

IMAGINEZ SAVOIR-FAIRE

Français 5	Français 6
Chapitre 1 1 <u>Les verbes en -er irréguliers au présent</u> 2 <u>être, avoir, faire, aller</u> 3 <u>Les questions - l'inversion</u> 4 <u>Les questions - (le)quel</u> 5 <u>Les verbes réguliers au présent</u> 6 <u>L'impératif présent</u>	Chapitre 6 26 <u>Le subjonctif - forme</u> 27 <u>Le subjonctif - emplois</u> 28 <u>Les pronoms relatifs</u> 29 <u>Les verbes irréguliers en -re</u> 30 <u>Les pronoms disjoints</u> 31 <u>Les pronoms possessifs</u>
Chapitre 2 7 <u>Les verbes réfléchis</u> 8 <u>Les adjectifs</u> 9 <u>Les adverbes</u> 10 <u>Les noms et articles</u> 11 <u>Il est VS c'est</u>	Chapitre 7 32 <u>Le comparatif et 33 le superlatif des adjectifs et des adverbes</u> 34 <u>Le futur simple</u> 35 <u>Le subjonctif 2</u> 36 <u>Les participes passés utilisés comme adjectifs</u> 37 <u>Les expressions de temps</u>
Chapitre 3 12 <u>Le passé composé avec avoir</u> 13 <u>Le passé composé avec être</u> 14 <u>Le passé composé vs l'imparfait</u> 15 <u>Les adjectifs possessifs</u> 16 <u>L'imparfait</u>	Chapitre 8 38 <u>L'infinitif</u> 39 <u>Les prépositions avec les noms géographiques</u> 40 <u>Le conditionnel</u> 41 <u>Le subjonctif 3</u>
Chapitre 4 17 <u>Le plus-que-parfait</u> 18 <u>Les mots indéfinis</u> 19 <u>Les verbes irréguliers en -ir</u> 20 <u>Les adjectifs démonstratifs</u> 21 <u>Le passé simple</u>	Chapitre 9 42 <u>Les pronoms démonstratifs</u> 43 <u>Le participe présent</u> 44 <u>Les verbes irréguliers en -oir</u> 45 <u>savoir vs connaître</u> 46 <u>Le faire causatif</u>
Chapitre 5 22 <u>Le partitif</u> 23 <u>Les pronoms objets</u> 24 <u>L'ordre des pronoms</u> 25 <u>L'accord des participes passés</u>	Chapitre 10 47 <u>Le conditionnel passé</u> 48 <u>Le futur antérieur</u> 49 <u>Les clauses avec Si</u> 50 <u>Le discours indirect</u> 51 <u>La voix passive</u>

g+e/i = j

g+o/a/u =/j

Les verbes en -GER

je man**GE**
tu man**GES**
il man**GE**
vous man**GEz**
ils man**GEnt**

nous man**GE**ons

déménager (to move), déranger (to bother),
partager (to share), plonger, ranger (to tidy up)

Les verbes en -CER

je commen**CE**
tu commen**CEs**
il commen**CE**
vous commen**CEz**
ils commen**CEnt**

Nous commen**Ç**ons

c+e/i = s

c+o/a/u = k

avan**cer**, effac**er** (to erase), forc**er**, lanc**er**,
menac**er** (to threaten), plac**er**, remplac**er**

Les verbes en -er irréguliers

Les verbes en -YER

j'en**vo**ie
tu en**vo**ies
il en**vo**ie
ils en**vo**ient

nous en**vo**yons
vous en**vo**yez

balay**er** (to sweep),
ennuy**er** (to annoy),
essay**er**, netto**yer** (to
clean), pay**er**

Les verbes en -eCer

j'ach**è**te
tu ach**è**tes
il ach**è**te
ils ach**è**tent

nous ach**è**tons
vous ach**è**tez

am**è**ner (to
bring someone),
é**lè**ver (to raise),
emm**è**ner (to
take someone),
l**è**ver (to lift),
m**è**ner (to lead),
p**è**ser (to weigh)

Les verbes en -éCer

je préf**è**re
tu préf**è**res
il préf**è**re
ils préf**è**rent

nous préf**è**rons
vous préf**è**rez

consid**è**rer, esp**è**rer (to hope),
poss**è**der, rép**è**ter (to repeat,
to rehearse)

Certains verbes en -eLer / -eTer

j'app**è**lle
tu app**è**lles
il app**è**lle
ils app**è**llent

nous app**è**lons
vous app**è**lez

je j**è**tte
tu j**è**ttes
il j**è**tte
ils j**è**ttent

nous j**è**tons
vous j**è**tez

ép**è**ler (to spell), proj**è**ter (to plan),
rapp**è**ler (to recall, to call back),
rej**è**ter, renouv**è**ler (to renew)

Spelling change er verbs

1. commencer : on _____ ?
2. manger : vous _____ quoi ?
3. envoyer : tout le monde _____ des SMS.
4. appeler : Mes parents ne m' _____ jamais.
5. jeter : Ma famille ne _____ rien.
6. lever : Loïc et Estelle _____ toujours le doigt.
7. acheter : Qu'est-ce que tu _____ ?
8. s'appeler : mes amis et moi _____ tous les jours.
9. payer : Les profs et vous _____ pour tout ?
10. préférer : Je _____ les dessins animés.

Réponses : Spelling change er verbs

1. commencer : on commence ?
2. manger : vous mangez quoi ?
3. envoyer : tout le monde envoie des SMS.
4. appeler : Mes parents ne m'appellent jamais.
5. jeter : Ma famille ne jette rien.
6. lever : Loïc et Estelle lèvent toujours le doigt.
7. acheter : Qu'est-ce que tu achètes ?
8. s'appeler : mes amis et moi nous appelons tous les jours.
9. payer : Les profs et vous payez pour tout ?
10. préférer : Je préfère les dessins animés.

**Les verbes
être, avoir, faire,
aller**

**être +
adjectif**

*je suis
tu es
il est
nous sommes
vous êtes
ils sont*

avoir

*j'ai
tu as
il a
nous avons
vous avez
ils ont*

faire

*je fais
tu fais
il fait
nous faisons
vous faites
ils font*

aller

*je vais
tu vas
il va
nous allons
vous allez
ils vont*

Le futur proche

*je **vais réviser** mes
verbes ce soir.*

**expressions idiomatiques
avec avoir**

avoir ... ans: to be ... years old
avoir besoin de: to need
 avoir de la chance: to be lucky
 avoir chaud/froid: to be hot/cold
 avoir du courage: to be brave
avoir envie de: to feel like
 avoir faim/soif: to be hungry/thirsty
 avoir honte de: to be ashamed
avoir mal à: to ache, to hurt
 avoir de la patience: to be patient
avoir peur de: to be afraid of
avoir raison/tort: to be right/wrong
 avoir sommeil: to be sleepy

expressions idiomatiques avec faire

les sports et les loisirs

*faire de l'aérobic
 faire du camping
 faire du cheval
faire de l'exercice
faire la fête
 faire de la gym
 faire du jogging
 faire de la planche à voile
faire une promenade
faire une randonnée
faire un séjour
faire du shopping
 faire du ski
faire du sport
faire un tour (en voiture)
 faire les valises
 faire du vélo*

les tâches ménagères

*faire la cuisine
 faire la lessive
 faire le lit
faire le ménage
 faire la poussière
 faire la vaisselle*

d'autres expressions

faire attention (à)
faire la connaissance (de)
faire mal
faire peur
faire des projets
faire la queue

le temps

il fait beau/chaud/froid/mauvais/(du) soleil/du vent

Etre, avoir, aller, faire

1. On _____ envie de rêver ? Viens avec nous ?
2. Tu _____ souvent la cuisine ?
3. J'y _____.
4. Ils _____ amoureux l'un de l'autre.
5. Elle _____ attention à ce que le prof dit.
6. Tu me _____ peur.
7. Nous _____ besoin de bien s'entendre.
8. On _____ se marier.
9. Tu _____ tort.
10. Vous _____ raison.

Réponses : Etre, avoir, aller, faire

1. On a envie de rêver ? Viens avec nous.
2. Tu fais souvent la cuisine ?
3. J'y vais.
4. Ils sont amoureux l'un de l'autre.
5. Elle fait attention à ce que le prof dit.
6. Tu me fais peur.
7. Nous avons besoin de bien nous entendre.
8. On va se marier.
9. Tu as tort.
10. Vous avez raison.

Les questions

L'intonation

Tu connais mon ami Pascal?

Est-ce que

Est-ce que vous prenez des risques?
Est-ce qu'il a cinq ans?

combien (de) + nom
comment
où
pourquoi
quand
qu'
(à/avec/pour) qui
(avec/de) quoi

est-ce que

Comment est-ce que tu t'appelles?

n'est-ce pas (tag question)

Tu es canadien, n'est-ce pas?
Tu as compris, n'est-ce pas?

L'inversion

avec un pronom sujet (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)

Aimes-tu le chocolat?

avec un double sujet (nom + pronom sujet)

Sophie, comprend-elle la leçon?

-t- entre deux voyelles

Regarde-t-elle la télé le soir?
T'a-t-elle entendu?

mot interrogatif d'abord (combien de + nom/comment, où, pourquoi, quand, que, à/avec/ de qui, avec/de quoi)

Avec qui ira-t-il en boîte?

Forming questions : use a different way of asking for each question

1. tu/arrêter de/m'agacer :
2. tu/avoir peur/des relations sérieuses :
3. What is your favorite movie?
4. What is your name?
5. Which one of these gossips do you believe in?
6. Elle s'est mariée trois fois.
7. Elle est charmante.
8. Il se met en colère contre sa femme.
9. Ils partagent tout.
10. Elle est amoureuse d'elle.

Réponses : Forming questions : use a different way of asking for each question

1. Pouvez-vous arrêter de m'agacer ?
2. As-tu peur des relations sérieuses ?
3. Quel est ton film favori ?
4. Comment t'appelles-tu ?
5. Lequel de ces commérages croyez-vous ?
6. Combien de fois s'est-elle mariée ?
7. Comment est-elle ?
8. Contre qui se met-il en colère ?
9. Que partagent-ils ?
10. De qui est-elle amoureuse ?

Inversion – Reformulez avec l'inversion

1. Tu arrives à quelle heure ?
2. Elle vient quand ?
3. Tu regardes quoi ?
4. Est-ce que tu es sorti au cinéma hier soir ?
5. Est-ce qu'elle a compris ses devoirs hier soir ?
6. Est-ce que Sophie regarde la télé ?
7. Est-ce que ta mère est rentrée tard hier soir ?
8. Est-ce que tu partiras cet été ?
9. Quand est-ce que tu penses voyager ?
10. Est-ce que tu n'écoutes pas ?

Réponses : Inversion – Reformulez avec l'inversion

1. à quelle heure arrives-tu ?
2. quand vient-elle ?
3. Que regardes-tu ?
4. Es-tu sorti au cinéma hier soir ?
5. A-t-elle compris ses devoirs hier soir ?
6. Sophie regarde-t-elle la télé ?
7. ta mère est-elle rentrée tard hier soir ?
8. partiras-tu cet été ?
9. Quand penses-tu voyager ?
10. n'écoutes-tu pas ?

QUEL

ADJECTIVE

MS	QUEL
FS	QUELLE
MP	QUELS
FS	QUELLES

WHICH/WHAT + NOUN

Tu veux **quel** livre ?
 Tes chaussures sont de **quelle** couleur ?
 Tu voudrais **quels** sandwichs ?
 Tu aimes **quelles** fleurs ?

WHAT A + NOUN

Quelle surprise !
What a surprise!

WHAT IS/ARE

Quelle est ton adresse?
Quelles sont tes fleurs préférées?

LEQUEL

DE + LEQUEL

DUQUEL
DE LAQUELLE
DESQUELS
DESQUELLES

OF/FROM/ABOUT
WHICH ONE/
WHICH ONES

*Tu parles **de quelle** robe ?*
***De laquelle** parles-tu ?*

[Retrieve original sentence to see if you need a preposition before lequel.]

VERBS + DE/D' + NOUN

avoir peur de, avoir besoin de, avoir envie de, ...

***Duquel** as-tu besoin ?*

LEQUEL
LAQUELLE
LESQUELS
LESQUELLES

WHICH ONE
WHICH ONES

***Laquelle** de ces robes préfères-tu ?*

À + LEQUEL

AUQUEL
À LAQUELLE
AUXQUELS
AUXQUELLES

TO/IN/AT
WHICH ONE/
WHICH ONES

*Tu penses **à quel** auteur ?*
***Auquel** penses-tu ?*

[Retrieve original sentence to see if you need a preposition before lequel.]

VERBS + À + NOUN

penser à, appartenir à, tenir à...

***À laquelle** tiens-tu ?*

Lequel

1. J'aime les sandwichs. _____ ?
2. Je compte sur mes amis. _____ ?
3. Je discute de mes relations. _____ ?
4. J'agace mes amies. _____ ?
5. Je fais confiance à mes amis. _____ ?
6. _____ de ces amis as-tu marre ?
7. _____ de ces glaces as-tu envie ?
8. _____ de ces personnes tombes-tu amoureux/se ?
9. _____ de tes amis te soulage ?
10. _____ de ces émotions ressens-tu ?

Réponses : Lequel

1. J'aime les sandwichs. Lesquels ?
2. Je compte sur mes amis. Sur lesquels ?
3. Je discute de mes relations. Desquelles ?
4. J'agace mes amies. Lesquelles ?
5. Je fais confiance à mes amis. Auxquels ?
6. Duquel de tes amis as-tu marre ?
7. De laquelle de ces glaces as-tu envie ?
8. De laquelle de ces personnes tombes-tu amoureux/se ?
9. Lequel de tes amis te soulage ?
10. Laquelle de ces émotions ressens-tu ?

Les verbes réguliers

-er

e
es
e
ons
ez
ent

aimer
arriver
chercher (to look for)
compter
donner
écouter
habiter
inviter
oublier (to forget)
penser (to think)
regarder
travailler

-ir

is
is
it
issons
issez
issent

choisir
grossir
maigrir
obéir
réfléchir (to think (about))
réussir (à) (to succeed)

-dre

ds
ds
d
dons
dez
dent

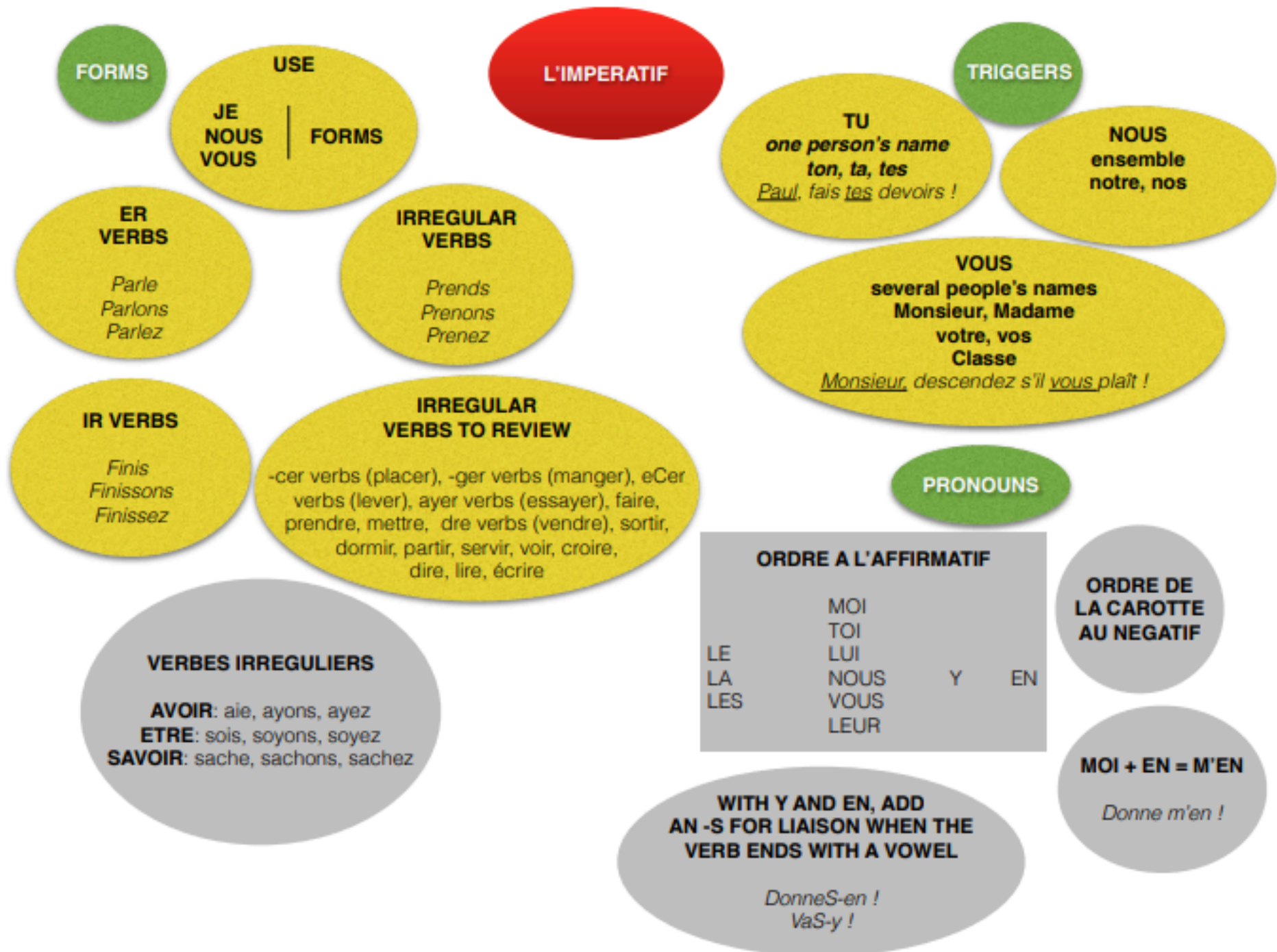
attendre
défendre
descendre
entendre
perdre
répondre

Les verbes réguliers en –er, -ir, -re

1. Tout le monde _____
(draguer).
2. Ah! Tu m' _____ (agacer).
3. On _____ sur toi.
(compter)
4. Mon équipe ne _____ pas de
gagner. (mériter)
5. Mes amies et moi _____
à ce que les autres disent. (réagir)
6. Mon frère et moi _____ bien.
(s'entendre)
7. On vous _____ (gêner) ?
8. Ils m' _____ (énervé).
9. Nous _____ de voyager. (rêver)
10. Mon amie ne _____
jamais amoureuse.

Réponses : Les verbes réguliers en –er, -ir, -re

1. Tout le monde drague.
2. Ah! Tu m'agaces.
3. On compte sur toi.
4. Mon équipe ne mérite pas de gagner.
5. Mes amies et moi réagissons à ce que les autres disent.
6. Mon frère et moi nous entendons bien.
7. On vous gêne ?
8. Ils m'énervent.
9. Nous rêvons de voyager.
10. Mon amie ne tombe jamais amoureuse.



L'impératif

1. _____ (s'amuser/tu)
2. _____ (la déranger/nous).
3. _____ (ne pas paniquer/vous)
4. _____ (savoir vivre/vous)
5. _____ (ne pas le gêner/nous)
6. _____ (avoir patience/vous)
7. _____ (ne pas être jaloux/tu)
8. _____ (ne pas m'énerver/tu)
9. _____ (ne pas se mettre en colère/vous)
10. _____ (bien s'entendre/nous)

Réponses : L'impératif

1. Amuse-toi !
2. Ne la dérangeons pas !
3. Ne paniquez pas !
4. Sachez vivre !
5. Ne le gênons pas !
6. Ayez patience !
7. Ne sois pas jaloux !
8. Ne m'énerve pas !
9. Ne vous mettez pas en colère !
10. Entendons-nous bien !

