

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

Disetujui/	Diterima//
Kabalitbang	Dirjen Dikdasmen

MATA PELAJARAN

AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN JAKARTA, ...

SALINAN

LAMPIRAN

PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 37 TAHUN ...

TENTANG

PERUBAHAN ATAS PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 24 TAHUN ...TENTANG KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PELAJARAN PADA KURIKULUM 2013 PADA PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD/MI

KELAS: IV

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KO	MPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KO	OMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1.	menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2.	menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
	KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR
1.1	terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan tartil	2.1	menunjukkan sikap kerja sama dan peduli sebagai implementasi pemahaman makna <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S al-Fīl</i>
1.2	meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah	2.2	menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi pemahaman Allah itu ada
1.3	meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung	2.3	menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerja sama sebagai implementasi pemahaman makna al-Asmau al-Husna: al-Basir, al-'Adil, dan al-'Azim
1.4	meyakini keberadaan malaikat- malaikat Allah Swt.	2.4	menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah
1.5	meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.	2.5	menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari

daı	yakini bahwa sikap santun n menghargai teman sebagai minan dari iman	2.6	menunjukkan sikap santun dan menghargai teman
	yakini bahwa sikap rendah ti sebagai cerminan dari iman	2.7	menunjukkan sikap rendah hati
	yakini bahwa perilaku mat sebagai cerminan dari an	2.8	menunjukkan perilaku hemat
	yakini bahwa perilaku ur sebagai cerminan dari an	2.9	menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
	vakini bahwa perilaku amanah pagai cerminan dari iman	2.10	menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari
daı	vakini bahwa perilaku hormat n patuh kepada orangtua dan ru sebagai cerminan dari an	2.11	menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
me	yakini bahwa perilaku gemar mbaca sebagai cerminan ri iman	2.12	menunjukkan sikap gemar membaca
me	rakini bahwa sikap pantang nyerah sebagai cerminan ri iman	2.13	menunjukkan sikap pantang menyerah
Isla	nerapkan ketentuan syariat am dalam bersuci dari das kecil	2.14	menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil
1.15 mer	njalankan salat dengan tertib	2.15	menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman makna ibadah salat
1	vakini kebenaran kisah Nabi yub a.s.	2.16	menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.
	vakini kebenaran kisah Nabi Ikifli a.s.	2.17	menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.
	akini kebenaran kisah Nabi run a.s.	2.18	menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s.
	vakini kebenaran kisah Nabi Isa a.s.	2.19	menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s.

1.20 meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.		2.20 menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
1.21	meyakini keimanan Wali Songo kepada Allah Swt.	2.21 menunjukkan perilaku peduli dan rendah hati sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Wali Songo
KOI	MPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3.	memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan berilaku anak beriman dan berakhlak mulia
3.1	memahami makna <i>Q.S.</i> al-Falaq dan <i>Q.S.</i> al-Fil dengan baik dan benar	membaca <i>Q.S. al-Falaq dan Q.S al- Fīl</i> dengan tartil menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S al-Fīl</i> dengan benar menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S al-Fīl</i> dengan lancar
3.2	memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah	4.2 melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada
3.3	memahami makna al-Asmau al- Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al- 'Azim	4.3 membaca <i>al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil,</i> dan <i>Al-'Azim</i> dengan jelas dan benar
3.4	memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar	4.4 melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat- malaikat Allah
3.5	memahami makna iman kepada Rasul Allah	4.5 mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah
3.6	memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat sekitar	4.6 mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat sekitar
3.7	mmemahami sikap rendah hati	4.7 mencontohkan sikap rendah hati
3.8	memahami perilaku hemat	4.8 mencontohkan perilaku hemat
3.9	memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	4.9 mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari

3.10 memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari- hari	4.10 mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari
3.11 memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	4.11 mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
3.12 memahami manfaat gemar	4.12 menunjukkan perilaku gemar
membaca	membaca
3.13 memahami makna sikap pantang	4.13 menunjukkan sikap pantang
menyerah	menyerah
3.14 memahami tata cara bersuci dari	4.14 mempraktikkan tata cara bersuci
hadas kecil sesuai ketentuan	dari hadas kecil sesuai
syari'at Islam	ketentuan syari'at Islam
3.15 memahami makna ibadah salat	menunjukkan contoh makna ibadah salat menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah
3.16 memahami kisah keteladanan Nabi	4.16 menceritakan kisah keteladan Nabi
Ayyub a.s.	Ayyub a.s.
3.17 memahami kisah keteladanan Nabi	4.17 menceritakan kisah keteladan Nabi
Zulkifli a.s.	Zulkifli a.s.
3.18 memahami kisah keteladanan Nabi	4.18 menceritakan kisah keteladan Nabi
Harun a.s.	Harun a.s.
3.19 memahami kisah keteladanan Nabi	4.19 menceritakan kisah keteladanan
Musa a.s.	Nabi Musa a.s.
3.20 memahami kisah keteladanan Nabi	4.20 menceritakan kisah keteladanan
Muhammad saw.	Nabi Muhammad saw.
3.21 memahami kisah keteladanan Wali	4.21 menceritakan kisah keteladanan
Songo	Wali Songo