

**COLEGIO MANUEL ZAPATA OLIVELLA**

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

Educación Preescolar, Básica y Media

Calle 1· Bis No 87- 84 TELEFONOS 4 50 78 25 - 4 51 28 17



PEI: "DESARROLLO DEL PENSAMIENTO PARA UNA FORMACIÓN SOLIDARIA CON FORMACIÓN EMPRESARIAL"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE		GRADO	NOVENO	CURSO	
NOMBRE DEL DOCENTE	CARLOS JAIME CHAVARRIA G.	CORREO	cchavarría@educacionbogota.edu.co		
ASIGNATURA	GESTIÓN EMPRESARIAL	TEMA	GUIA 7 – ANTEPROYECTO EMPRESARIAL – OBJETIVOS		
OBJETIVO	Identificar los procedimientos y alcances de un proyecto empresarial INDICADOR CONCEPTUAL: Identifica los elementos del proyecto empresarial con base en la identificación de un problema. INDICADOR PROCEDIMENTAL: Elabora un esquema con los aspectos y elementos básicos que se deben tener en cuenta en la formulación de proyectos. INDICADOR ACTITUDINAL: Reconoce hábitos de respeto hacia sus compañeros				
CONTENIDO CONCEPTUAL					
DEFINICIÓN DE OBJETIVOS					
Defina los objetivos a lograr con el desarrollo de su proyecto, teniendo en cuenta aspectos sociales, económicos, ambientales y los demás que usted considere relevantes.					
Objetivo General: Debe enunciarse en infinitivo, el cual debe ser medible, alcanzable, verificable. El objetivo general casi siempre da respuesta al problema central del proyecto o plan de negocios.					
Objetivos específicos: Debe formularse a partir de las causas en el árbol de problemas, cada objetivo específico es una respuesta de solución concreta a dichas causas, por lo tanto, deben ser concretos y precisos, cada uno debe incluir un solo logro y deben conducir a los resultados que se espera alcanzar.					
Criterios para hacer objetivos generales y específicos					
1. Para redactar un objetivo general o específico es necesario iniciar con un verbo en infinitivo. El mismo debe explicar de manera concreta la acción que ejercerá el logro a cumplir. Algunos ejemplos de verbos infinitivos son: Diagnosticar, Aumentar, Rentabilizar, Evaluar, Realizar, Determinar) entre otros.					
2. Cada uno de los objetivos específicos está orientado a los elementos básicos de un problema.					
3. El objetivo general y los específicos debe ser factibles para lograrlos en un tiempo razonable.					
4. Evitar palabras con distintos significados o que se pueden interpretar de diferentes maneras.					
5. Los objetivos deben estar ordenados de tal manera que indiquen el progreso que se da para lograr el objetivo general					
ACTIVIDAD E INSTRUCCIONES DE DESARROLLO					
DEBES PLANTEAR UN OBJETIVO GENERAL DE TU PROYECTO Y ENTRE DOS O TRES OBJETIVOS ESPECIFICOS.					
EJEMPLO:					
OBJETIVO GENERAL:					
Desarrollar un proyecto sobre ropa para mascotas que permita brindar a los clientes potenciales una propuesta novedosa y amigable con el medio ambiente.					
OBJETIVOS ESPECIFICOS					
<ul style="list-style-type: none"> ● Generar diseños innovadores en ropa para mascotas con materiales biodegradables. ● Establecer los gustos y preferencias de los clientes potenciales. ● Aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura Gestión Empresarial 					



COLEGIO MANUEL ZAPATA OLIVELLA

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

Educación Preescolar, Básica y Media

Calle 1· Bis No 87- 84 TELEFONOS 4 50 78 25 - 4 51 28 17

PEI: "DESARROLLO DEL PENSAMIENTO PARA UNA FORMACIÓN SOLIDARIA CON FORMACIÓN EMPRESARIAL"



UNA VEZ SE DESARROLLE LA ACTIVIDAD, SE DEBE ENTREGAR EN LA CARPETA DE EVIDENCIAS

CRITERIOS DE EVALUACION

ENTRE 10.0 Y 8.0	<p>El estudiante asiste y participa en la clase. El estudiante entrega las guías desarrolladas por TEAMS en las fechas asignadas para tal fin. La actividad está desarrollada totalmente demostrando elementos de calidad como: apropiación y profundización de conceptos, aplicación efectiva de los mismos en el desarrollo de la actividad, pulcritud y compromiso con su proceso de formación.</p>
ENTRE 7.9 Y 6.0	<p>El estudiante no asiste y/o no participa en la clase. El estudiante entrega las guías desarrolladas por TEAMS en las fechas asignadas para tal fin. La actividad está desarrollada en su totalidad, pero carece de algunos elementos de calidad como: apropiación de conceptos, aplicación efectiva de los mismos en el desarrollo de la actividad, pulcritud y compromiso con su proceso de formación.</p>
ENTRE 5.9 Y 2.1	<p>El estudiante NO asiste y/o NO participa en la clase. El estudiante NO entrega las guías desarrolladas por TEAMS en las fechas asignadas para tal fin. La actividad está desarrollada parcialmente y no cumple con los requisitos mínimos como: apropiación de conceptos, aplicación efectiva de los mismos en el desarrollo de la actividad, pulcritud y compromiso con su proceso de formación.</p>
ENTRE 2.0 Y 1.0	<p>La actividad no fue presentada</p>