

Библиографический список литературы к выставке «Дорога к чтению»

(Приобщение детей к чтению / формы работы с текстом)

1. Абанина, А.И. Искусство быть читателем [Текст] / А. И. Абанина // Читаем, учимся, играем. – 2015. - № 6. – С. 51-58.

Аннотация: В статье представлен сценарий урока о культуре чтения: этапы освоения текста.

2. Антипова, В. Б. Поощряем чтение, формируем информационную грамотность: 100 форм работы по продвижению чтения, и не только [Текст] / В.Б. Антипова // Школьная библиотека. – 2014. - № 4. – С. 5-33.

Аннотация: В статье говорится не только массовых публичных формах, но и камерных форматов в виде клубов, обществ по интересам. Словарь терминов от А до Д.

3. Библиотерапия: задачи, подходы, методики: сборник статей [Текст] / сост. О. Л. Кабачек. – Москва: БМЦ, 2001. – 128 с. - (Приложение к журналу "Школьная библиотека"; "Профессиональная библиотека школьного библиотекаря").

Аннотация: В сборнике рассматриваются использование книги в терапевтических целях, а также психологические механизмы библиотерапии.

4. Большакова, С. Воспитай книгоочее сам [Текст] / Светлана Большакова // Библиотека. – 2007. - № 3. – С. 41-43.

Аннотация: Опыт Орловской ЦБС по поддержке детского чтения.

5. Борисова, Л.Г. Обучение школьников культуре чтения [Текст] / Л.Г. Борисова // Начальная школа. – 2007. - № 8. – С. 13-16.

Аннотация: Автор статьи предлагает систему филологических задач по пониманию текста.

6. Борусняк, Л. Ф. «Что почитать?»: рекомендации по чтению в интернет-сообществах [Текст] / Л. Ф. Борусняк // Школьная библиотека. - 2014. - № 12. – С. 23-28.

Аннотация: Доклад участника конференции об интернет-сообществах, рекомендуя список литературы. В статье проводится социологический анализ ценностных оснований, на которых базируются списки, предлагаемых для прочтения книг.

7. Васильева, Н.Н. Можно ли привлечь подростка к чтению без интернета? [Текст] / Н.Н. Васильева // Школьная библиотека. – 2014. - № 12. – С. 44-46.

Аннотация: Опыт работы библиотеки по привлечению к чтению детей через создание в библиотеке системы студий различной направленности, организации свободного времени неорганизованных детей. О создании объединения активно читающих подростков, с целью привлечения к чтению своих сверстников.

8. Галактионава, Т. Г. Учимся успешному чтению. Книжное дерево моей семьи. Портфель читателя. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций

[Текст] / Т.Г. Галактионава, Я.Г. Назаровская. – Москва: Просвещение, 2014. – 56 с. – (Работаем по новым стандартам).

Аннотация: Дидактический материал для учащихся 5 классов и их родителей включает творческие, исследовательские задания для формирования и развития традиций семейного чтения. Портфель читателя является инструментом педагогического сопровождения школьника в рамках реализации междисциплинарной учебной программы основной школы "Стратегии смыслового чтения и работа с текстом".

9. Граник, Г.Г. Как учить работать с книгой [Текст] / Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая. – Москва: «Мой учебник», 2007. – 256 с. Аннотация: Книга адресована педагогам и родителям о том как научить ребенка понимать прочитанное, улавливать скрытый смысл написанного, проникать в его суть, ценить красоту и образность слова, а значит быть настоящим Читателем и ценителем Литературы.

В книге огромное количество тренировочных заданий и примеров, которые помогут взрослым в занятиях с детьми, начиная с младшего школьного возраста.

10. Гриценко, З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению [Текст] / З.А. Гриценко. – Москва: Академия, 2004. – 320 с. Аннотация: В учебном пособии представлена методика приобщения детей к чтению, воспитанию компетентных читателей. Особое внимание уделено истории той части русского фольклора и литературы, которая создавалась для детей дошкольного возраста или вошла в круг их чтения.

11. Дискуссионные формы работы в библиотеке [Текст]: методические рекомендации и разработки занятий / М. А. Вдовина, Е. И. Макарова, Е. К. Малинина; ред. О. Громова. - Москва: Чистые пруды, 2005. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября") (Библиотека в школе).

Аннотация: В издании представлены формы и методы организации дискуссий в школьной библиотеке с целью привлечения детей к чтению.

