



Україна

Опорний заклад освіти «Глибоцький ліцей Глибоцької селищної ради»

вул. Шевченка, 5, селище Глибока, Чернівецька область, 60400,

E-mail: gliboka_licey@ukr.net Код ЄДРПОУ 22832385

Червонодібровська філія І-ІІ ступенів з дошкільним підрозділом

ОЗО «Глибоцький ліцей Глибоцької селищної ради»

60409, вул. Центральна 17 А, с. Червона Діброва Чернівецької області

тел. 4-61-72; Email - chervonadibrovschool@ukr.net

НАКАЗ

Від _____ 2025 року

№ _____

Про підсумки методичної роботи

за 2024/2025 навчальний рік

Методична робота у філії в 2024-2025 навчальному році була побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту: Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства у сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», постановою Кабінету Міністрів «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Державними національними програмами «Вчитель», «Діти України», «Освіта» («Україна XXI століття»), Комплексною програмою підвищення якості національно - патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області, Концепцією громадянського виховання та освіти, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, рекомендаціями районного методичного кабінету і спрямована на задоволення потреб, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності, розвитку творчої особистості вчителя.

З метою аналізу ефективності методичної роботи, оцінки її впливу на якість освітнього процесу та визначення подальших напрямів удосконалення методичного забезпечення

НАКАЗУЮ :

1. В.о. заступника завідувача філії Гушул Р.Є. :

1.1. Підсумувати результати методичної роботи за 2024/2025 навчальний рік, враховуючи реалізовані освітні проєкти, проведені заходи та рівень професійного розвитку педагогічного колективу (Додаток 1)

2.Методичному активу, членам методичної ради:

2.1. Підготувати звіти про проведені методичні заходи, курси підвищення кваліфікації та педагогічні майстер-класи.

2.2. Оцінити ефективність запроваджених методик навчання та їхній вплив на результати учнів.

2.3. Надати рекомендації щодо вдосконалення навчальних програм та методичних матеріалів у наступному навчальному році.

2.4. Провести аналіз рівня активності педагогів у методичній роботі та їхньої участі у професійному розвитку.

2.5. Визначити потребу в додаткових навчальних тренінгах та семінарах для вдосконалення викладацької майстерності.

2.6. Запропонувати заходи для обміну досвідом між педагогами через відкриті уроки, майстер-класи та конференції.

3. Педагогічному колективу:

3.1. Проаналізувати результати впровадження новітніх педагогічних технологій та методик.

3.2. Визначити сильні й слабкі сторони методичного забезпечення освітнього процесу.

3.3. Запропонувати корекційні заходи для покращення рівня засвоєння навчального матеріалу учнями.

3.4. Оцінити ефективність міждисциплінарного підходу у викладанні предметів.

3.5. Впровадити додаткові механізми професійного розвитку педагогів через семінари, тренінги та обмін досвідом.

4. В.о.заступника завідувача з навчально-виховної роботи Гушул Р.Є.:

4.1. Систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи у філії.

4.2.Спрямувати роботу шкільних методичних структур на піднесення рівня професійної компетентності педагогів у процесі реалізації науково-методичної проблеми філії.

4.3. Оновити у відповідності з сучасним рівнем розвитку методичної служби структуру та зміст методичної роботи філії.

- 4.4. Удосконалити діагностику і планування методичної роботи направлених на задоволення потреб вчителів.
- 4.5. Ширше впроваджувати активні та інтерактивні форми і методи методичної роботи.
- 4.6. Домогтися забезпечення стовідсоткового володіння педагогічними працівниками інформаційно-комунікаційними технологіями.
- 4.7. Залучати вчителів до участі в творчих конкурсах та видавничої діяльності.
- 4.8. Висвітлювати в педагогічних та місцевих періодичних виданнях навчально-виховну діяльність педагогічного колективу та творчих вчителів.
5. Контроль за виконанням даного наказу на в.о. заступника завідувача з нвр Гушул Р.Є.

Завідувач філії

Світлана ВАРВАРИЧ

З наказом ознайомлено:

Одайська О.Д.