IMPERATIF AVEC PRONOMS (Remplace l'objet par un pronom) – ordre de la fraise

1. Passer le sel
2. Donner des gâteaux
3. Rêver de ses vacances
4. Bien s'entendre avec les professeurs
5. Se mettre en colère contre son ami(e)
6. Ne pas poser de lapin
7. Ne pas tomber amoureux de tous les gens qui passent
8. Ne pas gêner tout le monde
9. Ne pas s'inquiéter
10. Ne pas se marier avec cette personne

Réponses : IMPERATIF AVEC PRONOMS (Remplace l'objet par un pronom) – ordre de la fraise

1. Passe-le !
2. Donnes-en !
3. Rêves-en !
4. Entends-toi bien avec eux !
5. Mets-toi en colère contre lui/elle !
6. Ne pose pas de lapin !
7. Ne tombe pas amoureux de tous les gens qui passent !
8. Ne gêne pas tout le monde !
9. Ne t'inquiète pas !
10. Ne te marie pas avec cette personne !



Les verbes pronominaux : sélectionner le bon verbe, puis le bon temps/la bonne conjugaison.

Se détendre s'habituer se rendre compte s'intéresser
s'attendre se servir se souvenir se demander se
rappeler s'amuser

1. Tu _____ , elle a fini ses devoirs de français en 10 minutes !!!
2. On _____ pourquoi on travaille tant en 3^e année.
3. Tous ces devoirs ! Je ne vais jamais _____ à tant de devoirs.
4. Je _____ à la politique et l'économie.
5. Les étudiants _____ d'un ordinateur tous les jours pour faire leurs devoirs.
6. Tu _____ de ce qu'il a dit hier ?
7. Il faut _____ pourquoi c'est important.
8. Ce soir, nous allons _____ à la fête.
9. Vous aimez _____ sur le canapé de la classe ?

10. Il faut penser à _____ après le travail.

Réponses : Les verbes pronominaux : sélectionner le bon verbe, puis le bon temps/la bonne conjugaison.

Se détendre s'habituer se rendre compte s'intéresser
s'attendre se servir se souvenir se demander se
rappeler s'amuser

1. Tu te rends compte, elle a fini ses devoirs de français en 10 minutes !!!
2. On se demande pourquoi on travaille tant en 3^e année.
3. Tous ces devoirs ! Je ne vais jamais m'habituer à tant de devoirs.
4. Je m'intéresse à la politique et l'économie.
5. Les étudiants se servent d'un ordinateur tous les jours pour faire leurs devoirs.
6. Tu te souviens/te rappelles de ce qu'il a dit hier ?
7. Il faut se demander pourquoi c'est important.
8. Ce soir, nous allons nous amuser à la fête.
9. Vous aimez vous détendre sur le canapé de la classe ?
10. Il faut penser à se détendre après le travail.

ADJECTIVES

All adjectives go after the noun except for BANGS
*une personne **exceptionnelle***

Adjective Agreement
Elle est grande.

BANGS
before the noun
beau, joli, petit, grand,
vieux, nouveau, bon, autre,
gentil, premier,
deuxième, etc.

*un **jeune** garçon*

other BANGS
court, gros, haut, jeune,
long, mauvais, meilleur,
vrai

irregular adjectives
(5 forms)
beau, nouveau, vieux

*un **viell** ami*

other 5 form adjectives
fou, fol, folle, fous,
folles

Adjectives with 2 meanings, one before, one after

former	ancien	ancient
dear	cher	expensive
final	dernier	last
great	grand	tall
same	même	very
unfortunate	pauvre	poor/penniless
own	propre	clean
only	seul	who is alone
following	prochain	next

*ma **propre** chambre: my **own** room*
*une chambre **propre**: a **clean** room*

irregular feminine patterns
c -che: blanc, blanche
eau -elle: beau, belle
el -elle: quel, quelle
ien -ienne: canadien, canadienne
er -ère: cher, chère
et -ette: violet, violette
f -ve: sportif, sportive
on -onne: bon, bonne
eux -euse: dangereux, dangereuse
il -ille: gentil, gentille
i -ite: favori, favorite
g -gue: long, longue

new irregular feminine patterns
et -ête: complet, complète
s -sse: gros, grosse
doux, douce
faux, fausse
fou, folle
frais, fraîche
grec, grecque
public, publique
roux, rousse

une peinture grecque

eur -euse
(verb sharing same root)
teur -trice (no verb sharing same root)

jouer, joueur, joueuse
MAIS
spectateur, spectatrice

eur -eure (no verb)

supérieur, supérieure

Les adjectifs :

1. Marine cherche une colocataire _____.(franc)
2. C'est une femme _____. (naïf)
3. Sa mère essaie d'acheter des légumes _____. (frais)
4. Elle préfère regarder de _____ émissions. (nouveau)
5. Ce sont des toilettes _____. (public)
6. Cet été, je vais voyager en France avec mes _____ amis _____ Mathieu et Max. (chers)
7. La _____ semaine _____ on va aller à Nice. (prochaine)
8. C'est la _____ ville _____ où mes parents ont passé une semaine il y a 3 ans. (même)
9. Je vais enfin avoir ma _____ chambre _____. Génial ! (propre)
10. La _____ ville _____ qu'on va visiter, c'est Aix-en-Provence. (dernière)

Réponses : Les adjectifs :

1. Marine cherche une colocataire franche.
2. C'est une femme naïve.
3. Sa mère essaie d'acheter des légumes frais.
4. Elle préfère regarder de nouvelles émissions.
5. Ce sont des toilettes publiques.
6. Cet été, je vais voyager en France avec mes chers amis Mathieu et Max.
7. La semaine prochaine on va aller à Nice.
8. C'est la même ville où mes parents ont passé une semaine il y a 3 ans.
9. Je vais enfin avoir ma propre chambre. Génial !
10. La dernière ville qu'on va visiter, c'est Aix-en-Provence.

ADVERBES

Adjectifs qui finissent
par une voyelle + ment

ex. *poli* = *poliment*

Adjectifs qui
finissent par une
consomme, féminin + ment

ex. *franc* = *franche* =
franchement

Adjectifs qui
finissent par
-ant = **amment**
-ent = **emment**

ex. *courant* = *couramment*
patient = *patiemment*

Exception:
lent = *lentement*

Certains adjectifs
fonctionnent comme des
adverbes: invariable.

(coûter) *cher*, (parler) *bas/fort*, (sentir)
bon/mauvais, travailler (*dur*)

ex: *ça coûte cher.*
Elle travaille dur.
Ils parlent fort.

PLACE DE L'ADVERBE:
après le verbe conjugué.

ex. Il *attend patiemment* au feu.
Nous *sommes bien arrivés*.

MAIS
adverbes longs: après le verbe
entier

ex. Il *a conduit prudemment*.

Exception: 3
adverbes à la négation

peut-être
sans doute
probablement

ex. Elle n'a *peut-être pas*
écouté.

Les adverbes de temps
et d'espace qui vont après le
verbe entier:

TEMPS: *aujourd'hui*, *demain*, *hier*, *tard*, *tôt*,
de temps en temps

ex: Il *est parti hier*.

ESPACE: *dedans*, *dehors*, *ici*, *là*, *là-bas*, *nulle
part* (nowhere), *partout* (everywhere),
quelque part (somewhere)

ex: Elle *est allée dehors*.

Les adverbes : Cherchez les adverbes pour « prudent, patient, bon, minutieux, précis, absolu », puis placez les adverbes correctement et/ou placez les adverbes correctement.

1. Marie _____ conduit sa voiture
_____. (prudent)
2. Elle _____ attend
_____ sur le quai. (patient)
3. Il travaille _____ toujours
_____. (bon)
4. Elles tracent leurs personnages _____ sur
le papier _____. (minutieux)
5. C'est _____ ce que j'ai dit
_____. (précis)
6. C'est _____ incroyable
_____. (absolu)
7. Tu as fait du ski ? (déjà)

8. Ma mère est partie. (hier)

9. Elle demande son argent. (poliment)

10. Elle est habillée. (élégamment)

Réponses : Les adverbes : Cherchez les adverbes pour « prudent, patient, bon, minutieux, précis, absolu », puis placez les adverbes correctement et/ou placez les adverbes correctement.

1. Marie conduit sa voiture prudemment.
2. Elle attend patiemment sur le quai.
3. Il travaille toujours bien.
4. Elles tracent leurs personnages minutieusement sur le papier.
5. C'est précisément ce que j'ai dit.
6. C'est absolument incroyable.
7. Tu as déjà fait du ski ?
8. Ma mère est partie hier.
9. Elle demande son argent poliment. Elle demande poliment son argent.
10. Elle est habillée élégamment.

LE GENRE DES NOMS

NOMS MASCULINS

-age = le voyage
 -asme = le sarcasme
 -isme = le racisme

 -ail = le travail
 -ain = l'écrivain
 -al = le journal
 -as = le repas
 -eau = le bureau
 -ent = l'argent
 -et = le bonnet
 -ier = le clavier
 -if = le tarif
 -in = le bassin
 -ment = le dépaysement
 -oir = le pouvoir

NOMS FEMININS

-sion = l'expression
 -té = la responsabilité
 -tié = l'amitié
 -tion = l'addition

 -ace = la glace
 -ade = la charade
 -aine = la haine
 -ance = la chance
 -ée = la journée
 -ence = la compétence
 -ère = la boulangère
 -esse = la tristesse
 -ette = l'assiette
 -euse = la chanteuse
 -ie = la chimie
 -ière = la cuisinière
 -trice = l'actrice
 -ture = la rupture

LE PLURIEL DES NOMS

Les noms qui se terminent par un -s, -x, -z ne changent pas au pluriel.

*ex: le gaz = les gaz
 le pays = les pays
 la voix = les voix*

Les pluriels irréguliers:

-au, -eau, -eu, -oeu = + X
ex. le chapeau = les chapeaux

al = aux

ex. un cheval = des chevaux

Très irréguliers:

*l'oeil = les yeux
 le ciel = les cieux
 le monsieur = les messieurs*

Masculin ou féminin

_____ acteur

_____ charcuterie

_____ appartement

_____ nation

_____ lundi

_____ cahier

_____ pharmacienne

_____ adresse

_____ château

_____ miroir

_____ tarif

_____ changement

_____ animal

_____ parade

_____ chance

_____ coiffeuse

_____ compétition

_____ idée

_____ million

_____ mariage

Réponses

Un acteur

Une charcuterie

Un appartement

Une nation

Un lundi

Un cahier

Une pharmacienne

Une adresse

Un château

Un miroir

Un tarif

Un changement

Un animal

Une parade

Une chance

Une coiffeuse

Une compétition

Une idée

Un million

Un mariage

Mettez au pluriel ce qui est souligné. Faites tous les changements nécessaires.

1. On a volé mon bijou !

2. Ce mois passe rapidement.

3. L'aspirine n'est pas bonne pour son mal de ventre.

4. Hélène aime son nouveau chapeau.

5. Le chat a fait beaucoup de bruit.

6. C'est papa qui a préparé le repas.

7. Tu as acheté la chemise noire ?

8. La couleur de cet arbre est très belle en automne.

9. As-tu connu le fils de Monsieur Sévigny ?

10. Le feu a commencé à cause d'une allumette.

Réponses

1. On a volé mes bijoux !

2. Ces mois passent rapidement.

3. L'aspirine n'est pas bonne pour ses maux de ventre.

4. Hélène aime ses nouveaux chapeaux.

5. Les chats ont fait beaucoup de bruit.

6. C'est papa qui a préparé les repas.

7. Tu as acheté les chemises noires ?

8. Les couleurs de cet arbre sont très belles en automne.

9. As-tu connu les fils de Monsieur Sévigny ?

10. Les feux ont commencé à cause d'une allumette.

IL EST VS C'EST

LES PERSONNES

- pour **identifier**: **C'est** mon ami.
- pour **décrire**: **Il est** grand, **elle est** intelligente.
- pour attester de la **nationalité, religion, affiliation politique, profession**
 - **Il est** journaliste.
 - **C'est** un journaliste.
 - **C'est** un journaliste célèbre.

Résumé:

- il/elle est + adjectif
- ils/elles sont
- c'est + nom
- ce sont

LES CHOSES

- pour **identifier**: **C'est** mon stylo.
- pour **décrire**: Ce gâteau, **il est** vraiment délicieux. Mon école, **elle est** petite.
- pour exprimer "this is": **C'est** un bon gâteau.

Résumé:

- il/elle est + adjectif
- ils/elles sont
- c'est + nom
- ce sont

LES CONCEPTS/LES IDEES

- pour **décrire** un concept/une idée exprimé par un **infinitif**:
il est + adjectif + de/d' + infinitif
ex. **Il est** important **d'apprendre**.
- utiliser **c'est** si le concept/l'idée a **déjà été mentionné**:
c'est + adjectif
*Apprendre une langue étrangère, **c'est** important.*
C'est vrai.
- **c'est + adjectif + à + infinitif**
*Une maison, **c'est** facile à vendre.*

Résumé:

*Il est + adjectif + de + inf (concept mentionné **après**)*

*C'est + adjectif (+ à + inf) (concept mentionné **avant**)*

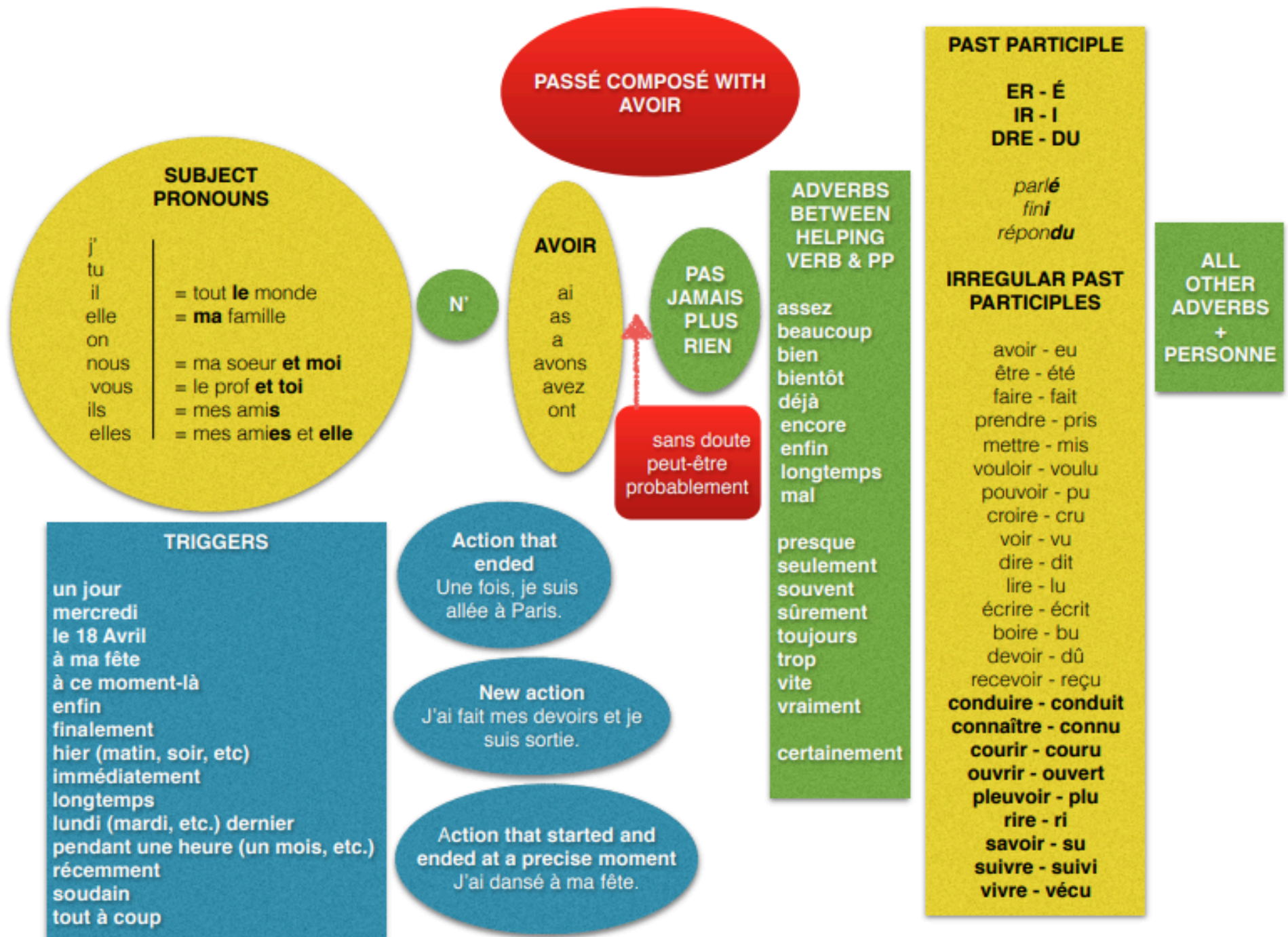
Complétez à l'aide des expressions de la liste :

C'est il est ils sont
Ce sont elle est elles sont

1. _____ mon ami, Jacques.
_____ étudiant. _____ un très bon ami.
2. _____ les parents de Jean-Marc.
_____ canadiens. Son père,
_____ infirmier et sa mère,
_____ avocate.
3. _____ notre chien, Rufus.
_____ un berger allemand (*German shepherd*). _____ génial !
4. _____ Louise et Michèle.
_____ camarades de chambre. Louise,
_____ timide et tranquille. Michèle,
_____ plutôt mélancolique.
5. _____ mon bureau.
_____ grand et confortable.
_____ facile d'y travailler.

Réponses

1. C'est mon ami, Jacques. Il est étudiant. C'est un très bon ami.
2. Ce sont les parents de Jean-Marc. Ils sont canadiens. Son père, il est infirmier et sa mère, elle est avocate.
3. C'est notre chien, Rufus. C'est un berger allemand (*German shepherd*). Il est génial !
4. Ce sont Louise et Michèle. Elles sont camarades de chambre. Louise, elle est timide et tranquille. Michèle, elle est plutôt mélancolique.
5. C'est mon bureau. Il est grand et confortable. Il est facile d'y travailler.



Le passé composé avec avoir : mettez les phrases au passé composé

1. Je ne vois jamais personne.

2. Tu ne dis probablement pas grand-chose.

3. Il met son manteau.

4. Elle ne comprend pas tout.

5. Ma famille et moi écrivons beaucoup de lettres.

6. Vous voulez beaucoup étudier.

7. Ils ne peuvent pas bien comprendre.

8. J'ai envie de parler.

9. Tu ne dois sans doute pas.

10. Ils ne croient pas.

Réponses

Le passé composé avec avoir : mettez les phrases au passé composé

1. Je n'ai jamais vu personne.

2. Tu n'as probablement pas dit grand-chose.

3. Il a mis son manteau.

4. Elle n'a pas tout compris.

5. Ma famille et moi nous sommes écrit beaucoup de lettres.

6. Vous avez voulu beaucoup étudier.

7. Ils n'ont pas bien pu comprendre.

8. J'ai eu envie de parler.

9. Tu n'as sans doute pas dû.

10. Ils n'ont pas cru.

PASSÉ COMPOSÉ WITH ÊTRE

SUBJECT PRONOUNS

je
tu
il = tout **le** monde
elle = **ma** famille
on
nous = ma sœur **et moi**
vous = le prof **et toi/et vous**
ils = mes amis
elles = mes amies **et elle**

NE/N'

me/m'
te/t'
se/s'
nous
vous
se/s'

ÊTRE

suis
es
est
sommes
êtes
sont

PAS
...

ADVERB
before

17 GO VERBS

D - *devenir*
R - *revenir*
&
M - *monter*
R - *rentrer*
S - *sortir*

V - *venir (venu)*
A - *arriver*
N - *naître (né)*
D - *descendre*
E - *entrer*
R - *retourner*
T - *tomber*
R - *rester*
A - *aller*
M - *mourir (mort)*
P - *partir*
P - *passer*

ADVERB
after

PAST PARTICIPLE AGREEMENT WITH GO VERBS (with subject)

***Elle** est sortie.*
***Mes amis** sont partis.*

PAST PARTICIPLE AGREEMENT WITH REFLEXIVE VERBS = WITH DIRECT OBJECT IF IN FRONT OF THE VERB

*Elle **s'**est brossée.*
*Elle **s'**est brossé **les dents**.*

s'attendre
se demander
se servir
se rappeler
...

