RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH MANAGEMEN HUTAN

Nama : **DR. IR HENGKI DJEMIE WALANGITAN, MP.**
Institusi : **Universitas Sam Ratulangi Manado**
Fakultas : **Pertanian**
Program Studi : **Ilmu Kehutanan**

2025

UNIVERSITAS SAM RATULANGI
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN BUDIDAYA PERTANIAN

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">PROGRAM STUDI ILMU KEHUTANAN</td></tr>
<tr><td colspan="6">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</td></tr>
<tr><td>Nama Mata Kuliah</td><td colspan="2">Kode Mata Kuliah</td><td>Bobot (sks)</td><td>Semester</td><td>Tanggal Penyusunan</td></tr>
<tr><td>Managemen hutan</td><td colspan="2">HUT 2354</td><td>3 (2-1)</td><td>4</td><td>Agustus 2025</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Otorisasi</td><td colspan="2">Nama Koordinator Pengembang RPS</td><td colspan="2">Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</td><td>Korprodi</td></tr>
<tr><td colspan="2">Dr Ir Hengki Walangitan, MP</td><td colspan="2">Dr Ir Hengki Walangitan, MP</td><td>Fabiola B. Saroinsong, SP MSi PhD</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Capaian Pembelajaran (CP)</td><td colspan="5">CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</td></tr>
<tr><td>CPL 2</td><td colspan="4">Ketrampilan umum Menggunakan keterampilan verbal, tertulis, digital, dan interpersonal secara profesional untuk kerja tim dan advokasi isu kehutanan.</td></tr>
<tr><td>CPL 3</td><td colspan="4">Pengetahuan Memahami dan menerapkan prinsip ilmu kehutanan berbasis riset dan literasi informasi, terutama di konteks Bioregion Wallacea.</td></tr>
<tr><td>CPL 4</td><td colspan="4">Ketrampilan umum Mengembangkan kreativitas, berpikir kritis, pengambilan keputusan, dan kewirausahaan untuk keberlanjutan.</td></tr>
<tr><td colspan="5">CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">- Memahami konsep dasar manajemen hutan (definisi, tujuan, prinsip).
- Menguasai teknik perencanaan, pengorganisasian, dan evaluasi pengelolaan hutan.
- Mampu merancang rencana pengelolaan hutan (RPH, RKT).
- Menerapkan teknik inventarisasi hutan menggunakan tools (GIS, drone, dsb.)
- Menguasai teknik evaluasi dan audit pengelolaan hutan
- Mampu menyusun perencanaan hutan partisipatif</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">SUB-CPMK</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="4">Menjelaskan konsep dasar managemen hutan (definisi, tujuan dan prinsip</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="4">Menguasai prinsip, kriterian dan indikator pengelolaan hutan lestari</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="4">Mampu merancang rencana pengelolaan hutan pada kasus sederhana</td></tr>
<tr><td>4.</td><td colspan="4">Menjelaskan teknik inventarisasi hutan untuk kepetingan pengelolaan</td></tr>
<tr><td>5.</td><td colspan="4">Mampu menggunakan tools mutahir dalam pengelolaan hutan</td></tr>
<tr><td>6.</td><td colspan="4">Menjelaskan pendekatan partisipatif dalam pengelolaan hutan</td></tr>
<tr><td>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</td><td colspan="5">Mata kuliah Manajemen Hutan membekali mahasiswa dengan konsep, prinsip, dan teknik pengelolaan hutan berkelanjutan yang mengintegrasikan aspek ekologi, ekonomi, dan sosial. Melalui pendekatan teoritis dan praktis, mahasiswa akan mempelajari perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi pengelolaan hutan, termasuk pemanfaatan teknologi terkini..</td></tr>
</table>