Цимбаліста А.З.

Гушул Р.Є.

Москалеску Л.Г.

Стрельчук М.А.

Гусарчук А.В.

Лютик В.О.

Стець Ю.Г.

Шова Г.І.

Крохмаль Н.М.

Карпюк Ю.І.

Ткачук С.І.

Білоус Л.Г.

Верега С.А.

Крайський О.М.

Москалеску Л.Г.

Підсумки методичної роботи у Червонодібровській філії ОЗО «Глибоцький ліцей» у 2024/2025 навчальному році

Методична робота — важлива та невід’ємна складова навчального процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу філії, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов’язком кожного педагогічного працівника.

Методична робота у філії в 2024-2025 навчальному році була побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту: Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства у сім’ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», постановою Кабінету Міністрів «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Державними національними програмами «Вчитель», «Діти України», «Освіта» («Україна XXI століття»), Комплексною програмою підвищення якості національно - патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області, Концепцією громадянського виховання та освіти, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, рекомендаціями районного методичного кабінету і спрямована на задоволення потреб, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності, розвитку творчої особистості вчителя.

Головною ціллю методичної роботи у філії було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також розв’язання широкого кола проблем, пов’язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

Згідно з річним планом роботи опорного закладу у 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив філії працював над навчально-методичною темою «Модернізація освітнього процесу за рахунок підвищення професійної

компетентності вчителя, поєднання динамічних традиційних та інноваційних форм і методів уроку на основі особистісно орієнтованого навчання і виховання, спрямованих на становлення освіченої, демократично орієнтованої, відповідальної, національно свідомої, моральної і самодостатньої особистості», єдиною методичною проблемою «Забезпечення формування особистості учня на основі розвитку його творчих можливостей і самовдосконалення в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання».

При плануванні методичної роботи передбачалась реалізація окремих напрямків:

- Оновлення навчальних програм відповідно до сучасних освітніх стандартів та потреб учнів;
- Впровадження інноваційних методик навчання, зокрема інтерактивних, проєктних та дослідницьких технологій;
- Розвиток професійної компетентності педагогів через курси підвищення кваліфікації, майстер-класи та тренінги;
- Впровадження диференційованого підходу до навчання, зокрема для учнів із особливими освітніми потребами;
- Аналіз навчальних досягнень учнів для корекції освітнього процесу та покращення методичного забезпечення;
- Активне використання цифрових технологій у навчальному процесі;
- Співпраця між педагогами через обмін досвідом, відкриті уроки ;
- Формування мотивації учнів до навчання через інтерактивні методи та стимулювання пізнавальної активності;
- Організація внутрішнього моніторингу якості освіти для визначення ефективності навчальних підходів;
- Підтримка інклюзивного навчання через розробку адаптованих та модифікованих програм;
- Впровадження міждисциплінарного навчання, яке сприяє інтеграції знань з різних предметів;
- Оптимізація методичного забезпечення шляхом розробки сучасних навчальних посібників та матеріалів;

- Популяризація компетентнісного підходу в освіті, що допомагає учням застосовувати знання в реальних умовах;
- Розвиток критичного мислення через аналіз інформації, дискусії та проблемно-орієнтоване навчання.

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення роботи з обдарованими учнями;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів;
- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.

Станом на 01 вересня 2024 року у філії було укомплектовано 8 класів, в яких навчалося 64 учнів та одна різновікова дошкільна група:

- в початковій школі - 21 учень
- в основній школі – 43 учнів
- в дошкільній групі – 14 дітей

Середня наповнюваність класів – 8 учнів.

Щорічно у філії на початку навчального року видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме заклад, структуру організації методичної роботи. Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в філії здійснювалась згідно плану роботи через колективну, групову, індивідуальну дистанційну форми роботи.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем філії, скоординованості дій вчителів-предметників

була організована робота шкільних МО, творчих груп вчителів-предметників на базі ОЗО «Глибоцький ліцей».

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів особливу увагу приділило вивченню та виконанню головних аспектів Державного стандарту початкової загальної освіти, питанню «Нова українська школа – новий зміст освіти. Особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах у 2024-2025 навчальному році». Педагоги спрямували свою роботу на впровадження педагогічних інновацій в початковій школі, використанню ІКТ, здоров'язберігаючих технологій, впровадження педагогічних ідей В.О. Сухомлинського, на розгорнуту навчальну діяльність (уміння вчитися) шляхом оволодіння молодшими школярами організаційними, логіко-мовленнєвими, пізнавальними, контрольними-оцінними вміннями і навичками, здатністю до творчого самовираження. Удосконалення методики проведення уроку, опанування новими активними формами роботи, впровадження особистісного підходу – дали добрі результати – стабільність знань, більшість учнів мають достатній рівень знань, про що свідчить проведений моніторинг рівня умінь і навичок з української мови, читання та математики.

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів Червонодібровської філії за 2024-2025 н. р. проводилася на високому рівні.

У філії є 3 початкові класи, які працюють відповідно до Типових освітніх програм для 1–2-х класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272); Типових освітніх програм для 3–4-х класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273), розробленою під керівництвом Савченко О.Я.

Класовод 2 класу , Одайська Оксана Дмитрівна - вчитель вищої категорії, стаж роботи – 22 р. У роботі з класом працює над вирішенням навчально-методичної проблеми «Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей школярів». Педагогічне кредо: «Спочатку треба пробудити душу в дитині, а потім шліфувати розум».

У своїй педагогічній діяльності використовує методику «6 цеглинок», інтерактивні технології та вправи, створює ігрові ситуації, залучає учнів до активної взаємодії через роботу в парах та групах. Формує позитивну мотивацію навчання, обирає методи та форми навчання, які сприяють осмисленню та запам'ятовуванню навчального матеріалу, використовує наочність, впроваджує у роботу методику «Щоденні 5», вдало створює ситуацію успіху, мотивує учнів на подальшу роботу. Здійснює міжпредметні зв'язки.

З метою якісної реалізації Державного стандарту початкової освіти Оксана Дмитрівна використовує інформаційно-комунікаційні засоби навчання, мультимедійні презентації до уроків.

Класовод 3 класу, Гушул Родіка Євгенівна, - вища категорія, старший вчитель, стаж роботи 27 років. Протягом 2024 – 2025 н. р. продовжувала працювати над методичною проблемою: «Розвиток критичного мислення в учнів початкових класів НУШ» .

У 3 класі навчається 6 учнів, з них 3 хлопчиків і 3 дівчат. Більшість дітей має достатній навчальний потенціал і достатні здібності до навчання. Колектив класу живий, енергійний. Стосунки між учнями класу загалом дружні й доброзичливі. Родіка Євгенівна вчить учнів працювати самостійно. Цікаво проводить всі уроки. Використовує ТЗН, наочність. Здійснює індивідуальний підхід у навчанні. Вчитель на високому рівні володіє програмовим матеріалом, методикою викладання природознавства та проведення уроків з використанням інтерактивних форм роботи з учнями, знає психологічні та фізіологічні особливості дітей молодшого шкільного віку.

Класовод 4 класу, Варварич Світлана Василівна - вища категорія, стаж роботи 18 років. Працює над проблемою «Розвиток креативного мислення в учнів початкових класів НУШ» при цьому враховує індивідуальні особливості учнів.

У 4 класі за списком 8 учнів: 6 хлопчиків та 2 дівчинки. У своїй педагогічній діяльності вчитель використовує інтерактивні методи та прийоми навчання: навчання через гру; дискусійних питань; вчитель –учень. Технології: «Карусель», «Мозковий штурм», «Інтерв'ю», «Скарбниця цікавинок», робота в парах: при вивченні вірша, нових правил, таблиці множення. Головна фішка — діти виконують певну роль.

Головною метою своєї виховної роботи ставить на формування особистості і розвиток творчих здібностей і, насамперед, виховання людяності, як на уроці, так і в позаурочний час. Клас активний, усі учні беруть участь у класних та загальношкільних заходах, у конкурсах та виставках.