IDENTIFY OBJECT:
DIRECT OBJECT VS
INDIRECT OBJECT (*à + pers*)
*Ils **se** sont regardés. (DO)*
*Ils **se** sont parlé. (IO)*

RECIPROCAL
VERBS + IO
s'écrire, se dire, se
téléphoner, se parler, se
demander, se sourire

FA : Le passé composé avec être : mettez les phrases au passé composé

1. Je ne me dépêche jamais.

2. Tu ne sors probablement pas souvent.

3. Il vient samedi.

4. Elle ne se lave pas les cheveux.

5. Ma famille et moi nous écrivons beaucoup de lettres.

6. Vous vous amusez beaucoup.

7. Ils ne s'entendent pas bien.

8. Je vais au cinéma samedi.

9. Vous vous aimez ?

10. Ils ne se parlent pas.

Réponses

Le passé composé avec être : mettez les phrases au passé composé

1. Je ne me suis jamais dépêchée.

2. Tu n'es probablement pas souvent sorti(e).

3. Il est venu samedi.

4. Elle ne s'est pas lavé les cheveux.

5. Ma famille et moi nous sommes écrit beaucoup de lettres.

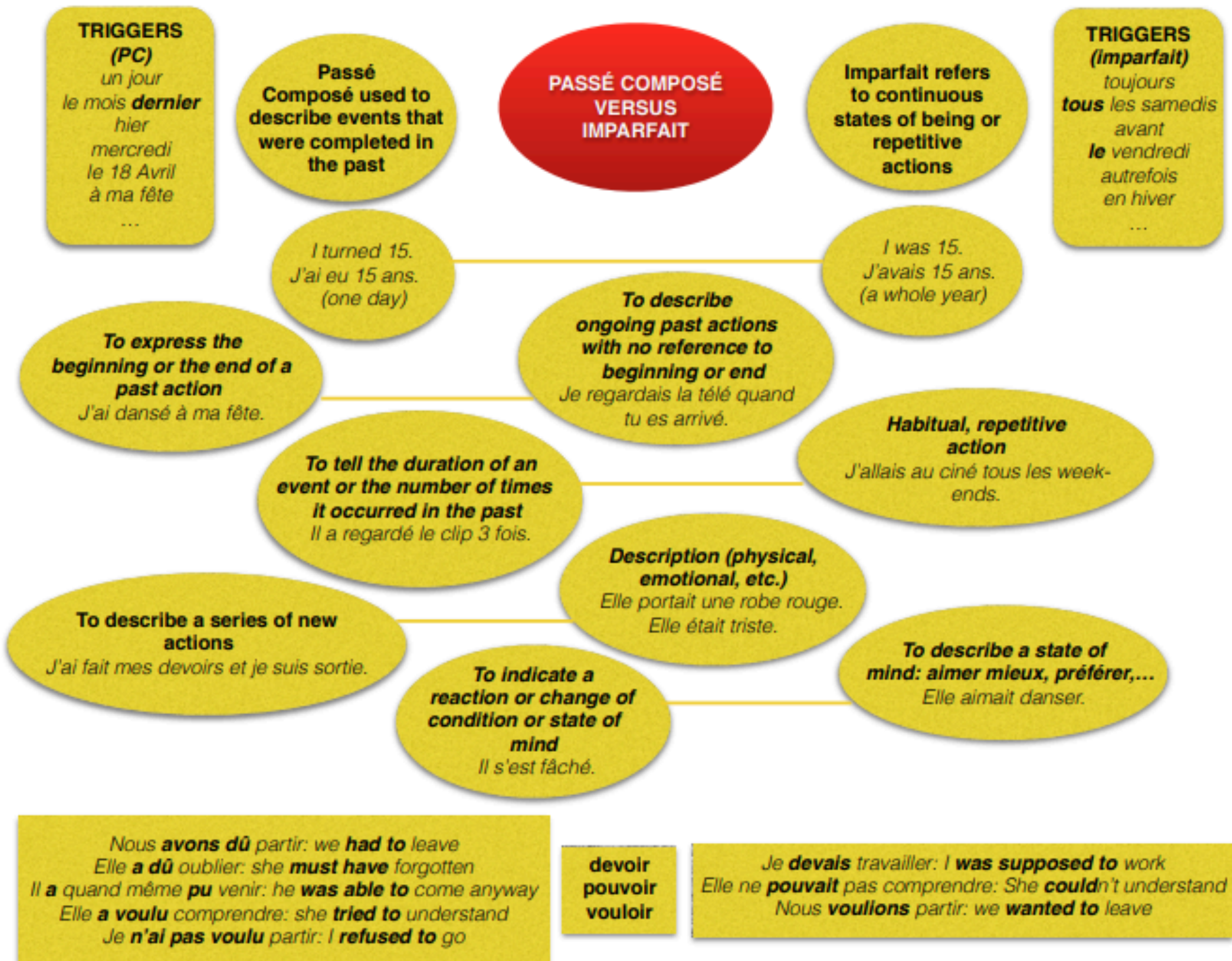
6. Vous vous êtes beaucoup amusé(e)s.

7. Ils ne se sont pas bien entendus.

8. Je suis allé(e) au cinéma samedi.

9. Vous vous êtes aimé(e)s ?

10. Ils ne se sont pas parlé.



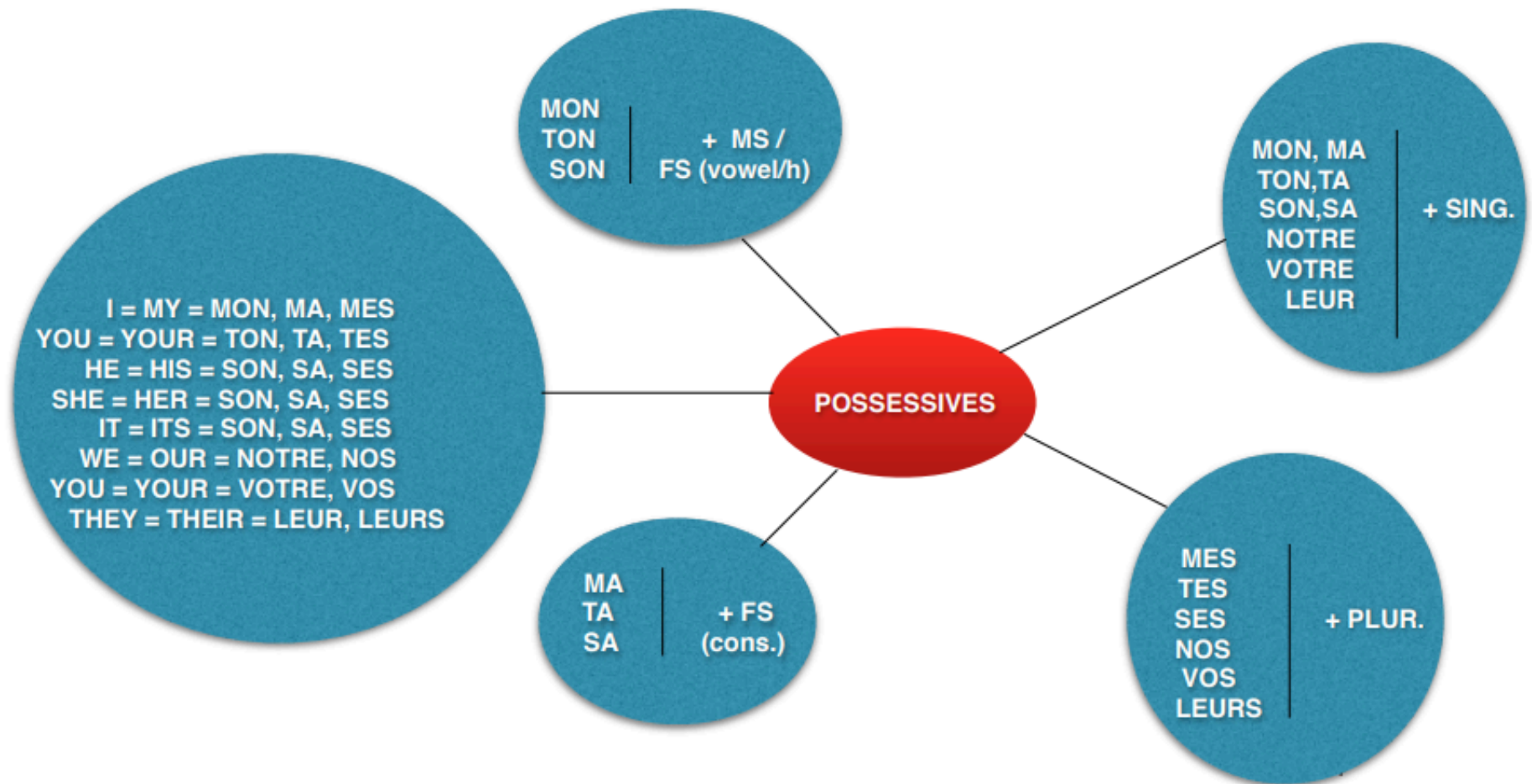
Le passé composé vs l'imparfait

1. Avant elle _____ à la piscine. (aller)
2. Hier, elle _____. (ne pas écouter)
3. La semaine dernière, ils _____ chez eux. (rester)
4. Nous _____ toujours des textos à nos parents. (envoyer)
5. Il _____ souvent à l'heure pour l'école. (être)
6. Il _____ une pizza tous les vendredis. (manger)
7. Ils nous _____ quand on lui a expliqué. (bien comprendre)
8. Quand il était jeune, il _____ le français. (apprendre)
9. En 2012, il _____ d'école. (changer)
10. Vous _____ à la fête de Julie ? (bien s'amuser)

Réponses

Le passé composé vs l'imparfait

1. Avant elle allait à la piscine.
2. Hier, elle n'a pas écouté.
3. La semaine dernière, ils sont restés chez eux.
4. Nous envoyions toujours des textos à nos parents.
5. Il était souvent à l'heure pour l'école.
6. Il mangeait une pizza tous les vendredis.
7. Ils nous ont bien compris quand on lui a expliqué.
8. Quand il était jeune, il apprenait le français.
9. En 2012, il a changé d'école.
10. Vous vous êtes bien amusé(e)(s) à la fête de Julie ?

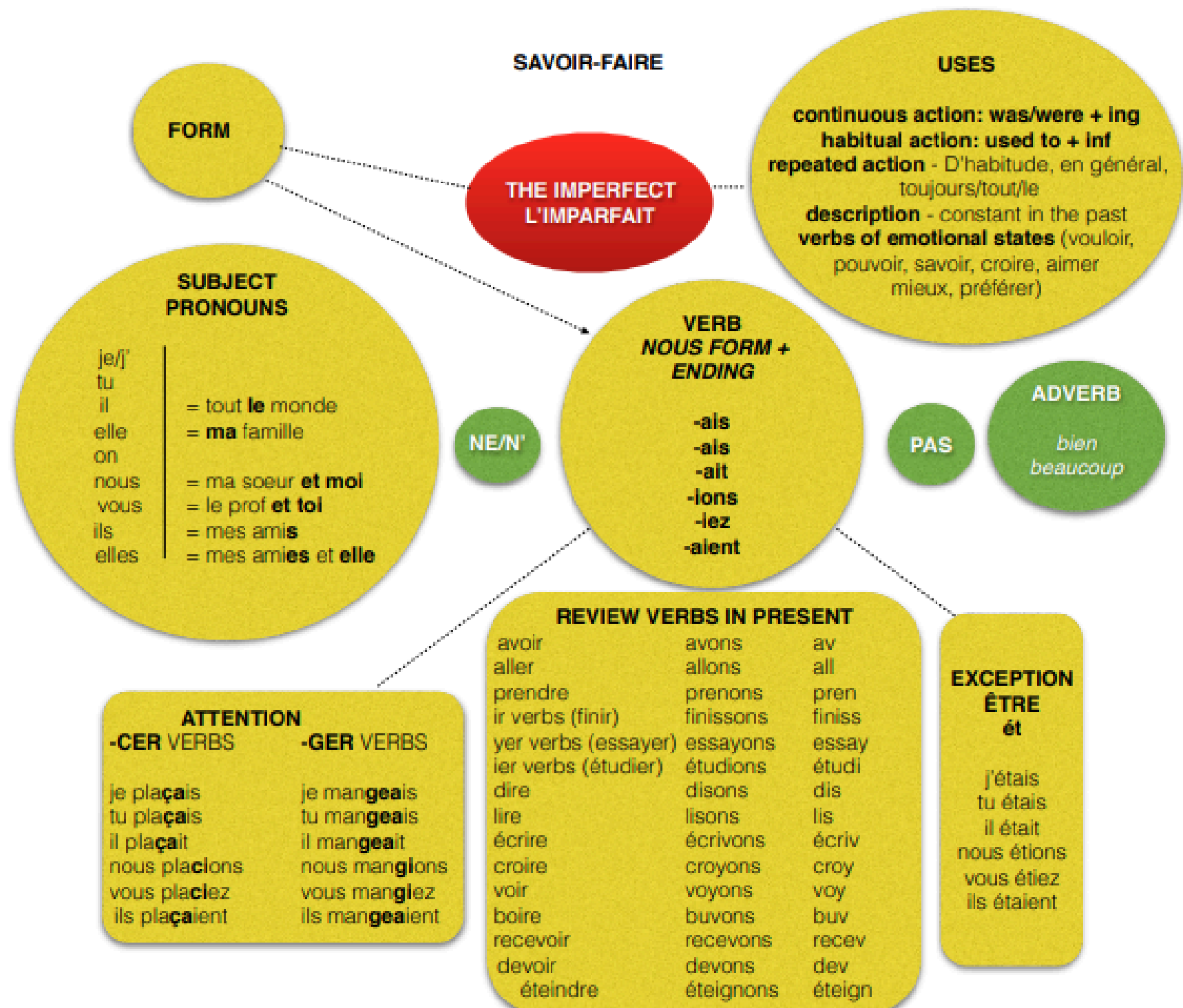


POSSESSIVES

1. C'est votre crayon Monsieur ? Oui, c'est _____ crayon.
2. Laura travaille dans _____ chambre.
3. Ses parents aiment _____ chien.
4. Nous adorons _____ profs.
5. Vous aimez _____ ami ?
6. Tu aimes _____ parents ?
7. _____ école est assez grande.
8. Les amis de mes amis sont _____ amis.
9. Elle n'écoute pas _____ amie.
10. _____ parents sont sympa.

Réponses

1. C'est votre crayon Monsieur ? Oui, c'est mon crayon.
2. Laura travaille dans sa chambre.
3. Ses parents aiment leur chien.
4. Nous adorons nos profs.
5. Vous aimez votre ami ?
6. Tu aimes tes parents ?
7. Mon école est assez grande.
8. Les amis de mes amis sont mes amis.
9. Elle n'écoute pas son amie.
10. Mes parents sont sympa.



L'imparfait

1. Je _____ des lettres à
mes grands-parents. (envoyer)
2. Notre frère
_____. (ne
jamais se laver)
3. Mes amis et moi
_____ beaucoup.
(étudier)
4. Paul _____ à
chanter. (commencer)
5. Ses parents

beaucoup. (manger)
6. Tu _____.
(ne rien comprendre)
7. Elle _____
toujours ses devoirs. (finir)
8. Nous
_____.
(bien écrire)

9. L'équipe de volley

_____ bien.
(jouer)

10. Le concert

_____ sympa.
(être)

Réponses

L'imparfait

1. J'envoyais des lettres à mes grands-parents.
2. Notre frère ne se lavait jamais.
3. Mes amis et moi étudions beaucoup.
4. Paul commençait à chanter.
5. Ses parents mangeait beaucoup.
6. Tu ne comprenais rien.
7. Elle finissait toujours ses devoirs.
8. Nous écrivions bien.
9. L'équipe de volley jouait bien.
10. Le concert était sympa.

LE PLUS-QUE-PARFAIT

FORM HAD DONE HAD + PP

*avoir/être in
imparfait + pp*

USES

REMOTE PAST

*Happened in the past
before something
else happened*

TRIGGERS

*La veille
Le jour précédent
...*

verbs with avoir

parler
j'avais parlé
tu avais parlé
il avait parlé
nous avions parlé
vous aviez parlé
ils avaient parlé

verbs with être

aller
j'étais allé(e)
tu étais allé(e)
il était allé
nous étions allé(e)s
vous étiez allé(s)(e)
ils étaient allés

HAD + PP

*Nous lui avons dit que Macron avait
gagné les élections
We told her that Macron had won the elections*

*First: Macron won the elections (action 1 = remote),
happened first
Then: We told her (action 2 = recent),
happened second*

reflexive verbs

s'amuser
je m'étais amusé(e)
tu t'étais amusé(e)
il s'était amusé
nous nous étions amusé(e)s
vous vous étiez amusé(e)(s)
ils s'étaient amusés

Agreement rules

same as passé composé

1. **avoir & reflexive:** agreement with **DO** if placed before the verb
2. **être:** agreement with subject

SI = IF ONLY

(something else had taken place - to express regret)

*Si j'avais su que tu avais un plan!
If only I had known you had a map!*

Order of words

same as passé composé

S ne **avoir** 3 adv pas adv **pp** adv
S ne **(se)** **être** 3 adv pas adv **pp** adv

*Elle n'avait probablement pas compris
Elle n'était pas arrivée tôt
Elle s'était bien amusée
Elle ne s'était pas bien lavé les cheveux*

HAD JUST HAPPENED

(venir de in the imparfait + infinitive)

*Je venais de raccrocher quand le téléphone a
sonné de nouveau.
I had just hung up when the phone
rang again.*

Le plus-que-parfait

Mettez au plus-que-parfait

1. Je ne vois jamais personne.

2. Tu ne dis probablement pas grand-chose.

3. Il sort ce soir.

4. Elle ne comprend pas tout.

5. Ma famille et moi écrivons beaucoup de lettres.

6. Vous voulez beaucoup étudier.

7. Ils ne peuvent pas bien comprendre.

8. J'ai envie de parler.

9. Tu ne dois sans doute pas.

10. Ils ne mettent pas leur téléphone dans leur sac.

Réponses

Le plus-que-parfait

Mettez au plus-que-parfait

1. Je n'avais jamais vu personne.
2. Tu n'avais probablement pas dit grand-chose.
3. Il était sorti ce soir-là.
4. Elle n'avait pas tout compris.
5. Ma famille et moi avions écrit beaucoup de lettres.
6. Vous aviez voulu beaucoup étudier.
7. Ils n'avaient pas pu bien comprendre.
8. J'avais eu envie de parler.
9. Tu n'avais sans doute pas dû.
10. Ils n'avaient pas mis leur téléphone dans leur sac.

LA NEGATION ET LES MOTS INDEFINIS

La négation

- **ne ... pas** = not
- **ne ... pas du tout** = not at all
Il n'aime pas du tout les épinards.
- **ne ... pas encore** = not yet
- **ne ... jamais** = not ever
- **ne ... rien** = not anything
Il n'a besoin de rien.
- **ne ... personne** = not anybody
Elle n'a parlé à personne.
- **ne ... plus** = not anymore
- **ne ... aucun(ne)** = not any
Elle n'a aucune envie de lui parler.
- **ne ... nulle part** = not anywhere
Il n'est allé nulle part.
- **ne ... que** = only
Il ne parle qu'aux profs.
- **ne ... ni ... ni ...** = neither ... nor ...
Il n'a ni tort ni raison.
- **non plus** = (n)either (opposite of aussi)
Elle aime le chocolat aussi.
Elle n'aime pas le chocolat non plus.
- **Si** = oui to contradict a negative statement or question
Tu n'aimes pas les maths ? Si.

