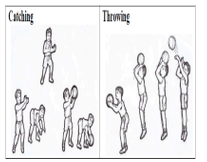
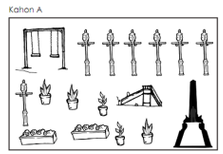
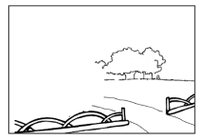
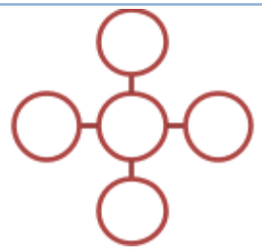
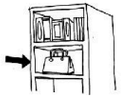
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
	Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	MARCH 4 - 8, 2024 (WEEK 6-DAY 3)	Quarter:	3RD QUARTER

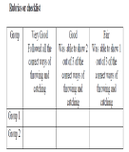
OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (P. E)
	(7:45-8:15)	(8:15- 8:55)	(9:15- 10:05)	(10:05- 10:55)	(1:00-1:50)	(1:50- 2:40)	(2:40-3:20)
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan**	Naipamamalas ang kahalagahan ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa pagsulong ng mga pangunahing hanapbuhay at pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Demonstrate grammatical awareness by being able to read, speak and write correctly Communicate effectively, in oral and written forms, using the correct grammatical structure of English	Demonstrates knowledge of and skills in word analysis to read, write in cursive and spell grade level words.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Nauunawaan ang ugnayan ng simbolo at ng mga tunog	Demonstrates understanding of movement in relation to time, force and flow
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa**	Nakapagpapahayag ng pagpapahalaga sa pagsulong ng mabuting paglilingkod ng mga namumuno sa komunidad tungo sa pagtugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng sariling komunidad	Give naming words for persons, places, things	Applies word analysis skills in reading, writing in cursive and spelling words independently.	Iis able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon **F2TA-0a-j-3**	Performs movements accurately involving time, force, and flow.
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakatutukoy ng iba't ibang paraan upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamayanan** **hal.** **- pagtatanim ng mga halaman sa paligid** ***EsP2PPP- IIIg-h– 12***	**Nakikilala ang mga namumuno sa sariling komunidad at ang kanilang kaakibat na tungkulin at responsibilidad** **AP2PSK-IIIe-f-5** **5.2 Nasasabi ang katangian ng mabuti at di mabuting pinuno**	Sort information alphabetically by the 1st letter Read the alphabet of English - /l/ Use the most frequently occurring prepositions - (e.g. on, in) ***EN2G-IIId-f-2***	Nakapagbabaybay ng mga salitang para sa ikalawang baitang nang may kahusayan ***MT2PW-IIIa-i-6.3***	**Visualizes, represents, and solves problems involving time (minutes including a.m. and p.m. and elapsed time in days).** ***M2ME-IVa-7***	Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon pagtanggap ng paumanhin ***F2WG-IIIa-g-1***	Observes correct posture and body mechanics while performing movement activities) movement skills activities locomotor, nonlocomotor and manipulative skills ***PE2PF-IIIa-h-14***
II. CONTENT	**Likas-kayang Pag-unlad (Sustainable Development)** **Pagmamalasakit sa kapaligiran (Care of the environment**	**ARALIN 6.2: Paglilingkod sa Komunidad**	**Lesson 23: I Can Obey Frequently Occurring Preposition (e.g. on, in)**	**Modyul 24** **IKADALAWAMPU'T APAT NA LINGGO** **Masayang Paglalakbay**	**Time**	**IKAANIM NA LINGGO** **Aralin 6: Produktong Gawa Natin, Ating Tangkilikin!** **Pang-uring Pamilang**	**Lesson 3.4.1** **MOVEMENT SKILLS IN THROWING, CATCHING AND RUNNING**

LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CG p	K-12 CG p.53	K-12 CG p	K-12 CG p	K-12 CGp	K-12 CG p	K-12 CG p
1. Teacher's Guide pages	80-82	64-66	.37-38	206	342-347	128-129	260-263