Формуючи креативність та критичне мислення учнів, в практиці роботи вчителі початкових класів використовують: інноваційні технології (ігрові технології; критичне мислення; диференційоване навчання; інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) – комп'ютер, інтернет, програмне забезпечення, мультимедійні презентації); інтерактивні методи та прийоми: технології кооперативного навчання (робота в парах, два - чотири – всі разом, карусель, робота в малих групах); колективно-групової діяльності (обговорення проблеми в загальному колі, мікрофон, незакінчені речення, навчаючи - учусь, мозковий штурм, ажурна пилка, вирішення проблем); ситуативного моделювання (імітаційні ігри); опрацювання дискусійних питань (метод ПРЕС, займи позицію); метод проектів; рівневу диференціацію, проблемне викладання(створення проблемної ситуації – проблемний діалог – традиційні пояснення замінюють «відкриттям знань»), задачі практичного змісту; - нестандартні уроки (урок-змагання, урок-казка, круглий стіл, інтегровані уроки, урок-подорож і т.д.); логічні задачі, кросворди, ребуси, особистісно орієнтоване навчання (підтримка та розвиток природних якостей учня, його здоров'я, індивідуальних здібностей; допомога у становленні його суб'єктивності, соціальності, творчої самореалізації особистості); міжпредметні зв'язки. З метою активізації навчальної діяльності учнів використовує різноманітні вправи, які сприяють формуванню комунікативно-мовленнєвих та творчих компетентностей учнів: «Мікрофон»(застосовується на підсумковому етапі уроку); «Вилучи зайве», «Роз'єднай слова» (для мотивації навчальної діяльності); «Дешифрувальник», «Морський бій» (під час оголошення теми та завдань уроку); «Мозковий штурм»,

«Грунування» (для актуалізації знань). Досить улюбленими вправами учнів є «Читання з передбаченням», «Незакінчені речення», «Тестування».

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Виховання учнів початкової школи було тісно пов'язане з їх навчанням у рамках тематичних місячників та тижнів.

Виховна робота з учнями має не менше значення, ніж навчальна діяльність. Діти з великим задоволенням беруть участь у позакласних виховних заходах, проявляючи зацікавленість та активність при цьому.

У 2024-2025 н.р. класоводами проведено такі години спілкування : «Діти України прагнуть миру», «Про необхідність дотримання внутрішньо-шкільного розпорядку», «Дружба – це...», «Книга –твій друг», « Добро – це коло , в середині якого є краса» , « Чарівні слова відкривають серця », Година спілкування «Козацька слава житиме повік», «Та земля мила, де мати народила», «День української писемності», «Ми — зернятка України», «Безпека вдома та на вулиці» (повторення правил безпеки)», «Поведінка у громадських місцях», «День вшанування пам'яті ліквідаторів катастрофи на Чорнобильській АЕС», “Батьківщина починається з сім’ї”, “Здоровим бути модно”, “День толерантності”, «День єднання України», «День Соборності України», «День вишиванки».

Також проведено багато виховних бесід : бесіда з попередження усіх видів дитячого травматизму, бесіда з правил дорожнього руху (Місячник «Увага! Діти на дорозі!»), « Як змінити свій характер?», «Вогонь-друг; вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки», «Я – частинка класу», «Що означає бути вихованою людиною?», бесіда з правил поведінки в громадських місцях, «Правила протипожежної безпеки», «Здоровий спосіб життя», «Вплив фізичних вправ на ріст, розвиток дитини!», «Не соромно не знати, а соромно не вчитися», «Безпечне катання на санчатах», «Взаємостосунки з батьками», “Правила безпечної поведінки у таких надзвичайних ситуаціях : у разі хімічної чи радіаційної небезпеки; у разі загрози ураження стрілецькою зброєю; якщо стався вибух; під час повітряної тривоги”

«Правила безпечної поведінки на воді та біля води», «Твій зовнішній вигляд», «Сонце корисне і шкідливе», «Стоп булінг! Як вберегтися від цькування», «профілактика ГРВІ, грипу та застудних захворювань», «Обережно, кліщі!», «Захист від укусів змій та кліщів».

Класоводи підтримують тісний зв'язок із батьками, постійно проводять бесіди, консультації.

Учні початкових класів систематично беруть участь у всіх шкільних заходах, а саме :

- ✓ Конкурсі малюнків, «Мир очима дітей».
- ✓ Шкільних ярмарках та конкурсі осінніх композицій «Щедра осінь 2023»
- ✓ Виховному заході до Дня козацтва.
- ✓ У тижні “Безпека дорожнього руху”
- ✓ Конкурсі “Новорічна композиція”
- ✓ Конкурсах декламації віршів, присвячених дням народженням видатних українських письменників.
- ✓ Флешмобі до Дня української вишиванки

Діти, які навчаються за принципами “Нової української школи”, – зовсім інші. Вони щасливі від того, що стали школярами: із задоволенням ідуть щоранку до школи, легко комунікують один з одним та дорослими, що їх оточують у школі. Разом з тим, всі навчальні навички зовсім не відстають від «загальноприйнятого» рівня.

Аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла згуртуванню класів, створенню умов для розвитку творчих здібностей дітей, адаптації учнів в класі, вдалому процесу формування навичок самооцінки та оцінки роботи товаришів.

У територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» вибороли місця – Чоботар Дарія І місце , керівник Стрельчук М.А. , Адабека Софія ІІІ місце , керівник Одайська О.Д., вихованець дошкільного підрозділу Крохмаль Денис ІІІ місце, керівник Хоміцька Л.А. У територіальному етапі конкурсу «Про що розповів осінній листочок» вибороли місця : Чоботар Дарія І місце, керівник Стрельчук М.А., Адабека Софія ІІ місце, керівник Одайська О.Д.

В територіальному етапі конкурсу «Український сувенір» учениця 5 класу

Дущак Віта посіла I місце, керівник Стрельчук М.А. Учениця 7 класу Гарага Ганна взяла участь у виставці картин «Зоологічна галерея» Чернівецького обласного центру еколого – натуралістичної творчості.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Члени МО вчителів початкових класів протягом року приділяли увагу самоосвітній роботі, брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи тощо.

Робота вчителів початкових класів методичного об'єднання в 2024/2025 н.р. сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності їх педагогічної праці.

Аналізуючи роботу методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу можна відзначити, що члени методичного об'єднання ознайомлені з досвідом роботи вчителів району та області. Значна увага приділялась вивченню пояснювальних записок до навчальних програм, опрацюванню нових критеріїв оцінювання знань учнів, методичних листів та інших нормативних документів.

Методичне об'єднання вчителів суспільно - гуманітарного циклу Червонодібровської філії, працюючи над проблемою «Демократизація навчально-виховного процесу та зростання фахового рівня вчителів для забезпечення рівного доступу до якісної освіти», особливу увагу приділяє: впровадженню в освітній процес інноваційного за своїм змістом та формою вивчення української мови та літератури; формуванню мовленнєвої компетентності школярів в умовах сучасного інформаційно-технологічного суспільства; проведенню засідань у формі панорами

педагогічних ідей компетентного підходу до навчання через зміст суспільно-гуманітарного циклу через використання педагогічних ідей В. О. Сухомлинського; відвідуванню та обговоренню уроків членів методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу; використанню інформаційних технологій у процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу; проведенню творчих звітів учителів.

Традиційними стали виховні загальношкільні заходи: «Рідна мова солов'їна», «У нашій пам'яті вони назавжди залишились», «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття...», виховна година «Я, мої права та обов'язки», виховний захід «Їх дух незламний і безсмертний подвиг накреслив шлях до мирного життя» (захід до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні), історична гра «Козацькими шляхами».

Значну увагу члени МО приділили питанню педагогічної підтримки обдарованості, створенню умов для духовного, естетичного та емоційного самовираження засобами художнього слова, пошуку ефективних форм і методів роботи з обдарованими дітьми. Вчителі залучали учнів до участі у творчих конкурсах : «Новорічна композиція», «Декламація віршів відомих українських поетів», «Гуманне ставлення до тварин».