Les adjectifs indéfinis + noms

- **un(e) autre** = another
un autre jour
- **certain(e)(s)** = certain
certaines fois
- **chaque** = each
chaque matin
- **plusieurs** = several
plusieurs élèves
- **quelques** = some (you can count)
quelques personnes
- **tel(le)(s)** = such (a)
une telle peur
- **tout(e), tous, toutes (les)** = every, all + plural
tous mes amis
- **la plupart (de)** = most of
la plupart de mes amis

Les pronoms indéfinis

- **autre(s)** = other
quelque chose d'autre
- **chacun(e)** = each one
chacune d'entre elles
- **la plupart** = most (of them)
La plupart sont d'accord
- **plusieurs** = several (of them)
Il en aime plusieurs.
- **quelque chose** = something
- **quelques-un(e)s** = some, a few (of them)
Elle en mange quelques-unes.
- **quelqu'un** = someone
- **tous/toutes** = all (of them)
Il les veut tous.
- **tout** = everything
J'aime tout.
J'ai besoin de tout réviser.

Les mots indéfinis

1. _____ terroriste a été condamné.
(chaque, tous, plusieurs, certain)
2. Ce n'est pas l'avocat mais _____
personne qui a menacé le juge. (quelque chose, certain, tel,
une autre)
3. _____ hommes politiques abusent de
leur pouvoir. (quelques-uns, plusieurs, autres, tous)
4. Les jurés avaient peur que _____ leur
avait fait du chantage. (chaque, quelqu'un, la plupart, tout)
5. _____ des victimes sont mortes. (la
plupart, certains, tous, quelques)
6. On ne peut plus ignorer une _____
menace ! (certain, telle, chacune, toute)
7. Le gouvernement doit approuver _____
lois pour la sécurité du public. (chacun, tout, certaines, tels)
8. Les voleuses ont _____ pris. (chaque, autres,
toutes, tout)
9. Il ne donne _____ liberté à ses enfants.
(chaque, autre, aucune, toute)

10. Il ne va _____. (plus, nulle part,
quelqu'un, personne)

Réponses

Les mots indéfinis

1. Chaque terroriste a été condamné.
2. Ce n'est pas l'avocat mais une autre personne qui a menacé le juge.
3. Plusieurs hommes politiques abusent de leur pouvoir.
4. Les jurés avaient peur que quelqu'un leur avait fait du chantage.
5. La plupart des victimes sont mortes.
6. On ne peut plus ignorer une telle menace !
7. Le gouvernement doit approuver certaines lois pour la sécurité du public.
8. Les voleuses ont tout pris.
9. Il ne donne aucune liberté à ses enfants.
10. Il ne va nulle part.

LES VERBES EN -IR

dormir, partir, sentir, sortir, servir

sentir

Je sens

tu sens

il sent

nous sentons

vous sentez

ils sentent

-> pp: dormi, parti, senti, sorti, servi

-> partir/sortir function with être

-> partir pour

-> sortir de

courir (to run)

je cours

tu cours

il court

nous courons

vous courez

ils courent

-> j'ai couru

mourir

je meurs

tu meurs

il meurt

nous mourons

vous mourez

ils meurent

-> je suis mort(e)

couvrir, découvrir, ouvrir, offrir, souffrir

découvrir (to discover)

je découvre

tu découvres

il découvre

nous découvrons

vous découvrez

ils découvrent

-> j'ai découvert

-> j'avais offert

venir, devenir, revenir, tenir, retenir,
maintenir

tenir (to hold)

je tiens

tu tiens

il tient

nous tenons

vous tenez

ils tiennent

-> j'ai tenu

-> venir, devenir, revenir function with
être: j'étais venu(e)

-> venir de + inf = to have just done

Je **viens de finir** mes devoirs.

I **just finished** my homework.

à l'imparfait:

Je **venais de finir** mes devoirs.

I **had just finished** my homework.

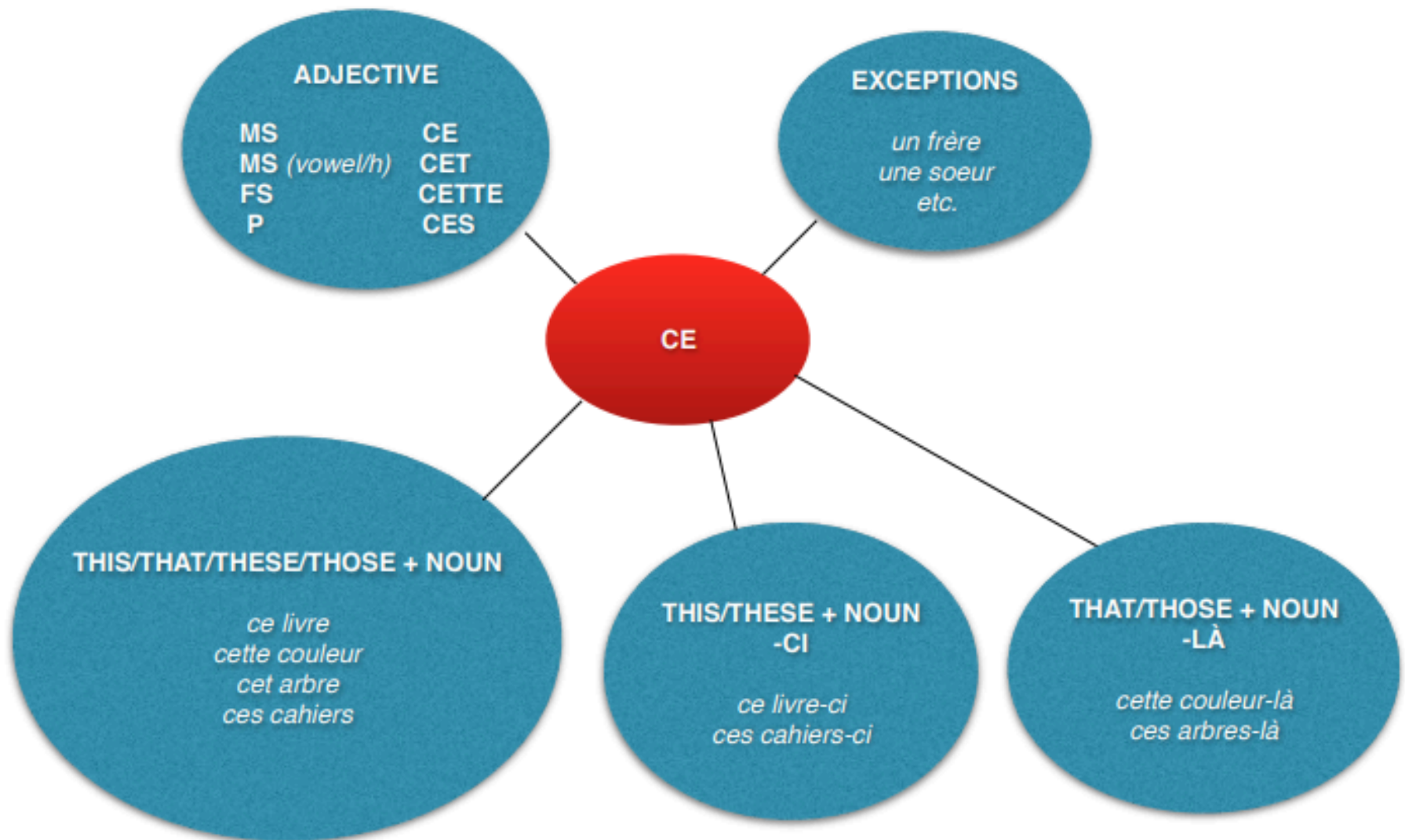
Les verbes en –ir

1. je _____ (mourir)
2. tu _____ (tenir)
3. il _____ (découvrir)
4. nous _____ (choisir)
5. vous _____ (mentir)
6. elles _____ (se sentir)
7. elle _____ (partir – PQP)
8. elles _____ (maintenir – PQP)
9. nos parents _____ (courir – PQP)
10. toute la famille _____ (couvrir – PQP)

Réponses

Les verbes en –ir

1. je meurs.
2. tu tiens.
3. il découvre.
4. nous choisissons.
5. vous mentez.
6. elles se sentent.
7. elle était partie.
8. elles avaient maintenu.
9. nos parents avaient couru.
10. toute la famille avait couvert.



Les adjectifs démonstratifs

1. J'aime _____ robe.
2. J'adore _____ pantalon.
3. Je n'aime pas _____ chaussures.
4. Je ne comprends pas _____ horaire.
5. Je déteste _____ magazines.
6. _____ contrôleur n'est pas sympa.
7. _____ famille ne comprend pas le français.
8. Je veux _____ livre.
9. Je ne veux pas de _____ feutre.
10. Je voudrais _____ journaux.

Réponses

Les adjectifs démonstratifs

1. J'aime cette robe.
2. J'adore ce pantalon.
3. Je n'aime pas ces chaussures.
4. Je ne comprends pas cet horaire.
5. Je déteste ces magazines.
6. Ce contrôleur n'est pas sympa.
7. Cette famille ne comprend pas le français.
8. Je veux ce livre.
9. Je ne veux pas de ce feutre.
10. Je voudrais ces journaux.

4

patterns + irregular verbs
(usually follows the pp)

LE PASSE SIMPLE

The passé simple is the literary equivalent of the passé composé: it denotes actions and events that have been completed in the past.

Pattern 1 endings (er verbs)

ai
as
a
âmes
âtes
èrent

aller
J'allai
tu allas
il alla
nous allâmes
vous allâtes
ils allèrent

Pattern 2 endings (ir verbs)

is
is
it
îmes
îtes
irent

partir
je partis
tu partis
il partit
nous partîmes
vous partîtes
ils partirent

also using this pattern: re verbs (rendre, dre verbs), faire - je fis, verbs with pp ending in -i = mettre, prendre

Pattern 3 endings

us
us
ut
ûmes
ûtes
urent

être
je fus
tu fus
il fut
nous fûmes
vous fûtes
ils furent

also using this pattern: avoir - j'eus, mourir - je mourus, verbs with pp ending in -u = connaître, croire, devoir, plaie, pouvoir, savoir, vivre, lire, boire

Pattern 4 endings

ins
ins
int
îmes
îtes
inrent

venir
je vins
tu vins
il vint
nous vîmes
vous vîtes
ils vinrent

EXCEPTIONALLY IRREGULAR

naître
je naquis
tu naquis
il naquit
nous naquîmes
vous naquîtes
ils naquirent

Objectives:

Recognize it and understand it!
Don't memorize or use it!

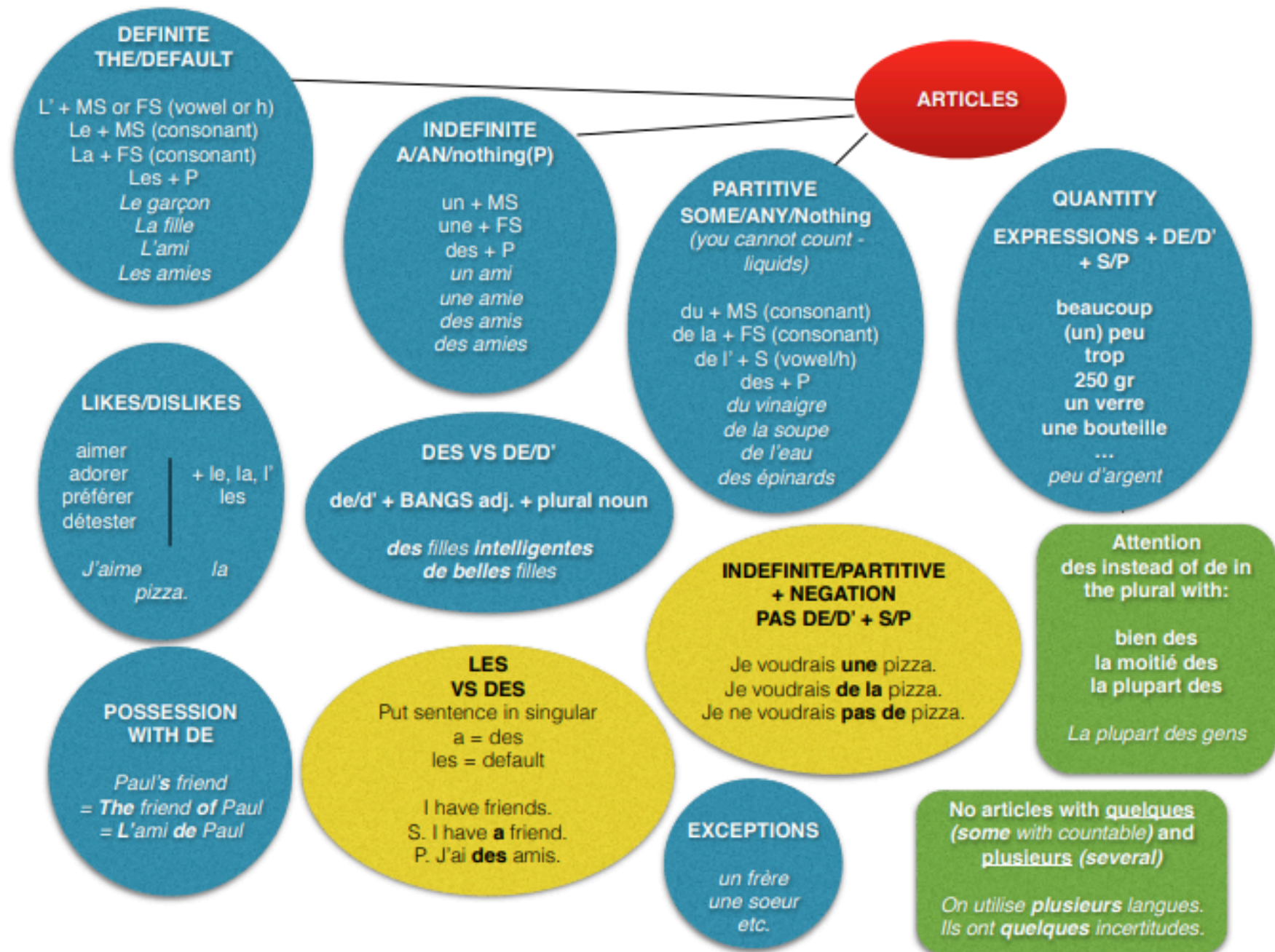
Le passé simple : quel verbe ? + équivalent au passé composé

1. nous vînmes
2. vous fîtes
3. Ils allèrent
4. je finis
5. elle partit
6. tu fus
7. je voyageai
8. nous partageâmes
9. Vous choisîtes
10. ils eurent

Réponses

Le passé simple : quel verbe ? + équivalent au passé composé

1. nous vînmes : venir, nous sommes venu(e)s
2. vous fîtes : faire, vous avez fait
3. Ils allèrent : aller, ils sont allés
4. je finis : finir, j'ai fini
5. elle partit : partir, elle est partie
6. tu fus : être, tu as été
7. je voyageai : voyager, j'ai voyagé
8. nous partageâmes : partager, nous avons partagé
9. Vous choisîtes : choisir, vous avez choisi
10. ils eurent : avoir, ils ont eu



Le partitif

1. Il fait bien _____ efforts pour comprendre.
2. Il a essayé plusieurs _____ fois de parler, sans succès.
3. Ils ont besoin de _____ patience.
4. Ils ne veulent pas _____ ennuis.
5. J'ai quelques _____ amis qui viennent du Maroc.
6. Il y a un peu _____ racisme dans tous les pays.
7. Montrez _____ ouverture d'esprit!
8. Ils ne peuvent pas nous montrer _____ solutions.
9. Les jeunes sont tous _____ délinquants.
10. On ne peut pas porter _____ signes religieux dans les établissements publics en France.

Réponses

Le partitif

1. Il fait bien des efforts pour comprendre.
2. Il a essayé plusieurs fois de parler, sans succès.
3. Ils ont besoin de patience.
4. Ils ne veulent pas d'ennuis.
5. J'ai quelques amis qui viennent du Maroc.
6. Il y a un peu de racisme dans tous les pays.
7. Montrez de l'ouverture d'esprit!
8. Ils ne peuvent pas nous montrer de solutions.
9. Les jeunes sont tous des délinquants.
10. On ne peut pas porter de signes religieux dans les établissements publics en France.

OBJECT PRONOUNS

PLACE

- in front of the verb
- always glued to verb (negation goes around pronoun and verb)

I don't want **any**.
Je n'en veux pas.

DIRECT OBJECT SPECIFIC

me = me/m'
you = te/t'
him, it = le/l'
her, it = la/l'
us = nous
you all = vous
them = les

WHOM/WHAT

I like **them**.
Je **les** aime.

IT/THEM SPECIFIC

LE, LA, L', LES
CE, CET, CETTE, CES
MON, MA, MES

+ S/P

...
J'aime **ce** pull.
Je l'aime.

ATTENTION
écouter + DO

DIRECT OBJECT NON SPECIFIC EN

UN, UNE, DES
DU, DE LA, DE L'
1, 2, 3, ...
BEAUCOUP DE/D'
UN PEU DE/D'
...
(Repeat quantity)

+ S/P

WHAT

Je veux une glace.
J'en veux **une**.

SOME/ANY

I want **some**.
J'en veux.
I want **a lot of it**.
J'en veux **beaucoup**.
I don't have **any**.
Je n'en ai pas.
I want **3 of them**.
J'en veux **3**.

INDIRECT OBJECT Y

- Place (THERE)
- à + thing

Je vais **à Chicago**.
J'y vais.
Je pense **à mes examens**.
J'y pense.

INDIRECT OBJECT

to me = me/m'
to you = te/t'
to him = lui
to her = lui
to us = nous
to you all = vous
to them = leur

TO WHOM

I talk to my parents.
Je **leur** parle.

à + 1 pers = lui
à + 2+ pers = leur

I speak to **them**.
Je **leur** parle.

ATTENTION

téléphoner à + pers.

INDIRECT OBJECT EN

ABOUT
OF
FROM

WHAT

FROM

WHERE

ABOUT
OF
FROM

IT
THEM
THERE

= EN

I don't speak **of it**.
Je n'en parle pas.

WITH QUANTITY

Repeat in affirmative
J'ai **beaucoup d'argent**.
J'en ai **beaucoup**.
Don't necessary repeat in negative

Il veut **3 chapeaux**.
Non il n'en veut pas.

Les pronoms y et en - Répondez aux questions

1. Tu vas chez ta mère?
2. Tu veux combien de livres?
3. Tu as assisté à la conférence?
4. Tu t'intéresses aux informations?
5. Tu es capable de faire ça ?
6. Tu penses à ce que tu as fait ?
7. Tu reviens de chez ton frère ?
8. Tu réponds toujours aux questions ?
9. Tu voudrais des bonbons ?
10. Tu parles des examens ?

Réponses

Les pronoms y et en - Répondez aux questions

1. Tu vas chez ta mère? J'y vais. Je n'y vais pas.
2. Tu veux combien de livres? J'en veux 2.
3. Tu as assisté à la conférence? J'y ai assisté. Je n'y ai pas assisté.
4. Tu t'intéresses aux informations? Je m'y intéresse. Je ne m'y intéresse pas.
5. Tu es capable de faire ça ? J'en suis capable. Je n'en suis pas capable.
6. Tu penses à ce que tu as fait ? J'y pense. Je n'y pense pas.
7. Tu reviens de chez ton frère ? J'en reviens. Je n'en reviens pas.
8. Tu réponds toujours aux questions ? J'y réponds. Je n'y réponds pas.
9. Tu voudrais des bonbons ? J'en voudrais. Je n'en voudrais pas.
10. Tu parles des examens ? J'en parle. Je n'en parle pas.

Review all object pronouns to know which one to use.

