



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROF^a PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n.º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

2ª série A,B,C e D

Professor: Cleide dos Reis Ravin

Componente Curricular: Língua Inglesa

Bimestre: 4º bimestre

Justificativa:

Dada a importância de conceber a aprendizagem de modo significativo é fundamental um guia que possa auxiliar e desenvolver a capacidade criativa e crítica do educando. Tendo em vista o mundo globalizado é primordial a imersão cultural de uma língua estrangeira moderna.

Objetivos:

Com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento das habilidades de suporte para alcançar as habilidades essenciais, os estudantes terão a oportunidade de identificar, compreender e analisar contextos que relacionam diversos gêneros da vida pública e social, do campo jornalístico, artístico e literário, além da pesquisa com o intuito de construir e ampliar seu conhecimento gramatical, fonético e cultural.

Situação de Aprendizagem e Habilidades: 1. Retomada Reconhecer o uso do passado simples e da voz passiva em um texto informativo.	Objetos de Conhecimento: 1. Voz passiva, presente e passado.	Data: 11/10 a 23/12
2 - Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais.	2. O uso de diferentes tempos verbais.	
3. Identificar conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e marcadores seqüenciais.	3. O uso de linking words (palavras de ligação).	

4. Identificar as situações de uso dos discursos direto e indireto.	4. Discursos diretos e indiretos	
<p style="text-align: center;">Competências Socioemocionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia; • Compromisso; • Pensamento crítico. 		
<p style="text-align: center;">Temas transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidade cultural; • Ética; • Cidadania; • Trabalho. 		
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:		
Atividades Complementares:	Atividades autodidáticas:	Atividades didático-Cooperativas:

<ul style="list-style-type: none"> • Prática de leitura e escrita; • Resgate de habilidades defasadas; • Projeto Halloween <p>Outubro Rosa Novembro Azul Consciência Negra Interclasses</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa; • Resumo; • Leitura e produção de texto; • Produção individual a partir de um problema proposto. <p>*Atividades que possam ser socializadas e abertas ao debate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de painéis/ slides; • Rodas de conversa sobre os objetos do conhecimento abordados; <p>* Atividades em grupo para favorecer não só o trabalho colaborativo, a troca de experiências como também aprimorar a produção textual oral e/ou escrita no momento de socialização.</p>
<p>Princípios e Valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade; • Autoconfiança; • Autonomia; • Autodeterminação; • Respeito ao próximo. <p>* Discussões coletivas que contribuam para a elaboração pessoal e a recíproca comunicação e da convivência, promovendo a compreensão do tema abordado e a aprendizagem do respeito a si mesmo e todos em sua diversidade.</p>		<p>Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Participação ativa nas atividades, apresentação de pesquisas pertinentes a assuntos discutidos em sala de aula; correção de atividades avaliativas; socializações e atividades desenvolvidas em sala de aula; seminários e debates; •Avaliação processual: produção de textos (oral ou escrita) relacionados aos gêneros estudados e/ou a conteúdos estudados nas situações de aprendizagem; •Avaliação bimestral; •Avaliação da Aprendizagem em Processo; •Avaliação Diagnóstica de Entrada; •Autoavaliação. <p>A composição da nota bimestral será embasada nas formas avaliativas acima.</p>

A recuperação é contínua e será realizada com base nas habilidades desenvolvidas no bimestre.

Fontes de Referência:

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. MEC, 2017. Brasília, DF, 2017. Disponível em <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/download-da-bncc/>>.
 - BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC; SEMTEC, 2002.
- MURPHY, Raymond. Essential grammar in use: gramática básica da língua inglesa: tradução Valter Lellis Siqueira. 2.ed – São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. Currículo Paulista. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista>