



Ruth Edith Nieves García

CI: 14.867.164

Juan Manuel Chacon Monsalve

Ci 16.983.322

Yeine Alejandra Colmenares Romero

CI: 14.368.843

Brenda Carolina Perales Araque

CI: 16.444.860

Andreina De La Consolación Rangel Bonilla

C.I.16.778.033

Jorge Antonio Lalama Ochoa

C.I. 10.419.450

Lucy Aurora Torres Quintero

C.I: 20.426.016

Zenaida Coromoto Varillas Marquez

CI. 11.509.769

Wendy Alejandra Medina Blanco

CI: 18.564.248

Edward Antonio Chinosme Chacon

C.I: 19.135.682

Eddy Yelitze Adarmes

CI: 14.502.947

EL FORO VIRTUAL COMO RECURSO PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Foro Virtual

Es una técnica de comunicación que permite establecer contacto con otros usuarios a través del internet, donde se conversan temas de interés común. Así pues, se comparte información, se realizan consultas y se obtiene asesoramiento en tiempo real.

Características de un Foro Virtual

1. Trabajo y Aprendizaje colaborativo.
2. Intercambio de información
3. Cada participante aporta sus propias experiencias.
4. Es un espacio de socialización
5. Es una herramienta de aprendizaje
6. Enriquece la psique humana
7. Controla la participación espontánea, imprevisible y heterogénea de un público numeroso y desconocido.

Ventajas de un Foro Virtual en materia Educativa comparadas con los Foros Tradicionales.

1. La discusión de los grupos virtuales se pueden potencializar como plataforma Educativa Virtual.
2. Permite conocer las actitudes del grupo que lo conforma ante diferentes temáticas.
3. Demuestra aprendizaje significativo
4. Ayuda a planificar el tiempo del grupo sin presión
5. Es una fortaleza ya que todos los que componen dan a mostrar la apreciación de lo que piensan sobre el tema de discusión
6. Estimula el uso de formas nuevas y distintas de aprender

Desventajas que pudiera tener los foros virtuales si lo compara con los foros tradicionales

1. Ansiedad cuando no se obtiene respuesta de algunos integrantes del grupo
2. En algunas ocasiones el internet es una limitante ya que en algunos sitios es difícil el acceso al mismo

3. Carencia del uso Educativo de Internet como medio
4. Para muchas personas acostumbradas a la enseñanza presencial es difícil acostumbrarse al manejo virtual de información
5. Si no tiene experiencia en el manejo del equipo de computadora puede resultar frustrante para el Aprendiz
6. Se pierde los conversatorios de manera física.

Elementos de socialización que se desarrollan en un foro virtual

1. La comunidad Virtual los individuos pueden expresar emoción, dudas, conversar y socializar de manera informal a través de los foros
2. Aprendizaje Tecnológico
3. Se evalúan los conocimientos de las personas que conforman en relación a su progreso y sus logros
4. Se reemplaza la comunicación física hacia la comunicación virtual
5. Se adquiere aprendizaje a través de la investigación

¿Cómo se aplica el trabajo colaborativo para el desarrollo de un foro virtual?

1. A través de la interacción entre el equipo de estudio virtual
2. El desarrollo de las habilidades de manera individual como del grupo en las discusiones de diferentes temáticas
3. Se intenta que el grupo trabaje juntos y se aprenda de los conocimientos de cada uno de los que participamos
4. La utilización de herramientas virtuales permite el aprendizaje simultáneo y colaborativo entre todos
5. Espacio para reforzar contenidos curriculares

Normas que deben seguirse cuando instrumenta un foro virtual

1. Utilizar el mismo Nick para conseguir una continuidad en las aportaciones
2. Que las aportaciones no sean muy largas
3. Caracterizada por una exposición sencilla, clara y ordenada
4. No intervenir anónimamente, si no con nombre y apellido
5. Escribir asuntos de interés del foro
6. Esmerarse en la presentación y redacción que sean correctas y claras
7. Respeto a los usuarios y sus aportaciones
8. Revisar los contenidos de los demás con seriedad

Temas educativos que pueden desarrollarse en un foro virtual

Tema 1: El Bullying

1. Definición del Bullying.
2. El Bullying es un tema de moda.
3. ¿Como saber si mi hijo es víctima del Bullying?
4. ¿Cómo es el contexto actual en el cual se plantea la problemática Acoso Escolar o bullying?
5. ¿Por qué cree que se están incrementando en las escuelas los casos de bullying extremadamente violentos?
6. ¿Qué hay que hacer para ponerle fin a este tipo de situaciones que provocan daños psicológicos (permanentes en muchos casos), ponen en serio peligro la integridad física de niños y adolescentes, e incluso pueden provocar la muerte?
7. ¿De qué manera se la está abordando y resolviendo este problema desde el cuerpo docente en las instituciones?
8. ¿Por qué un niño o adolescente o grupos de ellos- ejerce acoso escolar/ bullying sobre otros compañeros?

Tema 2: Autoestima de los niños

1. ¿Cual es la fuente de autoestima de los niños?
2. ¿Porque son tan frecuentes en nuestros tiempos los sentimientos de incapacidad e inferioridad?
3. ¿Como comienza los sentimientos de inferioridad?
4. ¿Porque ahora las personas parecen estar más conscientes que en el pasado de sus defectos?
5. ¿Qué papel desempeñan los maestros en enfatizar la importancia del atractivo físico?
6. ¿Cree usted que las actitudes y reacciones de los padres desempeñan un papel principal en la autoestima de nuestros hijos?
7. ¿Cuáles son algunos de los factores que impiden que los padres desarrollen la autoestima de sus hijos?