2 OBJECT PRONOUNS

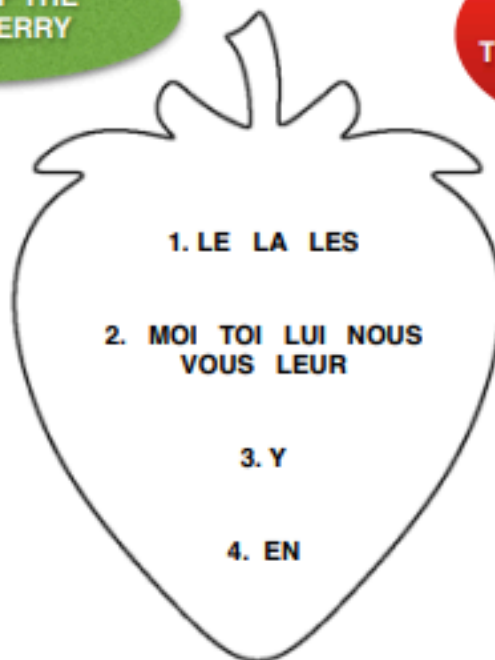
Pronouns are glued to the verb. The negation goes around.

Je NE lui en ai PAS donné.

ORDER OF THE CARROT

ME				
M'				
TE	LE			
T'	LA			
NOUS	L'	LUI		
VOUS	LES	LEUR	Y	EN

ORDER OF THE STRAWBERRY



PRONOUNS IN THE IMPERATIVE

MOI + EN = M'EN

Donne m'en !

WITH Y AND EN, ADD AN -S FOR LIAISON WHEN THE VERB ENDS WITH A VOWEL

*DonneS-en !
VaS-y !*

ATTENTION: In the NEGATIVE, use the ORDER OF THE CARROT

Ne m'en veux pas !

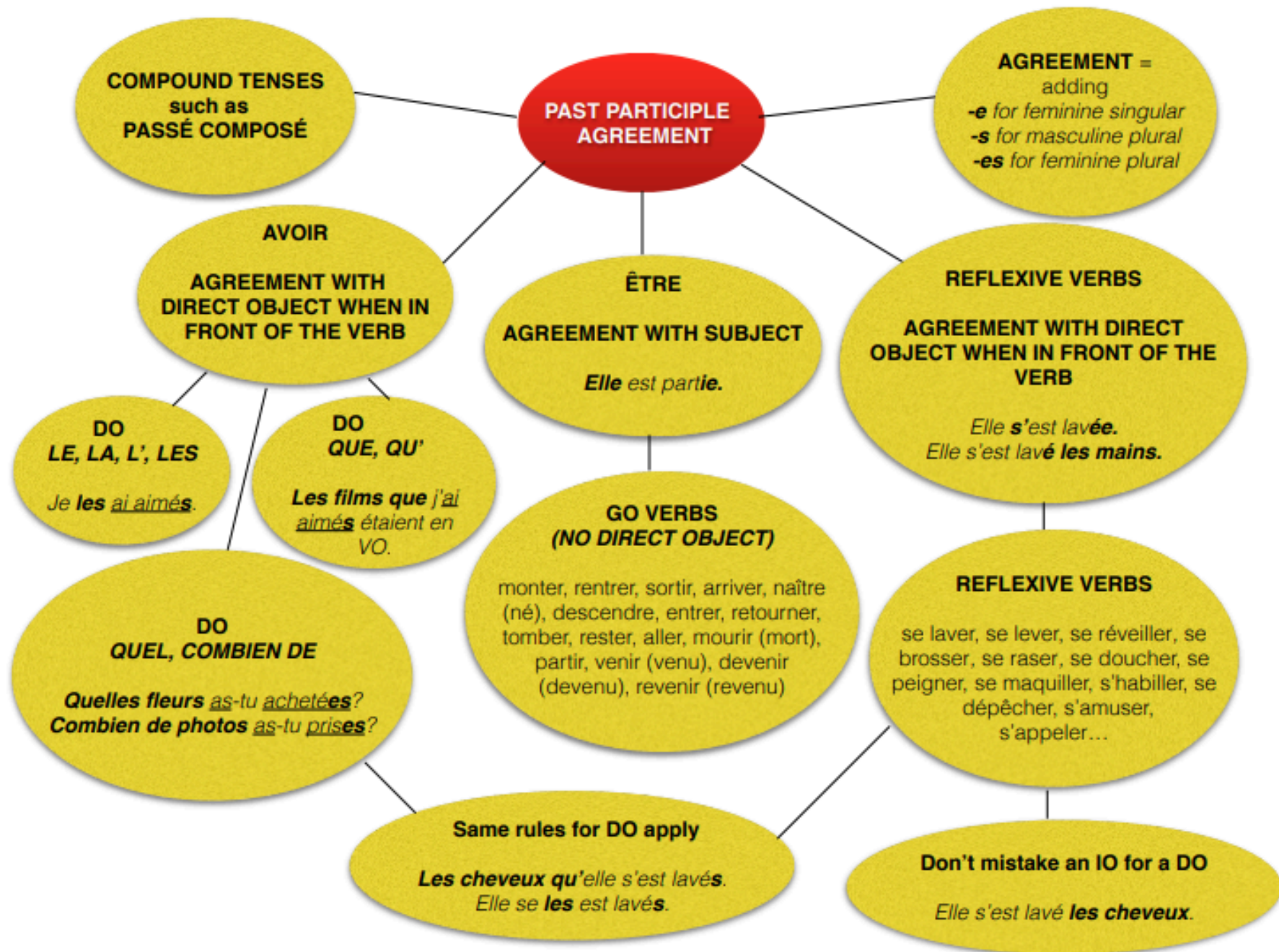
L'ordre/place des pronoms

1. Je donne beaucoup d'argent à mon frère.
2. Donne-moi des bonbons.
3. Ne dis pas des bêtises à tes amis.
4. Elle offre un service aux enfants.
5. Elle souffre d'allergies à la maison.
6. Elle va bientôt sortir de la maison.
7. Ils ne vont pas toujours à Paris pour les vacances.
8. Nous mangeons un bon gâteau au chocolat chez nos grands-parents.
9. Elle a décidé de ne pas aller à l'école.
10. Elle ne comprend pas pourquoi tu dis ça.

Réponses

L'ordre/place des pronoms

1. Je lui en donne beaucoup.
2. Donne-m'en.
3. Ne leur en dis pas.
4. Elle leur en offre un.
5. Elle y en souffre.
6. Elle va bientôt en sortir.
7. Ils n'y vont pas toujours pour les vacances.
8. Nous y en mangeons un.
9. Elle a décidé de ne pas y aller.
10. Elle ne le comprend pas.



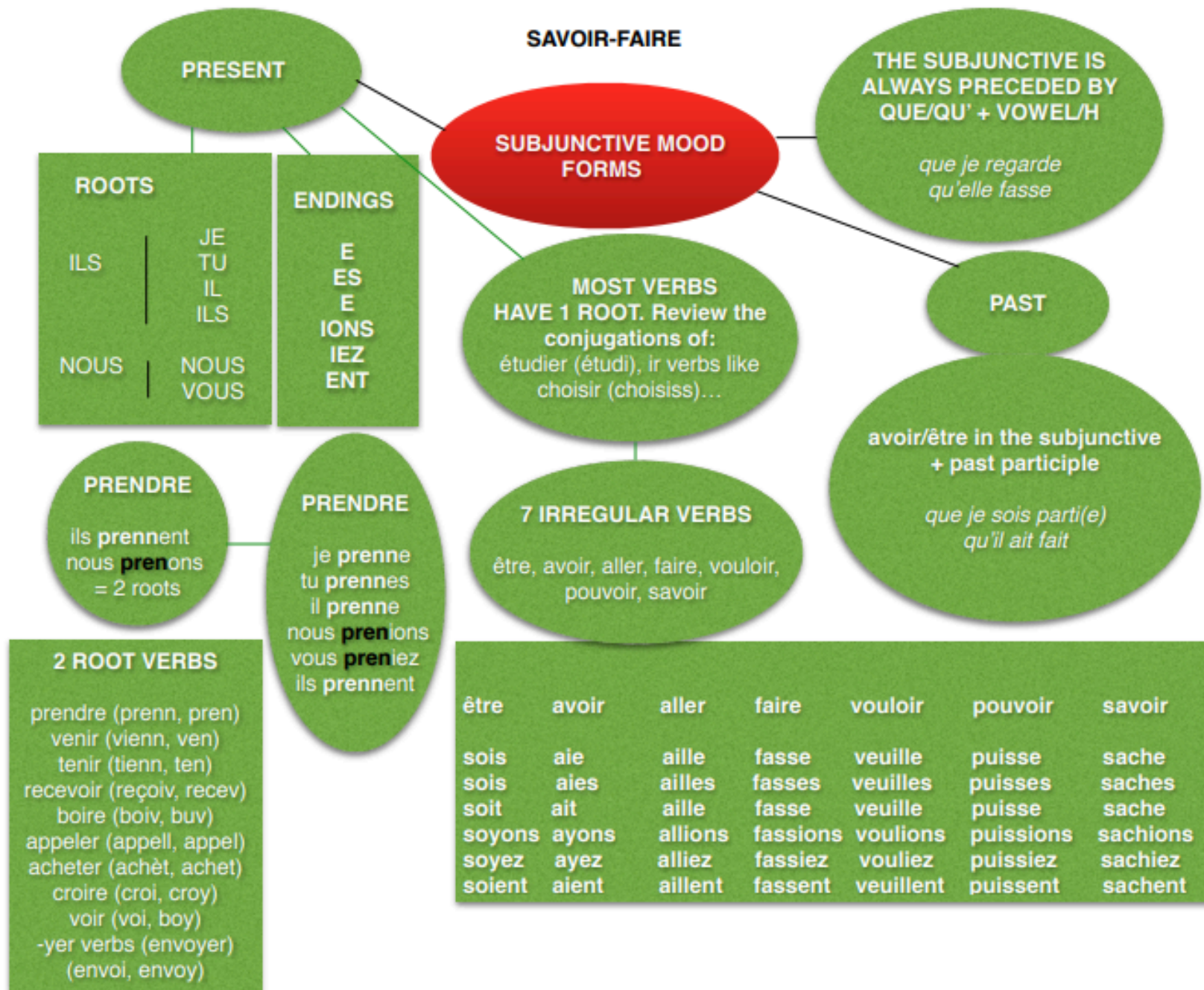
L'accord des participes passés

1. Les efforts qu'elle a fait_____ seront récompensés.
2. La famille qu'elle veut_____ n'est pas la sienne.
3. Des bonbons, nous en avons beaucoup mangé_____.
4. Ses devoirs, elle les a fini_____ depuis longtemps.
5. Au cinéma, elle y est allé_____ hier.
6. Elle ne lui a pas parlé_____ depuis longtemps.
7. Elles se sont téléphoné_____ récemment.
8. Elles se sont écrit_____ aussi.
9. Mais elle ne sont pas bien entendu_____.
10. Elle ne s'est jamais brossé_____ les cheveux.

Réponses

L'accord des participes passés

1. Les efforts qu'elle a faits seront récompensés.
2. La famille qu'elle veut n'est pas la sienne.
3. Des bonbons, nous en avons beaucoup mangés.
4. Ses devoirs, elle les a finis depuis longtemps.
5. Au cinéma, elle y est allée hier.
6. Elle ne lui a pas parlé depuis longtemps.
7. Elles se sont téléphoné récemment.
8. Elles se sont écrit aussi.
9. Mais elle ne sont pas bien entendus.
10. Elle ne s'est jamais brossé les cheveux.



Le subjonctif des verbes irréguliers

1. Il faut que je _____ la vérité. (savoir)
2. Il est indispensable que tu _____ y aller. (pouvoir)
3. Il est nécessaire qu'il _____ ses devoirs. (faire)
4. Il est possible que nous _____ partager. (vouloir)
5. Il est impossible que vous _____ raison. (avoir)
6. Il est rare qu'ils _____ à l'heure. (être)
7. Il est rare que je _____ à la maison tout de suite après l'école. (aller)
8. Il est temps que vous _____ chez vous. (aller)
9. Il est bon que tu _____ faire tes devoirs. (vouloir)

10. Il vaut mieux qu'elle _____ une bonne note. (avoir)

Réponses

1. Il faut que je sache la vérité.
2. Il est indispensable que tu puisses y aller.
3. Il est nécessaire qu'il fasse ses devoirs.
4. Il est possible que nous voulions partager.
5. Il est impossible que vous ayez raison.
6. Il est rare qu'ils soient à l'heure.
7. Il est rare que j'aille à la maison tout de suite après l'école.
8. Il est temps que vous alliez chez vous.
9. Il est bon que tu veuilles faire tes devoirs.
10. Il vaut mieux qu'elle ait une bonne note.

Le subjonctif

1. Il faut que je _____ mes devoirs. (finir)

2. Il est indispensable que tu _____ . (comprendre)

3. Il est nécessaire qu'il _____ . (venir)

4. Il est possible que nous _____ bien . (conduire)

5. Il est impossible que vous _____ des textos en classe. (écrire)

6. Il est rare qu'ils _____ un colis. (recevoir)

7. Il est rare que je _____ un colis. (envoyer)

8. Il est temps que vous _____ . (étudier)

9. Il est bon que nous _____ équilibré. (manger)

10. Il vaut mieux qu'elle _____ la vérité. (dire)

Réponses

Le subjonctif

1. Il faut que je finisse mes devoirs.

2. Il est indispensable que tu comprennes.

3. Il est nécessaire qu'il vienne.

4. Il est possible que nous conduisions bien.

5. Il est impossible que vous écriviez des textos en classe.

6. Il est rare qu'ils reçoivent un colis.

7. Il est rare que j'envoie un colis.

8. Il est temps que vous étudiiez.

9. Il est bon que nous mangions équilibré.

10. Il vaut mieux qu'elle dise la vérité.

SAVOIR-FAIRE

SUBJUNCTIVE MOOD
USES

A MOOD USED TO
EXPRESS THAT
WHICH IS NOT
NECESSARY A
FACT.

WITH
SAME SUBJECT OR
IMPERSONAL EXPRESSIONS, YOU
CAN USE THE INFINITIVE.

J'aimerais être prof. (1 subject = infinitive)
J'aimerais que tu sois prof. (2 subjects = subjunctive)

AFTER IMPERSONAL
EXPRESSIONS

Il faut que
Il est possible que
Il est important que
Il est nécessaire que
Il vaut mieux que
Il est indispensable que
Il est bon que
Il est temps que
Il est rare que
ce n'est pas la peine que
...
Il est temps que tu fasses
tes devoirs.
*Il ne faut pas que tu
viennes ce soir.*

WITH OTHER EXPRESSIONS, 2
DIFFERENT SUBJECTS FOR EACH
CLAUSE ARE NEEDED.

AFTER WISH/WILL
EXPRESSIONS

aimer, aimer mieux,
vouloir, préférer,
souhaiter, demander,
désirer, exiger,
proposer,
recommander,
suggérer
...
J'aimerais que tu
fasses tes devoirs.

AFTER EMOTION
EXPRESSIONS

avoir peur que
être content(e) que
être heureux(se) que
être furieux(se) que
être triste que
être étonné(e) que
être désolé(e) que
être fâché(e) que
être fier(fière) que
être ravi(e) que
regretter que
...
*Nous avons peur qu'il
ait raison.*

AFTER DOUBT
EXPRESSIONS

douter que
ne pas penser que
ne pas croire que
ne pas être sûr(e) que
ne pas être certain(e) que
ça m'étonnerait que
Il n'est pas évident que
Il n'est pas sûr que
Il n'est pas certain que
Il est peu probable que
...
Je doute qu'il comprenne.

ATTENTION: OPPOSITES
OF DOUBT FUNCTION
WITH INDICATIVE

être sûr(e)/certain(e) que
penser/croire que
Il est évident/sûr/certain/
probable que
...
*Il est certain qu'il ne
viendra pas ce soir.*

WITH RELATIVE CLAUSES

CERTAINTY = INDICATIVE
UNCERTAINTY = SUBJUNCTIVE

Elle a un ami qui sait conduire.
Elle cherche un ami qui sache conduire.

Le subjonctif : traduisez

1. I want you to finish your homework.

2. She's happy he's coming tonight.

3. It's best they do what they're told.

4. They would like for her to be happy.

5. He's sad she didn't go to his party.

6. It's time to go.

7. I'm surprised you bought this dress.

8. You fear I am not making the right choice.

9. We like that you always believe us.

10. You all think you are right (avoir raison = to be right).

Réponses

Le subjonctif : traduisez

1. I want you to finish your homework. Je veux que tu finisses tes devoirs.

2. She's happy he's coming tonight. Elle est contente qu'il vienne ce soir.

3. It's best they do what they're told. Il vaut mieux qu'ils fassent ce qu'on leur dit.

4. They would like for her to be happy. Ils voudraient qu'elle soit contente.

5. He's sad she didn't go to his party. Il est triste qu'elle ne soit pas allée à sa fête.

6. It's time to go. Il est temps de partir.

7. I'm surprised you bought this dress. Je suis étonnée que tu aies acheté cette robe.

8. You fear I am not making the right choice. Tu as peur que je ne fasse pas le bon choix.

9. We like that you always believe us. Nous aimons que vous croyiez toujours en nous.

10. You all think you are right (avoir raison = to be right). Vous pensez que vous avez raison.

SUBJECT: QUI (that/who/which)

La mère a grondé *l'enfant*.
L'enfant était insupportable. (S)

= La mère a grondé l'**enfant QUI** était insupportable.

DIRECT OBJECT: QUE (that/whom/which/nothing)

Le saumon était excellent.
 J'ai trouvé **le saumon**. (DO)

= **Le saumon QUE** j'ai trouvé était excellent.

Attention: pp agreement
Les livres que j'ai achetés sont

PLACE AND TIME: OÙ (where/when)

C'est une **supérette où** on peut trouver des produits biologiques.

Téléphone-moi **au moment où** notre nièce arrive.

SAVOIR-FAIRE**LES PRONOMS RELATIFS**

QUI, QUE, DONT, OÙ, LEQUEL

OBJECT OF DE: DONT (OF/FROM/ABOUT WHICH)

On est allés à l'**hypermarché**.
 Je t'ai parlé **de l'hypermarché**.

= On est allés à **l'hypermarché dont** je t'ai parlé.

DONT = WHOSE

Les enfants, **dont** le père est autoritaire, sont souvent punis.

OBJECT OF PREPOSITION: LEQUEL (PREPOSITION + WHICH)

C'est le citron bio **avec lequel** je vais faire la sauce.

C'est la raison **pour laquelle** je suis venu.

Attention: LEQUEL + à/de

C'est le livre **auquel** je pensais.

QUI WITH PEOPLE, LEQUEL WITH THINGS

C'est une **relation sur laquelle** je peux compter.

C'est la femme **avec qui** Paul est très lié.

WHAT SUBJECT: CE QUI
WHAT DIRECT OBJECT: CE QUE
WHAT OBJECT OF DE: CE DONT
WHAT OBJECT OF OTHER PREPOSITION: CE PREP QUOI

Ce qui m'inquiète, c'est le fossé des générations.
Ce que je préfère, c'est la volaille.
Ce dont elle a besoin, c'est un conservateur.
Ce à quoi je pense n'est pas important.

Les pronoms relatifs (ce) (qui, que, dont, où, lequel)

1. C'est la raison pour _____ je ne te parle plus.
2. Tu ne comprends pas _____ je dis.
3. Pourquoi aimes-tu les gens _____ te traitent mal ?
4. ça s'est passé le jour _____ il a perdu ses clés.
5. C'est le livre _____ je pense.
6. C'est le livre _____ je t'ai parlé.
7. C'est un argument _____ je peux comprendre.
8. _____ est sûr, c'est que tu n'as pas compris.
9. Je ne contrôle pas la manière _____ les gens pensent.
10. Je pense savoir _____ il a besoin.

Réponses

Les pronoms relatifs (ce) (qui, que, dont, où, lequel)

1. C'est la raison pour laquelle je ne te parle plus.
2. Tu ne comprends pas ce que je dis.
3. Pourquoi aimes-tu les gens qui te traitent mal ?
4. ça s'est passé le jour où il a perdu ses clés.
5. C'est le livre auquel je pense.
6. C'est le livre dont je t'ai parlé.
7. C'est un argument que je peux comprendre.
8. Ce qui est sûr, c'est que tu n'as pas compris.
9. Je ne contrôle pas la manière dont les gens pensent.
10. Je pense savoir ce dont il a besoin.