Учителі брали участь в методичних засіданнях, є членами районних та обласних творчих груп. У плані роботи методичного об'єднання окреме засідання присвячено проблемі організації роботи з обдарованими учнями спрямованої на розвиток в учнів інтересу до навчання через проведення уроків мислення в природі, створення комфортних умов для самоосвіти та самореалізації обдарованих дітей. Розвиток математичного мислення, як одного із засобів виявлення здібностей учнів, учителі забезпечують через залучення їх до участі в інтерактивних математичному конкурсі «Кенгуру», Міжнародному фізичному конкурсі «Левеня».

Клопітка робота проведена методичним об'єднанням класних керівників по створенню в закладі оптимальної системи виховної роботи і піднесення ролі учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування філії бере участь у благодійних акціях для ЗСУ, для дітей – сиріт, займаються волонтерською діяльністю. Класні керівники продовжують працювати над удосконаленням власних виховних моделей класів.

Серед основних завдань методичної роботи минулого року були: забезпечення високого наукового та методичного рівня викладання; оволодіння системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності; вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо; удосконалення форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду; заохочування та залучення вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка вчителів при ОШППОЧО на освітній платформі EdEra. У філії був розроблений Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Червонодібровської філії, у відповідності до статті 59 Закону України «Про освіту» Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою кабінету міністрів України від 21.08.2019 року № 800 зі змінами від 27.12.2019 №1133 і визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних працівників Червонодібровської філії включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

Атестація педагогічних працівників

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. У 2024/2025 навчальному році у філії працювало **16** педагогічних працівників. 2 вчителів мають звання «вчитель-методист», 1 – звання «Відмінник освіти України», 1 – старший вчитель, **8** учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, **2** - першу кваліфікаційну категорію, **1** - другу кваліфікаційну категорію, **1** – мають кваліфікацію «Спеціаліст».

Дані про педагогічних працівників

№	Прізвище, ім'я , по батькові	Дата народження	Освіта	Пед. стаж	Рік проходження		Категорія	Звання	Примітка
					атестації	курсів			
1	Варварич Світлана Василівна	19.02.1987	Вища	17 р	2023	2023	вища		

2	Цимбаліста Алла Зибіївна	19.02.1962	Вища	26 р.	2020	2023	вища		
3	Крохмаль Наталія Миколаївна	01.10.1995	Вища	4 р		2022	бакалавр		
4	Стець Юрій Георгійович	10.09.1984	вища						
5	Гушул Родіка Євгенівна	21.02.1978	Вища	26 р.	2022	2023	вища	старший вчитель	
6	Гусарчук Андрій Віталійович	18.10.1993	Вища		-	-	магістр		
7	Одайська Оксана Дмитрівна	04.04.1977	Вища	20,8 р.	2021	2023	вища		
8	Стрельчук Максим Андрійович	12.05.1999	Вища						
9	Білоус Людмила Георгіївна	19.07.1976	Вища	29 р.	2022	2023	вища		
10	Ткачук Світлана Іванівна	11.04.1993	вища	2 роки		спеціаліст			
11	Москалеску Людмила Гергіївна	22.01.1955	Вища	30 р.		2015	Вища		
12	Лютик Віталій Олексійович	07.01.2001	вища	1 р	-	-	-		
13	Верега Сергій Анатолійович	04.07.1961	вища	40 р	2021	2023		вчитель-методист, відмінник освіти України	
14	Крайський Олександр Миколайович	30.05.1964	Вища	37 р.	сумісник	Вчитель-методист	Старший вчитель, вчитель-методист		
15	Хоміцька Людмила Анатоліївна	19.08.1968	Вища	29 р.	2019	2018	I		
16	Карпюк Юрій Іванович	26.04.1985	Вища	13р.	2022		Вища		
17	Баран Юлія Василівна	01.07.1990	Вища	9 р. 7 м.	2021	2023	I		Відпустка по догляду за дитиною до 3-ох років
18	Івануц Інна Василівна	29.06.1992	Вища	12 р	2019	2023	I		Відпустка по догляду за дитиною до 3-ох років
19	Коломійчук Оксана Вікторівна	06.03.1989	Вища	11 р.	2022	2023	вища		Відпустка по догляду за дитиною до 3-ох років

Адміністрацією опорного закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатастаційний період. За результатами атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році підтверджено вищу кваліфікаційну категорію вчительці зарубіжної літератури Цимбалістій А.З. та I кваліфікаційну категорію вихователю дошкільного підрозділу Хоміцькій Л.А.

