UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS FACULTAD DE INGENIERÍA CURSO BÁSICO

FORMATO DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO DOCENTES FORMATO CB/05

FORMATO REFERENCIAL PARA PRESENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO

El documento debe contener como mínimo:

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

2. **SIGLA:**

3. OBJETIVO DE LA MATERIA

Señalarlas capacidades adquiridas por el estudiante una vez impartida la asignatura.

4. COMPETENCIAS

Describir las competencias y aplicabilidad de la asignatura, en el marco del Plan de Estudios al que corresponde la materia y su relevancia en la malla curricular.

5. MÉTODOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS

5.1. Métodos:

Tipo de clase. Metodología de las clases teóricas y prácticas.

5.2. Medios:

Elementos físicos directos y de apoyo, para impartir la clase teórica y práctica.

6. CONTENIDO ANALÍTICO

Detallar el alcance de la materia, por capítulos

7. ESTRUCTURA DE EVALUACIÓN

Explicar la forma y estructura de calificación y su valoración correspondiente a evaluaciones parciales, evaluación final, prácticas, asistencia, Auxiliatura de Docencia y otros parámetros que considere importantes.

8. BIBLIOGRAFÍA

Detallar la bibliografía principal y de apoyo a utilizar, si es posible, por capítulos del contenido analítico.

9. CRONOGRAMA

Detallar las actividades a realizar en el curso del desarrollo de la asignatura.

10. VIABILIDAD DEL PLAN DE TRABAJO

Explicar los factores y recursos necesarios, opcionalmente un presupuesto, que sea viable su ejecución, en el marco de las disponibilidades y recursos del Curso Básico, Facultad de Ingeniería y/o de la UMSA.

10.1 Valoración del Plan de Trabajo

La propuesta será valorada sobre la base de los siguientes parámetros:

CALIFICACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO*

PARAMETRO	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN (%)
PRESENTACIÓN	Impecabilidad de la presentación. Prolijidad en los detalles y calidad en la estructura y estética.	
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS	Coherencia en relación a los objetivos y competencias.	
METODOS Y MEDIOS	Metodología de desarrollo de las clases. Descripción del material didáctico a ser utilizado en el aula, elementos físicos de uso académico y de apoyo. Se valorará aportes innovadores.	
COORDINACIÓN CON EL AUXILIAR DE DOCENCIA	Metodología de coordinación con la Auxiliatura de Docencia.	
CRONOGRAMA	Viabilidad de cumplimiento del contenido de la materia en el calendario académico universitario oficial	
TOTAL		

(*) Acordes con los recursos disponibles en la Unidad Académica