SAVOIR-FAIRE

LES VERBES EN -RE

BOIRE
(to drink)

je bois
tu bois
il boit
nous **bu**vons
vous **bu**vez
ils boivent

j'ai bu
tu avais bu

CROIRE
(to believe)

je crois
tu crois
il croit
nous **cro**yons
vous **cro**yez
ils croient

j'ai cru
tu avais cru

DIRE
(to say, tell)

je dis
tu dis
il dit
nous **di**sons
vous **di**tes
ils disent

j'ai dit
tu avais dit

METTRE
(to put)

je mets
tu mets
il met
nous **met**tons
vous **met**tez
ils **met**tent

j'ai mis
tu avais mis

CONNAÎTRE
(to know)

je connais
tu connais
il **connaît**
nous **connaiss**ons
vous **connaiss**ez
ils **connaiss**ent

j'ai connu
tu avais connu

SUIVRE
(to follow)

je suis
tu suis
il suit
nous **suiv**ons
vous **suiv**ez
ils **suiv**ent

j'ai suivi
tu avais suivi

VIVRE
(to live)

je vis
tu vis
il vit
nous **viv**ons
vous **viv**ez
ils **viv**ent

j'ai vécu
tu avais vécu

ÉCRIRE
(to write)

j'écris
tu écris
il écrit
nous **écriv**ons
vous **écriv**ez
ils **écriv**ent

j'ai écrit
tu avais écrit

LIRE
(to read)

je lis
tu lis
il lit
nous **lison**s
vous **lise**z
ils **lisent**

j'ai lu
tu avais lu

PRENDRE
(to take)

je prends
tu prends
il prend
nous **pren**ons
vous **prene**z
ils **pren**nent

j'ai pris
tu avais pris

CONDUIRE
(to drive)

je conduis
tu conduis
il conduit
nous **conduis**ons
vous **conduis**ez
ils **conduis**ent

j'ai conduit
tu avais conduit

RIRE
(to laugh)

je ris
tu ris
il rit
nous **ri**ons
vous **riez**
ils **rient**

j'ai ri
tu avais ri
nous riions

CRAINDRE
(to fear)

je crains
tu crains
il craint
nous **craign**ons
vous **craign**ez
ils **craign**ent

j'ai craint
tu avais craint

SE PLAINDRE (DE)
(to complain)

je me plains
tu te plains
il se plaint
nous **nous plain**ons
vous **vous plain**ez
ils **se plain**ent

je me suis plaint(e)
tu t'étais plaint(e)

SE METTRE À + INF
(to start)

Je me mets à
tu te mets à
il se met à
nous **nous met**tons à
vous **vous met**tez à
ils **se met**tent à

je me suis mis(e) à
tu t'étais mis(e) à

NAÎTRE (to be born)
Only used in PC

je suis né(e)
exception: on ne naît pas femme,
on le devient. Simone de Beauvoir

IDENTIFY PATTERNS

mettre: permettre, promettre,
admettre, commettre, remettre,
soumettre
vivre: survivre
rire: sourire
conduire: construire, détruire,
produire, réduire, traduire
connaître: paraître
aïdre = eindre: craindre, peindre...

Les verbes en –re Conjuguez

1. Vous _____ qu'il a raison ? (croire)
 2. Ils _____ souvent des emails ? (écrire)
 3. Nous _____ en compte tout ce que vous dites. (prendre)
 4. Qu'est-ce que vous _____ ? (boire)
 5. Après avoir reçu une mauvaise note, ils _____ à travailler. (se mettre)
 6. Les filles _____, c'est connu. (ne jamais se plaindre)
 7. Je _____ toujours la voiture qui va le plus vite. (suivre)
 8. Il _____ une longue vie pleine d'aventures. (vivre)
 9. We used to laugh. (rire)
-

10. Do you drive ? (conduire)

Réponses

Les verbes en –re Conjuguez

1. Vous croyez qu'il a raison ? (croire)
2. Ils écrivent souvent des emails ? (écrire)
3. Nous prenons en compte tout ce que vous dites. (prendre)
4. Qu'est-ce que vous buvez ? (boire)
5. Après avoir reçu une mauvaise note, ils mettent à travailler. (se mettre)
6. Les filles ne se plaignent jamais, c'est connu. (ne jamais se plaindre)
7. Je suis toujours la voiture qui va le plus vite. (suivre)
8. Il a vécu une longue vie pleine d'aventures. (vivre)
9. We used to laugh. (rire) Nous riions.
10. Do you drive ? (conduire) Tu conduis ? Vous conduisez ?

AFTER A PREPOSITION

À
À CÔTÉ DE
AVEC
CHEZ
DE
ENTRE
POUR
SANS
...

Ma nièce dîne **chez lui**.
Tu veux jouer au tennis **avec eux**?

LES PRONOMS DISJOINTS

MOI
TOI
LUI
ELLE
NOUS
VOUS
EUX
ELLES

TO EXPRESS SELF

MOI-MÊME = MYSELF
TOI-MÊME = YOURSELF
LUI-MÊME = HIMSELF
ELLE-MÊME = HERSELF
NOUS-MÊMES = OURSELVES
VOUS-MÊMES = YOURSELVES
EUX-MÊMES = THEMSELVES
ELLES-MÊMES = THEMSELVES

*Elle l'a fait elle-même.
She made it herself.*

TO IDENTIFY SOMEONE

c'est moi
c'est toi
c'est lui
c'est nous
c'est vous
c'est eux
c'est elles

AFTER QUE IN COMPARISONS

Elle est plus grande **que lui**.

WITH CERTAIN VERBS USING À + PERSON

s'adresser à (to address)
être à (to belong to)
faire attention à (to pay attention to)
s'habituer à (to get used to)
s'intéresser à (to be interested in)
penser à (to think about; to have on one's mind)

Cette montre est **à moi**.
Personne ne s'intéresse **à elle**.

MAIS

Je m'intéresse **à ce voyage** = je m'y intéresse.

Les pronoms disjoints

1. Olivier a visité le musée **avec** ses parents.
2. Ma mère est allé à la pharmacie **pour** mon frère.
3. Ma copine connaît ce quartier mieux **que** _____
(me).
4. Je me suis assise **derrière** ces femmes.
5. Ma mère a couru **après** sa soeur.
6. **C'est** _____ qui avez mangé le gâteau ?
7. Voici Robert et Denise. Vous vous souvenez
d' _____ ?
8. Caroline est docteur, mais _____, **tu** es dentiste.
9. Je l'ai fait **par** _____ (myself).
10. Nous allons **chez** _____ (you all) après dîner ?

Réponses

Les pronoms disjoints

1. Olivier a visité le musée **avec** eux.
2. Ma mère est allé à la pharmacie **pour** lui.
3. Ma copine connaît ce quartier mieux **que** moi (me).
4. Je me suis assise **derrière** elles.
5. Ma mère a couru **après** elle.
6. **C'est** vous qui avez mangé le gâteau ?
7. Voici Robert et Denise. Vous vous souvenez **d'eux**?
8. Caroline est docteur, mais toi, **tu** es dentiste.
9. Je l'ai fait **par** moi-même (myself).
10. Nous allons **chez** vous (you all) après dîner ?

LES PRONOMS POSSESSIFS

MINE = LE MIEN / LA MIENNE / LES MIENS / LES MIENNES
 YOURS = LE TIEN / LA TIENNE / LES TIENS / LES TIENNES
 HIS / HERS / ITS = LE SIEN / LA SIENNE / LES SIENS / LES SIENNES
 OURS = LE NÔTRE / LA NÔTRE / LES NÔTRES
 YOURS = LE VÔTRE / LA VÔTRE / LES VÔTRES
 THEIRS = LE LEUR / LA LEUR / LES LEURS

Ma soeur a 13 ans. **La sienne** a 16 ans.
*My sister is 13. **His** is 16.*

Attention: can be combined with à/de

*Mme Michelin a parlé à mes parents et **aux tiens**.*
*Je me souviens de mon premier chien, tu te souviens **du tien** ?*

Les pronoms possessifs

1. C'est ton téléphone, et celui-là, c'est _____ (hers).
2. Tes devoirs sont faciles ? _____ sont très longs (mine).
3. Elle s'occupe de ses affaires, et nous nous occupons _____.
4. Je vais apprendre ma leçon, et vous allez apprendre _____.
5. Nous avons besoin de vacances, et ils ont besoin _____.
6. Je m'entends bien avec ma famille, et toi, tu t'entends bien avec _____ ?
7. Il aime sa sœur, et elle aime _____.
8. J'apprécie mes cadeaux, et ils apprécient _____.
9. _____ sont bonnes. (mine)
10. _____ est très jolie. (theirs)

Réponses

Les pronoms possessifs

1. C'est ton téléphone, et celui-là, c'est le sien (hers).
2. Tes devoirs sont faciles ? Les miens sont très longs (mine).
3. Elle s'occupe de ses affaires, et nous nous occupons des nôtres.
4. Je vais apprendre ma leçon, et vous allez apprendre la vôtre.
5. Nous avons besoin de vacances, et ils ont besoin des leurs.
6. Je m'entends bien avec ma famille, et toi, tu t'entends bien avec la tienne ?
7. Il aime sa sœur, et elle aime la sienne.
8. J'apprécie mes cadeaux, et ils apprécient les leurs.
9. Les miennes sont bonnes. (mine)
10. La leur est très jolie. (theirs)

SAVOIR-FAIRE

ADVERBS

PLUS/MOINS/AUSSI +
ADVERB

Ce moteur de recherche va plus vite que celui-là.

EXCEPTIONS

bien - mieux
mal - plus mal ou pis

Elle va mieux.

IDIOMS

to cost more = coûter plus cher
to cost less = coûter moins cher
to cost as much = coûter aussi cher

EXCEPTIONS

bon(ne)(s) - meilleur(e)(s)
mauvais(e)(s) - pire(s) ou
plus mauvais(e)(s)

MORE (adj.) THAN
PLUS (adj.) QUE

ATTENTION: ADJECTIVE AGREEMENT

The girl is **more serious** than the boy.
La fille est **plus sérieuse** que le garçon.

With verbs different from être

REGULAR adjectives:

She has a **more expensive** house.
Elle a une maison **plus chère**.

BANGS adjectives:

She has a **prettier** house.
Elle a une **plus jolie** maison.

COMPARATIVE

(more than, less than, as
as)

DEMONST.
PRONOUNS

celui-là
celle-là
ceux-là
celles-là

LESS (adj.) THAN
MOINS (adj.) QUE

ATTENTION: ADJECTIVE AGREEMENT

The girl is **less tall** than the boy.
La fille est **moins grande** que le garçon.

AS (adj.) AS
AUSSI (adj.) QUEATTENTION: ADJECTIVE
AGREEMENT

The girl is **as pretty as** him.
La fille est **aussi jolie** que lui.

STRESSED
PRONOUNS
(after QUE/QU')

moi
toi
lui
elle
nous
vous
eux
elles

SAVOIR-FAIRE

THE SUPERLATIVE

THE MOST/LEAST
=
LE/LA/LES PLUS/MOINS

WITH NOUNS
=
LE PLUS/MOINS DE/D' + NOM (S/P)

J'ai **le plus d'**amis.
Elle a **le moins de** patience.

WITH BANGS ADJECTIVES
=
LE/LA/LES PLUS/MOINS ADJECTIVE (NOUN)
(Don't forget the adjective agreement with the noun)

le plus beau garçon
la moins belle fille
les plus beaux enfants

WITH ADVERBS
=
LE PLUS/MOINS + ADVERB

Il conduit **le plus** vite.
Elle conduit **le moins** dangereusement.

EXCEPTIONS

bien - le mieux
mal - le pis ou le plus mal

Il conduit **le mieux**.

WITH REGULAR ADJECTIVES
=
LE/LA/LES NOUN LE/LA/LES PLUS/MOINS ADJECTIVE

le garçon **le moins intelligent**
la fille **la plus intelligente**
les enfants **les moins intelligents**

EXCEPTIONS

bon(ne)(s) - le/la/les meilleur(e)(s)
mauvais(e)(s) - le/la/les pire(s)
or le/la/les plus mauvais(e)(s)

C'est **la meilleure** année de ma vie.

DE = IN/OF

Voici la meilleure
invention **du** monde

Le comparatif et le superlatif

1. Comp. Elle a des amies. (+/vieux qu'elle)

2. Comp. Il lit _____ que ses copains. (-/bien)

3. Comp. Tu travailles

que tes frères. (+/bon)

4. Comp. Tu as les

arguments qui soient. (-/bon)

5. Comp. Elle a de

profs que toi. (+/bon)

6. Sup. She drives the fastest.

7. Sup. Ils travaillent

(+/studieusement)

8. Sup. Ce sont

personnes (-/intéressant).

9. Sup. He's the worst president.

10. Sup. She's the best.

Réponses

Le comparatif et le superlatif

1. Comp. Elle a des amies. (+/vieux qu'elle) Elle a de plus vieilles amies qu'elle.

2. Comp. Il lit moins bien que ses copains. (-/bien)

3. Comp. Tu travailles mieux que tes frères. (+/bon)

4. Comp. Tu as les moins bons/pires arguments qui soient. (-/bon)

5. Comp. Elle a de meilleurs profs que toi. (+/bon)

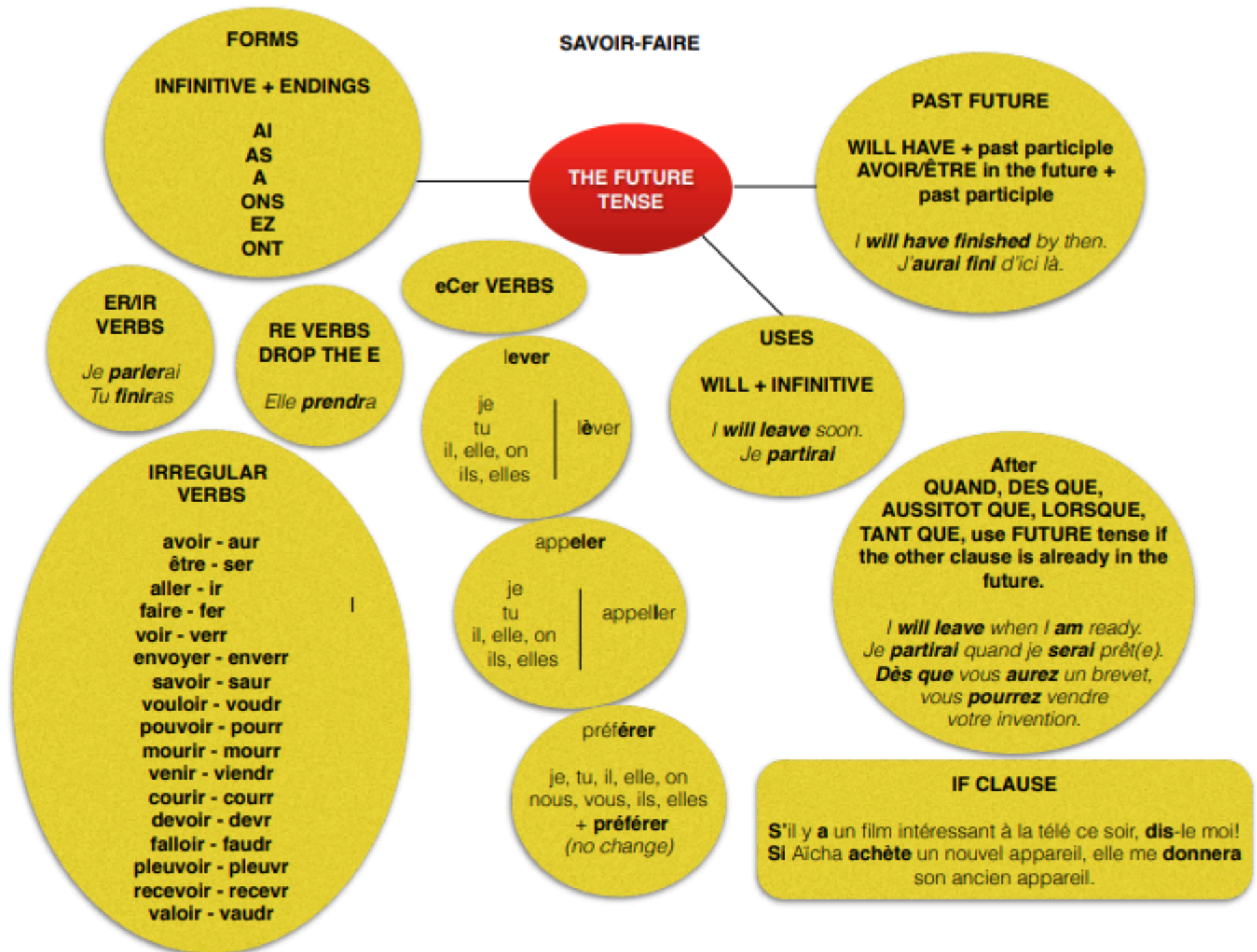
6. Sup. She drives the fastest. Elle conduit le plus vite.

7. Sup. Ils travaillent le plus studieusement.
(+/studieusement)

8. Sup. Ce sont les personnes les moins intéressantes.
(-/intéressant).

9. Sup. He's the worst president. C'est le pire président.

10. Sup. She's the best. C'est la meilleure.



Le futur

1. Quand je _____ (être) grand,
je _____ (faire) pilote.

2. Elle

_____ plus tard. (rappeler)

3. Nous ne

_____ jamais
de vêtements en ligne. (acheter)

4. Tu

_____ tous les vêtements du magasin. (essayer)

5. Vous _____ vos parents (appeler),
quand vous _____ (rentre)

7. Si tu pleures, je te

_____.
(consoler)

8. Tout le monde

_____ à
l'étranger un jour. (aller)

9. Ma famille _____
toute la pizza avant qu'il arrive. (finir -PF)

10. S'il met le drapeau vert, c'est que toute l'équipe
_____ à l'heure. (rentre -PF)

Réponses

Le futur

1. Quand je serai grand, je ferai pilote.

2. Elle rappellera plus tard.

3. Nous n'achèterons jamais de vêtements en ligne.

4. Tu essaieras/essayeras tous les vêtements du magasin.

5. Vous appellerez vos parents, quand vous rentrerez.

7. Si tu pleures, je te consolerai.

8. Tout le monde ira à l'étranger un jour.

9. Ma famille aura fini toute la pizza avant qu'il arrive.

10. S'il met le drapeau vert, c'est que toute l'équipe sera
rentrée à l'heure.

SUBJUNCTIVE MOOD USES 2

AFTER DOUBT EXPRESSIONS

douter que
ne pas penser que
ne pas croire que
ne pas être sûr(e) que
ne pas être certain(e) que
ça m'étonnerait que
Il n'est pas évident que
Il n'est pas sûr que
Il n'est pas certain que
Il est peu probable que

...
Je doute qu'il comprenne.

ATTENTION: OPPOSITES OF DOUBT FUNCTION WITH INDICATIVE

être sûr(e)/certain(e) que
penser/croire que
Il est évident/sûr/certain/
probable que

...
*Il est certain qu'il ne
viendra pas ce soir.*

AFTER CONJUNCTIONS

à condition que: provided that
à moins que: unless
afin que: so that
avant que: before
bien que: although
de peur que: lest
en attendant que: until
jusqu'à ce que: until
pour que: so that
pourvu que: provided that
quoique: although
sans que: without

Bien que ses intentions soient bonnes, elle se trompe souvent.

CROIRE, ESPERER, PENSER

Je crois qu'elle part.
Je ne crois pas qu'elle parte.
Croyez-vous qu'elle parte?

Le subjonctif ou pas? Et à quel temps ?

1. Je suis sûre qu'il _____.
(comprendre)
2. Je ne suis pas si sûr qu'il _____.
(suivre)
3. Il est probable qu'il _____.
(venir)
4. Il est peu probable que cela _____
vrai. (être)
5. Il se peut que tu _____ raison.
(avoir)
6. Il est possible que mes amis
_____ la réponse. (savoir)
7. Nous ne pensons pas que tu
_____ partir. (vouloir)
8. Nous pensons que tu _____
rester. (devoir)
9. Nous croyons qu'il _____ beau.
(faire)

10. Je ne crois pas que tu _____
tes verbes. (ne pas connaître)

Réponses

Le subjonctif ou pas? Et à quel temps ?

1. Je suis sûre qu'il comprendra.
2. Je ne suis pas si sûr qu'il suive.
3. Il est probable qu'il viendra.
4. Il est peu probable que cela soit vrai.
5. Il se peut que tu aies raison.
6. Il est possible que mes amis sachent la réponse.
7. Nous ne pensons pas que tu veuilles partir.
8. Nous pensons que tu dois rester.
9. Nous croyons qu'il fait beau.
10. Je ne crois pas que tu ne connaisses pas tes verbes.

**PAST
PARTICIPLES
USED AS
ADJECTIVES**

**USED WITH OR WITHOUT
ETRE**

agenouillé(e) : kneeling
assis(e) : seated
couvert(e) : covered
déçu(e) : disappointed
écrit(e) : written
fatigué(e) : tired
fermé(e) : closed
fiancé(e) : engaged
marié(e) : married
ouvert(e) : open
payé(e) : paid
peint(e) : painted
pris(e) : taken
préparé(e) : prepared
réparé(e) : repaired/fixed
terminé(e) : finished

déjà vu: already seen

...

*La porte est ouverte.
Il a laissé la porte ouverte.*

USED AS PREPOSITIONS (invariable)

attendu : considering
étant donné : given
excepté : except
passé : past, beyond
vu : given, in view of
y compris : including

Vu toutes les solutions possibles, on atteindra le but.

Les participes passés comme adjectifs. Utilisez une des expressions ci-dessous pour les 5 premières phrases.

Attendu étant donné excepté passé
vu y compris

1. _____ les réponses qu'il lui donne, elle ne va pas continuer longtemps avec lui.
2. Elle a fait tous ses devoirs, _____ les devoirs supplémentaires (extra credit).
3. Il comprend tout _____ ce que tu dis.
4. _____ une semaine, elle est retournée chez elle.
5. _____ que tu ne fais rien pour personne, n'espère rien en retour.
6. Elle est partie parce qu'elle était vraiment _____. (décevoir)
7. Le musée est _____ le mardi. (fermer)
8. Tout ce qui est _____ sur les murs, doit disparaître. (peindre)
9. Les photos _____ à l'extérieur sont plus jolies. (prendre)
10. Le film _____, il est sorti. (terminer)

Réponses

Les participes passés comme adjectifs. Utilisez une des expressions ci-dessous pour les 5 premières phrases.

Attendu étant donné excepté passé
vu y compris

1. étant donné/vu les réponses qu'il lui donne, elle ne va pas continuer longtemps avec lui.
2. Elle a fait tous ses devoirs, y compris/excepté les devoirs supplémentaires (extra credit).
3. Il comprend tout y compris/excepté ce que tu dis.
4. Passé une semaine, elle est retournée chez elle.
5. étant donné/vu/attendu que tu ne fais rien pour personne, n'espère rien en retour.
6. Elle est partie parce qu'elle était vraiment déçue.
7. Le musée est fermé le mardi.
8. Tout ce qui est peint sur les murs, doit disparaître.
9. Les photos prises à l'extérieur sont plus jolies.
10. Le film terminé, il est sorti.

EXPRESSIONS OF TIME

DEPUIS

continuous action (in present or past):
for/since

Leyla étudie le français depuis un an.
Leyla has been studying French for one year.
Nous habitons Nice depuis 2005.
We have lived in Nice since 2005.
Nous attendions depuis un quart d'heure.

DEPUIS QUAND: since when

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS: for how long
(for something still going on: + present)

Depuis quand as-tu ton portable ?

DEPUIS + NEGATION

(something has not occurred: + passé composé)

Nous n'avons pas regardé la télé depuis le week-end dernier.

synonyms of depuis:

ça fait deux semaines que Chantal est serveuse.
Il y a deux semaines que Chantal est serveuse.
Voilà deux semaines que Chantal est serveuse.
= *Chantal has been a waitress for two weeks.*

PENDANT

for: terminated action (in PC)
during: any tense

Elle a habité chez Karine pendant six mois.
She lived at Karine's for six months.
Elle se repose pendant les vacances.
She rests during vacation.

PENDANT COMBIEN DE TEMPS: for how long
(for something no longer going on in the past: +
passé composé)

Pendant combien de temps a-t-il travaillé pour toi ?

IL Y A = AGO (+ past)

Il y a 20 ans, cette frontière n'existait pas.
Twenty years ago, this border didn't exist.

Les expressions de temps : depuis et pendant.

1. Tu travailles _____ le déjeuner ?
2. Tu vas à Metro _____ combien de temps ?
3. Tu regardais la télé _____ 1 heure quand il est arrivé.
4. Elle a fait ses devoirs _____ la pause biscuit.
5. Il n'a pas joué aux échecs _____ deux ans.
6. Il regardera la télé _____ les vacances.
7. Il étudie le français _____ un an.
8. Il a étudié le français _____ un an.
9. Il étudiait le français _____ un an.

10. Il n'étudie plus le français _____ un an.

Réponses

Les expressions de temps : depuis et pendant.

1. Tu travailles pendant le déjeuner ?
2. Tu vas à Metro depuis combien de temps ?
3. Tu regardais la télé depuis 1 heure quand il est arrivé.
4. Elle a fait ses devoirs pendant la pause biscuit.
5. Il n'a pas joué aux échecs depuis deux ans.
6. Il regardera la télé pendant les vacances.
7. Il étudie le français depuis un an.
8. Il a étudié le français pendant un an.
9. Il étudiait le français depuis un an.
10. Il n'étudie plus le français depuis un an.

VERBE + INFINITIF

aimer: to like to
 compter: to expect to
 croire: to believe to be (doing sth)
 désirer: to want to
 détester: to hate to
 devoir: to have to/must
 écouter: to listen to
 entendre: to hear
 espérer: to hope
 laisser: to allow to
 oser: to dare to
 paraître: to seem to
 penser: to intend to
 pouvoir: to be able to/can
 préférer: to prefer to
 prétendre: to pretend to
 regarder: to watch
 savoir: to know how to
 sembler: to appear to
 souhaiter: to wish to
 venir: to come to
 voir: to see
 vouloir: to want to
 il faut: it is necessary to

INFINITIF

VERBE + À + INFINITIF

aider à: to help to
 s'amuser à: to pass time by
 apprendre à: to learn to; to teach to
 arriver à: to manage to
 commencer à: to begin to
 continuer à: to continue to
 encourager à: to encourage to
 s'habituer à: to get used to
 hésiter à: to hesitate to
 inviter à: to invite to
 se mettre à: to begin to
 réussir à: to succeed in
 tenir à: to insist on

VERBE + DE + INFINITIF

accepter de: to accept to
 arrêter de: to stop
 choisir de: to choose to
 conseiller de: to advise to
 décider de: to decide to
 demander de: to ask to
 dire de: to tell to
 empêcher de: to prevent from
 essayer de: to try to
 être obligé(e) de: to be required to
 finir de: to finish
 s'occuper de: to take care of
 oublier de: to forget to
 permettre de: to permit to
 promettre de: to promise to
 refuser de: to refuse to
 rêver de: to dream about
 risquer de: to risk
 se souvenir de: to remember to
 venir de: to have just
avoir besoin de: to need to
avoir envie de: to feel like
avoir hâte de: to be impatient to
avoir l'intention de: to intend to
avoir peur de: to be afraid to
avoir raison de: to be right to
avoir tort de: to be wrong in (doing sth)
 il est + **ADJ** + de...

PLACE OF NEGATION

1. **Around** the conjugated verb
 Il **n'oublie jamais** de siffler pendant le match.
2. **Before** the infinitive

PLACE OF PRONOUNS

Place pronouns before either the conjugated verb or infinitive, depending on which one they are the object of. Do not contract à and de.

Je **l'ai** entendue chanter.
 Tu n'oublieras pas **de le** faire.
 Vous préférez **ne pas leur en** parler?

Often used to give instructions
 (recipes, public signs)

Mettre au four pendant 15 min.

INFINITIVE INSTEAD OF PRESENT PART (subject)

Être un enfant n'est pas facile.
Being a child is not easy.

PAST INFINITIVE (avoir/être + pp) used after APRÈS

Après **avoir crié**, j'ai pleuré.
 Après **s'être promenade**, elle était bien.
NB: review pp agreement

Some verbs usually take an IO before de + inf
 commander, conseiller, demander, dire,
 permettre, promettre, suggérer
 Maman **lui** a demandé d'acheter à manger.

SUBJUNCTIVE VS INFINITIVE

(2 subjects vs 1 subject)
 Il veut que **nous allions** à la plage.
 Il veut **aller** à la plage.

L'infinitif

1. Elle lui conseille _____ partir.
2. Elle lui suggère _____ sortir.
3. Elle lui promet _____ y penser.
4. J'ai entendu _____ dire que tu parlais 3 langues.
5. Désolé, j'ai oublié _____ apporter ma video.
6. Je vous invite _____ vous asseoir.
7. Cette leçon m'a aidé _____ comprendre ce concept.
8. Je pense _____ réviser ce soir.
9. Je souhaite _____ parler couramment un jour.
10. Il semble _____ écouter.

Réponses

1. Elle lui conseille de partir.
2. Elle lui suggère de sortir.
3. Elle lui promet d'y penser.
4. J'ai entendu dire que tu parlais 3 langues.
5. Désolé, j'ai oublié d'apporter ma video.
6. Je vous invite à vous asseoir.
7. Cette leçon m'a aidé à comprendre ce concept.
8. Je pense réviser ce soir.
9. Je souhaite parler couramment un jour.
10. Il semble écouter.

**PREPOSITIONS
WITH GEOGRAPHICAL NAMES**

	SUBJECT	DIRECT OBJECT	TO/IN/AT	FROM
CITIES (no gender)	N/A	N/A	à	de/d' (+ vowel/h)
COUNTRIES/STATES/ PROVINCES/REGIONS (M)	Le/l'	Le/l'	au STATES: dans le/l', dans l'état de/d'/du/de l'	du STATES: du/de l'
COUNTRIES/STATES/ PROVINCES/REGIONS/ CONTINENTS (F)	La/l'	La/l'	en (F & M + vowel/h)	de/d' (+ vowel/h)
COUNTRIES (P)	Les	Les	aux	des
EXAMPLES	<i>Chicago est une belle ville. La France est un beau pays.</i>	<i>J'aime Los Angeles. J'adore les Etats-Unis.</i>	<i>J'habite à Saint Louis. Je vais en Espagne. J'arrive au Canada. J'habite dans l'Illinois.</i>	<i>Je viens de Madrid. Je reviens du Mexique. Je pars d'Italie. Je viens du Missouri.</i>

**Countries/States/Continents
ending in -e = feminine**

*la Floride, la Louisiane, la
Géorgie, la Virginie
(occidentale), la Californie, la
Pennsylvanie, la Caroline du
Nord/du Sud.*

EXCEPTIONS

*Le Mexique
Le Cambodge
Le Mozambique
Le Zimbabwe
Le Belize*

**All Countries/
States/Continents
have gender and
therefore take an**

EXCEPTION

Israël

ISLANDS ?

<i>with</i>	TO/IN/AT	FROM
Cuba	à	de
Haïti	en	d'
Madagascar	à	de
Martinique	à la	de or de la

Exceptions:

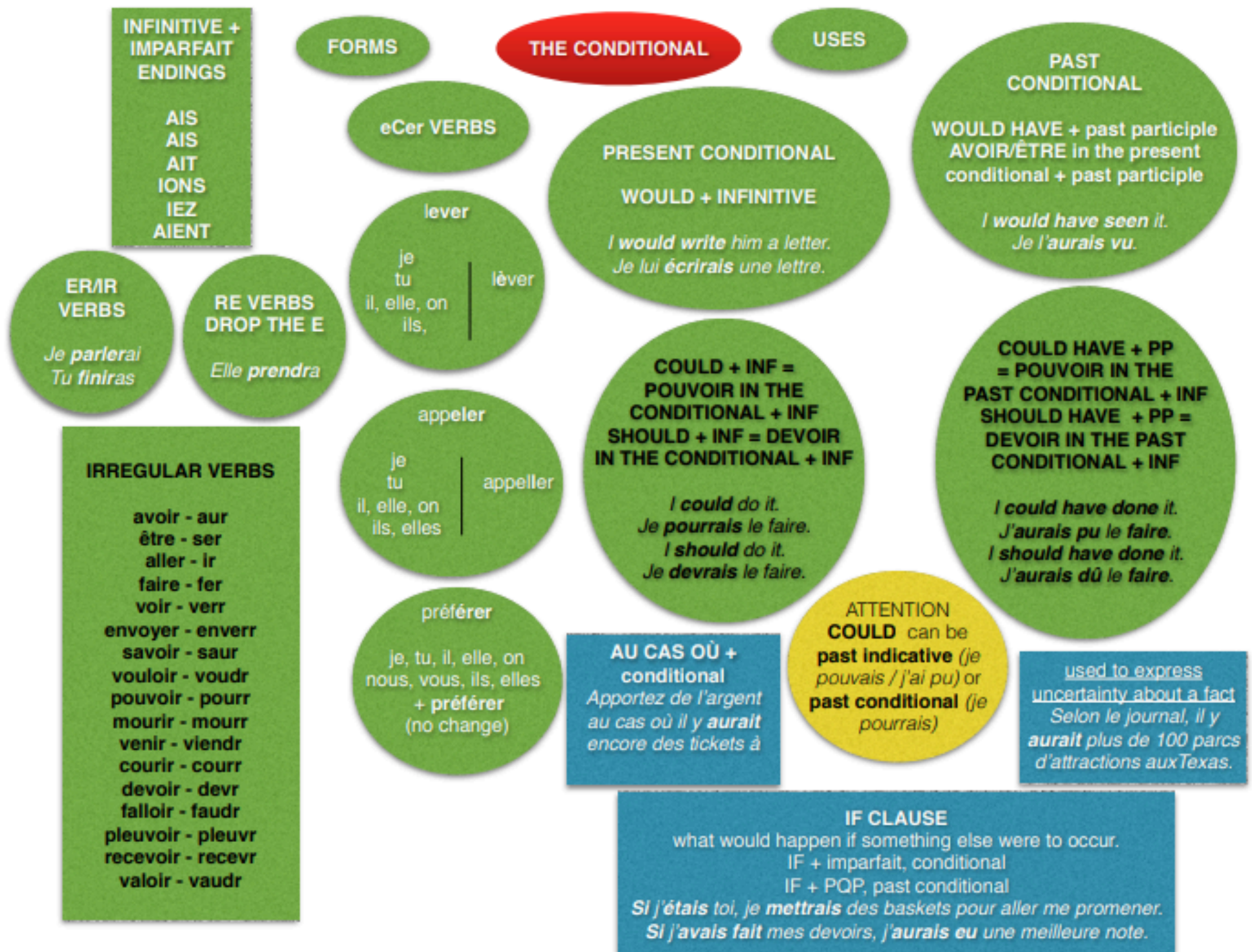
*le Maine, le Tennessee, le
Nouveau-Mexique*

Les prépositions avec les noms géographiques

1. Cet été, je vais aller _____ Floride.
2. J'adore _____ Mexique.
3. Un jour, je pense aller _____ Cuba.
4. Je reviens _____ Cambodge.
5. Je retournerai _____ Israël l'année prochaine.
6. Je visiterai _____ Maine.
7. J'irai te voir _____ Martinique.
8. Elle viendra _____ Los Angeles.
9. Elle est _____ Etats-Unis.
10. Elle habite _____ Zimbabwe.

Réponses

1. Cet été, je vais aller en Floride.
2. J'adore le Mexique.
3. Un jour, je pense aller à Cuba.
4. Je reviens du Cambodge.
5. Je retournerai en Israël l'année prochaine.
6. Je visiterai le Maine.
7. J'irai te voir en Martinique.
8. Elle viendra à Los Angeles.
9. Elle est des Etats-Unis.
10. Elle habite au Zimbabwe.



Le conditionnel

1. I could go if you want.
2. You should pretend.
3. She could get used to it.
4. We would hate to see you fail.
5. You would have accepted to do that.
6. They could have chosen not to do it.
7. I should have listened.
8. We would forget if you didn't remind us.
9. They should take care of their own.
10. He could have asked.

Réponses

1. I could go if you want. Je pourrais partir si tu veux.
2. You should pretend. Tu devrais prétendre/faire semblant.
3. She could get used to it. Elle pourrait s'y habituer.
4. We would hate to see you fail. On détesterait/nous détesterions vous voir échouer.
5. You would have accepted to do that. Vous auriez accepté de faire ça.
6. They could have chosen not to do it. Ils auraient pu choisir de ne pas le faire.
7. I should have listened. J'aurais dû écouter.
8. We would forget if you didn't remind us. Nous oublierions si vous ne nous le rappeliez pas.
9. They should take care of their own. Elles devraient s'occuper des leurs.
10. He could have asked. Il aurait pu demander.

SUBJUNCTIVE 3 with relative clauses

WITH RELATIVE CLAUSES

CERTAINTY = INDICATIVE
UNCERTAINTY = SUBJUNCTIVE

*Elle a un ami **qui sait** conduire.*
*Elle **cherche** un ami **qui sache** conduire.*

with words ending in ever in English

quoi que = whatever
où que = wherever
qui que = whoever

***Quoique** tu **fasses**, n'oublie pas d'acheter des billets.*
***Qui que** ce **soit** au téléphone, ne répondez pas!*

IN SUPERLATIVE STATEMENTS

opinion = subjunctive
fact = indicative

***Opinion:** L'île de la Réunion a les plages **les plus** agréables **que** nous **ayons visitées**.*
***Fact:** La tour Eiffel est **le plus** grand monument **qu'on a construit** à Paris.*

with the following expressions:

- le/la/les seul(e)(s)
- ne...personne
- ne...rien
- ne...que

*Il **n'y a** **personne** qui **puisse** m'étonner.*
*Christelle est **la seule** qui **fasse** du ski.*

Le subjonctif ou pas

1. Quoi que tu _____ , tu n'y arriveras pas.
(faire)
2. Elle connaît quelqu'un qui _____ parler 3 langues. (savoir)
3. Elle cherche une secrétaire qui _____ 3 langues. (comprendre)
4. C'est la seule chose que nous _____ faire.
(pouvoir)
5. Il n'y a qu'une personne qui _____ faire ça.
(vouloir)
6. Ce n'est pas la personne que tu _____. (croire)
7. Le Maroc est le plus beau pays qui _____. (être)
8. Il n'y a rien que tu _____ faire. (pouvoir)
9. C'est une personne qui _____ à vous voir réussir.
(tenir)
10. La remédiation est la pratique la plus efficace que Madame Wilson _____ jusqu'à présent.
(utiliser).

Réponses

1. Quoi que tu fasses, tu n'y arriveras pas. (faire)
2. Elle connaît quelqu'un qui sait parler 3 langues. (savoir)
3. Elle cherche une secrétaire qui comprenne 3 langues.
(comprendre)
4. C'est la seule chose que nous puissions faire. (pouvoir)
5. Il n'y a qu'une personne qui veuille faire ça. (vouloir)
6. Ce n'est pas la personne que tu crois. (croire)
7. Le Maroc est le plus beau pays qui soit. (être)
8. Il n'y a rien que tu puisses faire. (pouvoir)
9. C'est une personne qui tient à vous voir réussir. (tenir)
10. La remédiation est la pratique la plus efficace que Madame Wilson a utilisé jusqu'à présent. (utiliser).

DEMONSTRATIVE ADJECTIVE

CE/CET
CETTE
CES

THIS/THAT
THESE/THOSE
+ **NOUN**

J'aime cette maison.

