

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL COMPITO/PRODOTTO

ATTIVITA':

A.S. 2024/2025

Nome e Cognome _____

Classe _____ Data _____

| CRITERIO | DESCRIZIONE | INDICATORI | VALUTAZIONE | |
|---|--|--|-------------|--|
| Creatività e Originalità | Capacità di creare contenuti innovativi e personali, integrando elementi unici (anche oralmente). | Contenuti molto originali e creativi, con soluzioni innovative. | 4 | |
| | | Contenuti originali e creativi, con alcuni elementi innovativi. | 3 | |
| | | Contenuti con qualche elemento creativo ma prevalentemente standard. | 2 | |
| | | Contenuti poco creativi, ripetitivi o copiati. | 1 | |
| Accuratezza dei contenuti | Precisione delle informazioni e correttezza nella rappresentazione dei concetti | Informazioni dettagliate, accurate e ben organizzate. | 4 | |
| | | Informazioni accurate e ben organizzate, con poche imprecisioni. | 3 | |
| | | Informazioni corrette ma con alcune imprecisioni o lacune. | 2 | |
| | | Informazioni imprecise, incomplete e/o disorganizzate. | 1 | |
| Coerenza e Struttura | Organizzazione logica e coerenza nella presentazione dei contenuti. | Presentazione molto coerente e ben strutturata, facile da seguire. | 4 | |
| | | Presentazione coerente e strutturata, con qualche minore discontinuità. | 3 | |
| | | Presentazione con struttura chiara ma qualche discontinuità o incoerenza. | 2 | |
| | | Presentazione disorganizzata e incoerente, difficile da seguire. | 1 | |
| Utilizzo di Materiali e Tecniche | Uso efficace di materiali e tecniche o strumenti digitali (per ebook interattivo) per supportare e arricchire i contenuti. | Utilizzo molto efficace di materiali/tecniche, con soluzioni creative e funzionali. | 4 | |
| | | Buon utilizzo di materiali/tecniche, con soluzioni funzionali. | 3 | |
| | | Utilizzo funzionale ma con soluzioni semplici o standard. | 2 | |
| | | Utilizzo inadeguato o inefficace di materiali/tecniche, con soluzioni poco funzionali. | 1 | |



| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|
| Collaborazione e Impegno | Collaborazione e Impegno | Contributo molto attivo e collaborativo, con notevole impegno personale. | 4 | |
| | | Buon contributo e collaborazione, con discreto impegno personale. | 3 | |
| | | Partecipazione e collaborazione accettabile, con sufficiente impegno personale. | 2 | |
| | | Scarso contributo, collaborazione e impegno personale. | 1 | |
| Inclusione e Rispetto dei Pari | Capacità di lavorare con tutti i compagni, dimostrando rispetto per le idee altrui e promuovendo l'inclusione. | Dimostra un alto livello di rispetto per le idee altrui e promuove fortemente l'inclusione. | 4 | |
| | | Dimostra rispetto per le idee altrui e promuove l'inclusione. | 3 | |
| | | Mostra rispetto per le idee altrui ma promuove l'inclusione in modo limitato. | 2 | |
| | | Mostra poco rispetto per le idee altrui e non promuove l'inclusione. | 1 | |
| Capacità di Auto-Valutazione | Riflette criticamente sul proprio lavoro, riconoscendo punti di forza e aree di miglioramento. | Riflette molto criticamente e accuratamente sul proprio lavoro, riconoscendo chiaramente punti di forza e miglioramento. | 4 | |
| | | Riflette criticamente sul proprio lavoro, riconoscendo punti di forza e miglioramento. | 3 | |
| | | Riflette sul proprio lavoro con qualche consapevolezza, ma riconosce parzialmente punti di forza e miglioramento. | 2 | |
| | | Riflette poco o non riflette criticamente sul proprio lavoro, riconoscendo pochi o nessun punto di forza e miglioramento. | 1 | |

Legenda Valutazione:

- 1- Insufficiente
- 2- Sufficiente
- 3- Buono
- 4- Ottimo

Totale punteggio raggiunto: _____ su 28.

Giudizio: Insufficiente – Sufficiente – Buono – Ottimo