Учителі філії стали учасниками районних та обласних науково-методичних та науково-практичних конференцій, онлайн-курсів на сайті Edera (Ткачук С.І., Цимбаліста А.З., Варварич С.В., Гушул Р.Є., Одайська О.Д., Гусарчук А.В., Стець Ю.Г.).

У філії впродовж багатьох років розвинуто систему спортивно-масової роботи. Керівник гуртка Глибоцького центру туризму Душак Валентина Вікторівна готувала команди учнів до участі в різноманітних змаганнях.

Результати спортивно-масової роботи 2024-2025 навчальний рік

№ з/п	П.І.Б. вихованця	клас	Творчі досягнення (вказати детально)	Батьки (П.І.Б.)
1	Адабека Вікторія Валентинівна	2	I місце у змаганнях зі спортивного орієнтування (12.10.2024 р) присвячених пам'яті Володимира Баранюка	Адабека Юлія Іванівна Адабека Валентин Артемович
2	Гушул Марія Костянтинівна	7	I місце у змаганнях зі спортивного орієнтування (12.10.2024р) присвячених пам'яті Володимира Баранюка	Гушул Костянтин Георгійович Гушул Родіка Євгенівна
3	Гушул Марія Костянтинівна	7	II місце у змаганнях Буковинське віче (01.11.2024)	Гушул Костянтин Георгійович Гушул Родіка Євгенівна
4	Вержак Роман Олександрович	8	II місце у змаганнях Буковинське віче (01.11.2024)	Вержак Олександр Васильович Вержак Наталія Іллівна
5	Гушул Марія Костянтинівна	7	III місце у змаганнях зі спортивного орієнтування пам'яті Олега Ленюка (04.04.2025)	Гушул Костянтин Георгійович Гушул Родіка Євгенівна

Згідно закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 №88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», заяви батьків, протоколу засідання команди психолого-педагогічного супроводу Червоноднібрівської філії I-II ступенів ОЗО «Глибоцький ліцей Глибоцької селищної ради» від 28.08.2024, клопотання Червоноднібрівської філії I-II ступенів ОЗО «Глибоцький ліцей Глибоцької селищної ради» №103 від 02.09.2024 р., з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, в філії було організовано інклюзивне навчання для учня 7 - го класу Гайсюка Івана Васильовича. Було відведено 35 годин індивідуального навчального плану на вивчення предметів та 6 корекційних занять .

Дирекцією філії у 2025-2025 н.р. було розроблено розклад уроків для учня 7-го класу Гайсюка Івана та розклад роботи асистента вчителя Білоус Людмили Георгіївни, які погодила мама Гайсюка Юлія Дмитрівна.

Сьогодні важливим є усвідомлення того, що всі діти, незалежно від стану їхнього здоров'я та фізіологічних особливостей можуть і повинні мати рівний доступ до якісної освіти, а особливо до звичайного, повноцінного людського спілкування. У розвинених країнах діти з особливими потребами мають можливість вчитися у школах разом зі здоровими дітьми. Завданнями інклюзивної школи є не тільки створення умов для розвитку дітей з ООП у звичайному середовищі однолітків та формування толерантного відношення до них з боку батьків, вчителів та учнів, а і досягнення повної освітньої інтеграції, що незмінно веде до прогресу.

З вересня по травень 2024-2025 н.р. відбулося 4 засідання команди супроводу, було обговорено ряд питань, які стосуються освітнього процесу дитини з ООП та результати корекційно-розвивальної роботи з учнем.

Бібліотекар, як ніхто інший і ніщо інше, допомагає учням навчитися самостійно працювати з книгою, а педагогам займатися самоосвітою.

