

Анализ работы УМО учителей иностранного языка за 2022/2023 учебный год

УМО учителей иностранного языка в 2022 – 2023 учебном году работало в составе 5 человек.

На начало учебного года высшую категорию имеет 1 человек, 1-ую категорию имеет 3 человека, 1 человек – 2-ую категорию.

Учебно-методическое объединение учителей иностранного языка – это люди энергичные, думающие, любящие свою работу, умеющие раскрыть в ученике его индивидуальные способности.

Направления работы методического объединения учителей иностранных языков:

- программно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль уровня учебных достижений учащихся;
- работа с одаренными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей УМО

Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; совершенствование учебного процесса в рамках образовательного стандарта; активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства; повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам;

В учебном году учителями проделана следующая практическая работа: прошла презентация откорректированного календарно-тематического планирования, проведено взаимопосещение уроков, сделаны подборки практических приемов для повышения эффективности учебного процесса, с 21 по 26 ноября проведена неделя иностранных языков с итоговым концертом для награждения участников, 18 января состоялось заседание районного УМО учителей иностранного языка по теме «Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся на II и III ступенях общего среднего

образования» на котором учителя английского языка Куприянец Ю.П. и Скрупская Н.В., учитель немецкого языка Ковриго Т.Г. провели для своих коллег бинарный мастер-класс «Формирование поликультурной компетенции средствами иностранного языка. Традиции празднования Рождества в Германии и Великобритании»; создан и функционирует блог учителей иностранного языка, который регулярно пополняется актуальной информацией.

Традиционным стало участие в районном фестивале межкультурных коммуникаций. 1-ые места в этом учебном году заняли учащиеся 5а и 7а классов (учитель – Пшонко В.В.) в конкурсе театральной драмы «Little Broadway» и учащаяся 11 класса Волкова Анна (учитель – Скрупская Н.В.) в конкурсе творческих эссе учащихся «Моя гражданская позиция в год мира и созидания».

Анализ проведенных открытых уроков показал, что учителя планируют свою работу так, чтобы формировать и совершенствовать у обучающихся готовность к межкультурному диалогу, взаимопониманию, воспитанию у них уважительного отношения к иным культурам, развитию способности передавать в процессе иноязычного общения собственные мысли и чувства.

Учителя приняли участие и в различных семинарах. Учитель английского языка Куприянец Ю.П. освоила образовательную программу повышения квалификации «Обучение иностранному языку на повышенном уровне (английский язык) в Институте повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет.

В текущем учебном году МО осуществляло работу по реализации методической темы: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся».

Цель: Создание условий для роста профессиональной компетентности и результативности работы учителей иностранного языка, их подготовки к решению перспективных задач развития школы.

Основные задачи методической работы:

актуализация и углубление знаний учителей о современных технологиях обучения, совершенствование методики преподавания иностранного языка, овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями;

включение учителей в деятельность по освоению и реализации в образовательной практике активных методов и форм обучения (ролевая игра, мозговой штурм, дискуссия, беседа, викторина, проект, виртуальная экскурсия и путешествие, моделирование ситуаций речевого общения, стимулирующих учащихся к решению коммуникативных задач и др.)

освоение учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, он-лайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;

ознакомление педагогов с возможностями использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе;

методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;

информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по иностранному языку, новинках педагогической литературы.

За 2022 – 2023 учебный год было проведено 4 методических заседания по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- информационно – коммуникационная технология
- технология критического мышления
- проектная технология
- технология проблемного обучения
- игровые технологии
- здоровьесберегающие технологии

Все педагоги используют в своей работе ИКТ. Каждый учитель несколько по-разному выделяет конечную цель обучения иностранным языком, но они сходятся в том, что основной и приоритетной целью является свободное общение. Именно поэтому в настоящее время делается уклон на коммуникацию, интерактивность и изучение языка в культурном аспекте. Это позволяет развить межкультурное общение. Учащиеся должны быть готовы к реальной коммуникации и не бояться использовать язык не только на занятиях иностранного языка.

В нашей школе нет лингафонных кабинетов, но есть мультимедийные доски с доступом в Интернет. В этом случае учителя иностранного языка используют интернет-ресурсы непосредственно на уроках. Однако, следует помнить, что компьютер не заменяет школьный учебник, а лишь делает урок интереснее, информативнее, мотивируя учащихся на активное включение в процесс обучения. Т.е. традиционные методы обучения тоже не стоит убирать из планов урока. Главное, чтобы такое «информационное перенасыщение» не вызывало перегруженность у обучающихся.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работает 1 молодой специалист, Пшонко В.В., учитель английского языка.

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе. Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя. За молодым учителем закреплен наставник, учитель высшей квалификационной категории Скрупская Н.В., учитель английского языка. В течение учебного года молодому специалисту оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности. Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом».

В течение учебного года молодому специалисту Пшонко В.В. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно- тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

Также была проведена работа по наполнению кабинета иностранных языков: пополнены тематические папки, приобретены новые учебные и наглядные пособия.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе УМО:

- Недостаточное количество взаимопосещения открытых уроков педагогов.

- Недостаточная активность педагогов в исследовательской деятельности и в проведении общешкольных мероприятий на иностранном языке.

Нужно больше уделять внимания участию всех учителей и привлечению учащихся в творческих конкурсах по иностранному языку для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению иностранного языка.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Индивидуально-групповые занятия с одаренными и мотивированными детьми с целью повышения качества участия в олимпиадном движении;

2. Внеклассная работа, подразумевающая участие в большем количестве конкурсов и вовлечение максимального количества учащихся в эту сферу деятельности;

3. Организация исследовательской деятельности обучающихся;

4. Проведение занятий на платной основе по изучению иностранного языка;

5. Повышение методического уровня и мастерства учителей иностранного языка, в том числе разработка собственных педагогических исследований с целью интенсификации образовательного процесса;

6. Продолжить работу по наполняемости учебного кабинета иностранных языков.

Вывод: в целом работу УМО учителей иностранного языка в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях УМО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей УМО иностранных языков за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Председатель учебно-методического
объединения учителей иностранного языка

Ю.П.Куприянец