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Pengantar managemen hutan(ruang lingkup, definisi, tujuan dan prinsip)
	2.	Prinsip pengelolaan hutan lestari
	3.	Kebijakan dan regulasi kehutanan terbaru
	4.	Perencanaan managemen hutan
	5.	Inventarisasi hutan dan penggunaan tools terbaru (GIS, Drone) mendukung pengambilan keputusan pengelolaan
	6.	Managemen hutan berbasis masyarakat
	7.	Evaluasi dan audit pengelolaan hutan
5Daftar Referensi	Utama	
	1.	Burivalova, Z., et al. (2021).Tropical Forest Restoration: Challenges and Opportunities" (Springer).
	2.	Kementerian LHK. (2022). Panduan Penyusunan Rencana Pengelolaan Hutan Produksi Lestari (RPHPL)" (Ed. Revisi).
	3	ITTO. (2021). Guidelines for Forest Landscape Restoration in the Tropics" (International Tropical Timber Organization).
	4	Sunderlin, W., et al. (2021). Community-Based Forest Management in the Tropics: Trends and Future Directions" (World Development, Vol. 145).
	5	FSC Indonesia. (2023). Standar Nasional Sertifikasi Pengelolaan Hutan Lestari" (Forest Stewardship Council).
	6	Arjasakusuma, S., et al. (2020). GIS-Based Multi-Criteria Decision Analysis for Sustainable Forest Management in Indonesia" (Forests, Vol. 11(3)
	7	Peraturan Pemerintah No. 23 Tahun 2021 Penyelenggaraan Kehutanan" (Revisi dari PP No. 6/2007).
Nama Dosen Pengampu	Dr. Ir. Hengki D. Walangitan MP	
	Ir M.A. Langi, PhD, MSc	
	Fabiola B. Saroinsong, SP MSi PhD	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)		

Lampiran:

Mg. Ke-	Sub-CPMK (kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Memahami tata cara perkuliahan, dasar penilaian, & sumber materi pembelajaran	Pengantar Perkuliahan	**Bentuk: Kuliah** Metode: Diskusi		Mahasiswa mengikuti penyampaian dosen dan melakukan diskusi kelas	**Kriteria:** - Keaktifan dalam diskusi kelompok Hasil tes formatif perorangan		0
			Aktivitas di Kelas: **Metode:** Diskusi kelas **Media:** Portal Inspire, aplikasi vicon	**TM: 1x50'**		**Bentuk:** Nontes (proses)		
			Sumber belajar: **On-line/E-learning:** Mengunduh file Rancangan pembelajaran dan Rancangan Tugas, diskusi forum	**BM:1x 60'**				
2-3	Menjelaskan konsep dasar managemen	Pengantar managemen hutan(ruang	**Bentuk:** Kuliah		- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang	**Luaran:** Ringkasan materi (perorangan)	Keaktifan diskusi:	10

	hutan (definisi, tujuan dan prinsip	lingkup, definisi, tujuan prinsip dan sejarah Pengelolaan hutan Indonesia)			sudah disusun dosen dalam kelompok kecil - Diskusi kelas - Mahasiswa mengikuti tes formatif	**Kriteria:** - Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kualitas ringkasan materi	1. Keaktifan mencari literatur 2. Keaktifan dalam diskusi	
4-5	Menjelaskan prinsip pengelolaan hutan lestari	• Konsep, Kriteria dan indikator (FSC, PEFC) Kriteria dan indikator SFM (Sustainable Forest Management).	**Aktivitas di Kelas:** **Metode:** Diskusi kelompok **Media:** Portal Inspire, aplikasi vicon	**TM: 2x2x50 ’**		**Bentuk:** - Nontes (proses) - Tes (hasil belajar)		
			Sumber belajar: **On-line/E-learning:** Memutar video pengantar perkuliah dosen; Mengunduh materi pembelajaran dan referensi ke (Preclass) Menyusun tugas dan mengunggahnya (Pascakelas)	**PT: 2x2x60 ’** **BM: 2x60’**				
6-7	Menjelaskan Menguasai teknik siklus	Prinsip dan Prosedur perencanaan	**Bentuk:** Case study		- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang	**Luaran:** Hasil tes formatif (perorangan)	Keaktifan diskusi:	20

	perencanaan pengelolaan hutan	studi kasus Penyusunan RPH, RKT, RHL			sudah disusun dosen dalam kelompok kecil - Diskusi kelas - Mahasiswa secara perorangan menyusun ringkasan hasil kajian	**Kriteria:** - Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan - Hasil tes formatif perorangan	- Keaktifan mencari literatur - Keaktifan dalam diskusi Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan: - Kelengkapan konsep - Ketepatan konsep - Ide baru dan kreativitas Tes formatif: skor	
			Aktivitas di Kelas: **Metode:** Diskusi kelompok **Media:** Portal Inspire, aplikasi vicon	**TM: 3x2x50'**		**Bentuk:** Nontes (proses)		
			On-line/E-learning: Memutar video pengantar perkuliah dosen;	**PT: 3x2x60'**				

