу правильно составить карту Солнечной системы. Нужно все вернуть на прежнее место. Космические шары будут вам полезны. На них есть определенные задания. Необходимо сложить ключевое слово - пароль из букв. Если они встанут на свои орбиты- заработает система управления и все восстановится. Только как все это сделать? "

Воспитатель. Ребята, что можно сделать для астронома? Как ему помочь?

Дети (ответы)

Воспитатель: - Чтобы помочь астроному, надо отправиться в полет.

Согласны? Кем мы с вами будем? (дети: космонавтами) Да, мы станем космонавтами.

Воспитатель: А как мы будем собираться в космическое путешествие? (ответы детей).

Задание 1 "(Слайд№3) Что возьмешь с собой в полет начинающий пилот".

Воспитатель: Нам нужно правильно собрать вещи, необходимые в космосе. Будьте внимательны.

Дети (выполнение задания). Детям предлагаются 10 предметов, они выбирают только те, которые имеют отношение к космосу.

Воспитатель- Вы правы, чтобы отправиться в космическое путешествие, необходим? скафандр.

Воспитатель: Ребята, на какой планете мы с вами живем? (дети: Земля).

Значит, мы с вами кто? (ответы- люди, дети, земляне). Я-командир корабля.

Как назовем наш корабль (название) К полету готовы? Начинаем отсчёт т: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 пуск).

Слайд №4-музыка «Спейс» (картинка-«Космическая система»)

Физкультминутка"Ракета"

Раз, два, три, четыре, пять

Начнем космос изучать.

В небе Солнце и планеты

Ясные зори и кометы

Мы приветствие послать хотим

Дружно в космос полетим!

Нам не страшно ничего,

Мы - "Один за всех, все - за одного!"

Наш космический корабль пусть летит вперед, но что это? Звезды. Что такое звезды? -Если спросят вас отвечайте смело: раскаленный газ. И самая главная

звезда в космосе-Солнце. Остальным звездам давались названия в честь мифических персонажей, животных в честь примечательных объектов.

Первое задание- испытание.

Кто первым запустил спутник и построил ракету? -С. К Королев.

Кто был первым космонавтом, облетевшим мир вокруг Земли. Кто же он?

Дети: Юрий Гагарин. (Фото, слайд№2). Да, именно Ю. А. Гагарин 12 апреля 1961 года совершил первый полет в открытый космос на корабле"Восток-1". Из космоса нашу планету он увидел красивой, голубой, защищенной слоем воздуха. А это цвет чего? (ответ -воды) Цвет жизни.

Как звали первую женщину космонавта (Валентина Терешкова).

Кто первым вышел в открытый космос (Алексей Леонов).

Ребята и вы получаете за этот ответ первый шар-с первой буквой к разгадке пароля. это буква-«К».

Задание 2."Отгадайте загадки, попробуем их разгадать, ребята. Вы готовы? Начнем.

1. Чтобы глаз вооружить 2. Телескопом сотни лет

И со звездами дружить, изучают жизнь планет.

Млечный путь увидеть, чтоб Нам расскажет обо всем

Нужен мощный (телескоп) Умный дядя. (астроном)

3. Астроном -он звездочет, 4. До луны не может птица

Знает все наперечет! Долететь и прилуниться.

Только лучше звезд видна. Но зато умеет это

В небе полная (луна) Делать быстрая (ракета)

5. У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: "астронавт",

А по-русски ... (космонавт).

Воспитатель: быстро вы отгадали загадки. Еще модель одной планеты у нас в руках с буквой «О». Мы продолжаем наш полет по своей космической орбите.

3. Задание. На сообразительность «Четвертый лишний! - обосновать почему.

1. Солнце, Юпитер, Большая медведица, Африка.

2. Большая медведица, Малая Медведица, Андромеда, Марс.

3. Комета, метеорит, астероид, глобус.

Получаем шар с буквой «С»

Слайд Задание 4: Ребята, как вы думаете, почему система называется солнечной (Ответы д-й). Правильно, система называется солнечной, потому что все движется вокруг самой большой звезды - Солнца: спутники, кометы,

астероиды, планеты и даже наша планета Земля. Солнце настолько большое, что притягивает к себе все объекты и не дает им улететь в открытый космос, а планеты и другие жители солнечной системы, пытаясь улететь, все время движутся по кругу.

-Почему планеты не сталкиваются? (Ответы д-й). Правильно, Ребята, запомните, пожалуйста. Каждая планета бежит по своей дорожке-орбите, и дорожки эти не пересекаются, поэтому планеты никогда не сталкиваются между собой. Повторим вместе - ОРБИТА. Каждая планета движется по своей орбите. Она имеет в космическом пространстве свое местоположение. Планет в солнечной системе –сколько(9). И мы знаем считалку.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас

Меркурий-раз,

Два -Венера,

Три-Земля,

Четыре-Марс,

Пять-Юпитер,

Шесть -Сатурн.

Семь -Уран.

Восьмой -Нептун.

А за ним уже потом,

И, девятая планета

Под названием Плутон.

Воспитатель: Молодцы и за эту считалку вы получаете еще один шар-4--еще одну модель планеты с буквой «М»

-Итак, начнем собирать нашу «солнечную систему». Нам с вами нужно проверить правильность расположения планет в Солнечной системе, расставить правильно планеты и выслать Астроному. У вас уже четыре честно заработанных планет. Давайте, отгадаем, что это за планеты.