2. Learner's Materials pages	194-200	187-195	308-310	175-176	240-241	340-342	
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	larawan ng iba't ibang naglilingkod sa komunidad (hal. kaminero, basurero, komadrona, tindera atb.), lapis, krayola, ruler, pandikit, kartolina,	number cards, charts, pictures, lampin, bamboo stick, aluminum, pots	Mga larawan, manila paper, sequence map	**1. Calendars (two or three, one of which is leap year)** **2. Drill Cards** **3. Show Me Boards** **Lesson 98**	plaskard ng mga salita	**ball**
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Magpost ng ng mga larawan na nagpapa- kita ng pangangalaga ng mga puno at halaman sa ating kapaligiran (mag-surf sa internet o mag-download ng mga videos na may kaugnayan sa aralin)	Sino-sino ang naglilingkod sa inyong komunidad? Ano ang masasabi niyo sa kanilang mga katangian? Ano ang paglilingkod na kanilang ginagawa para sa inyong komunidad?	Let's read the following words that were taken from the story. soldiers helmet lampin gun bamboo taho flag sword Let us arrange the words according to the order of the alphabet. Let us write the numbers 1-8 before each word.	Muling ipabasa at balikan ang kwento "**Ang Pamamasyal Akda ni Babylen Arit-Soner"**	INSTRUCTIONAL PROCEDURE Preparatory Activities 1. Drill Show flashcards with names of the seven days. Let the pupils read the names. Monday Saturday Then, post these cards in any order on the board. Ask a volunteer to arranged the cards in the right order (Monday – Sunday or Sunday – Saturday) 2. Pre-Assessment a. What days of the week do you go to school? b. What day/s of the week do you go to church? (if needed, explain why others go to church during Saturday, Sunday, Friday or any other day of the week) c. Which days are considered weekends? d. What day is next to Wednesday? e. What day comes before Sunday?	Punan ang tsart. Mga Bagay na Makikita sa Loob ng Silid-Aralan | Bilang ng Bagay na Ito aklat | 5 Ipakita sa mga kaklase ang natapos na tsart.	Preparatory Activities 1.Drill: Perform the following exercises 1. Jogging in place 16 cts 2. Head bending (front, back, sideward right and left) 16 cts 3. Trunk bending (forward, backward, sideward) 16 cts 4. Trunk twisting 16 cts 5. Knee raising 16 cts 6. Breathing exercise 16 cts Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

					f. What day is two days after Tuesday? g. How many days have elapsed from Monday to Friday?		
B. Establishing a purpose for the lesson	Itanong sa mag-aaral kung paano mapapanatiling luntian ang ating kapaligiran?	Muling talakayin kung sino-sino ang mga pinuno na bumubuo sa komunidad, kanilang katangian at ginagawang paglilingkod.	Where did Jose throw the lampin? Do you know the English term for lampin? Lampin in English is cloth diaper.	Ipabasa ang mga salita naglatag inakit magkapatid nanguha nagmamasid taniman naranasan maligaya pinanood lumilipad mapagod pagdating pamamasyal malilimutan nagtago taguan masasaya inilagay	2. Motivation - Show calendars and ask the following questions. What are these? (calendars) Do you have these at home? What do these calendars have? What do these calendars tell us? (dates)	Gamit ang natapos na tsart , hayaang gumawa ang bawat isa ng pangungusap. Halimbawa: May 5 aklat sa ibabaw ng cabinet.	1. Motivation How many of you enjoyed the activity? Where you able to catch the ball? If not, why? How about your throwing? Did you do it well so that your partner can catch it? Pupil hold the sheet of paper, asked them to raise right hand if the item is marked check.