IMPORTANCIA DEL FORO VIRTUAL

La importancia de los foros virtuales cada vez más se están configurando como una poderosa herramienta de comunicación y trabajo colaborativo. Estos espacios de trabajo y diálogo proporcionan la posibilidad de participación de una forma reflexiva, frente a otras herramientas de comunicación y trabajo de carácter sincrónico, donde la inmediatez supone un obstáculo a la reflexión y el análisis. En base a esta importancia, el papel de coordinador, moderador, desempeñado en muchos casos por el docente, cobra un papel de gran relevancia, pues será quien conduzca, haga reflexionar, proponga nuevas orientaciones, etc., dentro del espacio del foro. Así mismo, se tratará de ofrecer algunas sugerencias o propuestas didácticas para poner en práctica, orientadas sobre todo a la aplicación en las ciencias sociales, pero con posibilidades de adaptación a otros ámbitos educativos.

FUNCIONES DEL FORO VIRTUAL A NIVEL EDUCATIVO

-Intercambio de información: Este punto puede ser tan amplio como la actividad que se pueda desarrollar en el foro. El intercambio de información puede ir desde la simple petición de ayuda sobre algún tema en concreto, hasta la inclusión de texto o contenidos concretos, citas textuales referidas al tema tratado, pasando por la aportación de una referencia bibliográfica, o electrónica donde se trate el tema, inclusión de imágenes, documentos sonoros, vídeos, etc.

Además, podríamos señalar o destacar como una función básica y fundamental de los foros virtuales, el constituirse como un espacio de intercambio de experiencias, posibilitando aprender de lo que otros hacen, y enriquecer a los demás con lo que nosotros hacemos.

-Debate, diálogo y comunicación: Cuando un foro es creado con un fin concreto, desarrollar una actividad, realizar un trabajo en grupo, defender una postura determinada ante un tema,..., se dan situaciones en las que el simple intercambio de información pasa a ser un trabajo reflexivo, de diálogo y debate.

Es en este punto en el que el foro se transforma en una herramienta de intercambio de opiniones, en el que cada participante aporta sus propias experiencias, pudiendo argumentar y fundamentar sus respuestas o sus nuevos comentarios.

Todo ello puede derivar en un aprendizaje colaborativo, en un aprendizaje de lo dicho por los demás, enriqueciendo la experiencia y el conocimiento de todos.

Estas dos alternativas, el cambio de información y el debate y diálogo, pueden verse complementadas en las aportaciones de los participantes, añadiendo referencias textuales, bibliográficas, enlaces electrónicos que traten el tema debatido. Ofrece esta opción, la posibilidad, a los demás usuarios, de poder ampliar sus conocimientos, de poder saber más sobre el punto de vista del otro, etc.

- Espacio de socialización: Además de para el trabajo a través del diálogo y el debate, se pueden observar los foros virtuales como espacios para la socialización.

La socialización es un factor fundamental que se da en todos los contextos, incluidos los virtuales. Si este proceso es positivo y se desarrolla dentro de canales de normalidad, la comunicación entre los usuarios o participantes será mejor y más fluida, entendiendo como normalidad, situaciones de respeto, educación, cordialidad, tolerancia, flexibilidad, etc.

Siempre se dan, dentro de los foros creados para trabajar, ciertos elementos de sociabilidad entre los participantes, normas de cortesía, saludos, bromas, que irán siendo más profundas en caso de tener un cierto grado de continuidad en el tiempo. Este comportamiento “social” suelen preceder a la aportación sobre el tema objeto del foro, sea del tipo que sea.

Teniendo todo lo anterior en cuenta, y de forma más concreta, dentro de los foros, se puede dar diferentes tipos de diálogos o comunicaciones como son diálogos sociales (de carácter informal), argumentativos, producidos por la defensa de una postura o argumento, o programáticos aportando conocimiento desde diferentes puntos de vista sobre un mismo concepto.

Todas estas formas de comunicación pueden darse en el mismo foro, no siendo necesario crear uno específico para cada tipo de comunicación. A medida, como ya indicamos, que un mismo grupo de personas trabaja y realiza sus aportaciones, la relación se va tiñendo en algunos casos con rasgos de confianza, confidencialidad, etc., dándose comentarios en un tono más relajado, lo que va generando cierto “sentido de comunidad”.

-Trabajo y aprendizaje colaborativo: Dentro de esta perspectiva de trabajo, los foros ofrecen una característica importante que es la de que las diferentes aportaciones individuales o grupales quedan por escrito y como referencia. Esto implica y hace que las aportaciones o respuestas de los demás estén bien pensadas y reflexionadas, obteniendo por tanto una mayor calidad que si el proceso se realizará de forma presencial, o de forma asincrónica.

El aprendizaje colaborativo a través de un foro virtual puede plantearse de diferentes formas. Podemos analizar algunas como son, en primer lugar, la apertura de un foro en el que se trabajan uno o varios temas (los que sean, historia, arte, lengua, ciencias,...), sobre los que haya que discutir, debatir, bajo las propuestas y directrices de un moderador, necesaria figura como veremos más adelante; o la puesta a disposición de un foro alternativo en el que se traten casos de carácter más práctico o problemas que los participantes hayan podido tener en su trabajo individual, dando lugar así a que los demás también puedan trabajar de forma que colaboren en la resolución de problemas propios y ajenos, independientemente del tema que se trate en el foro principal. A esto añadimos una tercera alternativa orientada al trabajo

colaborativo dentro de un foro, el desarrollo de tareas en grupo, donde, de forma consensuada se llegará a acuerdos, y a la realización de las actividades asignadas, siendo el rol del moderador de un carácter menos directivo.