12. Дрешер, Ю.Н. Библиотерапия: учебное пособие [Текст] / Ю.Н. Дрешер. – Москва: Школьная библиотека, 2003. – 224 с.

Аннотация: В издание представлены теория и технология библиотерапевтического процесса, описываются основные средства библиотерапии и библиотерапевтические методики.

13. Круглова, Т.Э. Фантастика – это серьезно!: Беседы о книгах и методические рекомендации [Текст] / Т.Э. Круглова. – Москва: Чистые пруды, 2009. – 32 с. – (Библиотечка «Первое сентября». Серия «Библиотека в школе». Вып. 25).

Аннотация: Автор предлагает подробный обзор лучших образцов современной литературы в жанрах фантастики и фэнтези. Показывает возможности работы по этой литературе с детьми и подростками, подсказывает темы, на обсуждение которых можно выйти после прочтения тех или иных произведений.

14. Кудина, Г.Н. Диагностика читательской деятельности школьников [Текст] / Г.Н. Кудина. – Москва: Международный Образовательный и Психологический Колледж, 1996. – 118 с.

Аннотация: В книге изложены результаты многолетнего лонгитюдного исследования читательской деятельности школьников. Поиск научно обоснованных показателей и возрастных нормативов понимания художественного текста позволил автору подойти к решению проблем диагностики литературного развития школьников и создания единой оценки результатов разных типов обучения литературе в школе.

15. Олефир, С.В. Мониторинг читательской активности: методические рекомендации [Текст] / С.В.Олефир. – Москва: Чистые пруды, 2008. –32 с. - (Библиотечка "Первого сентября") (Библиотека в школе. Вып. 21). Аннотация: В брошюре предлагаются варианты мониторинга читательской активности в детской и школьной библиотеке: от оценки эффективности индивидуальной работы по степени изменения читательской активности до мониторинга влияния массовых мероприятий на чтение той или иной литературы. Пошагово прописаны все действия по организации мониторинга и приведены формы оценочных таблиц.

16. Поощряем чтение, формируем информационную грамотность. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только. Словарь-справочник для библиотекаря [Текст] / Сост. В.Б. Антипова. – Москва: Библиомир, 2015. – 176 с.

Аннотация: В издании представлены термины и определения, методика проведения, которая познакомит с некоторыми педагогическими требованиями. Книга содержит большое количество полезных ссылок, отрывки методических разработок различных мероприятий. Особенность словаря в его интерактивности, наполненности современными формами, легко применяемыми в любой библиотеке.

17. Тимофеева, И. Праздник души «Школа творческого чтения» [Текст] / И. Тимофеева // Библиотечное дело. – 2003. - № 11. – С. 17.

Аннотация: Статья посвящена причинам кризиса чтения и условиям выхода из него. Автор выделяет новые проблемы современного урока литературы, размышляет над вечными проблемами методической науки.

18. Тихомирова, И.И. Добру откроем сердце: школа развивающего чтения (читаем, размышляем, выражаем в слове): методическое пособие для руководителей детского чтения, снабженное текстами литературных произведений для обсуждения с подростками [Текст] / И.И. Тихомирова. – 2-е изд. – Москва: РШБА, 2015. – 344 с.

Аннотация: Издание представляет собой обучающий курс по нравственному воспитанию подростков на материале чтения и обсуждения литературных произведений. В книге имеются методические аннотации к рассказам, вопросы для обсуждения и список дополнительной литературы по обсуждаемым темам.

19. Учимся успешному чтению. Время открытий. Портфель читателя. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / [Т.Г. Галактионава и др.]. – Москва: Просвещение, 2014. – 64 с. – (Работаем по новым стандартам).

Аннотация: Дидактический материал для учащихся 6 классов и их родителей включает творческие, исследовательские задания для формирования читательской компетенции и освоения опыта исследовательской и проектной культуры. Пособие соответствует требованиям ФГОС.

20. Шоломова, Н. Н. Летнее чтение в детской и школьной библиотеке: из опыта работы Н. Шоломова, Т. Пантюхова [Текст] / Н. Н. Шоломова. – Москва: Чистые пруды, 2007. – 32 с. – (Библиотека «Первого сентября», серия «Библиотека в школе». Вып. 1(13)).

Аннотация: В брошюре даны подробные описания двух программ летнего чтения для детей среднего школьного возраста и учеников начальной школы.