

# GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

## DEL COMPITO/PRODOTTO

ATTIVITA': .....

A.S. 2024/2025

Nome e Cognome \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

CRITERIO	DESCRIZIONE	INDICATORI	VALUTAZIONE	
<b>Creatività e Originalità</b>	Capacità di creare contenuti innovativi e personali, integrando elementi unici (anche oralmente).	Contenuti molto originali e creativi, con soluzioni innovative. Contenuti originali e creativi, con alcuni elementi innovativi. Contenuti con qualche elemento creativo ma prevalentemente standard. Contenuti poco creativi, ripetitivi o copiati.	4 3 2 1	
<b>Accuratezza dei contenuti</b>	Precisione delle informazioni e correttezza nella rappresentazione dei concetti	Informazioni dettagliate, accurate e ben organizzate. Informazioni accurate e ben organizzate, con poche imprecisioni. Informazioni corrette ma con alcune imprecisioni o lacune. Informazioni imprecise, incomplete e/o disorganizzate.	4 3 2 1	
<b>Coerenza e Struttura</b>	Organizzazione logica e coerenza nella presentazione dei contenuti.	Presentazione molto coerente e ben strutturata, facile da seguire. Presentazione coerente e strutturata, con qualche minore discontinuità. Presentazione con struttura chiara ma qualche discontinuità o incoerenza. Presentazione disorganizzata e incoerente, difficile da seguire.	4 3 2 1	
<b>Utilizzo di Materiali e Tecniche</b>	Uso efficace di materiali e tecniche o strumenti digitali (per ebook interattivo) per supportare e arricchire i contenuti.	Utilizzo molto efficace di materiali/tecniche, con soluzioni creative e funzionali. Buon utilizzo di materiali/tecniche, con soluzioni funzionali. Utilizzo funzionale ma con soluzioni semplici o standard. Utilizzo inadeguato o inefficiente di materiali/tecniche, con soluzioni poco funzionali.	4 3 2 1	



<b>Collaborazione e Impegno</b>	Collaborazione e Impegno	Contributo molto attivo e collaborativo, con notevole impegno personale.	4	
		Buon contributo e collaborazione, con discreto impegno personale.	3	
		Partecipazione e collaborazione accettabile, con sufficiente impegno personale.	2	
		Scarso contributo, collaborazione e impegno personale.	1	
<b>Inclusione e Rispetto dei Pari</b>	Capacità di lavorare con tutti i compagni, dimostrando rispetto per le idee altrui e promuovendo l'inclusione.	Dimostra un alto livello di rispetto per le idee altrui e promuove fortemente l'inclusione.	4	
		Dimostra rispetto per le idee altrui e promuove l'inclusione.	3	
		Mostra rispetto per le idee altrui ma promuove l'inclusione in modo limitato.	2	
		Mostra poco rispetto per le idee altrui e non promuove l'inclusione.	1	
<b>Capacità di Auto-Valutazione</b>	Riflette criticamente sul proprio lavoro, riconoscendo punti di forza e aree di miglioramento.	Riflette molto criticamente e accuratamente sul proprio lavoro, riconoscendo chiaramente punti di forza e miglioramento.	4	
		Riflette criticamente sul proprio lavoro, riconoscendo punti di forza e miglioramento.	3	
		Riflette sul proprio lavoro con qualche consapevolezza, ma riconosce parzialmente punti di forza e miglioramento.	2	
		Riflette poco o non riflette criticamente sul proprio lavoro, riconoscendo pochi o nessun punto di forza e miglioramento.	1	

### Legenda Valutazione:

- 1- Insufficiente
- 2- Sufficiente
- 3- Buono
- 4- Ottimo

Totale punteggio raggiunto: \_\_\_\_\_ su 28.

Giudizio: Insufficiente – Sufficiente – Buono – Ottimo

