

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ (ВС) ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Тема ВС:

Форма ВС:

Цель ВС: *содействие развитию личностных качеств и метапредметных умений обучающихся в \_\_\_\_\_ (деятельность обучающихся)*

Результаты обучающихся:

-умения \_\_\_\_\_ (из группы познавательных, регулятивных, коммуникативных),

- качества (волевые усилия, ценностные отношения, социальная направленность действий, творческая активность, культура поведения)

|      |                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Подготовительная работа педагога и обучающихся                                                                                                               |
| 1.1. | Инициативная группа:                                                                                                                                         |
| 1.2. | Разъяснительная работа и организационные вопросы:<br>-зачем?<br><br>-как?<br><br>-когда, где?<br><br>-кого привлечем?<br><br>-группы по подготовке и задания |
| 1.3. | Ресурсное обеспечение события:<br>-мтб:<br><br>-раздатка для игр:                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | -информационные средства:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2    | Деятельность обучающихся во время события:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1. | Игры-энергизаторы или завязка-мотивация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1. | <p>Задания и игры по видам деятельности (на выбор в соответствии с тематикой):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общение детей (игры, тренинг):</li> <li>-общение с приглашенными интересными людьми (круглый стол, тематический диалог, пресс-конференция и т.п.):</li> <li>-созерцательная (просмотр фильма, спектакля, презентации и т.п.):</li> <li>-волонтерская работа (действия на благо кого-либо):</li> <li>-рефлексивная (обмен мнениями о впечатлениях, мысли вслух...):</li> </ul> |
| 2.2. | Деятельность по определению результатов в изменении отношений, умений или форм поведения: опрос, анкетирование, голосование, игра, традиция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.   | Приложение (описание игр и заданий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Подготовил: ФИО \_\_\_\_\_