Удосконалюється робота з класними керівниками, вихователями. В бібліотеці підготовлені тематичні папки для проведення бібліотечних уроків, бесід, виховних

годин. Вересень присвячується проведенню бібліотечного уроку з першим класом: ознайомлення їх із системою роботи в бібліотеці, як працювати з книгою, як правильно читати, як добрати потрібний матеріал до реферату, повідомлення, як користуватися довідковою літературою тощо. Навички користуванням книгою та роботи в бібліотеці бібліотекар розвиває в учнів не тільки за допомогою бібліотечно-бібліографічних занять, а й через посередництво педагогів. Вчителі націлюють учнів на самостійне навчання, а бібліотекар допомагає забезпечити самостійну роботу учнів інформаційними джерелами, які може запропонувати бібліотека.

У нашій філії багато уваги приділяється створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія філії підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Більшість навчальних приміщень набувають сучасного дизайну, проводяться часткові капітальні ремонти підлог, освітлення, придбано класні дошки, поміняно замки у дверях, здійснено ремонт водопостачання, каналізації, закуплено медикаменти для медичного кабінету, миючі дезінфікуючі засоби, будматеріали для поточного ремонту.

Таким чином, процес покращення матеріально-технічної бази проводиться щорічно.

Попри значний прогрес у методичній роботі, існують певні труднощі, які потребують вирішення. Серед них:

- потреба в розширенні методичної підтримки для педагогів, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами;
- подальше вдосконалення методичних рекомендацій щодо інтеграції цифрових технологій у навчальний процес;
- недостатня адаптація навчальних матеріалів до потреб сучасного учня;
- розширення можливостей для обміну досвідом між педагогами через практичні конференції та спільні освітні проекти;
- потреба у вдосконаленні механізмів самооцінки та рефлексії педагогів щодо ефективності власної роботи.

На наступний навчальний рік заплановано:

- розширення спектру інтерактивних форм навчання та методичного забезпечення;
- активне залучення педагогів до інноваційних проєктів та міждисциплінарного навчання;
- розвиток механізмів професійного наставництва серед педагогів;
- впровадження нових методичних рекомендацій для вдосконалення освітнього процесу;
- реалізація програм підвищення кваліфікації педагогів на основі сучасних освітніх тенденцій;
- проведення внутрішнього аналізу результатів методичної роботи для корекції стратегій розвитку.

Сучасний вчитель повинен стати творчою особистістю, він повинен іти в ногу з часом, прагнути до змін, вчителі повинні бути «агентами змін» та мати до цього стрімке бажання. Це головне завдання вчителів на сучасному етапі становлення освітнього процесу. Це зумовлює актуальну потребу наукового розроблення та обґрунтування питання методичного супроводу професійної діяльності вчителя в сучасних умовах.

Самоосвіта – одна з складових неперервної освіти педагога. Вона знаходиться в тісному взаємозв'язку з методичною роботою. Результатом системного підходу до організації самоосвіти вчителя є оволодіння педагогами знаннями, уміннями й навичками відповідно до новітніх досягнень науки і практики, накопичення досвіду роботи, створення власних методичних систем і розробок.

Очікувані результати:

- створення атмосфери, яка сприяє постійному зростанню педагогічних компетенцій як молодих, так і досвідчених педагогів;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників, навчання педагогічних працівників ефективного використання сучасних інноваційних методів навчання та виховання;
- підвищення престижу професії вчителя;
- розвиток творчого потенціалу вчителя;
- впровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес;
- узагальнення і поширення власного педагогічного досвіду на районному та регіональному рівнях;

- покращення соціально-економічного становища вчителів, морального та матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності;
- обґрунтоване довгострокове прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
 - створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів.

Методична робота у 2024/2025 навчальному році була спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення якості викладання та впровадження інноваційних технологій. Аналіз результатів показує позитивні зміни у підходах до навчання, покращення рівня професійної майстерності педагогів та підвищення мотивації учнів до навчання.

Подальший розвиток методичної роботи буде спрямований на оптимізацію навчальних програм, посилення підтримки педагогів, інтеграцію сучасних освітніх технологій .