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Muling balikan ang talata. Ang puno ay nakatutulong upang mapigilan ang pagbaha. Nakapagbibigay ito ng sariwang hangin pati na rin ang mga halaman. Nangangailangan ang mga puno at halaman ng sikat ng araw upang mabuhay.Upang higit na maalagaan ,hindi tama ang ginagawang pagpuputol ng mga puno sa gubat.Kung ito ay nasira ng dahil sa bagyo o pagguho ng lupa nararapat lamang na ito ay mapalitan sa pamamagitan ng muling pagtatanim nito sa ating kagubatan. Isang paraan upang makatulong tayo sa pag-aalaga ng ating mga puno ay kung iniingatan natin ang ating mga upuan.	Basahin muli ang pahina 188-191 sa LM	Read the sentences. 1. Jose threw the lampin on the ground. Picture of lampinin the cabinet 2. Mother keeps the lampin in the cabinet. Where did Jose throw the lampin? on the ground Where does Mother keep the lampin? in the cabinet What are the underlined words? on and in What is the underlined word in a and b?	Muling ipabasa ang mga salita naglatag inakit magkapatid nanguha nagmamasid taniman naranasan maligaya pinanood lumilipad mapagod pagdating pamamasyal malilimutan nagtago taguan masasaya inilagay	a. Concrete Group activity 1 Group the learners into 4. Give each group an activity card like this one below. JANUARY Sun Mon Tue Wed Thur Fri Sat 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 Ipabasa “Ang Kaarawan ni Kim” sa “Basahin Natin”	Look at the illustrations of the proper way of throwing and catching of ball. Try to study the movements. 
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Sa isang oslo paper, iguhit muna ang mga nakalagay sa Kahon B. Pagkatapos, gawin ang sumusunod na panuto upang	Tukuyin kung sino ang namumuno sa komunidad.Ilarawan sila at ang ginawa nilang paglilingkod.	Let’s see if you understand how to use on and in. Let’s play the GENERAL GAME.	Paano ninyo binasa ang mga salita?	What do you see in the card? What is the first day of January?		(Modeling) Processing: What are three positions in catching

	makabuo ng isang maayos at magandang parke.   1. Iguhit ang monumento sa gitna ng parke	Sino-sino ang mga namumuno sa komunidad: 1.Kaminero 2. Basurero 3. Bumbero 4. Pulis 5. Kapitan ng Barangay 6.Barangay Tanod	(Class) 1. Attention! Put your hand on your head. At ease! Attention! Put your hand on your shoulder. At ease! Attention! Put your hand on your stomach. At ease! Attention! Put your hand on your knees. At ease! Attention! Put your hand on your hips. At ease! (Individual)		What is the seventh day of January? Let the pupils box the first group of seven days. Tell them that the first seven days make up one week. How many days are there in one week? Ask the pupils to box the other group of seven days. How many groups of seven days are there in January? How many days are there in January? How many weeks are there in January?	pahina 341 sa LM, 1. Ano-anong salita ang naglalarawan ng bilang o dami? 2. Alin ang naglalarawan ng tiyak na bilang? 3. Ano ang inilalarawan ng bawat isa?	ball? How about throwing how are you going to throw ball? Let us try to perform the correct catching. Let's do the following instructions. Activity 1-Catching
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	2. Isunod ang mga halaman sa paligid ng monumento at sa iba pang parte ng parke. Kulayan ang mga ito.	Isagawa:  . 1. Mangalap ng mga larawan ng taong kilala o sikat sa iba-ibang larangan sa iyong komunidad. Halimbawa: nakilala dahil sa masarap na banana chips na kanyang ginawa. 2. Idikit ang mga larawan sa kartolina at bumuo ng collage. 3. Lagyan ng pamagat. 4. Ipaskil. 5. Ikuwento sa klase	2. Attention! Put the stick in the cabinet. At ease! Attention! Put the stick in the box. At ease! Attention! Put the stick in the school bag. At ease! Attention! Put the stick in the sack. At ease! Attention! Put the stick in the paper bag. At ease!	Ipabaybay ang mga salita sa mga bata nang pasulat sa papel. naglatag inakit magkapatid nanguha nagmamasid taniman naranasan maligaya pinanood lumilipad mapagod pagdating pamamasyal malilimutan nagtago taguan masasaya inilagay	Basahin ang talata sa ibaba at pagkatapos ay sagutin ang mga tanong. Pumunta si Andoy sa siyudad noong Lunes. Biyernes na ng siya ay bumalik ng kanilang bahay. Mga Tanong: 1. Ilang araw ang lumipas bago bumalik ng bahay si Andoy? 2. Kung bumalik siya ng Linggo, ilang araw siya sa siyudad? 3. Sakaling ninais niya na bumalik pagkatapos ng 2 araw, anong araw siya babalik ng bahay?	 **Pahalagahan Natin** Dapat tayong magpasalamat sa mga biyayang tinatanggap natin mula sa Amang Lumikha.	Activity 2- Throwing 1. Stand with feet together. 2. Face the target. 3. Bring the right arm straight down and back. At the same time, rotate body to the right and transfer the weight to the foot. 4. Swing the arm quickly forward and step forward on the left foot. 5. Release the ball when arm is at a right angle with the target and left arm backward for balance.
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	3. Ilagay ang tatlong ilaw sa paligid ng monumento at ang iba ay sa apat na sulok ng parke. 4. Ang mga palaruan ay ilagay sa magandang lugar ng parke	Gumuhit sa bond paper ng semantic webbing na nagpapakita kung sino-sino ang pinuno ng komunidad	Complete the sentences with on or in. 1.The cat is _____ the mat.  2.The ball is _____ the chair.	Ipabasa muli ang mga salita sa buong klase, pangkatan, dalawahan at isahan naglatag inakit magkapatid nanguha nagmamasid taniman	Lumikha ng 2 word problems na may kinalaman sa oras na nakalipas gamit ang kalendaryo.		Let the pupil form two lines facing each other with two meters away from each other. Pupils in the first line will throw the ball to the pupils in the opposite line.

			 3.The shoes are _____ the box.  4.The vase is _____ the table.  5.The bag is _____ the cabinet. 	naranasan maligaya pinanood lumilipad mapagod pagdating pamamasyal malilimutan nagtago taguan masasaya inilagay			Pupils in the opposite line will catch the ball being thrown to them. The teacher must see to it that all pupils experience the catching and throwing of ball. B. Group pupils into four group. Let each group form a circle. Let pupils run around the circle. Ask the pupils if they performed the correct movement in catching, throwing and running.
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Gamit ang dalawang oslo paper, gumawa ng dalawang poster na nagpapakita ng luntiang tahanan at paaralan.	Mula sa semantic webbing na iyong ginawa pumili ng isang pinuno.Gumawa ng paglalarawan sa kaniya at isulat ang ginagawa niyang paglilingkod.Gawin ito sa isang malinis na papel.	Independent Practice Draw what is asked. 1. The bat is on the bed. 2. The pencil is in the pencil case.	Basahin ang sumusunod na pangungusap. 1. Masayang maglaro ng taguan lalo na kung maliwanag ang buwan. 2. Hindi naming malilimutan ang aming narasanasan sa pamamasyal. 3. Pinanood ng lahat ng bata sa paaralan ang ginawang pagtatanghal. 4. Ang mga paruparo ay masiglang lumilipad sa parang. 5. Ang magkapatid ay nanguha ng mga prutas sa taniman.	Magpakita ng isa o dalawang solution sa bawat word problem.	Pagsama-samahin ang mga salitang naglalarawan ng tiyak na bilang at ng hindi tiyak na bilang. Gamitin ito sa sariling pangungusap. lima, apat, sampu, walo, ilan, bihira, marami, siyam, tatlumpu, isandaan	Skill Practice: Group the pupils into three. Tell the pupils to perform the activities in each Learning Station. Each pupil in the group will do it one by one. Station 1 - Catch the ball being thrown to you by your leader. (Teacher assigns the best pupil in throwing.) Station 2 - Get the ball and throw it to your leader. Station 3 - Round around the circle
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano ang naitutulong ng mga puno at halaman sa ating kapaligiran? Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 196	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 194 sa LM	(Refer to LM page 309.) On and in are prepositions. They show exactly where an object is	Binabasa ang mga salita na may wastong diin at intonasyon at ayon sa papantig na baybay nito.	How do you find the duration of time elapsed using calendar? Important: 7 days = 1 week 4 weeks = 1 month	Unang Pangkat – Umawit ng isang kantang may salitang naglalarawan ng bilang.	Throwing and catching a ball is an important skill in playing softball/basketball

					12 moths = 1 year	Ikalawang Pangkat – Sumulat ng tugma gamit ang salitang naglalarawan ng di-tiyak na bilang. Ikatlong Pangkat – Gumawa ng rap gamit ang salitang naglalarawan ng bilang o dami.	and volleyball. Proper throwing and catching will enable a teammate to have a chance to shoot.