			Mengunduh materi pembelajaran (preclass); Mengunggah luaran (postclass)	**BM: 3x2x60'**				
7-8	Menjelaskan teknik inventarisasi hutan mutahir untuk kepetingan pengelolaan	Metode dan Inventarisasi hutan dan penggunaan tools terbaru (GIS, Drone) Penyajian data untuk mendukung Decision making .	**Bentuk:** Kuliah dan praktek		- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil - Diskusi kelas - Mahasiswa secara perorangan menyusun hasil analisis dalam bentuk makalah	**Luaran:** Ringkasan teori dan aplikasi proses perencanaan lanskap (perorangan) **Kriteria:** - Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kualitas ringkasan teori dan aplikasi proses perencanaan (perorangan)	Keaktifan diskusi: - Keaktifan mencari literatur - Keaktifan dalam diskusi Ringkasan teori dan aplikasi proses perencanaan lanskap (perorangan): - Kelengkapan konsep - Ketepatan konsep - Ide baru dan kreativitas	10

			Aktivitas di Kelas: **Metode:** Diskusi kelompok **Media:** Portal Inspire, aplikasi vicon	**TM: 2x2x50'**		**Bentuk:** Nontes (proses)		
			On-line/E-learning: Memutar video pengantar perkuliah dosen; Mengunduh materi pembelajaran (preclass); Mengunggah luaran (postclass)	**PT: 2x2x60'** **BM: 2x2x60'**				
10-11	Menjelaskan pendekatan partisipatif dalam pengelolaan hutan	Prinsip Perencanaan partisipatif, PHBM. Studi kasus HKm, HTR	**Bentuk:** Kuliah		- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil - Diskusi kelas - Mahasiswa secara perorangan menyusun hasil analisis dalam bentuk makalah	**Luaran:** Ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan) **Kriteria:** - Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kualitas ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan)	Keaktifan diskusi: - Keaktifan mencari literatur - Keaktifan dalam diskusi Ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan):	10

							- Kelengkapan konsep - Ketepatan konsep - Ide baru dan kreativitas	
			Aktivitas di Kelas: **Metode:** Diskusi kelompok **Media:** Portal Inspire, aplikasi vicon	**TM: 2x2x50'**		**Bentuk:** Nontes (proses)		
			On-line/E-learning: Memutar video pengantar perkuliah dosen; Mengunduh materi pembelajaran (preclass); Mengunggah luaran (postclass)	**PT: 2x2x60'** **BM: 2x2x60'**				
12-13	Menjelaskan Evaluasi dan audit pengelolaan hutan	Analisis logframe dalam evaluasi kinerja serta Indikator keberhasilan	**Bentuk:** Kuliah		- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil - Diskusi kelas	**Luaran:** Ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan) **Kriteria:**	Keaktifan diskusi: - Keaktifan mencari literatur	10

					- Mahasiswa secara perorangan menyusun hasil analisis dalam bentuk makalah	- Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kualitas ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan)	- Keaktifan dalam diskusi Ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan): - Kelengkapan konsep - Ketepatan konsep - Ide baru dan kreativitas	
			Aktivitas di Kelas: **Metode:** Diskusi kelompok **Media:** Portal Inspire, aplikasi vicon	**TM: 2x2x50'**		**Bentuk:** Nontes (proses)		
			On-line/E-learning: Memutar video pengantar perkuliah dosen;	**PT: 2x2x60'**				

			Mengunduh materi pembelajaran (preclass); Mengunggah luaran (postclass)	**BM: 2x2x60'**				
14-16	Mampu merencanakan projek kehutanan dengan tujuan ganda (ekonomi, ekologi dan sosial	Pemilihan judul Tahapan: 1.Identifikasi Masalah: 2.Analisis Data: Pemetaan partisipatif lahan 3.Solusi: Rancangan agroforestry berbasis kopi atau madu hutan. 4.Produk: Proposal pengajuan HKm	**Bentuk:** Project based learning		- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil - Diskusi kelas - Mahasiswa mempresentasikan suatu topik secara kelompok - Mahasiswa menyusun makalah	**Luaran:** Makalah kelompok **Kriteria:** - Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kualitas makalah kelompok	Keaktifan diskusi: - Keaktifan mencari literatur - Keaktifan dalam diskusi Ringkasan makalah kelompok: - Kelengkapan konsep - Ketepatan konsep - Ide baru dan kreativitas	40
			Aktivitas di Kelas: **Metode:** Diskusi kelompok **Media:** Portal Inspire, aplikasi vicon	**TM: 5x2x50'**		**Bentuk:** Nontes (proses)		

			On-line/E-learning: Memutar video pengantar perkuliah dosen; Mengunduh materi pembelajaran (preclass); Mengunggah luaran (postclass)	**PT: 5x2x60'** **BM: 5x2x60'**				

Catatan:
TM=tatap muka (daring), PT=penugasan terstuktur, BM=belajar mandiri

1)