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

CELUI
CELLE
CEUX
CELLES

refer to a noun

THIS/THAT/THE ONE

THESE/THOSE/THE ONES

refer to an idea

CECI/CELA
CE/ÇA

CECI: *sth about to be said*
CELA: *sth that has already been said*

*Je vous dis **ceci**: il ne faut pas abandonner.*
*On évite les dettes. **Cela** va sans dire.*

CELUI NEVER
STANDS BY ITSELF.

THE ONE(S) THAT + CLAUSE
= CELUI/CELLE/CEUX/CELLES QUI/QUE

*I like **the one that** is on the table.*
*J'aime **celui qui** est sur la table.*
*I like **the one (that)** you are wearing.*
*J'aime **celle que** tu portes.*

POSSESSION
THAT OF SOMEBODY'S
SOMEBODY'S
= CELUI/CELLE/CEUX/CELLES DE/D'

*I like **Jack's** books.*
*I like **Jack's**.*
*J'aime **ceux de** Jacques.*

less formal
CE / C' + être
ÇA + other verbs

C'est un syndicat?
Ça m'énerve.

-LÀ (THERE)
THAT/THOSE ONE(S)
= CELUI-LÀ/CELLE-LÀ/
CEUX-LÀ/CELLES-LÀ

*J'aime **celle-là**.*

-CI (HERE)
THIS/THESE ONE(S)
= CELUI-CI/CELLE-CI/
CEUX-CI/CELLES-CI

*J'aime **celle-ci**.*

C'EST

+ **name**: identify a person = *C'est Marie.*
+ **article/adjective + noun**: identify a person or thing = *C'est mon meilleur ami.*
+ **disjunctive pronoun**: identify a person = *C'est toi qui a fait ça?*
+ **adjective**: describes an idea or expresses an opinion = *Les vacances, c'est super!*
infinitive + c'est + infinitive: equivalency in between two actions = *Voir, c'est croire.*

FORMS

NOUS form, replace -ons with -ant

aller = allant
 boire = buvant
 choisir = choisissant
 dire = disant
 écrire = écrivant
 faire = faisant
 lire = lisant
 parler = parlant
 prendre = prenant
 vendre = vendant
 venir = venant
 éteindre = éteignant
 ...

3 EXCEPTIONS

être = étant
 avoir = ayant
 savoir = sachant

PRESENT PARTICIPLES

USES

ing = ant

EN + present participle
(while, by, upon)

Il lui a indiqué le chemin **en regardant** le plan. (*while*)
 Gérard s'est cassé le bras **en tombant** du toit. (**how = by**)
 Il va téléphoner **en arrivant** à la gare. (*upon*)

TOUT EN + present participle
(2 actions occur simultaneously)

Il conduit **tout en mangeant** un sandwich.

used as adjectives (agreement with noun)

Ces filles sont **charmantes**.
 Ce film est **intéressant**.
 Nous n'avons pas d'eau **courante**. (*running water*)

used as nouns

un consultant = consultant
 un gérant = manager



FAIRE CAUSATIF

TO HAVE SOMETHING DONE

*I **have** my car **fixed**.*
Je **fais réparer** ma voiture.

WITH A DIRECT OBJECT: DIRECT OBJECT PRONOUN

Je fais réparer **ma voiture**.
Je **la** fais réparer.

TO MAKE SOMEONE DO SOMETHING

*Ce film me **fait pleurer**.*
This movie **makes** me cry.

TO HAVE/MAKE SOMEBODY DO SOMETHING FOR YOU = 2 OBJECTS

*I **have/make** my mother **write** a letter.*
Je **fais écrire** une lettre à/par ma mère.

WITH A DIRECT OBJECT: DIRECT OBJECT PRONOUN

Je **la** fais écrire à ma mère.

WITH AN INDIRECT OBJECT: INDIRECT OBJECT PRONOUN

Je **lui** fais écrire une lettre.

WITH 2 OBJECTS: BOTH A DIRECT OBJECT PRONOUN AND AN INDIRECT OBJECT PRONOUN

Je **la lui** fais écrire.

CARROT ORDER

IDIOMATIC MEANINGS

faire bouillir = to boil
faire circuler = to circulate
faire cuire = to cook
faire entrer = to show sb in
faire fondre = to melt
faire remarquer = to point out
faire savoir = to inform
faire sortir = to show sb out
faire suivre = to forward
faire tomber = to drop
faire venir = to summon
faire voir = to show, to reveal

SE FAIRE = to have sth done for/to os

Tu t'es fait couper les cheveux.
You had your hair cut.

FAIRE VS RENDRE

FAIRE + ACTIONS
RENDRE + ADJECTIVES

*Ce film me **rend** triste.*
*Les dettes **rendent** la vie **difficile**.*

PRESENT CONDITIONAL

WOULD + INFINITIVE

*I **would write** him a letter.
Je lui **écrirais** une lettre.*

THE PAST CONDITIONAL

PAST CONDITIONAL

*to express an action that would
have occurred in the past*

PAST
CONDITIONAL

WOULD HAVE + past participle
AVOIR/ÊTRE in the present
conditional + past participle

*I **would have seen** it.
Je l'**aurais vu**.*

COULD + INF = POUVOIR IN THE CONDITIONAL + INF
SHOULD + INF = DEVOIR IN THE CONDITIONAL + INF

*I **could** do it.
Je **pourrais** le faire.
I **should** do it.
Je **devrais** le faire.*

COULD HAVE + PP = POUVOIR IN THE PAST CONDITIONAL + INF
SHOULD HAVE + PP = DEVOIR IN THE PAST CONDITIONAL + INF

*I **could have done** it.
J'**aurais pu** le faire.
I **should have done** it.
J'**aurais dû** le faire.*

ATTENTION

COULD can be **past indicative** (je pouvais / j'ai pu) or **conditional** (je pourrais)

Au cas où + conditional
(in case)

*Prends ton portable au cas où le train **arriverait** en retard.
Bring your cell phone in case the train **arrives** late.*

*Prends ton portable au cas où le train **serait déjà parti** quand vous arriverez à la gare.
Bring your cell phone in case the train **has** already left when you*

MIGHT = conditional present
MIGHT HAVE + pp = cond past

*Selon le journal, il y **aurait** une centaine d'habitants dans ce village.
According to the paper, there **might be** a hundred or so inhabitants in this town.*

*Selon le journal, il y **aurait eu** une centaine de manifestants samedi.
According to the paper, there **might have been** a hundred or so protesters on Saturday.*

ATTENTION

- place of negation
- place of adverb
- place of pronoun
- pp agreement

INDIRECT DISCOURSE (see savoir faire on indirect discourse)

*Maman nous a dit qu'elle **rentrerait** avant minuit. = Mom told us that she **would come** home before midnight.
Maman nous avait dit qu'elle **serait rentrée** avant minuit. = Mom had told us that she **would come** home before midnight.*

Le conditionnel passé

1. I would have known. (savoir)
2. You should have written to him. (écrire)
3. He could have understood. (comprendre)
4. We wouldn't have said anything. (dire)
5. You all could very well have gone there. (y aller)
6. They would have done them. (faire)
7. In case you hadn't noticed, he is my friend. (remarquer)
8. She might have been right. (avoir raison)
9. Mom had told us that she might have been late. (dire, être en retard)
10. They might have learnt, had they paid attention. (apprendre, faire attention)

Réponses

Le conditionnel passé

1. I would have known. J'aurais su.
2. You should have written to him. Tu aurais dû lui écrire.
3. He could have understood. Il aurait pu comprendre.
4. We wouldn't have said anything. Nous n'aurions rien dit.
5. You all could very well have gone there. Vous auriez très bien pu y aller.
6. They would have done them. Ils les auraient faits.
7. In case you hadn't noticed, he is my friend. Au cas où tu n'aurais pas remarqué, c'est mon ami.
8. She might have been right. Elle aurait eu raison./Elle aurait pu avoir raison.
9. Mom had told us that she might have been late. Maman nous avait dit qu'elle aurait été en retard.
10. They might have learnt, had they paid attention. Ils auraient appris s'ils avaient fait attention./Ils auraient pu apprendre s'ils avaient fait attention.

PAST FUTURE

WILL HAVE + past participle
AVOIR/ÊTRE in the future + past participle

*I will have seen it.
Je l'aurai vu.*

THE FUTURE PERFECT

*to express an action that will
have occurred before another
action in the future.*

ATTENTION

- place of negation
- place of adverb
- place of pronouns
- pp agreement

S + NE + (RP) + AVOIR/ETRE + PAS + ADVERBE + PP (agreement?)
A minuit, elles ne se seront pas encore couchées.
By midnight, they will not have gone to bed yet.

2 clauses, 2 events

(1st event in past future, 2nd event in future)

*Quand tu **auras fait** tes courses, je **viendrai** te chercher en voiture.*
*When you've **run** your errands (1st event), I'll **come** pick you up by car. (2nd event)*

Aussitôt que / dès que (as soon as), lorsque / quand (when), tant que (as long as) + (pas) future

*Aussitôt qu'elle **aura trouvé** un nouvel appartement, elle nous **invitera**.*
*As soon as she's **found** a new apartment, she'll **invite** us over.*

après que (after), une fois que (once) + past future

*Vous **visitez** le zoo **une fois qu'on aura ouvert** l'exposition sur les ours.*
*You'll **visit** the zoo **once they've opened** the bear exhibit.*

après que + past future = different subjects

*Mémé viendra nous rendre visite **après qu'on aura fait** le ménage.*

après + past infinitive = same subject

*Nous sortirons mais seulement **après avoir fait** le ménage.*

Le futur antérieur

1. She will have finished by 9. (finir)
2. They will not have left by then. (partir d'ici là)
3. We sure will have done our best. (faire de son mieux)
4. Quand tu _____ (entendre) ce que j'ai à te dire, nous pourrons parler.
5. Lorsqu'ils _____ (rentrer), ils se coucheront.
6. Aussitôt que vous _____ (comprendre), on continuera.
7. Tant qu'elles _____ (ne pas se parler), elles ne pourront pas résoudre leur différend.
8. Après que nous les _____ (lire), nous y répondrons.
9. Une fois qu'il _____ (découvrir) le mot de passe, il pourra regarder toutes les données.
10. When I have read 10 pages, I will take a break. (faire une pause)

Réponses

Le futur antérieur

1. She will have finished by 9. (finir) Elle aura fini avant 9 heures.
2. They will not have left by then. (partir d'ici là) Ils ne seront pas partis d'ici là.
3. We sure will have done our best. (faire de son mieux) Nous aurons sûrement fait de notre mieux.
4. Quand tu auras entendu ce que j'ai à te dire, nous pourrons parler.
5. Lorsqu'ils seront rentrés, ils se coucheront.
6. Aussitôt que vous aurez compris, on continuera.
7. Tant qu'elles ne se seront pas parlé, elles ne pourront pas résoudre leur différend.
8. Après que nous les aurons lus, nous y répondrons.
9. Une fois qu'il aura découvert le mot de passe, il pourra regarder toutes les données.
10. When I have read 10 pages, I will take a break. (faire une pause) Quand j'aurai lu 10 pages, je ferai une pause.

HYPOTHETICAL CLAUSES

SEQUENCE OF TENSES (same as in English)

IF + PRESENT, FUTURE
IF + IMPARFAIT, CONDITIONAL
IF + PLUS-QUE-PARFAIT, PAST CONDITIONAL

If I go, I will be happy.
Si j'y vais, je serai content(e).
If I went, I would be happy.
Si j'y allais, je serais content(e).
If I had gone, I would have been happy.
Si j'y étais allé(e), j'aurais été content(e).

SI CLAUSES

IF = SI

SI + IL = S'IL

DON'T MISTAKE HYPOTHETICAL CLAUSES WITH REGULAR CLAUSES WITH IF

Si tu ne comprends pas, pose des questions !
Si tu ne comprends pas, j'espère que tu poseras des

IF + PRESENT, IMPERATIVE/PRESENT

NO ORDER OF CLAUSES

IF CAN BE IN THE FIRST CLAUSE, OR THE SECOND. THE SEQUENCE OF TENSES REMAINS THE SAME.

Je m'amuserai, si j'y vais.
Je m'amuserais, si j'y allais.
Je me serais amusé(e), si j'y étais allé(e).

OTHER USES OF SI

SUGGESTION: SI + imparfait = WHAT IF

Si on allait au zoo demain? What if we went to the zoo tomorrow?

EXPRESSION OF WISH OR REGRET: SI + imparfait = IF ONLY

Ah! Si j'étais plus grand, plus beau, plus riche! If only I were taller, more handsome, richer!

SI = WHETHER

Ils ne savent pas encore s'ils vont en vacances ou pas.
They don't know yet whether they are going on vacation.

Saying YES to a negative statement

Mais si, je t'ai dit que ce produit était nuisible à l'environnement.
But yes, I told you that product was harmful to the environment.

Les phrases avec si

1. Si tu comprends, tu _____ le nécessaire.
(faire)
2. Elle ne serait pas venue, si elle
_____ (savoir) que tu allais être là.
3. Si tu participais de temps en temps, on
t'_____ (accepter) plus facilement.
4. Ils comprendraient si tu leur _____ (dire)
toute la vérité.
5. Je t'_____ (appeler) si tu me donnes
ton numéro de téléphone.
6. Si vous _____ (être) d'accord, je
signerais tout de suite.
7. What if we traveled this summer.

8. If only you could hear me.

9. I don't know whether they went there or not.

10. You didn't listen. - But yes!

Réponses

Les phrases avec si

1. Si tu comprends, tu feras le nécessaire.
2. Elle ne serait pas venue, si elle avait su que tu allais être là.
3. Si tu participais de temps en temps, on t'accepterait plus facilement.
4. Ils comprendraient si tu leur disais toute la vérité.
5. Je t'appellerai si tu me donnes ton numéro de téléphone.
6. Si vous étiez d'accord, je signerais tout de suite.
7. What if we traveled this summer. Et si on voyageait cet été.
8. If only you could hear me. Si seulement tu pouvais m'entendre/comprendre.
9. I don't know whether they went there or not. Je ne sais pas s'ils y sont allés ou pas.
10. You didn't listen. - But yes! Tu n'as pas écouté. - Mais si!

INDIRECT DISCOURSE

DIRECT DISCOURSE = DIRECT QUOTE

Marc dit: "Je ne veux pas chasser."
Marc says, "I don't want to hunt."

INDIRECT DISCOURSE

Marc dit qu'il ne veut pas chasser.
Marc says that he doesn't want to hunt.

dire si = tell whether/if

works with a verb related to speech such as: crier (to shout),
demander, dire, expliquer, répéter, répondre

Solange **explique que** l'ouragan a causé des inondations.

dire que, où, quand,
comment, pourquoi, qui,
combien...

When relating what someone said **IN THE PAST**,
the **tense** of the verb in the indirect statement **differs** from that of the verb in the direct statement.

Marie **dit** : "..."

Marie **a dit** ...

DIRECT

INDIRECT

Présent

"La rivière **est** polluée."

que la rivière **était** polluée.

Imparfait

Passé composé

"Quelqu'un **a pris** mon appareil photo!"

que quelqu'un **avait pris** ton appareil photo.

Plus que parfait

Futur

"Un sécheresse **menacera** les poissons."

qu'une sécheresse **menacerait** les poissons.

Conditionnel

Imparfait

"J'**utilisais** des produits renouvelables."

qu'elle **utilisait** des produits renouvelables.

Imparfait

Plus que parfait

"Vous **aviez vu** des lions?"

que vous **aviez vu** des lions.

Plus que parfait

Le discours indirect

1. Elle demande : « qu'est-ce que tu veux ? »
2. Elle se demande : « Pourquoi tu as fait ça ? »
3. Elle a expliqué : « Ils ne viendront pas si vous continuez à les insulter ».
4. Elle a répété : « Il est temps d'agir ».
5. Elle avait répondu : « Tout s'est bien passé ».
6. Ils ont crié : « Ils sont rentrés chez eux. »
7. She told me you couldn't be there.
8. She explained how you should do that.
9. She answered what they wanted to hear.
10. She knows whether you are telling the truth or not.

Réponses

Le discours indirect

1. Elle demande ce que tu veux.
2. Elle se demande pourquoi tu as fait ça.
3. Elle a expliqué qu'ils ne viendraient pas si vous continuez à les insulter.
4. Elle a répété qu'il était temps d'agir.
5. Elle avait répondu que tout s'était bien passé.
6. Ils ont crié qu'ils étaient rentrés chez eux.
7. She told me you couldn't be there. Elle m'a dit que vous ne pouviez/pourriez pas y être. (or n'aviez pas pu y être)
8. She explained how you should do that. Elle a expliqué comment vous devriez faire ça.
9. She answered what they wanted to hear. Elle a répondu ce qu'ils voulaient entendre.
10. She knows whether you are telling the truth or not.

THE PASSIVE VOICE

ACTIVE VOICE

Les ours **mangent** les poissons.
Bears **eat** fish.

subject	verb	object
Les ours	mangent	les poissons.

Active voice: focus on the agent (the person/thing that performs the action).

PASSIVE VOICE

Les poissons **sont mangés** par les ours.
Fish **are eaten** by bears.

subject	verb (être + pp)	agent
Les poissons	sont mangés	par les ours.

Passive voice: focus on what happened rather than on the agent.

The verb **être** is used in the passive voice and takes the **tense of the verb in the active voice**. The verb from the active voice becomes a **past participle** and always **agrees with the subject** of être.

Les ours **mangent** les poissons. (présent)
Les ours **mangeaient** les poissons. (imparfait)
Les ours **ont mangé** les poissons. (PC)
Les ours **avaient mangé** les poissons. (PQP)
Les ours **mangeront** les poissons. (futur)
Les ours **auront mangé** les poissons. (futur antérieur)
...

Les poissons **sont mangés** par les ours. (présent of être + pp)
Les poissons **étaient mangés** par les ours. (imparfait of être + pp)
Les poissons **ont été mangés** par les ours. (PC of être + pp)
Les poissons **avaient été mangés** par les ours. (PQP of être + pp)
Les poissons **seront mangés** par les ours. (futur of être + pp)
Les poissons **auront été mangés** par les ours. (past future of être + pp)
...

In a passive sentence, the agent is not necessarily mentioned.

La forêt a été détruite.

The agent is introduced by **PAR**

La couche d'ozone est menacée par la pollution.

Some verbs use **DE** instead of **PAR**: **admirer, aimer, couvrir, craindre, détester, entourer.**

*Le toit était couvert **de** neige.
Les peintures sont admirées **des** visiteurs.*

La voix passive

1. On a détruit la forêt. VP

2. La pollution menace la couche d'ozone. VP

3. La pollution causera des pluies acides. VP

4. Les policiers attaquaient les manifestants. VP

5. Le village a été détruit par un tremblement de terre. VA

6. L'air est rempli d'un nuage de pollution. VA

7. L'environnement sera menacé par le gaspillage. VA

8. L'érosion n'était pas causée par le réchauffement climatique. VA

9. Vulgarity is not tolerated :

10. This president was not loved by all :

Réponses

La voix passive

1. On a détruit la forêt. La forêt a été détruite.

2. La pollution menace la couche d'ozone. La couche d'ozone est menacée par la pollution.

3. La pollution causera des pluies acides. Les pluies acides seront causées par la pollution.

4. Les policiers attaquaient les manifestants. Les manifestants étaient attaqués par les policiers.

5. Le village a été détruit par un tremblement de terre. Un tremblement de terre a détruit le village.

6. L'air est rempli d'un nuage de pollution. Un nuage de pollution remplit l'air.

7. L'environnement sera menacé par le gaspillage. Le gaspillage menacera l'environnement.

8. L'érosion n'était pas causée par le réchauffement climatique.

Le réchauffement climatique ne causait pas l'érosion.

9. Vulgarity is not tolerated : La vulgarité n'est pas tolérée.

10. This president was not loved by all : Ce président n'était pas aimé de tous/n'a pas été aimé de tous.