I. Evaluating learning	Itanong sa mga bata: Ano ano ang naidudulot sa atin ng luntiang kapaligiran? Bakit kailangan nating magtanim ng mga halaman? 2. Ipabasa nang sabay-sabay ang "Gintong Aral". **Luntiang halaman, sa puso ay kaligayahan** Maaaring sipiin ito sa isang kartolinang at ipaskil sa lugar na nakikita ng mga bata upang maisaulo at maisagawa	A.Isulat sa patlang ang 10 naglilingkod sa komunidad 1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____ 6._____ 7._____ 8._____ 9._____ 10._____	Arrange the words according to the alphabet by writing 1-5. ☐ game ☐ sheet ☐ boy ☐ troop ☐ pole	Ipabaybay nang pasalita ang ilan sa mga salitang pinag-aralan.	A. Gamit ang kalendaryo, sagutin ang bawat bilang. 1. Ilang araw ang nakalipas mula Linggo hanggang Miyerkules? a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 2. Ilang linggo ang nakalipas mula Setyembre 1 hanggang Setyembre 22? a. 2 b. 3 c. 4 d. 5 3. Ngayon ay Martes. Ilang araw ang lilipas hanggang Martes ng susunod na linggo?a. 3 b. 5 c. 7 d. 9 4. Anong petsa pagkatapos ng 25 araw kung ngayon ay Hunyo 1? a. Hunyo 25 b. Hunyo 26 c. Hunyo 27 d. Hunyo 28 5. Si Charity ay ipinangak ng Mayo. Ilang buwan siya sa Nobyembre? a. 4 b. 5 c. 6 d. 7 B. Basahin at sagutin. 1. Ilang linggo ang nakalipas mula Enero 1 hanggang Pebrero 1? 2. Ilang buwan ang nakalipas mula Marso hanggang Oktubre? 3. Ilang linggo ang nakalipas mula Nobyembre hanggang Marso ng susunod na taon? 4. Kung ngayon ay Abril, ilang buwan ang lilipas bago mag Disyembre?	 **Tandaan Natin** Ang mga salitang nagsasabi ng bilang o dami ay pang-uring pamilang. Ito ay maaaring magsabi ng tiyak at hindi tiyak na bilang o dami ng isang bagay, tao, o hayop.	This time one group will be the throwers and the other group will be the catchers. First group will start throwing and the other group will be the judges for the following kinds of throws. 1. Chest throw 2. Overhead throw 3. Basketball throw Teacher will count the number of correct throws. Second group will now be the thrower while the first group will be the judges. Same will be done in catching. 
J. Additional activities for application or remediation					Pag-aralan ang mga larawan sa ibaba. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong na sumusunod.	Tukuyin ang angkop na salitang naglalarawan sa bawat bilang. 1. Ang bata ay may (apat, anim) na lobo.	(Assignment) Think of a game that uses skills of catching, throwing and running. Be in

					  bagong taon pasukan sa paaralan   Pasko Enero Hunyo Disyembre araw ng mga puso  araw ng mga nanay Pebrero Mayo Mga Tanong 1.Ilang buwan ang nakalipas mula bagong taon hanggang pasko? 2. Pagkatapos ng araw ng mga puso, ilang buwan ang lilipas para ipagdiwang ang araw ng mga nanay? 3. Simula sa buwan ng pasukan sa paaralan, ilang buwan bago ipag diwang ang pasko? 4. Ilang buwan ang pagitan sa bagong taon at sa buwan ng mga puso? 5. Ilang linggo bago mag pasukan pagkatapos ng bagong taon	 2. May (limang, tatlong) rosas sa mesa. (tingnan ang tarpapel)	proper uniform next meeting.
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							

C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							