



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЛУНСКИЙ УЛУС»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**Аналитический отчет деятельности
подготовительной группы №1 «КОЛОКОЛЬЧИК»
за 2022-2023 учебный год**

Подготовила: Карлова Н. М. воспитатель ВКК

Общая характеристика группы

В подготовительной группе в начале года было 30 детей, из них 20 мальчиков и 10 девочек. В течении года выбыло 4 детей, вновь прибыло 2 ребёнка. В конце учебного года в группе было 28 детей, из них 20 мальчиков и 8 девочек. Возраст детей от 6 до 7 лет. Большая часть детей нашей группы находится в едином коллективе с первой младшей и со второй младшей. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Индекс здоровья составил- 98%

Анализ плана за учебный год. Программа реализует образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В данной возрастной группе предусмотрено 14 занятий в неделю по образовательным областям, продолжительностью 30 минут, с перерывами между периодами НОД до 10 минут, в середине НОД физкультминутки, продолжительность 1-3 минут. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика продолжительностью 8-10 минут.

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ 2019-2020 уч. года.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в работе также использовались парциальные программы.

- «Знакомство дошкольников с художественной литературой», О.С. Ушакова
- «Занятия по развитию речи», О.С. Ушакова
- Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева, изд. «Мозаи-Синтез» 2016г.
- Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Н.Н. Лебедева, А.Г. Полярина, изд. Москва-2002г.
- Приложение к региональной программе воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние», Н.Н. Лебедева, А.Г. Полярина., изд. Москва-2002г
- Парциальная программа:
- Программа «Юный эколог», Николаева С.Н., изд. «Москва-синтез» 2016г.
- «Раз- ступенька, два-ступенька», Л.Г. Петерсон, изд. Москва «Ювента»
- Программа «наш дом-природа», Н. А. Рыжова, изд. Москва 2005
- Комплексные занятия в подготовительной группе Т.М. Бондаренко.
- «По дороге к Азбуке» Кислова

Ведущей целью является:

1. Обеспечить социальное благополучие каждого ребёнка в процессе всестороннего развития личности в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи в соответствии с ФГОС.

2. Цель реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение и в процессе выполнения режимных моментов.

Ведущими задачами являются:

- ☐ Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, а также их физического развития путём внедрения здоровьесберегающих компонентов в воспитательно-образовательный процесс.
- ☐ Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса с помощью интеграции разнообразных видов деятельности.
- ☐ Организовать сотрудничество с родителями, используя информационно-коммуникативные технологии, взаимодействия с семьями через систему мероприятий.
- ☐ В процессе работы использовались различные средства физического воспитания

Соблюдение режима дня.

- ☐ Корректирующая гимнастика после сна, дыхательные упражнения, дорожка здоровья.
- ☐ Различные виды двигательной активности – утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, дыхательные упражнения
- ☐ Развитие мелкой моторики пальцев рук и координации движений у детей.

В процессе различных видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы. Образовательная деятельность осуществлялась в рамках режимных моментов, включая самостоятельную (свободную) деятельность детей.

В работе с детьми были использованы различные методы: наблюдение, беседа, сравнение, диагностическое обследование, индивидуальная работа с детьми.

По результатам освоения ООП пришли к следующему уровню развития интегративных качеств воспитанников:

Нами было увеличено количество индивидуальных занятий по развитию речи: составление рассказа по картинке, описание игрушки, заучивание стихотворений, чтение скороговорок и чистоговорок, упражнения по звуковой культуре речи. Велась углублённая работа по совершенствованию мелкой моторики (пальчиковые игры), а также с детьми в течение всего учебного года проводилась артикуляционная гимнастика, развитие и совершенствование фонематического слуха через систему игр.

Диагностика в конце уч. года выявила положительную динамику в данных образовательных областях.

Познавательно-речевое: Дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности, используют различные источники информации для познавательно-речевого развития. Способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Умеют самостоятельно придумывать небольшие сказки по заданию и рассказы. Большинство детей умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. Без затруднения различают цвета спектра: красный,

оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый, белый, серый и чёрный. Но некоторые дети (15-20%) не могут распределять цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их. Дети умеют поддержать беседу, высказать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников. Умеют делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Социально-личностное: умеют согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т.д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Способствовать укреплению возникающих в ходе игры. Способствовать укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений, согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами. Умеют усложнять игру путём расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий.

Художественно-эстетическое: дети знают особенности изобразительных материалов, выделяют выразительные средства в различных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Дети используют и называют разные детали деревянного конструктора. Умеют заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Большинство детей способны выделять основные части предполагаемой постройки.

Ребята владеют навыками рисования, умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений.

Часть детей умеют свободно вырезать, резать бумагу на короткие и длинные полосы.

Все дети проявляют эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству.

Краткая характеристика мероприятий с детьми.

За учебный год были проведены следующие мероприятия: «Осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «Весёлые старты», «Викторина Знаки ГИБДД», «Дни рождения детей». «Неделя безопасности по ПДД», Театрализованные представления с использованием настольного, магнитного, теневого театра по сказкам «Дюймовочка» «Зимовье зверей», «Три поросёнка», «Красная шапочка».

Теневой театр «Лиса и журавль», «Мойдадыр», «Маша и медведь»

Достижение воспитанников.

2022	Подготовительная группа «Колокольчик»	Дистанционный конкурс фотографий «Зима в Тикси»	Муниципальный	Грамота 1 место (1 участник)
2022	Подготовительная группа «Колокольчик»	Электронная –олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Сертификат (2 участник)
2022	Подготовительная группа	Конкурс рисунков «Спичка детям не игрушка!»	Муниципальный	Сертификат (1 участник)
2022	Подготовительная группа «Колокольчик»	Онлайн-олимпиада «Дошколята –спортивные ребята»	Всероссийский	Диплом 2 место (1 участник)

2022	Подготовительная группа «Колокольчик»	Конкурс «Легоконструирование» «Бабочка»	Международный	Диплом 1 место
2022	Подготовительная группа «Колокольчик»	Конкурс рисунка «Как прекрасен этот мир!» «Осень»	Международный	Диплом 1 место
2023	Подготовительная группа «Колокольчик»	конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Муниципальный	Грамота 1 место Диплом 2 место (2 участника)

Работа с родителями

В жизни нашего детского коллектива активно участвуют родители. Воспитателем были составлены перспективные планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. В свою очередь родители охотно шли контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы, ДОУ. Ведущие цели взаимодействия с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьёй

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, (Безопасность, ПДД, «Детские болезни», «Достижения», «Развитие речи, подготовка к школе 6-7 лет», «Ребёнок должен знать». Папки-передвижки по сезонам. Участие в мероприятиях посёлка, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники.

Совместная работа позволила оказать необходимую поддержку в развитии и воспитании детей, решить достичь, поставленных целей и задач. Родители подготовительной группы с удовольствием участвовали в сезонных и тематических конкурсах рисунков и выставках поделок.

Работа по обновлению ПРС.

- Информационные папки-передвижки.
- Развивающие, настольно-печатные игры.
- Наглядное оформление группы по сезонам.
- Наглядные пособие по ФЭМ, развитию речи.
- Обучающие DVD диски.

Участие в профессиональных конкурсах:

В течение года принимала участие в конкурсах

–распространение собственного педагогического опыта

Январь 2022г	Научно-практический семинар	«Методика заполнения индивидуального Журнала» с сопровождения детской одарённости	Республиканский	Участник Свидетельство
2022г	Круглый стол	В рамках весеннего месячника психологического здоровья	Муниципальный	Участник Сертификат
2022	Семинар-Практикум «День методической службы ДОУ»	Мастер класс «Дидактическое пособие из фетра для речевого и сенсорного развития детей дошкольного возраста»	ДОУ	Распространения опыта
12.10.2022	ВЕБИНАР	«Воспитательные аспекты социализации ребёнка в дошкольном образовании» Издательство «РУССКОЕ СЛОВО»	Всероссийский	Участник (Сертификат)
Май, 2022	XIII Международны й телевизионный конкурс «Национальное достояние»	В номинации «Хореография и театр, до 8 лет»	Международный	Диплом II степени
2023	Семинар -практикум	«Развитие и поддержка детской одарённости условиях Арктики на основе народных традиций»	Муниципальный	Свидетельство

-разработка авторских программ, пособий

Учебный год	Наименование	Тема
2022	Проект	«Человек в природе Арктике»
2022	Разработка мультфильма	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»
2022	Кружковая работа	Разработка программы кружковой работы по опытно-экспериментальной деятельности «Маленькие исследователи»

-публикации

Статья «Удивительное детство»	Газета «Маяк Арктики» п. Тикси Трусова №8 E-mail:tiksimayak@mail.ru.	Декабрь 2022г
Конспект по ФЭМП в подготовительной группе	http://ЗАВУЧ/рус/publication/394752	Ноябрь 2022г

«Путешествие по математическим заданиям»		
--	--	--

Тема по самообразованию.

«Дидактическая игра, как средства развития речи»

Цель:

Формировании и развитии фонематического восприятия, а также в развитии лексико-грамматических категорий и связной речи, развивать речевую активность, быстроту мышления. Развивать у детей слуховое внимание.

Задачи: Формировании и развитии фонематического восприятия, а также в развитии лексико-грамматических категорий и связной речи, развивать речевую активность, быстроту мышления. Развивать у детей слуховое внимание Побуждать детей к общению друг с другом и комментированию своих действий;

В работе использовалась литература:

-М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Камарова «Программа воспитания и обучения в детском саду».

-А.С. Герасимова «Программа развития и обучения дошкольников. Учимся говорить»

- Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи».

-А.И. Сорокина «Дидактические игры в детском саду»

-Е.И. Удальцова «Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников».

В группе были созданы все условия для достижения и выполнения плана по самообразованию. В результате деятельности группы за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно В целом, я считаю свою работу плодотворной и соответствующей всем требованиям.