Воспитатель: В середине, в центре Солнечной системы находится Солнце.

Воспитатель: Наше Солнце — это звезда - огромный раскалённый шар.

Перед нами маленькая планета, которая ближе всего находится к солнцу. Как она называется (ответ). Правильно, Меркурий -ближайшая к Солнцу планета- Меркурий- самая маленькая и самая раскаленная-ближе всех к солнцу-красная планета.

-Почему Меркурий называют планетой жары и холода? (Потому что он все время повернут к Солнцу одним боком и там всегда день, а на другой половине - холод и ночь).

-Мы приближаемся к следующей планете. Это. (Венера).

-Почему Венеру называют утренней звездой? (Венеру видно с Земли рано-рано утром, и она кажется серебристым блестящим шаром). Ребята, Венера жаркая, фиолетовая планета, сплошь затянутая облаками.

Земля:

И только милая Земля

Во всем пригодна для жилья.

Так и летим на шарике

Без крыльев и руля,

На нашем теплом шарике

По имени Земля.

-Почему Землю сравнивают с воздушным шариком? (Земля имеет форму шара). Почему на Земле возможна жизнь? (Есть вода, кислород, тепло).

Молодцы, получаете модель с буквой «О»

Физкультминутка «Земля, воздух, вода»

«Земля»-дети маршируют.

«Вода»- дети имитируют, будто плывут.

«Воздух»- машут руками как крыльями.

Молодцы и получаете 5 модель планеты с буквой «Д»

Следующая планета-четвертая, красноватая планета.

-Чем схожи условия на планете Марс и Земля? (Есть кислород, зима и лето).

Юпитер:

Юпитер огромен,

Он всех перерос

И вертится,

Словно ужаленный пес.

Захочешь на нем “приземлиться” -

Там не на что

Даже садиться!

-А почему на Юпитер нельзя приземлиться? (Юпитер состоит из густого газа).

Самый большой шар — это и есть модель Юпитера.

Отгадайте, что это за планета (Слайд№)

Сатурн: правильно,

Сатурн непременно

Узнаешь в лицо:

Его окружает большое кольцо.

-Мы продолжаем наше путешествие и следующие три планеты, которые
расположены далеко от солнца и на них очень холодно. Седьмая из газа и льда
- Уран.

Уран:

Уран – голубая

Метановой дымкой одета.

Свалилась на бок.

-За Ураном следует. темно-синего цвета (Нептун).

Нептун:

Последний из этих

Гигантских шаров -

Нептун в синей шубе

Своих облаков.

Весь плотно в прозрачные

Льдины одет.

Сквозь лед в глубину

Пробирается свет.

-У Сатурна, Урана и Нептуна много спутников. Их так много, что они похожи
на кольца, состоящие из камней и космической пыли.

Мы достигли самой дальней планеты (Плутон).

Плутон-серая планета.

Плутон невелик,

Он поменьше Луны.

От Солнца вдали, И от нашей Земли.

Тело планеты -

И камень, и лед,

А солнышко еле

Туда достает.

-Ребята, а сколько всего планет в Солнечной системе? (9) А у нас расставлено
сколько (6). Молодцы. Вот и седьмая модель планеты с буквой «Р»

Сколько нам надо получить (2).

И выполнив следующее задание -мы получим недостающие модели, а с ними
и заветные буквы - пароль.

Задание "Космический словарь".

Воспитатель: необходимо назвать как можно больше слов, связанных с
космосом. Вы мне поможете? (ответы детей). Я передаю вам солнце, вы
называете слово (ракета, спутник, инопланетяне, скафандр, планета, луна,
метеор, комета, космонавт, астероид, вселенная, телескоп, звезда, солнце)

Воспитатель: спасибо, много вы вспомнили космических слов. Молодцы!
Корабль движется дальше по своей орбите. И получаем следующую букву «О»

Может уже кто угадает кодовое слово? Какая буква осталась «М» и получаем слово»? Правильно, КОСМОДРОМ.

Вот построились все в ряд,

Ярко в небе ночном горят.

А на них буквы алфавитные.

буквы слово говорят.

Воспитатель: Ребята, помогите прочесть пароль. (читают-"КОСМОДРОМ).

Что такое космодром?

Звучит песня "Звездопад" муз. А. Пахмутовой - сл. Добронравового

Воспитатель: -Ребята, вот составили мы Солнечную систему.

Что такое космодром?

Это для ракеты. дом!

Я напишу Астроному пароль для его приборов по интернету. Вот и ответ:

Запись: спасибо, ребята, вы правильный прислали мне пароль. Все в порядке.

Система управления восстановилась, карта солнечной системы составлена правильно.

Вот и заканчивается наш полет.

Чтобы вернуться обратно на нашу планету Земля, надо ответить на вопросы:

Рефлексия:

-Как звали первого в мире космонавта? (Юрий Гагарин)

-Название летательного аппарата, в котором совершают полет в космос (ракета).

-Самая большая и горячая звезда во Вселенной (Солнце).

-Нам жизнь подарила планета (Земля).

-Когда луну видно не всю, то ее называют (месяц). Молодцы.

-Понравилось вам наше космическое путешествие (ответ).

Пристегнем скорей ремни,

Будем вмиг мы у Земли.

1,2,3 ракета в группу» Радуга лети» лети.